वस्थिन्द

[टीकानुसारी-हिंदी/भाषांतर

मूल भूता (आचार्यवर्ष श्रीमद् हीरेमद्रएरि

ÇOI B, EIBA CHAND BAID

मूल्य **४-०**-०

ग्रंथमाप्तिस्थान सार्वजनिक पुस्तकालय नागर्जा मुधको पोल-अहमदाबाद. प्रकाशक हिंदी जैन साहित्य प्रचारक मठलकी ओरसे चंदुभाई लखुभाई परीख नागजी भूयरकी पोल **अहमदावाद**

वीर सं २४७७ क. चा. सं. ३३ वि. सं. २००७ इ. स. १९५१

प्रत १०००

मुद्रक गोविंदळाळ जगशीभाई शाह शारदा मुद्रणालय, पानकोरनाका अहमदावाद

प्राग्वचन

पूज्य आचार्यवर्थ श्रीमद् हरिभद्रस्रिजीने रचा हुआ 'धर्मिवन्दु ' प्रन्थका यह भाषान्तर है। श्रीहरिभद्रस्रिजीके जीवन और कवन विषयमें उपोद्यातमें काफी प्रकाश डाला गया है। अत एव यहां उस विषयमें न लिखते हुए इस प्रन्थका हिंदी भाषान्तर प्रगट करनेको हम क्यों उद्यत हुए इस विषयमें कुछ कह देना उचित है।

उपोद्धातमें कह ही दिया है कि जैन तत्त्वज्ञानके विषय-सागरको मानो गागरमें भर दिया हो वैसा इस अंथमें प्रतीत होता है। इसमें प्रावेशिक ज्ञानके लिये जीवनके हर पहलु पर प्रकाश डाला गया है। इस प्रन्थकी निरूपण शैली ही ऐसी है कि जैन, जैनेतर कोई भी इसका अध्ययन करे तो सरलतासे जैन पदार्थोंका और विवेकपूर्वक जीवन कैसे वीताया जाय उसका पूरा ख्याल आ सकता है। महात्मा गांधीजीने भी जैनधर्मका वास्तविक ज्ञान इस पुस्तकसे ही प्राप्त किया था, दूसरे विद्वानोंने भी इसीको पढ़के जैन दर्शनका रहस्य प्राप्त किया है। इसलिये ऐसे प्रन्थको प्रगट करना हमारे लिये परम आवश्यक प्रतीत हुआ।

पूज्य त्रिपुटी महाराजोंने मेरठ जिल्ला, यू. पी. आदि प्रदेशोंमें भ्रमण करके जो नये जैन बनाये उन लोगोंके पठनके लिये हिंदी पुस्तकोका प्रगट करना आवश्यक था और इसीलिये पू. मुनिराज श्रीज्ञानविजयजी और स्व. पू. मु श्रीन्यायविजयजी महाराजने, अमदावादके नागजी मूघरकी पोलके संघने सं० १९९९ भाद्रपद सुदि १ के रोज फंड इकट्टा करके 'हिंदी जैन साहित्य प्रचारक

मंडल ⁷की स्थापना की थी, इस मण्डलने उपर्युक्त हेतुसे यह पुस्तक प्रगट करनेका निश्चय किया।

पं. श्री अमृतलाल मोदीने इसका हिंदी भाषांतर किया है भौर पं. अम्बालाल प्रेमचंद शाहने इसे संजोधित करके प्रुफ संजोधन भी किया है। शारदा मुद्रणालयके संचालकोंने इसे बडी चावसे छाप दिया है एतदर्थ उन सबको धन्यवाद दे रहे हैं।

अंतर्मे हिंदी भाषाप्रेमीवर्ग इस प्रन्थका प्रचार करके हमें ऐसे कार्यमे प्रोत्साहित करते रहें ऐसी आशा रखते हैं भीर पाठकवर्ग इस प्रन्थको पढ कर सत्य ज्ञान प्राप्त करके आत्मकच्याणमें प्रश्रुति करें तो हमारा यह प्रयत्न सफल हुआ समझेंगे।

वि सं. २००७ पोप घदि ११ मंत्री, अमदाबाद (हिंदी जैन साहित्य प्रचारक मंडल नागजी भूघर की पोल

विषयानुक्रम

	1	
अध्याय	विषय	पृष्ट
₹.	गृहस्य सामान्य वर्म ·	
२	गृहस्थ देशना विधि:	૭૬
	गृहस्य विशेष देशना विधि:	१५८
	यति सामान्य देशना विधि •	२ ६८
٧.	यतिषर्भ देशना विधि ।	३ ९६
ξ. •	यतिषर्भ विशेष देशना विधि :	३५३
w.	धर्मफल देशना विधि •	909
૮,	धर्मफुछ विशेष देशना विधि:	४१८

उपोद्घात

यह प्रकरण प्रन्थ बा० हरिभद्रसूरिजीने वनाया है। उसका नाम है धर्मविन्दु । वास्तवमें देखा जाय तो आज यह प्रनथ ' गाग-रमें सागर ' सा माछम पडता है। आ० हरिभदसरिजीके सामने धर्मका मान-प्रमाण कितना होगा यह उनके दिये हुए नामसे ही ्रप्रगट हो जाता है। जो दुछ हो, आज तो यह प्रन्थ हमारे सामने विन्दुमें ही सागरसा माछ्स देता है और उसको देखते हुए आ० मुनिचन्द्रसुरिजीको उस पर टीका लिख कर इस मन्थका गांभीय सम-झाना पटा है। आठ अध्यायोमे विभाजित यह सूत्रवद्ध प्रन्थ नती-जीवनके लिये पूरा और गहरा उपदेश देता है। प्रथम गृहस्थोकी षाचारविधि सामान्य और विशेष रूपसे दिखाकर साधुजीवनकी सामान्य और विशिष्ट विधि वता दी है । मनुष्यमें कहां कौनसी ऊणप है उसका वतपाटनके हिये मानो अपने सामने एक आदर्श अरीसा घर दिया है। गृहस्थ और साधुजीवनकी छोटी-मोटी चर्या पर भी उन्होने वुछ उठा नहीं रखा। सचमुचमें कहा जाय तो यह प्रन्थ प्रतिदिन, प्रतिक्षण रमरणमें रखने योग्य पाटच प्रन्थ है। इसलिये मै तो जिसमें सागरसे भी बड़े धर्मको विन्दुरूपसे ठान हिया है और जिसके

हरएक सूत्र पर एक एक प्रन्थ सा विस्तार हो सकता है ऐसा अनूटा ग्रन्थ मानता हूं।

वा० श्रीमुनिचन्द्रसूरिजीने इन सूत्रोका विशद रूपसे स्पष्टीकरण किया है। धर्मके विषयमें जो सूचक अंश सूत्रकारने दर्शाये हैं उनको चृत्तिकारने अपनी प्रतिभासे पछ्ठवित करके उस विषयको और कृति-कारके मन्तन्यको समझानेमें वडी कुशछतासे निरूपण किया है। इतना ही नहीं प्रामाणिक प्रन्थोके अवतरण देकर अपने प्रतिपादनको प्रतिष्ठ.की महोर छगा दी है और अपने बहुश्रुतत्वका इस तरहसे भी परिचय दिया है।

आठ अध्यायोंमें १ गृहस्थिविधि, २ देशनाविधि, ३ गृहस्थिधर्म, विवि, ४ यतिविधि, ५ यतिधर्मिविधि, ६ यतिधर्मे. ७, धर्मफलविधि, जीर ८ तीर्थिकर पदपाप्तिविधि व तिद्धस्वरूप—इत्यादि विषयोंका वडी कुशलतासे ऊहापोह करके उन विषयोका मार्मिक स्वरूपदर्शन कराया गया है।

अब हम इस प्रन्थके कर्ताके विषयमें कुछ परिचय टे रहे हैं जिससे वाचक वर्गको श्रीहरिभदस्रिजीके महत्त्वका ख्याल आ सके।

आचार्य श्रीहरिभद्रस्रि:

उपक्रम

जैन शासनमें आचार्य हरिभदस्रि बडे प्रभावक और महान प्रन्यकार हुए हैं। उनका विपुल साहित्यराशि भाज भी संस्कृत और प्राकृत भाषामाहित्यके गगनमें उज्ज्वल सुधाकर सा प्रकाशमान है। उनकी प्रकांड विद्वत्ता, अपूर्व ज्ञानसंप्राहिता, समभाववृत्ति, निष्क्ष भालोचना और प्रवाहशील भाषाप्रभुत्व भारतीय साहित्यके इतिहासमें सुवर्णाक्षरोंसे उल्लिखित है, जिससे आधुनिक विद्वान आश्चर्य पुरुक्तित हो उठते है। हर्मन जेकोवी जैसे पाश्चात्य विद्वानने उनकी 'समराइचकहा' नामक प्रन्थका संपादन किया है, जिसकी प्रस्तावनामें हिरिभद्रस्रिजीके लिये आपने जो लिखा है वह इस वातको प्रमाणित करता है—

" हरिभद्रसूरिने तो श्वेतांवरोंके साहित्यको पूर्णताके ऊचे जिल्हर पर पहुंचा दिया है।"

इस अभिप्रायमे उनकी ज्ञानगरिमासे वे जैनशासनके महान स्तम्भद्धप दिखाई दे रहे हैं। ऐसे प्रकाड पुरुषके चरितके विषयमें बहुत कम सामग्री उपलब्ध है और जो है उसमें भी ऐकमय नहीं है। तो भी प्रवन्धप्रयोगेंसे जो कुछ प्रामाणिक सूचनायें मिछती हैं उसको वटोर्क्र, उस पर एक विहंगात्मक दृष्टि डाल देना अवसरो-चित है।

उनका जन्मस्थान और परिचय

' कथावली 'कारके कथन मुजब पिर्वगुइ नामकी कोई ब्रह्मपुरीमें उनका जन्मस्थान था। उनके पिताका नाम शंकरमङ और माताका नाम गंगादेवी था। उनका खुदका नाम हरिभद्र मङ था। जातिसे वे अग्निहोत्री ब्राह्मण थे। वारुयकालमें जन्मगत संस्कारोसे विद्याओं का अध्ययन करनेमें वे बडे उत्साही थे। उन्होंने क्रमश चौदह विद्यारें आप कर की थी।

' प्रभावकचरित 'कारके कथनसे ज्ञात होता है कि इतिहास प्रसिद्ध मेवाड देशके चितोड (चित्रकूट)के राजा जितारिने हरिभद्र भट्टकी विद्वत्ताकी कदर की और अपने राज्यमे उस महापंडितको पुरोहितके सम्मान्य पद पर नियुक्त किया। ज्ञान और सम्मानके साथ सत्ताका योग होता है तब आदमीको गर्वका नशा आ जाता है। हरिभद्र भट्ट इस साहजिक वृत्तिसे बचे नहीं थे। हरिभद्र भट्टको अपने ज्ञानवैभवका वडा मद था। उन्होने बडे वडे वादियोको शास्त्रार्थमे जीत कर वादिविजेताकी ख्याति कमा ली थी। यही कारण था कि वे अपने हृदमें विश्वास कर वैठे कि 'इस जगतमें मेरे जैसा समर्थ विद्वान वेशक कोई नहीं होगा। ' ऐसी स्थितिमें वे ख़दको कलिकाल-सर्वज्ञ मानते-मनवाते थे। ऐसा होने पर भी उनकी जिज्ञासावृत्ति कुछ कम नहीं थी। वे नये विदानोंके संसर्गमें आते थे और अपनी विद्याकी जांच पडताल करते रहते थे। निखालसवृत्तिसे अपनी हृदय-गत सरलताका परिचय भी देते रहते थे। इसलिये उन्होने अपने गर्वकी मर्यादास्वरूप प्रतिज्ञा कर रक्खी थी कि-' इस पृथ्वी पट पर जिस किसीका वचन में न समझ सकूं उसका शिष्य बनूंगा।

जन्मसंस्कार-जैनधर्म प्रति विरोधी कट्टर त्राक्षणता:

एक समयकी वात है जब हरिभद्र भट पालखींमें बैठ कर राजसभामें जा रहे थे और उनकी परिचर्या करनेवाला विद्यार्थीगण उनकी स्तुतिस्वरूप जयघोष करता हुआ जा रहाथा कि रास्तेमें राजाका एक विशालकाय मदोन्मत्त हस्ती निरंकुश होकर भाग छूटा। रास्तेमें चलनेवाले मानवससुदायमें इस घटनासे भयका वातावरण जम गया। मामला तंग था। ऐसे अवसर पर हिरमद्भ पंडित पालकींमेंसे कृद कर अपने शिष्यों के साथ पासके किसी मकानमें घुस पड़े। वह मकान एक जैनमंदिर था। उसमें विराजमान देवाधिदेव वीतराग परमात्माकी भन्य और प्रशांतमूर्ति पर उनकी दृष्टि पड़ी। अपने जन्मगत संस्कारमे नाह्मण और श्रमण जैन संस्कृतिके वीच पराप्वेसे चला आता दृष्टिविष घुलने लगा। वीतराग परमात्माकी प्रशमरसनिमग्न मूर्तिको देख कर हंसते हुए वे कटाक्षमें वोल पड़े:

" वपुरेव तवाचछे, स्पष्टं मिष्टान्नभोजनम् । निह कोटरसंस्थेऽग्नौ, तरुभैवति शाड्वलः ॥"

[— तेरा शरीर अपने आप मिष्टान्न भोजनको अवश्य कह रहा है, क्योंकि वृक्षकी बखौलमें अग्नि हो तो वृक्ष हराभरा नहीं रह सकता।]

इस श्लोकमें उनकी विकृत दृष्टि स्पष्ट थी। सर्वज्ञताके गर्वमें भला, वह प्रकाश उस वख्त उनको कहांसे मिल सकता जिसके द्वारा वे बोले हुए वचन दूसरे समय उनको सुधारने पंडेंगे!। सचमुच, ऐसा कहनेमें हरकत नहीं है कि मानो हस्तिघटना उनके गर्वखंडनका एक सूचक प्रसंग थी जो उनकी प्रतिज्ञाका बीडा ऊठानेकी मूमिका स्वरूप जान पडता है; वह प्रसंग दृर न था।

जैनधर्म प्रति अनुरागकी भूमिकाः

एक द्फेकी बात है-पंडित हरिभद्र राजमहेल्से नीकल कर अपने घर जा रहे थे कि रास्तेमें अचानक किसी वृढी स्त्रीका मधुर स्वर उनके कर्णसे टकराया। तद्दन अपिरचित और गूढार्थमय स्वरमें घोटते हुए शब्दोमें उनको नूतनता भासने छगी, वे वहीं स्थिर हो गये और उन शब्दोंको समझनेका प्रयत्न करने छगे, छेकिन, निष्फछ। दूबारा उन्होंने वे शब्द सुने:

" चकीदुग हरिपणगं, पणगं चक्कीण केसवो चक्की। केसव चक्की केसव, दुचकी केसव चक्की य॥"

[— क्रमशः एक पीछे एक २ चक्रवर्ती, ५ वासुदेव, ५ चक्री, १ केशव, १ चक्री, १ केशव, २ चक्री, १ केशव, २ चक्री, १ केशव और १ चक्री हुए हैं।]

वे शब्दकोशोका स्मरण करते हुए भी जब उसका अर्थ कुछ भी न लगा सके तब उनको अपना आत्माभिमान खंडित होनेका भास हुआ। अभिमान खंडित होता है तब आदमीमे उक्केराट आ जाता है। हरिभद्र यह क्रोधसे धूंआफूंआ होकर बेले: "किं चक्की चकचकायते?" [यह चकली क्या चकचक करती है?] यह शब्द उपाश्रयमे गाजने लगे। उपर्युक्त गाथाको गोखनेवाली एक याकीनी नामकी विदुपी साध्वी थी। हरिसद्रके ऐसे मखौल ऊडाते शब्दोको वह सहन करनेवालीन थीं। दोनोका पांडित्य आपसमें टकराने लगा। आर्याजीने शिष्टतासे प्रत्युक्तर दिया 'वरस! यह गीले गोवरसे पोता हुआ नहीं है, जो चटसे माल्स पडे। '

हरिभद्र भट्ट साध्वीजीके इस अद्भुत प्रयुत्तरसे चोक ऊठे। आज तक किसीने उनको ऐसी निडरतासे जवाव दिया न था। उन्होंने ऐसे जवावकी आशा भी रखी न थी। उनके मनमे हुआ कि, न तो इस गाथाका मर्म समझमें आया और जो प्रत्युत्तर मिछा वह भी मेरे ज्ञानको जुनौती दे रहा है। वास्तवमे इसमे कुछ गांभीर्य है। उनकी जिज्ञासावृत्तिने उनको नम्र बना दिया। वे उपाश्रयमें जाकर साध्वीजीके सामने विवेकपुरस्सर वैठ कर पृछ्ने छगे. "आर्याजी! मुझे इस गाथामें शृंखडावद्धता और कृतिपटुत्व तो स्पष्ट जान पडता है लेकिन उसका रहस्य सुननेकी वडी उन्कंठा है, कृपया समझाईए।"

आर्या याकिनी महत्तरा उसका अर्थ समझा सकती थी पर उन्होंने हिरिभद्रको ज्यादह धर्मछाभ होनेकी दृष्टिसे कहाः 'महानु भाव! इस गाथाका अर्थ समझना हो तो हमारे गुरुमहाराज जो बढे ज्ञानी है, उनके पास जाकर आप पूछ सकते हैं। हमारा यह आचार है, इसछिये आप श्रीजिनभद्दस्रिजीके पास जाईए।'

हरिमद्र पंडित पर आर्याजीकी नम्न, आचारप्त और विवेकशील वाणीने असर किया। आर्याजीकी तप प्रमा और स्वाध्यायजील चर्या उनकी आंखोंसे अछूनी नहीं रही। उस तेजोमृतिने हरिभद्रके हृदय पट पर पावनकारी आसन जमाया। तपरतेजके थोडे ही तापसे मानों मोंम पिघलने लगा। उनके स्मरणमें वह प्रत्युत्तर चित्रवत् वना रहा और विचारशील दिमागमें उस निखालस और जिज्ञासाइतिने उनको ऐसा प्रभावित कर दिया कि वे दूसरे दिन प्रातःकाल होते ही गुरुमहाराजके पास चल पडे। उपाश्रयमें जाते समय जिनमंदिर वीच पडता था। उसमें उन्होंने वहीं मनोहर जिनमृति के दर्शन किये।

जैनधर्म स्वीकारकी तैयारी :

आज उनका गर्व खंडित हो चुका था। उनको अपना पांडिय-मद चुमने लगा था क्योंकि उनके दृष्टिविप पर संजीवनसा वह सिंचन नया जीवनपरिवर्तन कर रहा था। उनकी विचारपूत दृष्टिमें वह मूर्ति आई और वह बोल पडे—बोल पडे क्या लेकिन उस स्रोकको जो जिनमूर्तिके प्रथम दर्शनके समय मसौल ऊडाते हुए बोले थे उनको ही इजासे सुधारने लगे:

" वपुरेव तवाचष्टे, भगवन् ! वीतरागताम् । नहि कोटर संस्थेऽग्नौ, तरुर्भवति शाङ्वलः ॥ "

[— भगवन् । आपका शरीर ही वीतरागताको स्पष्ट कह रहा है, क्योंकि वृक्षकी वसौछमें अग्नि हो तो वृक्ष हराभरा नहीं रह सकता।]

वया अद्भुत परिवर्तन था! उस परिवर्तनकी आंधीमें उनके ज्ञानगर्वका वह बोजा ही हठ गया था, और पहिले सहसा बोले हुए कटाओने उनको लज्जावनत कर दिया था।

वे आचार्यजीके पास वैठ कर विवेकशील वाणीसे उस गाथाका अर्थ पूछने लगे। आचार्यजीने हरिमद्रके हृदयको समाघान करते हुए जैन सस्कृतिकी इतिहासपरंपरा समझा दी, जैनदर्शनकी वह चमाकृति, गांभीर्य और लाक्षणिकता सुनाई तव उस गाथाका अर्थ उनके लिये सहज हो गया। उनके जानके छौर पर जैनदर्शनके तत्वज्ञानकी तरंगे झपटाने लगी, इतना ही नहीं उनको ललकारने लगी: 'तुम मूले हो, तुम्हारी विद्याने विकृतस्वप द्विया था, उसको

वास्तवमें प्रतिष्ठित करनेके लिये यह सुहावना समय मत गुमाना।' वे उत्कंठित होकर पूछने लगेः "भगवन्! धर्मका फल क्या? वैदिक धर्मके और जैनधर्मके फलमें क्या अंतर है।''

आचार्यजीने समाधान कियाः "वतस । सकामवृत्तिवाछे मनुष्यको धर्मके फलस्वरूप स्वर्गकी प्राप्ति होती है और निष्कामवृत्तिवाछेको भविषरह 'याने संसारका अंत होता है। जैनधर्म भविषरहका मार्ग दिखलाता है।"

उनको अपनी प्रतिज्ञाका स्मरण हो आयाः वे उत्कंठासे चिल्ला ऊठे: "भगवन् ! मुझे 'भविषरह ' चाहिए।" आचार्य महाराजने कहा: "वन्स ! श्रमणत्वके विना 'भवविष्ह 'प्राप नहीं हो सकता; इसिल्ये प्रथम श्रमणमार्ग अंगीकार करना चाहिए।"

श्रमणत्वका स्वीकार और अध्ययनः

वस, तब क्या था! हिर्भहने उसी वस्त जैन मुनि होनेका निश्चय किया और वीक्षाका प्रसंग वडे समारोहके साथ पूर्ण हुआ। जैनेतर विद्वानों—उनके पराजित वादी पंडितगण भी अपने मुंहमें उंगलि डाल कर आश्चर्यमुग्य हो ऊठे। जैनवर्मके लिये यह प्रसंग कैसा अद्भुत होगा जिसका अनुमान पाठकको सहजमे ही हो सकता है।

उनके जीवनके यह कांतिपूर्ण अध्यायके मंगल चिहरूप श्री-याकिनी महत्तराको उन्होंने अपनी धर्मजननीके स्वरूप स्वीकार किया। उन्होंने अपनी कृतियों में खुदको 'याकिनी महत्तरास्नु' रूप उस अक्षरदेहको चिरस्मरणीय बना कर मानो उनके उपकारका बदला चुकाया है। हां, तो अब उन्होने दीक्षा छेनेके बाद शास्त्रोका मार्मिक अन्यास किया। वे वेदपारगत तो थे ही और जैन शास्त्रोंके नये दृष्टिकोणसे उनमें तुरुनावृत्ति जागृत हो ऊठी। उनके हृदयमें जैन-धर्मके प्रति अनुराग बढनेके साथ साथ जैन तत्त्वज्ञानकी अनेकात-दृष्टिकी उन्कृष्टता बस गई। श्रमणत्वके संयमपूर्ण आचारोको पालते हुए वे आचार्य पदके योग्य भी हो चुके थे।

उन्होंने जैन शासनकी सेवामे अपने आपको सोप दिया। उन्होंने सर्व दर्शनोंके सिद्धान्तरहस्यको अपने हृदयमें पचा लिये थे और उनके उस ज्ञानका निर्मेठ गंगोत्री प्रवाह जो उसमेसे बहने ठगा उससे बहुत जिज्ञासु होग अपनी तृपा छिपाने छगे।

अनेकान्तवादकी वह समन्वयपूत दृष्टिसे उन्होंने जैन तत्त्वज्ञानका खजाना प्रत्यक्ष कर लिया था। उस समभाव दृष्टिका परिचय देने-बाला अनेकान्तवादका झंडा लेकर वादियोंमे अब वे घुमने लगे और उन वादियोंके अखाडिमे विजयी मल्लकी ख्याति पाने लगे। कहते हैं कि—उन्होने बौद्धवादियोका पराभव किया और दिगंचर आचार्योंको भी परास्त किया। उन्होने श्वेताम्बरोंमें शिथिल बने हुए चैत्यवावासियोको तीखे शब्दोसे कठोर प्रहार किया और संयमकी शुद्ध विवेक दृष्टिका दीप सकोरा।

शिष्यरत्न हंस और परमहंसकी घटनाः

स्रिजीके शिष्य परिवारमें हंस और परमहंसका नाम उल्लेखनीय है। वे दोनो उनके मानजे थे। उन्होंने स्रिजीका उपदेश सुनकर उनके पास दीक्षा ली थी। सूरिजीने स्वयं उनको क्याकरण साहित्य स्वीर दर्शन शास्त्रोका अभ्यास करवा कर निपुण बनाये थे।

स्रिजीके सत्ताकालमें बौद द्शनकी प्रवलता थी। कितनेक देशोंमें बौद्ध धर्मने राजाश्रय प्राप्त कर लिया था। मंत्र और तंत्रके प्रभावसे वौद्ध दुर्शनका प्रसार उस कालके जनसमुदायमें वडी शीघ्र-तासे हो चुका था। जैनोके साथ वे वडी स्पर्धा कर रहे थे। युक्ति जब छाचार हो जाती थी तब वे तात्रिक प्रयोग जुटाते थे और अपनी बोलवाला उडाते थे। वौद्ध दर्शनके अभ्यासके हिये वौद्ध विद्यापीठों में सव प्रकारकी सुविधा मिलती थी और इसलिये विद्यार्थीगण वडी संख्यामें आकर वहीं विद्याध्ययन करता था। उसमें पढे हुए विद्यार्थीकी प्रतिष्ठा सर्वमान्य होती थी। सूरिजीके शिष्य हंस और परमहंसको भी इस कारण बौद्ध विद्यापीठमें जाकर बौद्ध टर्जनका ज्ञान प्राप्त करनेकी वहीं आतुरता होने लगी। उन्होंने अपनी मनोगत भावना सूरिजीको व्यक्त की । निमित्तशास्त्रके ज्ञानसे उन्होंने भाविकालमे आनेवाला अपाय जानकर उनको धनमति नहीं दी । भवितन्यताकी आंधी विवेकशील आत्माको भी चकाचीघ कर घीसट छे जाती है । वे अपनी धूनमें सवार हो कर वौद्ध विद्यापीठमे चल पडे

वौद्ध विद्यापीठमें बौद्ध भिक्षुका वेष वदल कर ही वे रह सकते थे । हंस और परमहंस क्रमशः बौद्ध द्शनका अभ्यास करने लगे । वे विद्यान तो थे ही और दर्शनोका अभ्यास भी उन्होंने किया था, इसिल्ये बौद्ध प्रन्थोंके मर्भ पर उन्होंने अपना ध्यान जुटाया । अपनी अनुल बुद्धिप्रभासे थोडे समयमें रहस्य ग्रंथोंको उन्होंने कंटस्थ कर लिये और अवसर पाकर उन जालों में आये हुए जैन शालके खंडनको भी वे छोटे पलों में नोध करने छो। इन पलोंको वे अपनी पास लुपाके रख रहे थे। जैन शासनका उत्कट अनुराग और वौद्ध दर्शनके मार्मिक स्थलोकी उत्कट जिज्ञासा इचिके तुमुल आतर युद्धके विजयमें एक दिन-एक क्षणका प्रमाद सा हो गया हो या ज्ञानकी चौरीने उनको शिक्षापाठ देना हो—जो कुल हो-स्रिजीके निमित्त-शासीय अपायका वह करण घटनानाटकका पडदा आज खुल गया।

वात यह थी कि—एक दिन अचानक वे पने पवनसे ऊडते कहते किसी वौद्ध भिक्षु—आचार्यके हाथमें पहे। आचार्य उनको पढते ही चौंक पड़े। उनको निश्चय हो गया कि कोह जैन श्रमण यहां पढने आया है। और वौद्ध सिद्धान्तके खडनके मार्मिक स्थलोंको उसने इस तरह बटोर रक्खा है। इतने वहे विद्यार्थीसमुद्धायमेंसे उनको पहेचान लेना कुछ सामान्य वात न थी। कुशल आचार्यने उनको हंढनेके लिये एक तरकीव रची। प्रत्येक वर्गके आचार्यको इस तरकी-वकी इचला दे रक्खी।

प्रत्येक विद्यार्थीको पुस्तकालयके उठपले कमरेमेंसे पुस्तक लानेकी क्रमश' अनुसा हुई। उपर जाते हुए सीडीके प्रत्येक सोपानमें महा-वीरका चित्र इस तरह कुगलतासे अकित किया गया कि सोपानका कोई कोना भी खाली न रक्खा। इस चित्रमूर्ति पर पैर रख कर ही उपले कमरेमें कोईभी जा सकता था। हंस और परमहंसके लिये यह वटी कसौटीका प्रसंग था। भयके आतंकने उनको उस क्षण तो कायक वना लिया, लेकिन समयस्चक इन श्रमणोंने वडी हिम्मतसे उस चित्र-मूर्तिमें जनोजकी लकीर खींचकर उसको ही बुद्धकी चित्रमूर्तिमें परिवर्तित कर दिया। पुस्तक देकर वे वहासे नीकल कर चुपकीसे भागने लगे।

बात प्रगट हो गई। इंस और परमहंसका पीछा करनेके लिये वौद्ध राजाकी मददसे सैनिक भेजे गये। इंस और परमहंस दूर न रहे। ये दोनों जैसे शालकुश्राट थे वैसे ही शलकुश्राट योद्धा भी थे। दोनोंमें अपाक्षपी हुई। निहत्थे ये श्रमण शस्त्रोंके सामने भला, कहां तक टक्कर अंट सकते थे?। शलोंके जल्मोंसे चालणीसा बना हुआ इंमका देह घरणी पर दुलक पड़ा। इंसका आत्महंस उस देहमेसे ऊड़ गया।

सोच-विचार करनेका समय था नहीं। खुदको वचानेके लिये परमहंस वहींसे वडी तेजीसे भागकर पासके नगरमें पहुंचा और वहांके खुरपाल राजाको इस करुणघटनाका प्रसंग खुनाया। उस शरणागत-वृद्धल राजाने वौद्ध राजाके सैन्यका सामना किया और परमहंसको रक्षण दिया। वडी कठनाईयां झेलता हुआ परमहंस गुरुमहाराज श्रीहरिभद्रसूरिजीके पास पहुंचा, और गुरुजीके अंतिम दर्शनकी इच्छासे ही मानों परमहंस अपना छेला स्वास घोटता हुआ, आकंद स्वरसे, स्विनयकी क्षमा मांगता हुआ सूरिजीके पास पहुंचा उसने सूरिजीको सब हाल खुनाया। थोडे समयके बाद परमहंस भी समाधिपूर्वक सपने भाईके पीछे चल वसा।

स्रिरेजीका विषाद और भीपण प्रतिज्ञाः

यह कितना करण प्रसंग था ! शिष्यरनेहकी प्रबलताने हरिभद्र-सूरि जैसे तेजस्वी ज्ञानराशिको घेर लिया। उनके हदयमें इस चोटने उनको इतना बेबस कर लिया कि उनके कोघके प्रखर तापको कोई भी उस बब्त नहीं भेल सकता था। इस प्रतिक्रियाके तांडवने उनके निर्मल इदयको क्षुन्ध बना लिया। सचमुच, कमोंकी गहन गतिको कौन पा सका है ? स्पष्ट दिखाई पडताथा कि समर्थ श्रुतघर भी ऐसे अवसरमे आत्मजागृति गूमा रहेथे। फलत. वे वौद्धोके ऐसे बातकी कृत्यका वदला खुकानेको ऊतार हो गये। सूरिजी बडे वेगसे विहार करके सुरपाल नगरके राजाके नगरमें आ पहुंचे। सुरपालको यह सब वात कह सुनाई । सुरपाल राजाने सूरिजीकी उत्कट इच्छाको जानकर बौद्ध मिक्सओंको वादके लिये दूतोंदारा बुछावा मेजा। बौद्ध मिक्स सुरपालकी राजसभामें वाद करने आ जमे। सुरिजी और वौद्ध मिक्षु-ओके बीच इस वादकी शरत, जो स्रपाल राजाने ढोनोंकी सम्मति-पूर्वक निश्चित की थी, बडी कठोर और घातकी थी। सूरिजीने अपने शिष्योंके दु.खद अवसान और वौद्धों परके प्रवत्त रोपसे कपायके वशीमूत होकर ऐसी गरत भी मंजूर रकादी थी कि ' इस वादमें जो पक्ष पराभूत हो जाय उस पक्षके आदमी अतिशय गरम किये हुए तेलकी कढाईमें जल कर मर जाय। 'कितने इत-माभ्यकी यह घटना थी । अहिंसाके परम उपासक दोनी संप्रदायके थाचार्येनि कैसा उल्टी गगाका राह पकड रवला था ! यह वाद क्या था आदमीका नहीं, प्रत्युत सिद्धांतका गला घोटा जा रहा था।

मोहकी ऐसी विचित्रताका जीवंत चित्र और क्या हो सकता था।

सुरपाल राजाकी राजसभामें कितने ही दिनों तक यह वाद-विवाद चाल रहा। स्रिजीने संतमें अपने अद्भुत तर्कसामध्ये और असाधारण ज्ञानवैभवसे वौद्ध भिक्षुओको वादमे जीत लिया। वौद्धोंका मंत्रपभाव या तांत्रिक शक्ति भी हरिभद्रस्रिजीके सामने लाचार वन गई थी। 'प्रभावक चरित 'कार इस प्रसंगको स्मरण कराते हुए नौंध करते हैं कि—' हरिभद्रस्रिजी वादमें जय प्राप्त कर लेनेके वाद अपने मन्नसामध्येसे उस तेलकी कढाईमें वौद्ध भिक्षुओको खींच कर लाये थे, ऐसा कितनेक मनुष्योंका मानना है।'

स्ररिजीका शुद्धिमार्गः

हरिभद्रस्रिजीके परम गुरु आचार्य श्रीजिनभद्दस्रिजीको इस चातका पता लगा तव उन्होंने जीव दो विद्वान साधुओको तैयार कर उनके कषायके उपशमके लिये तीन गाथायं देकर हरिभद्रस्रिजीके पास मेजे। प्रसंगने पर्टा खाया। स्रिजीके उत्तत कोघ पर इन गाथाओ ने शान्त रसका सुधासिंचन किया। अपने कषायकी विवशतासे आचरण किये हुए इन दुष्कृत्योंका उनके हदयमें तीव पश्चाचाप होने लगा और गुरु महाराजके पास अपने दुष्कृतोंकी आलोचना करके शुद्धिका मार्ग अपनाया और वे संयमकी तीव घार पर चलने लगे।

यह प्रसंग 'कथावछी 'में कुछ दूसरी तरहसे वतलाया गया है। जो कुछ हो, लेकिन हरिभद्रसूरिजीको इन शिष्योके विरहसे वडा दु:खहो आया था यह वात निर्विवाद है। इस दु:खको भूजनेके लिये कौर संयमकी ग्रुद्धिके लिये उन्होंने जो मार्ग पसंद किया वही उनके जीवनकी अणमोल निधि था, जो आज हमको विरासतमें मिला है। अपने शिष्योंके स्मरण चिह्नरूप उन्होंने अपने ग्रन्थोंको अन्तमें 'विरह' शब्दसे अंकित किये हैं। कहा जाता है कि उन्होंने १४४४ ग्रन्थ निर्माण करनेकी प्रतिज्ञा की थी और उसके फलस्वरूप १४०० ग्रन्थोंकी तो उन्होंने रचना कर ली परतु अपने जीवनका अतिम समय जानकर वाकीके चार ग्रन्थोंके वदलेमें उन्होंने 'संसारदावानल' नामक स्तुति के ३ पद्य और ४ थे पद्यका १ चरण इन चार पद्योंको ही चार ग्रन्थ मान कर अपनी प्रतिज्ञा पूर्ण की। छेदसूत्रमें गिनाया गया 'महानिज्ञीथसूत्र' का उद्धार श्रीहरि-मद्रसूरिने ही किया था। उनका जो ग्रन्थराश आज प्राप्त है उसका निर्देश ही यहां कर देना पर्यांत्र होगा।

आ० हरिभद्रसरिजीका ग्रन्थराशिः

- (१) अनुयोगद्वारसूत्र-विद्यति याने शिष्यहिता— यह 'अणु-भोगदार' नामक आगमकी संस्कृतमें विद्यति है।
- (२) अनेकान्तजयपताका— इसमें अनेकान्तवादका निरूपण है। योगाचार नामक बौद्ध शाखाके मन्तत्र्यका इसमें खंडन है।
- (३) अनेकान्तजयपताकोद्द्योतदीपिका- प्रंथाक(२,की यह त्वोपज्ञ इति है।
- (४) अनेकान्तप्रघट्ट- इसके विषयमें कुछ ज्ञात नहीं हो सका।
- (५) अनेकान्तवादप्रवेश- श्रंथाक(२)का यह संक्षेप माटम पडता है।
- (६) अनेकान्तसिद्धि शंधांक(२)में इसका उल्लेख आता है।
- (७) अर्हच्छीचृहामणि- श्रीसुमितगणिन इसकी नोघ टी है।
- (८) अष्टकप्रकरण (विरहाकित)— इसमें क्षणिकवाद, नित्यवाद आदिका विवेचन है।
- (९) आत्मसिद्धि— इसमे आत्माकी सिद्धि की गई होगी। जिसका दूसरा नाम 'आत्मानुशासन' (संस्कृतमें) है।

- (१०) आवश्यकसूत्र-चृहद्गृत्ति— यह 'आवस्सय' नामक आगमकी बडी विवृति है। यह प्राप्य नहीं है; यं ८४०००।
- (११) आवज्यकसूत्र विवृति याने शिष्यहिता- यह 'आवस्सय' की टीका है, श्लो २२०००।
- (१२) उवएसपयपगरण (विरहांकित)— इसमें १०३९ पद्य आर्यामें हैं। धर्मकथाकी यह उत्तम कृति है।
- (१३) ओघनिर्युक्ति वृत्ति यह ' मोहनिः जुत्ति 'की वृत्ति है जो मिलती नहीं। श्रीसुमतिगणिने इसको गिनाया है।
- (१४) कथाको ग्र- श्रीष्ठमतिगणिकी नोंधमें है।
- (१५) कर्मस्तव-वृत्ति ।
- (१६) क्षमावछी-वीज।
- (१७) क्षेत्रसमास-वृत्ति- यह 'क्षेत्रसमास-प्रकरण 'की टीका है। जेसलमेरके मंडारमें इसकी पोथी है।
- (१८) चतुर्विंशतिस्तुति।
- (१९) चैत्यवन्द्नभाष्य- श्रीसुमितगणिकी नौंघमें है। यह ' छिछतविस्तरा 'से भिन्न होगा ?।
- (२०) जंबुदीवसंगहणी- इसमें जम्बृद्धीपका अधिकार होगा ।
- (२१) जंब्द्दीपप्रज्ञप्ति-टीका- यह 'जंब्द्दीवपण्णत्ते' की टीका है।
- (२२) जिणहरपिडमाथोत्त्(जिनगृहप्रतिमास्तोत्र)— इसमें त्रिलोक्तमें रही हुई प्रतिमाधोका निर्देश हैं।

- (२३) जीवाजीवाभिगमस्त्रव-लघुवृत्ति यह ' जीवाजीवाभिगम नामक आगमकी वृत्ति है।
- (२४) तत्त्वतरङ्गिणी।
- (२५) तत्त्वार्थस्त्र-लघुवृत्ति याने इपडुपिका- यह 'तत्त्वार्थस्त्र' की अपूर्ण टीका है।
- (२६) त्रिभंगीमार ।
- (२७) दंसणमुद्धि 'दर्शनशुद्धि) याने सम्यक्त्वसप्ततिका = इसमें सम्यक्तवका अधिकार है।
- (२८) दं नण सित्तरि (दर्शन सप्तति) याने साव गधम्मपगरण-इसमे श्रावकधर्मका वर्णन है।
- (२९) द्श्वैकालिकसूत्र-टीका याने शिष्यवोधिनी- यह 'दसवेयालिय' नामक आगमकी वडी वृत्ति है।
- (३०) द्रज्ञेकालिकसूत्र-लघुवृत्ति यह 'दसवेयालिय ' नामक आगमकी छोटी वृत्ति है।
- (३१) दिनशुद्धि (१)।
- (३२) देवेन्द्र-नरकेन्द्रप्रकरण ।
- (३३) द्विजवदनचपेटा- इसमे वैदिकोकी हास्यास्पद वावतोंका खंडन होगा। इसका दूसरा नाम वेदांकुश है।
- (३४) ध्रम्मसंगृहणि (धर्मसंग्रहणी) (विरहांकित) इसमे चार्वाक मतोंका खंडन और पांच प्रकारके ज्ञान, सर्वेज्ञताकी सिद्धि, मुक्तिमें सुख इत्यादि बावतोका निरूपण है।

- (३५) धर्मबिन्दु (विरहांकित)— इसमें गृहस्थ-श्रावक और साधु-ओकी धर्मविधि वताई हुई है—यह प्रस्तुत पुस्तक ।
- (३६) धर्मलाभसिद्धि- श्रीसुमतिगणिने इसकी नोध की है।
- (३७) धर्मसार- पुरुषार्थ पर प्रकाश देनेवाली यह पुस्तक पर श्रीमलयगिरि आचार्यने टीका रची है।
- (३८) धुत्तख्खाण (धूर्ताख्यान)— वैदिक देवोंका और मंतन्योका इसमें विनोदपूर्ण उपहास किया है।
- (३९) घ्यानशतक-वृत्ति यह भावश्यकसूत्र विवृतिका भाग है।
- (४०) नन्दीसत्र टीका याने नन्द्यध्ययनटीका यह 'नन्दी' नामक आगमकी टीका है।
- (४१) नाणपंचगवस्खाण (ज्ञानपंचकन्याख्यान) इसमें पांच ज्ञानका अधिकार है।
- (४२) नाणायत्त- (ज्ञानादित्य प्रकरण) 'चतुर्विञाततिप्रवन्ध ' में इसका नाम गिनाया है।
- (४३) नाणाचित्तपयरण (नानाचित्रप्रकरण) इसमे धर्मका स्वरूप वताया गया है।
- (४४) न्यायप्रवेशक-व्याख्या याने शिष्यहिता- यह न्याय प्रवेशक नामक वीद्ध ग्रन्थकी टीका है।
- (४५) न्यायावतारवृत्ति ।
- (४६) पंचनियंठी।

- (४७) पंचिंतगी।
- (४८) पंचवत्थुग (पंचवस्तुक)— इसमें दीक्षा, साधुओं का दैनिक आचार, गच्छावास आदि वातोंका निरूपण है।
- (४९) पंचवस्तुकः टीका (विरहाकित) यह 'पंचक्थुग' की टीका है।
- (५०) पंचसूत्र-च्याख्या- यह 'पंचसुत्त' नामक प्राचीन प्राकृत अन्यकी टीका है।
- (५१) पंचस्थानक।
- (५२) पंचासग्(पंचाशक) (विरहांकित) इसमें श्रावकधर्म, दीक्षा, चैन्यवन्दन, पूजा आदि विविध वातोंका निरूपण है।
- (५३) परलोकसिद्धि— श्रीम्रुमतिगणिने इसका उल्लेख किया है।
- (५४) पिण्डनिर्युक्ति-वृत्ति यह 'पिंडनिज्जुत्ति 'की टीका है।
- (५५) प्रज्ञापनासूत्रप्रदेश-च्याख्या- यह 'पण्णवणा' सूत्रकी टीका है।
- (५६) प्रतिष्ठाकल्प ।
- (५७) बृहन्मिध्यात्वमथन- इसको सुमितिगणिने गिनाया है।
- (५८) वोटिकप्रतिपेध- इसमें दिगंवर मतका खडन है।
- (५९) भावनासिद्धि इसमें भावना या वैराग्यका अविकार होगा।
- (६०) भावार्थमात्रावेदिनी- यह अपने रचे हुए 'अनेकान्त-जयपताका 'की टीका है।

- (६१) मुनिवइचरिय- इसमें मुनिपतिका चरित्र है।
- (६२) यतिदिनकृत्य।
- (६३) यशोधरचरित- इसमें यशोधरका वृत्तांत होगा।
- (६४) योगदृष्टिसमुचय- इसमें इच्छायोग, शास्त्रयोग और सामध्य-योगका निरूषण है।
- (६५) योगदृष्टिसमुचय-वृत्ति यह अपने रचे हुए 'योगदृष्टि समुचय 'की वृत्ति है ।
- (६६) योगविन्दु (विरहांकित)- इसमें अध्यात्मका विषय है।
- (६७) योगशतक- 'चतुर्विशति प्रवन्ध 'मे इसका नाम मिलता है।
- (६८) लग्गकुंडलिया (लग्नकुंडलिका) याने लग्नगुद्धि— यह ज्योतिष विषयक प्रन्थ है।
- (६९) लघुक्षेत्रसमास-दृत्ति- यह 'लघुक्षेत्रसमास 'की टीका होगी।
- (७०) लिलतिविस्तरा याने चैत्यवन्दनस्तववृति (विरहांकित)— यह चैत्यवन्दन सूत्रकी वृत्ति है। इसमें अनेक अजैन मतोंका खंडन है।
- (७१) लोक्कतत्त्वनिर्णय याने नृतत्त्वनिगम इसमे विष्णु आदि वैदिक देवोंके दुष्कृत्योकी नोंध है और लोकका स्वरूप समझाया गया है।
- (७२) लोकविन्दु ।

- (७३) वर्गकेयिल-वृत्ति हरिभदस्रिजीने इसकी रचना करके संघकी विनितसे इसका नाज किया था।
- (७४) विशेषावश्यक-वृत्ति- यह 'विसेसावस्सय'की वृत्ति है।
- (७५) वीरथयं।
- (७६) वीरांगदकहा।
- (७७) वीसवीसिया (विंशतिर्विशिका)— इसमे दान, पूजा आदि वातोंका निरूपण है।
- (७८) वेदवाह्यवानिराकरणता ।
- (७९) व्यवहारकल्प-वृत्ति— 'वनहारकप्प ' नामक आगमकी यह टीका है।
- (८०) शान्त्रवार्तासमुचय- इसमें वातमा, हिंसा, सर्वजता इत्यादि विषयक जैन मान्यताका निरूपण है और वैदिक, वौद्ध, सारुय, ब्रह्मादैतवादियोके कितनेक मन्तन्योंका खंडन है।
- (८१) शास्त्रवार्तासमुचय रीका याने दिक्षप्रपा यह 'गास्र-वार्तासमुचय की टीका है।
- (८२) श्रावदाधर्मसमास चृत्ति यह 'सावगधम्मसमास'की टीका है।
- (८३) श्रावकप्रज्ञप्ति ।
- (८४) श्रावकप्रज्ञांस टीका- यह 'श्रावकप्रज्ञित 'की टीका है।

- (८५) पड्दर्शनसमुचय- इसमें वौद्ध, नैयायिक, सांख्य आदि दर्शनोका संक्षेपसे पर्धोमें परिचय दिया है।
- (८६) पोडग्रक-इसमें धर्म, छोकोत्तरतत्त्व, जिनमंदिर, मूर्ति, पूजा, ज्ञान, दीक्षा, विनय, योग इत्यादि विषयों का विवरण है ।
- (८७) संसारदावानलस्तुति ।
- (८८) संस्कृतात्मानुशासन- श्रीसमितगणिने इसको गिनाया है। अल्मानुशासन
- (८९) संकितपंचसी।
- (९०) संग्रहणी-वृति यह 'संग्रहणी 'की वृत्ति है।
- (९१) समराइचकहा (समरादित्यचरित्र) इसमें समरादित्यका चरित्र है। इसमें वैरकी परंपराका चितार है।
- (९२) संपंश्रसित्तरि- इसकी पं. हरगोविंददासने नोघ की है।
- (९३) संबोधसित्तरि।
- (९४) संबोहपयरण (संबोधप्रकरण) याने तत्त्वप्रकाशक-इसमें देव, गृह आदिका विवरण है।
- (९५) सर्वज्ञसिद्धि- इसमें सर्वज्ञकी सिद्धि की गई है।
- (९६) सर्वज्ञसिद्धि-टीका- यह 'सर्वज्ञसिद्धि 'की टीका है।
- (९७ सावगधम्म (श्रावकधर्म)— इसमें सम्यक्तव और श्रावकके वारह त्रतोंका निरूपण है।

- (९८) सावगधम्मसमास (श्रावकधर्मसमास)- इसमें श्रावकोंके कर्वेन्यका स्वरूप समझाया गया है।
- (९९) सासयजिणिकत्तण।
- (१००) स्याद्वादकुचोद्यपरिहार- इसमें त्याद्वाद पर किये गये आक्षेपोंका खंडन है।
- (१०१) हिंसकाष्टकावचूरि- यह 'हिंसाएक ' की छोटी टीका है।

आ० हरिभद्रसरिजीका समयः

अव हम उनके समयके विषयमें जो जो मत प्रवर्तित है उस पर दृष्टि द्वाल दें और उसमें क्या तथ्य है उसका विचार करें।

आ० हरिमदस्रिजीके समयके विषयमें विद्यानोंमें काफी उन्हा-पोह हो चुका है। उसमें खास दो मत उल्लेख्य है। एक मतके मुताबिक उनका स्वर्गगमनकाल वि. सं ५८५ वताया जाता है, जिसके प्रमाण इस तरह देते हैं—

- १. 'पद्दावली ' ग्रन्थोंमें यह गाथा मिलती है-
- "पंचसप पणसीप, विक्रमकालाओ झिंच अर्त्थामेओ। हरिभइस्रिस्रो, भवियाणं दिसउ कल्लाणं॥"
- --वि. मं ५८५ में हरिभद्रसूरि म्वर्गस्य हुए। वे भव्य मनु-प्योंका कल्याण करो।
- २ था० धर्मघोपसूरि 'दुस्समकालसमणसंघथयं 'की अव-चुरिमें लिखते है--

- " सत्यिमत्र ७ हारिल ५४॥ पचसप पणसीप (गाथा)॥ जिनभद्रगणिः ६०॥"
- —आ० सत्यिमित्र ७ वर्ष, आ० हारिल ५४ वर्ष युगप्रधान रहे, वि. सं. ५८५ में आ० हिर्मद्रसूरिजीका स्वर्ग, आ० जिनभद-गणि ६० वर्ष युगप्रधान।
 - ३ आ० मेस्तुंगस्रि अपनी 'विचारश्रेणि 'में लिखते हैं— "श्रीवीरमोक्षाद् दश्चिमः शतैः पञ्चपञ्चाशद्धिकैः (१०५५) श्रीहरिमद्रस्रेः स्वर्गः। उक्तं च, पचसप पणसीप (गाथा)॥ ततो जिनमद्रक्षमाश्रमणः ६५॥"
 - --वीर संवत् १०५५-वि सं ५८५ में आ० हरिमद्रसुरि-जीका स्वर्ग, उसके बाद आ० जिनभद्र क्षमाश्रमण हुए। उनका युगप्रधानत्व ६५ वर्ष।
 - 8. आ० प्रभाचन्द्रस्रि 'प्रभावकचरित' में लिखते हैं-आचार्य हरिभद्रस्रिजीने 'महानिशीथस्त्र 'का जीर्णोद्धार किया और
 आ० जिनप्रभस्रि 'विविधतीर्थकल्प 'में लिखते हैं कि आ० जिनभद्र क्षमाक्षमणने मथुरामें 'महानिशीथस्त्र'का उद्धार किया। इससे
 स्पष्ट हो जाता है कि ये दोनों आचार्य समकान्नीन हैं।

५ आ० प्रद्युम्नसूरि 'विचारसार' में कितनीक गाथाओंका अवतरण देते हैं—

"पचसप पणतीप, विक्रमभूवाओ झित्त अत्थिमिओ। हरिभइस्रिस्रो, धम्मरओ देउ मुक्खसुई॥ अहवा- पणवज्ञ दससपिहं, हरिस्री आसी तत्थ पुञ्चकई। तेरसवरिससपिहं, अईपिह वप्पहट्टि पहः॥"

—एक उछेल ऐसा है कि वि. स ५३५ में धर्मरत आ०

श्रीहरिभद्रस्रिजी स्वर्गस्थ हुए। वे मोक्षका सुख दो। मतान्तरसे ऐसा भी पाठ मिलता है कि वीर सं. १०५५ में श्रीहरिभद्रस्रिजी हुए और वीर नि. सं. १३०० में आ० वप्पभट्टिम्रिजी हुए।

इन दो गाथाओंसे दो मतातरोंके संवत् दिये गये हैं। यदि 'पणतीए 'की जगह 'पणसीए 'का पाठ मान लिया जाय तो मतातर रहता नहीं है। यहा जो वप्पभट्टसूरिजीका स्वर्गगमन सं. १३०० में बताया गया है वह भी मतातरके रूपमे ही हैं, क्योंकि 'विचारश्रेणि' में वीर सं. १३०० में, १३६० में रहन संचयमें वी. सं. १३२० में और 'तपागच्छीय पडावली 'ओंमें वीर सं. १३६५ में आ० वप्पभट्टिसूरिजीका स्वर्गगमन वताया है।

- ६. वृहद्गच्छीय स्रिविद्या प्रशस्तिमें निम्नलिखित गाथायें हैं "दिन्नो हिरमदेण वि, विज्ञाहरवायणाए तया ॥३॥ चिरमित्त पीइतोसा, दिन्नो हिरमहस्रिणा विद्यो। विज्ञाहरसाहिणो, मंतो सिरिमाणदेवस्स ॥४॥"
- यह प्रशस्तिका पूर्वापर संवंध और सार इस प्रकार है।
- आचार्य मानदेवस्रि जो आ० समुद्रस्रिके पृष्ट्घर और हिरिभद्रस्रिजीके वयस्य थे, टनके गुरुजीने सं. ५८२ में चंद्रकुलका स्र्रिमन्न दिया और चिरिमत्र आ० हिरिभद्रस्रिने संग्रेम विद्याघर कुलका स्रिरमंत्र दिया लेकिन वे उन मन्नपाठोकी समानता, दुष्काल, लोगोका संहार और रोगके कारण मन्नको मूल गये और पीलेसे टन्होंने गिरनार पर तप करके श्रीसीमंघरस्वामीने उपदिष्ट किया हुआ मंत्र लंबिकादेवीको प्रसन्न करके प्राप्त किया आदि (गाथा १-१२)

इससे निश्चय हो जाता है कि आ० हरिभद्रस्रिजी और आ० मानदेवस्रिजी सं ५८२ मे हुए थे और दोनों समकाकीन थे।

७. 'गुर्वावली ' और 'पट्टावलियो 'में आ० हरिभद्रसूरि और आ० मानदेवसूरिजीको समकालीन आचार्य बताया गया है।

फलतः इन सब पाठोंसे स्पष्ट हो जाता है कि आ० हरि**भद्र-**सूरिजी वि सं ५८५ मे स्वर्गस्थ हुए हैं।

आ० हरिभद्रस्रिजीके समयनिर्णयमे दूसरे मतके मुताबिक ने वि सं. ७८५ लगभगमे स्वर्गस्थ हुए। इससे सिद्ध है कि ऊपरके जो पाठ दिये गये हैं वे सब इसके विरुद्ध जाते हैं। इसके लिये खुलासा किया जाता है कि ऊपर दर्शाये हुए सब पाठ युगप्रधान आ० हारिलस्रि कि जिनका नाम हरिगुप्त और आ० हरिमद्र भी है खोर जो वी नि सं. १०५५ वि. स ५८५ में स्वर्गस्थ हुए हैं उनकी जीवनघटनाके साथ संगत होते हैं। अर्थात्—

- (१) 'पचसए' वाली पट्टाविलयोकी गाथा आ० हारिलका -स्वर्गसंवत् बताती है। वस्तुतः 'पंचसए' के वदले 'सत्तसए' पाठ मान लिया जाय तो वह गाथा हरिभद्रस्रिजीके स्वर्गवास समयके साथ लागू पढ सके।
 - (२) 'दुस्समकालथय'की अवच्रिमे बा० हारिलके पीछे 'पचसए' वाली गाथा दी है और उसके पीछे जिनभद्रस्रिजीका समय वताया गया है वहां भी हारिल और हरिभद्रस्रिको एक माना जाय तो हीं उनके पीछे बा० जिनभद्रस्रिजी होनेका संगत हो सकता है।
 - (३) 'विचारश्रेणी'के पाठके लिये भी ऊपरका ही समाधान है।

- (४) परंतु आ० हिरमद्रस्रिजीन 'महानिजीथसूत्र 'का उद्घार किया उस स्त्रकी संस्कृत प्रशस्तिमें समकाछीन आचायोंके नाम दिये हैं उनमे आ० हिरमद्रम्रिजीका नाम है। आ० जिनदासगणि क्षमाश्रमणका नाम है, लेकिन आ० जिनमद्रगणिका नहीं है। अतः 'विविधतीर्थकन्प'के ल्लेखको दूसरे पुस्त प्रमाणकी अपेक्षा रहती है।
- (५, 'विचारसार 'में मतांतर है वही वि. सं. ५८५ में आ० हिरिभद्रस्रिजीके स्वर्गवासकी वातको कमजोर बनाता है और गाथा ३० में दिया हुआ 'धम्मरओ 'विशेषण आ० हारिलके साथ ज्यादः लागू होता है । 'पणतीए 'के स्थानमें 'पणसीए 'माना जाय और फिर 'पंचसए पणसीए के स्थानमें 'मत्तसए पणसीए 'माना जाय तो वरावर फालसंगति हो जाती है। वाकीके चाल स्थितिके पाठ भी आ० हारिलस्रिजीके साथ सवध रखते हैं।
- (६, 'स्रिविद्या' पाठकी प्रशस्तिमं आ० हिरमद्रस्रिजी और आ० समुद्रस्रिजीके पट्टघर आ० मानदेवस्रिजीको एककालीन वताये गये हैं। यह एक सवल प्रावा है। इससे इस घटना आ० समुद्र-स्रिजीके शिष्य आ० मानदेवस्रिजीके साथ संवध रखनेवाली है ऐसा मानना ज्यादा उचित है। यदि प्रशस्ति उसी समयकी हो तो आ० हारिल और आ० मानदेवस्रिजी (इसरे) समकालीन है यह बात निश्चित हो जाती है परंतु यह प्रशस्ति पश्चात्कालकी हो तो आ० आ० हरिभद्रम्रि और आ० प्रदुम्नस्रिजीके शिष्य मानदेवस्रिजी (तीसरे) समकालीन है ऐसा मानना पड़ेगा।

'७) 'गुर्वावली' आदिके पाठोंका भी समाधान उक्तरीत्या समझना चाहिए।

इस तरह उपर मुजब खुलासा हो जाता है। यह तो हुआ पाठोका समाधान लेकिन श्रीहरिभद्रसूजी वि. स ७८५ के अरसेमे स्वर्गस्थ हुए उसका पाठ नीचे मुजब है।

१. बौद्धाचार्य धर्मकीर्ति, जैवाचार्य भर्तृहरि और मीमांसक कुमारिल भट्ट आदि विद्वान विक्रमकी आठमी सदीमे हुए हैं। आ० हरिमद्रसूरिजीने अपने प्रन्थोमे उनके नाम और उनके प्रन्थोके नामका उल्लेख किया है। इससे स्पष्ट है कि आ० हरिभद्रस्रिजी उनके पीछे हुए हैं।

२ आ० जिनभद्रस्रिजीने वि सं. ६६६ में 'विशेषावश्यक-भाष्य 'की रचना की है। उसमें एक 'ध्यानशतक' की रचना है और उस पर आ० हिरभद्रस्रिजीने टीका बनाई है जिससे निश्चित हो जाता है कि आ० हिरभद्रस्रि उस रचना संवत् पीछे हुए हैं।

३ आ० जिनदासगणि महत्तरने वि. सं. ७३३ लगभगमे पूर्णिप्रत्थोंकी रचना की है। आ० हरिभद्रस्रिजीने उन पूर्णियोंके आधार पर 'आवश्यक—नियुक्ति टोका, नन्दीस्त्र टीका' आदिकी रचना की है। आ० हरिभद्ररिजीने 'महानिशीथस्त्र' का जो जीर्णोद्धार किया था उसका प्रथम आदर्श आ० जिनदासगणिको वांचनेको दिया था। इससे अब कहनेकी जरूरत नहीं है कि आ० हरिभद्रस्रिजी वि. स ७३३ के पीछे हुए हैं।

४. आचार्य गुणितवानसूरि शिष्य आ० हर्षिनिधान 'रानसंचय' में यह अवतरण गाथा देते हैं—

> पणपन्नवारससप, हरिभद्रस्री आसीऽपूञ्वकई तेरससय वीस अहिए, वरिसेहिं वण्पमहिपह् ॥२८२॥

- —वीर नि स. १२.५ वि. सं ७८५) में महान प्रन्थकार स्रा० हरिभद्रसृरिजी हुए। वीर नि. सं. १३२० (वि. सं. ८५०)में स्रा० वप्पमिट्टसृरि हुए।
- ५. टाक्षिण्यचिह्न आ० उद्योतनसुरिजी वि. सं. ८३५में अपनी रची हुई ' कुवलयनाला 'की प्रशस्तिमे लिखते हैं—

सो सिद्धन्तेण गुरू, जुत्तिसत्येहिं जस्स हरिभद्दो । वहुसत्यगन्थवित्थरपत्थारिय पयडसचत्थो ॥१५॥

- —मेर सिद्धात गुरु था० वीरमद्रमृरिजी हैं और न्यायशास्त्रके गुरु एवं अनेक ग्रन्थोंके निर्माता था० श्रीहरिमद्रस्रिजी हैं। अर्थात् यह श्रीउचीतनरस्रि वि. सं ८३५ में विद्यमान थे और आ० हिरिभद्रस्रिजी उससे पहले वि. सं ७८५ के अरसेमे थे यह अति विश्वस्त प्रमाण है।
- ६. आ० सिद्धर्षिगणि अपनी 'उपमितिभवप्रपञ्चाकथा' में लिखते हैं कि—
 - "नमोऽस्तु हरिभद्राय, तस्मै प्रवरसूरये। मद्थे निमिता एव, वृत्तिर्हहितविस्तरा॥"
- मुझे धर्ममे प्रवेश करानेवाले धर्मवोधकर आ० हरिसद्रस्रि हैं, जिन्होंने अपनी समयस्चकतासे मानो मेरे ही लिये वैत्यवन्दन पर 'ललितविस्तरा ' नामकी टीका वनाई न हो ऐसे हरिभद्रस्रिजी-को नमस्कार हो।

यविष इस पाठसे आ० हिर्महसूरि सिद्धिपिसूरिजीके साक्षात् गुरु हो ऐसा अम उपिखत हो जाता है किन्तु श्रीसिद्धिपिसूरि वि. सं. ९६२ मे हुए हैं और उन्होंने 'समयस्चकता 'का निर्देश भी किया है इससे आ० हिरमहसूरि आ० सिद्धिपिसूरिजीके साक्षात् गुरु नहीं परन्तु उनके शास्त्रों द्वारा विवेकचक्षु खोलनेवाले सत्यपथ प्रदर्शकके रूपमें परंपरासे गुरु है—ऐसा यहां अमस्फोट किया जाता है। मतद्य कि आ० हिरमदसूरिजी उनसे पहिले लेकिन कुछ नजदीकमें ही हो गये हैं ऐसा स्पष्ट हो जाता है।

इन उपर्युक्त प्रयाणोंसे निर्णीत है कि आ॰ हरिभद्रसूरिजी वि. सं. ७८५ के अरसेमें विद्यमान थे।

इस तरह आ० हिरभद्रस्रिजीके समयके बारेमे दो मत प्रच-िलत हैं और उसमें करीब २०० वर्षका अंतर है 'स्रिविधा' पाठ प्रशस्तिका वि. स. ५८५ का सबल प्रमाण है किन्तु वह प्रशस्ति उस समयकी नहीं अर्थात् परचात् कालमें लिखे हुए परिचय रूप हैं इससे यह मानना सर्वथा उचित है कि आ० हिरभद्रस्रिजी वि. सं. ७८५ करीब हुए हैं।

इस तरह इस अन्थ और उनके रचयिताके बारेमे हमने जो कुछ संक्षेपमें निर्देश किया है उसमे विद्वानो की प्रगट सामग्रीका काफी उपयोग किया है। उन सब एकका साथ आभार मानते हुए यह उपोद्यात समाप्त करता हूँ।

नागजी भृषरनी पोल जैन उपाश्रय : अमदाचाद वि स. १००६

मुनि दर्शनविजय (त्रिपुटी) श्रीसर्वज्ञाय नमः॥

श्रीमुनिचन्द्रस्रि रचित टीकाद्वारा अलङ्कत श्रीमद्हरिभद्रस्रि-चिरचित

धर्मबिन्दु प्रकरण

॥ प्रथम अध्याय ॥

शुद्ध न्यायका अनुसरण करके जिन्होंने ज्ञानादि संपत्तिको अपने वशीभूत कर लिया है, और जो परम पद (मोक्ष) को प्राप्त हो चुके हैं; ऐसे श्रीजिनप्रभु नीर्थकर भगवानको नमस्कार हो।

अशाह सागर समान महान् शास्त्रका ,पारायण कर (शास्त्र दूप सागरके रहस्यरूप नलको पीकर) के जिन्होंने अपने स्वरूपको पुष्ट व गंभीर कर लिया है तथा ऐसे प्राचीन आचार्यस्वरूप मेघोंने इस संसारके तापका हरण कर लिया है उन आचार्य मेघोंकी सदा जय हो !

जिसके स्मरणह्नप अंजनको सजान पुरुष अपने चित्तह्नप चक्कमें लगाकर दिन्य आलोक प्राप्त करके हृदयह्नप भूमिके मध्यमें समाये हुए गंभीर अर्थवाले प्रवचनह्नप रत्नमंडारको शीघ्र ही देख कर निकाल सकते है ऐसी भारती देवी (परमात्माकी वाणीह्नप सरस्प्रती-) को मैं नमस्कार करता हूं ।

यहा टीकाकारने लिनप्रम नामक अपने गुरुको भी नमस्कार
 कर लिया है।

धः धर्मविन्दु

मै अपने ज्ञानसे भन्य जनोके उपकासर्थ इस 'धर्मविन्दु प्रकरण' नामक ग्रन्थकी, जिसके पटोंमें अति विरल[े] अर्थ समाये हुए हैं, उस टीकाकी रचना करता हूं ॥

प्रणम्य परसात्मानं, समुद्धत्य श्रुताणिवात्। धर्मिविन्दुं प्रवक्ष्यासि, तोयिवन्दुसिवोदधेः॥१॥ मूलार्थ-श्रीअरिहन्त परमात्माको नमस्कार करके समुद्रमेंसे जलविन्दुकी भांति, शास्त्र सिद्धान्तरूपी समुद्रमेंसे 'धर्मके विन्दु'को निकाल कर इस 'धर्मिवन्दु प्रकरण' नामक ग्रन्थकी रचना करता हूं॥१॥

विवेचन—प्रणम्य-त्रिविध वन्दन करके—कायासे नमस्कार, वाणीसे स्तुति व मनसे चिन्तन—इस तरह मन, वचन व काया तीनोंसे भगवानके स्वस्त्रपको मनन करके, प्रभुको वन्दन करके, पर-मात्मानं—अतित—अर्थात् निरन्तर भिन्न भिन्न पर्यायोको प्राप्त होने-वाला आत्मा या जीव कहलाता है। वह जीव परम और अपरम इस तरह दो प्रकारका है। केवली सिद्ध व अरिहन्त ये परमात्मा है और अन्य—ससारी जीव अपरमात्मा हैं। परमात्मा वह है जो समस्त कर्मरूपी मलका नाश करनेसे प्राप्त विशुद्ध ज्ञान-केवलज्ञानके बलसे सकल लोकालोकको देखता है—जो इस जगतके प्राणियोंको संतोध देनेवाला है, जिसकी इन्द्रांति देवगण अष्ट प्रातिहायाँसे

र मूल प्रन्थ सूत्रबद्ध होनेंसे विरल पर्दोंके टीकांकी आवश्य-कता है।

पूजा व उपचार करते हैं— तदनन्तर जो सभी भन्य प्राणियोंको अपनी अपनी भाषामें समझमें आनेवाली वाणीद्वारा एक ही समयमें उन (भन्य प्राणियो)के अनेक सदेहोको दूर करता है, अपने विहाररूप वायुद्रारा जो समस्त पृथ्वी पर विखरे हुए पापरूप रजराशिको दूर करता है, और जिसको 'सदाशिव' आदि शब्दोद्वारा पुकारा जाता है ऐसे श्रीअस्हिंत मगवान है-वही परमात्मा हैं तथा उसके भिन्न सब अपरमात्मा-संसारी जीव है। समुद्धत्य-सम्यक् प्रकारसे उद्धार करनेके स्थान-शास्त्रोंमेंसे-जो कमी हो उसे पूरा करके तथा जो अविरुद्ध हो उसे प्रथक् प्रथक् करके, उसको उद्भत किया है-छे कर कहा है। कहांसे ²-श्रुताणवात्-शास्त्रह्म आगमोके समुद्रमेंसे-वह समुद्र कैसा है ? - जिसमें अनेक मंगी याने रचनारूप मंत्रों है,- अतिविज्ञाल व विपुल सम्त नयरूप मणिमालाओसे भरपूर है, जो मन्दमतिरूपी क्रमजोर जहाज-वाळे जीवोंके लिये अत्यन्त दुस्तर है ऐसे शास्त्ररूप समुद्रमेंसे। **धर्मचिन्दुं** –धर्मचिन्दु नामक प्रकरण, जिसके न्छक्षण व्यथास्थान कहे जावेंगे-ऐसा धर्मविन्दु नामको सार्थक करनेवाले इस प्रन्थको मैं-प्रवक्ष्यामि-पढता ह्-यानि रचना करता हूं। इसका किंस तरह उद्धार करके वह कहते है-तोयविन्दुमिबोदघे:-जैसे ससुद्रमेंसे पानीकी चूद लेते हैं, वैसा यह प्रयत्न हैं।

विन्दु जव्दकी उपमा न्यूत्रके संक्षेपकी अपेक्षासे दी हुई है, अर्थकी अपेक्षासे सोचें तो जैसे कपूर्युक्त जलका एक विन्दु भी संपूर्ण घडेमें व्याप्त हो जाता है वैसे ही यह धर्मविन्दु प्रकरण समस्त धर्भशास्त्रमें व्याप्त है जो यहां साररूपमें दिया है। जैसे द्वाका अर्क निकाला जाता है वैसे यह धर्मशास्त्रोमेंसे सारको खींचकर सामने रखा है।

ग्रन्थकी रचनामें चार बातें मुख्य होती हैं—मंगलाचरण, नाम, प्रयोजन और फल। मंगलाचरण और नाम इस पहले श्लोकमें दिये हैं। प्रयोजन व फल टीकाकार वतलाते हैं —

प्रणम्य प्रमात्मानं यह मंगलाचरण है। प्रमुको वन्दन करना सब विध्नोंको हरनेवाला है। प्रमुके प्रणामसे सब अमंगल दूर हो जाते है। धर्मविन्दु यह इस प्रन्थका नाम है वह उपमेय है। इस प्रन्थमें धर्मका एक विन्दु 'अवयव' या 'अग' कहा है। इस परसे प्रन्थका 'धर्मविन्दु' नाम रखा है। इस प्रन्थकी रचना का प्रयोजन प्राणियो पर अनुप्रह करना है। इस प्रन्थके ससारके दु खसे पीडित प्राणियोका उपकार होगा। इस प्रन्थका फल मुक्तिकी प्राप्ति है। प्रन्थसे श्रोता या वाचकोको धर्मकी प्राप्ति होकर उनका कल्याण होगा, धर्म प्राप्तिसे अन्ततः मुक्ति होगी। प्रन्थकारको भी परोपकार होनेसे अन्ततः धर्मकी उत्कृष्टता होकर मोक्षसुख मिलेगा। यह एक कुशल अनुष्ठान है और कुशल अनुष्ठानका फल मोक्ष है।

अब धर्मका हेतु, स्वरूप व फल कहते है-फलप्रधानाः प्रार-म्मा मित्रमतां भवन्तीति-बुद्धिमान् मनुष्य फल देनेवाले कार्यो-को ही करते हैं। अतः पहले धर्मका फल कह कर हेतुशुद्धिद्धारा धर्मका स्वरूप कहते हैं - धनदो धनार्थिनां घोक्तः, कामिनां सर्वकामदः। धर्म एवापवर्गस्य, पारम्पर्येण साधकः ॥२॥ वचनाद् यदनुष्टानमविरुद्धाद् यथोदितम्। मैत्र्यादिभावसंयुक्तं, तद्धर्म इति कीर्त्यते॥३॥

मूलार्थ—धर्म, धनकी इच्छा करनेवालोंको धन देने-वाला है, कामाभिलापी जनोंको सभी कामभोग देनेवाला है तथा परंपरासे मोक्षका साधक है।।२॥

परस्पर अविरुद्ध वचनसे शास्त्रमे कहा हुआ मैत्री आदि भावनासे युक्त जो अनुष्ठान है, वह धर्म कहलाता है ॥३॥

विवेचन—धनदः—धनको देनेवाला। धनका अर्थ अन, क्षेत्र, वस्तु, द्विपद (सेवक), चतुष्पद (पशु) तथा हिरण्य (चन्दन), स्वर्ण, मणि, मोती, शंख, प्रवाल आदि सब है। वह धन कुनेरकीं समृद्धिसे प्रतिस्पर्धा करनेवाला है। साथ ही जो तीर्थ आदिमें उपयोगमें आ सकें व जिसका फल मिल सके वही वस्तुतः धन है। धनार्थिनां— संसारमें धन ही सब कुछ है तथा धर्मके सिवाय संसारमें कुछ भी नहीं है, ऐसे समझनेवाछे तथा धनकी बहुत इच्छा रखनेवाछे पुरुषोको, प्रोक्तः —शासोंमें कहा है। कामिनां—काम अत. कामना—कामकी इच्छावाछोको, सर्वकामदः कामभोगकी सब वस्तुएँ देनेवाला—इच्छित और योग्य वस्तुएँ देनेवाला, इस ससारकी व देवताओकी ऋदि को देनेवाला है।

धर्म एव-धर्म ही, अपवर्गस्य-मोक्षका-जन्म, जरा व मृत्यु

आदि सव दोपोको हटानेवाला, पारम्पर्येण-परंपरासे, अविरत सम्यग्दिष्ट नामक चौथे गुणस्थानसे क्रमशः अन्य गुणस्थानकों के भारोहणसे, सुदेवत्व और मनुष्यत्वको अनुक्रमसे प्राप्त करके मोक्ष-प्राप्ति करना, साधका-देनेवाला-यह मोक्षकी और छे जानेवाला साधन है।

धर्मसे सब प्रकारकी इहलौिकक व पारलौिकक वस्तुएँ प्राप्त होती है। धनकी इच्छावालोंको सब प्रकारका धन प्राप्त होता है। अन्य सुख व योग्य वस्तुओकी कामनावालेको वे वस्तुएँ प्राप्त होती है। धर्म करनेसे पुण्य कर्मवन्य होता है, उससे प्रत्येक प्रकारका सुभ फल मिलता है। इन सब क्षणिक सुख व लाभोको वता कर फिर उल्हार फल बताते हैं। अनुक्रमसे यही धर्म मोक्ष सुखको देनेवाला है। धर्मसे ही मोक्षको प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं। अविरत सम्यग्दिष्ट नामक गुणस्थानक को प्राप्त करनेमें धर्म ही सहायक है। उस चौथे गुणस्थानकसे ही उत्तरीत्तर चढकर मोक्ष प्राप्ति हो सकती हैं। अतः धर्म ही मोक्षका साधक है।

वचनाद्-जो कहा जाय वह नचन या आगम, उसमेंसे शब्दोंको लेकर, यदनुष्टानं-उन वचनोंके अनुसार जो आचरण। इस लोक व परलोकमे हेय (त्याज्य) व उपादेय (प्रहण करने योग्य) वस्तुओं-कार्योंके त्याग व प्रहणकी प्रवृत्ति अनुष्टान है। वह शासवचन-अविरुद्धात्-परस्पर विरोध रहित, कष, छेद व तापकी परीक्षासे सोनेकी तरह शुद्ध हो जुका है और वह अविरुद्ध वचन

श्रीजिनेश्वर भगवंतहारा प्रणीत है। वचनका कहनेवाला जो उसका अंतरंग निमित्त है वह शुद्ध है अतः वचन अदिरुद्ध हैं। राग, द्वेप व मोहके वशमें होनेसे निमित्त अगुद्ध होता है क्योंकि ऐसे निमित्त अगुद्ध होता है क्योंकि ऐसे निमित्तसे अगुद्ध वचनकी प्रवृत्ति होती है। श्रीजिनेश्वर भगवंतमें ऐसी अगुद्धि नहीं है, न हो सकती है। 'जिन' राग, द्वेप और मोह के जीतनेवाले हैं अतः उनका वचन अविरुद्ध है। जैसा कारण होता है वैसा ही कार्य होता है। नीमके वीजसे गन्ना पैदा नहीं होता। अतः दुष्ट कारणसे प्रारंभ किया हुआ कार्य अदुष्ट नहीं हो सकता। इसी कारण जो 'जिन' नहीं है उनके द्वारा कथित वचन अविरुद्ध वचन नहीं है। वह राग-द्वेप पूर्ण होनेसे वचन भी अप्रमाण है।

यदि कोई कहे कि अपीरुपेय वचन अविरुद्ध है तो वह अयुक्त है। जो वचन है वह बोला हुआ ही है। उसका अस्ति व पुरुपके होने पर ही होता है। अतः अपीरुपेय वचन ध्वितिसे कभी उपलब्ध नहीं होता। अदृष्टवचन, जो पिशाच आदि अदृष्ट रह कर बोळे तो ऐसे माने हुए अपीरुपेय वचनसे मनस्वी पुरुष निश्चयपूर्वक प्रवृत्ति कैसे कर सकते हैं।

यथोदितं – इस प्रकार काल भादिकी आराधनाके अनुसार कहा गया तथा शास्त्रमें प्रतिपादित अविरुद्ध वचनके अनुसार कहा हुआ जो अनुष्ठान है, उसमें प्रवृत्ति करना ही धर्म है। जो अन्यथा या भिन्नप्रवृत्ति है वह शास्त्रविरुद्ध है अत धर्म नहीं है। कहा है— "तत्कारी स्यात् स नियमात्, तद्द्वेपी चेति यो जडः। आगमार्थे तमुह्लइच्य, तत पद्य प्रवर्त्तते" ॥१॥ —(योगविन्दु श्लोक २४०)

—जो मूर्स शास्त्र या शास्त्रनियमोके विरुद्ध आचरण करें वह शास्त्र व शास्त्रोक्त धर्मके विरुद्ध होता है क्योंकि शास्त्रनियमके उछड्घनसे उसकी प्रवृत्ति शास्त्रविरुद्ध होती है ॥

मैंज्यादिभावसंयुक्तं—मैंत्री आदि भावो सहित। ऐसे भाव चार है— मैंत्री, प्रमोद, करुणा तथा माध्यस्थ्य-इन भावनाओ सहित बाह्य चेष्टाएँ। प्राणी मात्रके प्रति सममाव तथा मित्रता-मैंत्रीभाव, अपने से अधिक गुणवानके प्रति हर्ष या प्रमोद रखना, जो दु:खी हो उस पर करुणा भावना रखना और अविनयी या दुर्गुणीके प्रति माध्यस्थ्य भाव रखना।

जो अनुष्ठान अविरुद्ध वचनदारा गास्तमें कहा गया है उसीके अनुसार श्रीजिन भगवान्द्रारा प्रणीत शासमें उक्त ऐसे वचनो द्रारा कहा हुआ अनुष्ठान मैत्री आदि-इन चारो भावों सहित हो वही वस्तुतः धर्म कहा है।

धर्मरूपी करुपदृक्षके मोक्ष व स्वर्ग फल हैं, मैत्री आदि भाव मूल है।

धर्म दुर्गितिमें पडे हुए जीवोको बचाने और स्वर्ग क्षादि सुगतिमें छे जानेवाला है। सब सत्यभावनाओंके जाननेवाले बुद्धि-मान पुरुष इसे ही धर्म कहते है। 'अविरुद्ध वचनवाला अनुष्ठान धर्म हैं'—यह व्यवहार नयकीं अपेक्षा कहा है। निश्चय नयसे कहें तो ऐसे शुद्ध अनुष्ठानसे उत्पन्न होनेवाले कर्म मलको नाश करनेसे, सम्यग्दर्शन आदि जिससे निर्वाणके बीजरूप फलकी प्राप्ति हो ऐसी जीवशुद्धि ही धर्म हैं। दूसरे शब्दोंमें कहें तो जिससे जीवकी परिणित शुद्ध हो, राग, द्वेप कम हो ऐसा ज्ञान, दर्शन व चारित्र प्राप्त करनेका कोई भी मार्ग धर्म है।

अब धर्मके मेद व प्रमेद कहते हैं-

सोऽयमनुष्ठातृभेदात् द्विविधो गृहस्थधमी यतिधमेश्चेति ॥१॥

मूलार्थ—यह धर्म अनुष्ठान करनेवालोंके भेदसे दो प्रकारका है, गृहस्थधर्म और यति धर्म ॥१॥

विवेचन—सः—वह कहा हुआ, अयं—कर्त्ताके हृदयमें प्रत्यक्षरूपसे स्थित यह धर्म, अनुष्ठात्मेदात्—धर्म का अनुष्ठान करनेवाले
पुरुषोंके भेदसे, द्विविधः—दो प्रकारका है, गृहस्थधर्मः—घर
पर रहनेवाला गृहस्थ, उसका दैनिक तथा पर्वादि निमित्तसे
होनेवाला धर्म 'गृहस्थधर्म' कहलाता है । यतिधर्मश्च—यतिका धर्म
यतिधर्म, जो देह मात्रके आरामसे सम्यग्ज्ञानरूप नौका द्वारा
नृष्णारूप सरिताको तैरनेका प्रयत्न करे वह यति, उसका धर्म
या गुरुके साथ रह कर उसकी भक्ति व बहुमान आदि करता है वह
'यतिधर्म' कहलाता है ।

१२ : धर्मविन्दु

धर्म एक है, करनेवाले भिन्न भिन्न स्थितिके है, अतः धर्मके दो मुल्य भेद कहे है । जिस कामको गृहस्थ करता है वह गृहस्थधर्म व यति करे सो यतिधर्म।

गृहस्थयभिको ही श्रावक धर्म कहते हैं | वे भिन्न भिन्न स्थितिके होनेसे से दो प्रकारका धर्म कहा है--

तत्र गृहस्थघमीऽपि द्विविधः-सामान्यतो विशेषतश्चेति॥२॥

मूलार्थ-उसमें गृहस्थार्म भी दो प्रकारका है; सामान्य और विशेष ॥२॥

विवेचन—जो धर्म सर्व सद्गृहस्थोंद्वारा पाला जा सके वह सामान्य है। अणुत्रत आदि महान गुणोंकी प्राप्तिके लिये सर्व-मान्य सामान्य गुण पहळे प्राप्त करना चाहिए। उनको बतलानेवाला सामान्य गृहस्थ धर्म है। जो पाच अणुत्रत, तीन गुणत्रत तथा चार शिक्षात्रत—इस प्रकार समिकतिके वारह वत अंगीकार करता है वह विशेष धर्मका पालन करनेवाला है।

इस अध्यायकी समाप्ति तक ग्रन्थकार सामान्य गृहस्थधर्मका वर्णन कग्ते हैं -

तत्र सामान्यतो गृहस्थधर्मः कुलक्रमागतमिन्दा-विभवाद्यपेक्षचा न्यायतोऽनुष्ठानमिति ॥३॥ मृलार्थ-कुल परंपरासे आया हुआ, निन्दारहित, वैभव आदिकी अपेक्षासे जो न्याययुक्त अनुष्ठान है वह गृहस्थका सामान्य वर्म है ॥३॥

विवेचन-तत्र सामान्यतः-इन दोनोंमंसे सामान्य, कुलक्रमा-मतं- पिता, पितामह आदि द्वारा क्रमशः सेवन किया हुआ, अपने समय तक चला आता हुआ, अनिन्दं-जिसकी निन्दा न की जा सके; निन्ध वह है जिसका साधुजन—जो परलोक व पुनर्जन्मको मुख्य मानते हें, अनादर करें, जैसे शराबकी दुकान । अनिन्ध-निन्दारहित, विभवाद्यपेक्षया- वैभव-धनके होने पर भी न्याप्य आचरण, न्यायतः-न्यायसे; विना मिलाबटके शुद्ध, नाप व तोलमें बरावर और व्यवहार आदिमें उचित—जैसे व्याज आदि उचित दरसे वेना—इत्यादि प्रामाणिकतासे (कार्य करना), अनुष्टानं— व्यापार, राजसेवा आदि ।

गृहस्थके सामान्य घर्मका वर्णन करते हुए कहते है कि वंश परंपरागत उचित कार्यको करते रहना चाहिए । न्वैभव, काल, क्षेत्र आदिके होन पर भी उसकी अपेक्षांसे प्रत्येक कार्यको न्यायमे करें। जो सज्जनोकी सम्मतिवाले न्यायको मुख्य समझ कर अपने धनके तृतीयांशसे व्यापार करें, अपनी स्थिति देख कर उसके अनुसार व्यापार करें और राजसेवा या नौकरी करें तो उस सेवाके योग्य कार्यमें उचित रीतिसे प्रवृत्ति करें। वंशपरंपरागत अनिन्य आचरण करें, अत्यंत निपुण बुद्धि रखें—इससे ही सब विक्नोसे दूर रहे यही गृहस्थका धर्म है। दीन, अनाथ आदिके उपयोगके येग्य तथा धर्मका साधन होनेसे गृहस्थको धन उपाजन करना चाहिए।

१४ : धर्मविन्दु

यहां 'अनिन्य अनुष्ठान' करनेका शास्त्रकार कहते है, पर यदि सर्वथा आचरण न करे तो निर्वाह न होनेसे गृहस्थकी सब शुभ क्रियाओके अंत होनेका समय आता है, जिससे अधर्म ही होता है। कहा है—

"वित्तिवोच्छेयम्म य, गिहिणो सीयंति सव्विक्तिरियाओ। निरवेक्खस्स उ जुत्तो संपुण्णो संजमो चेघ" ॥२॥ —(पचागक श्लोक १५१)

—जिस गृहस्थकी थाजीविका समाप्त हो जाती है उसकी सर्व धर्मिकियाएँ खत्म हो जाती हैं। पर जिसे आजीविकाकी अपेक्षा नहीं है उसे सर्वविश्तियुक्त संयम ही होना चाहिए।

न्यायसे धन उपार्जन करनेका कारण बताते हैं—
न्याचोपात्तं हि चित्तसुभयलोकहिताचेति ॥४॥
मूलार्थ-न्यायसे उपार्जित धन ही इस लोक और पर-लोकके हितके लिये होता है ॥४॥

विवेचन-न्यायोपात्तं-ग्रुद्ध व्यवहारसे कमाया हुआ, वित्तं -द्रव्य-धन जो निर्वाहके कार्यमें आवे । उभयलोकहिताय-इहलोक और परलोक-दोनो के लिये कल्याणकारी ।

न्यागवृत्तिसे प्राप्त किया हुआ घन दोनों लोकोके लिये कल्याण-कारी होता है।।

वह न्यायोपार्जित द्रव्य दोनों, लोको के लिये कैसे हितकारी होत्स है-वह कहते हैं-

अनभिराङ्कनीयतया परिभोगाद् विधिना तीर्थगमनाचेति ॥५॥

मुलार्थ-जिस द्रव्यका उपमोग करनेमें लोगोंको उप-भोक्ता पर या भोग्य वस्तु पर शंका न हो ऐसी रीतिसे उसका उपभोग हो और जिस द्रव्यसे विधिपूर्वक तीर्थाटन आदि हो ऐसा न्यायोपार्जित धन-द्रव्य उस व्यक्तिके दोनों लोकमें हितकारी है-दोनों लोकमें उसका हित करनेवाला है ॥ ५॥

विषेचन-इस जगत्में अन्याय रत पुरुष पर दो तरहसे जंका की जा सकती है। एक तो भोका पर, जो उस वस्तुकां इयमोग करता है तथा दूसरे भोग्य वस्तु और वैभव पर-उपभोग करने यान्य वैभव पर । भोक्ता पर तो 'वह परद्रोह करनेवाला है' इस अकारका दोष आनेकी संभावना है। परद्रोह अर्थात् परायेका द्रव्यहरण करने-वाला। मोग्य वस्तु पर पुनः यह भाक्षेप किया जा सकता है कि यह परद्रव्य है-दूसरेका वैभव है-इस प्रकारका कोई भी दोष न महा जा सके तब वह आनंदसे उस द्रव्यका भीग कर सकता है उसे 'अनिभशङ्कनीय' कहा जाता है। ऐसे न्यायसे उपार्जित द्रव्यको प्राप्त करके भोक्ता उसका 'परिमोगात्' उपभोग-परिभोग करे अर्थात् स्नान, पान, आच्छादन व अनुलेपन—तेल व चंदनादि सुगंधी द्रव्योकी मालिश आदि भोगके प्रकारो सहित स्वयं तथा अपने मित्र व स्वजनादि संहित उसका भोग करें- द्रव्यका व्यय करे-उस पर जीवननिर्वाह करे, इसका भाव यह है कि न्यायसे पैदा किये हुए द्रव्य पर तथा उसके भोगने व व्यय करने पर कोई भी व्यक्ति किसी

भी समयमें छेशमात्र भी गंका नहीं कर सकता। इससे प्रसन्न चित्तवाछे तथा श्रेष्ठ व प्रशस्त परिणाम या भावनावाले उस न्यायसे उपार्जन करनेवाले व्यक्तिको इस लोकमें भी महान् सुखकी प्राप्ति होती है।

परलोकमें उसका हित कैसे होता है विधिना तीर्थगमनात्-विधिपूर्वक याने सरकार व आदर सहित तीर्थाटन करने हे। तीर्थ वह है जिससे दु:खरूपी महान् ससुद्र तैरा जाय अर्थात् ऐसा पुरुपवर्ग— मानवयोनि, जिसमें पवित्र गुण रहे हुए है, और टीन व अनाथ आदि प्राणिवर्ग अर्थात् अन्य प्राणी वे 'तीर्थ' कहलाते हैं, वहां जाने पर ऐसे वर्गको सहायता देनेमं द्रज्यका ज्यय होता हो वह 'तीर्थगमन' है। उससे उसका परलोकका हितसाधन होता है। अन्य धर्मी जार्खोमें भी धार्मिक पुरुषके दानको यह स्थान दिया गर्या है, वह इस प्रकार है—

> 'पात्रे दीनादिवर्गे च, दान विधिवदिष्यते । पोष्यवर्गाविरोधेन, न विरुद्धे स्वतश्च यत् " ॥ ३॥

-आश्रित जनोको संतोष रहे, विरोध न हो तथा स्वत विरुद्ध कर्म न हो इस प्रकार सुपात्रको, दीन व अनाथ आदिको देना वह विधिवत टान कहलाता है ॥ ३॥

इससे विपरीत अन्यायसे उपार्जित धनसे होनवाली हानि बताते हैं— अहितायैवान्यदिति ॥ ६॥

म्लार्थ-उपरोक्त रीतिसे न करके उससे भिन्न रीतिसे करे तो अहित ही होता है।

गृहस्य सामान्य धर्म : १७

विवेचन-न्यायसे उपार्जित न होकर अन्यायसे उपार्जित द्रव्य हो वह दोनो लोकोके लिये अहित करनेवाला है। वह अहितका निमित्त होता है। 'काकतालीय' (कौथा बैठा, डाली तूटी) न्यायसे भी उस द्रव्यसे हित नहीं होता। उससे इस लोकमे तथा पर-लोकमें भी अमंगल ही होता है।

वह अहितका कारण कैसे होता है दें, कहते हैं-

तदनपायित्वेऽपि मत्स्यादि गलादिवद् विपाकदारुणत्वादिति ॥७॥

मूलार्थ-यदि वह अन्यायसे उपार्जित द्रव्य नष्ट न हो तब भी मत्स्य आदिको गलगोरिकी तरह परिणाममें दारुण विनाशकारी होता है।

विवेचन-अन्यायसे पैदा किया हुआ घन पहिले तो शीन ही नष्ट होता है, जैसे शल्ययुक्त गृह । शिल्पशास्त्रके अनुसार शल्यवाला घर नीम्न नष्ट होता है। यदि कभी बलवान पापानुबन्धी पुण्य होनेसे वह जीवनभर बना भी रहा और नाश न हुआ तो भी उसका परिणाम बुरा है। वह लोभ और लालसासे इकट्टा किया हुआ होता है और लालसा दुःख लाती है, जैसे लोहेके काटेमें मासका दुकड़ा (गलगोरि) लगा हुआ होता है, उससे रसनाके स्वादमें मत्स्य मारा जाता है, मृगकी गान सुननेकी कर्णेन्द्रियकी लालसासे मृत्यु होती है और पतंग भी चक्षुरिन्द्रियके कारण दीपककी ओर बढकर प्राण स्रोता है, उसी प्रकार अन्यायका धन कमानेवालेको दुःख लाता

है। बुरे कमेंसे उपार्जन होनेवा के कमेंका फल बुरा मिलेगा ही। अतः धनप्राप्तिमें अन्याय नहीं करना। द्रन्य यदि स्थिर भी रहे तन भी विषयलालसामें प्रवृत्त होनेके कारण बुरा परिणाम लानेवाला बनता है। कहा है कि—

"पापेनैवार्थरागान्धः, फलमाप्नोति यत् क्वचित् । वडिज्ञामिपवत् तत् तर्मावनाज्ञ्य न जीर्यति ॥४॥

-यदि कभी द्रव्यके प्रेममें अधा हुआ व्यक्ति कभी अन्यायरूप पापसे द्रव्य फलकी प्राप्ति करता है तो भी अंततः जैसे कांटेमें लगी मांसकी गोली मललीका नाश करती है वैसे ही वह द्रव्य उसका नाश किये विशा नहीं पचता ॥४॥

यदि अन्यायसे पैदा करनेका मन करनेसे धनकी प्राप्ति ही न हो, उससे आजीविकाका नाश हो, तो धर्म करनेके लिये आवश्यक चित्तकी शांति कैसे रहेगी। उत्तर देते हैं—

न्याय एव हार्थाप्तयुपनिषत्परेति समयविद इति॥८॥

मूलार्थ-न्याय ही धन पैदा करनेका अत्यन्त रहस्यभूत उपाय है ऐसा सिद्धान्तवेत्ता कहते हैं।

विवेचन-न्याय एवं-न्याय ही, अन्याय नहीं, उपनिषत्-अत्यन्त रहस्यम्त उपाय, जो उपाय योग्य और अयोग्य (युक्त, अयुक्त) अर्थसमूह व कार्योमें मेद करनेकी कुशेलता रहित स्थूल बुद्धिवाले पुरुषोद्धारा स्वप्तमें भी न जाना जा सके । परा-उत्कृष्ट, समयविद: सदावारके ज्ञाता पंडित जन। न्याय ही धन प्राप्ति करनेका उत्तम रहस्यम्त उपाय है। जो मन्दवृद्धि पुरुष योग्य व अयोग्य द्रव्यमें भेद नहीं कर सकते वे इस तरीके को स्वप्नमें भी नहीं पा सकते। वृद्धिमान लोग न्याय मार्गको उत्तम कमानेका मार्ग समझते है। न्याययुक्त व्यवहारसे न्याय होनेसे ग्रुभ कर्म ही होना है। अन्याययुक्त व्यवहारसे अग्रुम कर्म। ग्रुभ कर्मसे धन स्वत आ जाता है। न्याय आचरणस ही धन प्राप्तिके लिये व्यक्ति योग्य होना है। लोभ रहित न्यायी मनुष्योको लक्ष्मी अपने आप मिलती है। कहा है कि—

"निपानमिव मण्ड्का, सरः पूर्णमिवाण्डजाः । शुभकर्माणमायान्ति, विवशः सर्वसंपदः ॥५॥

तथा—नोदन्त्वानधितासेति, न चाम्भोभिनं पूर्यते । आत्मा तु पात्रतां नेयः, पात्रमायान्ति संपदः"॥६॥

—जैसे मेंडक कूंएके प्रति और पत्नी सरोवरकी तरफ स्वतः आते हैं वैसे ही ग्रुम कर्मवाले पुरुकी पास लक्ष्मी व सर्वे संपदायें पराधीनकी तरह दौड़ी आती हैं ॥५॥

—समुद यद्यपि जलके लिये भिक्षा नहीं मांगता, तथ भी वह जलसे अपूर्ण रहे ऐसा नहीं होता (याने भरा ही रहता है) अतः आत्माको पात्र बनाना चाहिए जिससे संपदाएँ आकर्षित होकर आती हैं। । ६॥

संगति पैदा करने हो उपाय न्याय ही है, यह कैसे कहते हैं -सती हिं नियमतः प्रतिबन्धककर्मविगम इति ॥९॥ सूलार्थ-द्रव्य प्राप्तिमें अन्तराय करनेवाले (लामान्तराय) कर्मीका नाग न्यायसे ही होता है।

विवेचन-ततः-न्यायसे-न्यायानुसार कार्य करनेसे, नियमतः-नियमानुसार-निश्चितक्तपसे, प्रतिवन्धकक्तभणः- रोकनेवाले लाभा-राय कर्मका-भवान्तरमे अपने लाभके लिये दूसरेके लाभको हानि करनेसे उत्पन्न तथा अपने लाभमे विव्न करनेवाले-लाभान्तराय कर्मका, विवासः-नाश होता है।

संपत्तिको उपार्जन करनेका एक मान उपाय न्याय ही हैं क्योंकि न्यायसे लामान्तराय कर्मका जो अर्थ प्राप्तिमें वाघा करते हैं, नाश होता है, तब द्रव्यकी प्राप्ति होती है। जैसे ठीक तरहसे लंघन आदि क्रियासे ज्वर, अतिसार आदि रोग नष्ट होते है वैसे ही न्यायसे कर्म नष्ट होकर द्रव्य प्राप्त होता है। वह लामान्तराय कर्मका नाश होनेसे क्या सिद्ध हुआ कहते है—

सलस्मिन्नायलामर्थसिद्धिरिति ।।१०॥

विवेचन-सित अस्मिन्-छामान्तराय कर्मका नाश होने पर, न रहने पर, आयत्याम्-आनेवाले समयमें-उसके बाद, अर्थ-सिद्धिः- इङ्छित वैभवकी प्राप्ति या सिद्धि होती है।

विम्नका नाश होने पर वस्तु मिलती है अतः धनके लिये

भंतरायहर्ष लामान्तराय कमें नष्ट हो जाने पर न्याययुक्त कार्यसे नष्ट होते हैं, घन स्वतः प्राप्त होता है। अन्यथा जो दोप होता है, वह कहते हैं—

अतोऽन्यथापि प्रवृत्तौ पाक्षिकोऽर्थलाभो निःसंदायस्त्वनर्थ इति ॥११॥

मूलार्थ-उससे भिन्न प्रकारसे (अन्यायसे) व्यवहार करनेसे लाभ कभी कभी होता है, अनर्थ तो जरूर होता है।

विवेचन-अतः-न्यायमे, अन्यधापि-भिन्न प्रकारसे-अन्यायसे, प्रमृत्तौ-ज्यवहार करनेसे, प्रमृत्ति या काम करनेसे, पाक्षिकः-वैकल्पिक-कमी कभी, अर्थलाभः -धनगाप्ति, निस्संश्रयः- निःसंदेह होती है।

न्यायसे उचित आचरण करना चाहिए । न्यायसे न होकर अन्यायद्वारा व्यवहार करनेसे घनकी प्राप्ति तो कभी कभी होती है, कभी नहीं भी होती पर अनर्थ व पापाचरण तो अवस्य ही हो जाता है। यदि पिछला पुण्य तेज हो तो अन्यायद्वारा भी धन मिल जायगा पर उससे आनन्द न होगा। पुण्यकृत्यका नाज होगा व पापकर्मका बन्धन होगा।

पहले तो अन्यायमें प्रवृत्ति करना ही अगक्य है, क्योंकि राजडण्ड आदिका भय रहता है। कहा है कि—

> "राजदण्डभयात् पापं, नाचरत्यघमो जनः। परलोकभयान्मध्यः, स्वभावादेव चोत्तमः" ॥ऽ॥ -

२२ : धर्मविन्दु

— जो मनुष्य राजदण्डके भयसे पापकर्म नहीं करता वह अधम है, जो परलोकके भयसे नहीं करता वह मध्यम है पर उत्तम पुरुष तो स्वभावसे ही पापका आचरण नहीं करते ॥७॥

यदि कोई निम्नकोटिका व्यक्ति नीचतासं अन्यायका व्यवहार करे तो भी अर्थप्राप्ति तो उसे हो और न भी हो, एकान्तसिद्धि नहीं होती। कभी अशुद्ध सामग्री व अन्यायका व्यवहार होने पर पापानुबन्धी पुण्यका उदय होनेसे लाभ हो सकता है, यदि ऐसा उदय न हो तो लाभ भी नहीं होता, पर अनर्थ तो अवस्य ही होता है। अन्यायसे प्रवृत्ति होने पर अशुभ कर्मका बन्धन होता है जिससे अवस्य ही अशुभ फल भोगने पडते है। अन्यायसे पापकर्म होता है, उनका फल भोगना ही पडता है, उसके बिना पापकर्मका क्षय नहीं होता। कहा है कि—

' अवस्यमेव भोक्तन्यं, कृतं कर्म शुभाशुभम् । नाभुक्तं क्षीयते कर्मे, कल्पकोटिशतैरिण' ॥८॥

— ग्रुम या अग्रुम जैसा भी कार्य किया है उसे अवस्य ही भोगना पडता है। सेकडो कोटि कल्पोंके न्यतीत हो जाने पर भी बिना भोगे हुए उन कर्मोंका क्षय नहीं होता ॥८॥

अतः न्याय आचरण करे, अन्यायसे दूर रहे । अन्यायमें विधासघात और हिंसा है, न्यायमें परोपकार । अन्यायसे भारमा मिलन होती है अत कल्याणकी इच्छावाला न्याय आचरण करे । इस तरह गृहस्थधमें सामान्यतः जो गुण है उनमे प्रथम कह कर अब दूसरा विवाह प्रकार कर

तथा-समानकुल-शीलादिभिरगोत्रजैवैवाह्य-मन्यत्र बहुविरुद्धेभ्य इति ॥१२॥

मूलार्थ—बहुत लोगोंसे जिनका विरोध है उनके सिवाय समान कुल, शीलवाले भिन्न गोत्री के साथ विवाह करें।

विवेचन - छानका उच हेतु स्त्री व पुरुषको प्रेमवन्धनमें जोड कर उनका जीवन सुखमय बनानेका होता है। स्त्री अर्धा-गिनी कहछाती है जिसका अर्थ वह पुरुषके प्रत्येक कर्ममें सहायक होता है, जैसे प्रजनन, धार्मिक व अन्य सांसारिक वस्तुआमें। उत्तम छानके छिये जिन वार्ता पर ध्यान देना आवश्यक है वे यहां दी गई है--

समानकुलशीलादिभिः-जिनके कुल व शील समान हों वरावर या एकसे हों वहींसे संबन्ध जोडे। वंशपरंपरा या कुल्में असमानता होनेसे असंतोष हो सकता है। यदि कन्या वैभववाके व उच्च कुल्किश हो तो पितका, जिसका कुल निम्न है या सामाजिक स्थिति या आर्थिक स्थिति कमजोर है तो कन्या पितकी अवगणना करेगी। यदि पित कचे कुल या अधिक वैभववाला हुआ तो गर्व करेगा व कन्याको हल्की दृष्टिसे देखेगा।

समानशीलका अर्थ समान आचारविचार, रहनसहन, वेप-म्पा और भाषा है। दोनों कुलोमें मद्य, मांस, रात्रिमोजन आदिका त्याग हो। शील याने भाचारविचार व रहनसहन एकसे न होंगे वहां परस्पर मेल व प्रेमभावमें कभी आनेकी पूर्ण संभावना है। दोनोके रहनेके ढग भिन्न होगे तो स्वतः दाम्परयजीवन विगड जायगा । मानसिक संपत्ति व गुण दोपादि एकसे होनेसे ही दोनोकी जोडी अच्छी वैठ सकती हैं। स्वभाव आदिकी भिन्नतासे अन्य दोष भी उत्पन्न हो सकते हैं।

अगोत्रजै:-एक ही पुरुषसे चला आनेवाला वश गोत्र कह-लाता है, उसमें उत्पन्न लागोसे भिन्न अगोत्रज हैं। एक ही गोत्रमें विवाह होनेसे,गोत्रका आपसी वहे छोटेका व्यवहार छुप्त हो जाता है। कन्याका पिता उन्न तथा वैभवमें वडा होने पर भी जामाताके पितासे छोटा ही समझा जायगा। ऐसे विवाह संबन्धसे कोई लाम भी नहीं है। साथ ही पहले चले आनेवाले विनय-व्यवहारमें अंतर आ जानेसे अनर्थ हो सकता है।

वर्तमान स्वास्थ्य विज्ञानने भी यह सिद्ध किया है कि एक ही गोत्रमें विवाह होना स्वास्थ्य तथा बर्चोंकी सुंदरताके लिये भी हानिकर है।

उपरोक्त तीन बातोंके होने पर विवाह संबन्ध जोडे पर एक बात छोडनेकी भी है, वह है बहुविरुद्धेम्यः अन्यत्र—जिसके बहुत शञ्ज हो उसके साथ संबन्ध करनेसे अपराध रहित होने पर भी उसके भी शञ्ज हो जाते हैं। दूसरे उसे अकारण टीका सहन करनी पडती है व अपनी प्रतिष्ठाकी कमी हो जाती है। उसका भी उसी प्रकार विरोध हो सकता है। जिसके बहुत शञ्ज होंगे उसे कभी शांति न होगी, अशान्त चित्तवाळेके साथ विवाह करना अयोग्य हैं। उससे हानि ही है, लाम कुछ भी नहीं। इहलोक व परलोक दोनोंके भर्थकी हानि होती है। कहा है—

"जनानारागप्रभवत्वात् संपत्तीनामिति"॥ लोगोंकी प्रीतिसे ही संपत्तिकी उत्पत्ति होती है।

भौर भी जिन लोगोंके साथ कन्याका लग्न नहीं करना चाहिए मे इस प्रकार है--

> "मूर्ख-निर्धन-दूरस्य-शूर-मोक्षामिलापिणाम् । त्रिगुणाधिकवर्षाणां, तेषां कन्या न दीयते"॥९॥

-मूर्ख, निर्धन, दूर रहेनेवाला, लडाका या वीर, वैरागी और कन्याकी उम्रसे तीन गुना उम्रसे अधिक उम्रवालेको कन्या देना नहीं चाहिए।

टीकाकार कहते हैं कि, लैकिक नीतिशास्त्रके अनुसार १२ वर्षकी कन्या और १६ वर्षका पुत्र होने पर विवाहयोग्य हो जाते हैं (यह विवाहकी वय उस समयके प्रचलित मतके अनुसार है अभी विवाहके योग्य वय मित्र भिन्न मतोसे भिन्न भिन्न है। राज्यके कानूनोंसे ही कन्याकी कमसे कम आयु १४ व कहीं १५ है, तथा वरकी आयु भी १८ या २० वर्ष होना आवश्यक है)

कुटुम्बके उत्पादन व पालन आदिके व्यवहारसे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैस्य व शुद्र—चार वर्ण बनाये है। योग्य वर्णविधान तथा युक्तिसे किया हुआ रूम तथा अग्नि व देवकी साक्षीसे किया हुआ पाणि-ग्रहण (हस्तमिलाप) विवाह कहलाता है। विवाहके आठ मेद इस प्रकार हैं—

२६ : धर्मविन्दु

- १. न्नाह्म- जहां कन्याको वस्त्राभूषणोसे अलंकृत करके 'तुम इस महाभाग्यशालीकी सहधर्मिणी बनो ' कह कर वरको सौंप दी जावे उस बाह्मविवाह कहते हैं।
- २. प्राजापत्य- पिता अपने घरके अनुकूरु द्रव्यादि देकर कन्याका विवाह करे वह ।
 - आप्- जिस विवाहमे केवल गायोकी जोडी ही दी जावे।
- ४. दैविवाह जिसमे यज्ञके लिये ऋत्विज ब्राह्मणको दक्षि-णामें कन्यादान दिया जावे वह ।

उपरोक्त चारो प्रकारके धर्भिविवाह कहलाते हैं। इसमें गृह-स्थके योग्य देवपूजा तथा अन्य व्यवहार आदि सहित माता पिता व वन्धुजनकी सम्मतिसे संबन्ध होता है।

- ५. गान्धर्व- पारस्परिक प्रीतिसे जो विवाह संबन्ध हो।
- ६. आपुर- जो किसी शर्त पर किया जावे।
- ७. राक्षस- वलात्कारसे पाणिप्रहण करना।
- ८. पैशाच- सोते हुए या अज्ञान अवस्थामें हरण करके विवाह हो या कन्यादान हो।

े ये चारो अधर्म विवाह है पर यदि वर-वधूमें किसी भी अप-वाद विना ग्रीति हो तो वह अधर्म नहीं है।

े विवाहका फल वताते हैं—विवाहसे कुलीन स्नीकी प्राप्ति होती है। उससे सुजात पुत्र, कन्या आदिकी प्राप्ति संभव है। चित्तको स्वस्थता व शांति भिल्ती है। स्त्री कुलीन होनेसे उसे घरकी चिंता नहीं होती। बहारसे उद्देग युक्त आने पर स्त्रीकी प्रसन्न मुद्राधे स्वय भी खुखी व प्रसन्न हो जाता है। उससे गृहकार्यमें खुंदरता आती है, आचारशुद्धि होती है और स्वजन संबन्धी देव, गुरु व अतिथिका आदर सत्कार भली प्रकार हो सकता है।

क् लवधूके रक्षणके उपाय इम प्रकार हे—उसे हमेशां गृह-कार्यमे लगाये रखना, कुछ थोडा घनका योग उसके पास रक्खे, स्वतंत्रता देना नहीं और हमेशां मातातुल्य स्त्रियोंके साथ रहे ऐसा प्रक्रन्य करें। गृहकार्यसे-अन्य प्रवृत्ति कम होगी। इन्यकी अधिक छूट देना ठीक नहीं पर आवश्यकताके लिये कुछ धन तो उसे देना ही चाहिए। हर अवस्थामें पुरुष या पतिद्वारा रक्षित रहनी चाहिए। मातातुल्य लियोके साथ रहनेसे दुर्गुण रुकेगे व सद्गुणोंके लिल-नेका अवसर प्राप्त होगा।

विवाह संबन्ध न करके देश्या आदिसे संबन्ध रखनेमें क्या हानि है । उत्तरमे कहते है—वेश्या धोबीकी शिला तथा कुर्चेके चाटनेके वर्तन समान है, अर्थात् हर कोई उसमे सह मारता है। ऐसी बुरी वस्तुसे कौन कुलीन प्रसन्न होगा ! उसको दान देनेसे दुर्माग्य या द्रारद्वता आती है, उसके सत्कारसे वह अन्यके उपयोग-की वस्तु-बनती है; उसमे आसिक्तसे पराभव (या लोकनिन्दा) तथा मरण भी हो सकता है, बहुत समयका सबन्ध व प्रेम होने पर भी छोडते ही वह अन्यसे सहवास कर लेती है। वेश्याओंका यहीं परंपरागत रिवाज है।

अतः इन अनर्थोंके कारण सुज्ञजन कुलीन तथा शीलवती स्त्रियोसे ही अपना संबन्ध रखना पसंद करेंगे। अब गृहस्थके तीसरे गुणका वर्णन करते हैं (न्याय आचरण व योग्य विवाह पहेले दो है)——

नथा- द्रष्टादृष्ट्याधाभीतता इति ॥१३॥

मूलार्थ-प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष सब उपद्रवींसे सावधान रहना चाहिए।

विवेचन-जगतमें अन्याय व पापाचार होता है, उसमेंसे कई का बुरा फल मिल जाता है। कई ऐसे हैं जिनका बुरा फल नहीं दीखता। ऐसे सब पापकमोंसे सावधान तथा उनके फलोंसे खरते रहना चाहिए।

दृष्टा-ऐसे कर्म जो दीखते हैं जिनको संसार बुरा कहता है तथा जिनका फल भी राजदंड, अपमान, व टीका आदि प्रत्यक्ष दीखते हैं, जैसे अन्याय व्यवहार, जूआ, परस्रीगमन, चोरी आदि, जिनसे विडंबनायें भी सहनी पडती है । अदृष्टाश्च-दूसरे ऐसे कर्म हैं जो प्रत्यक्ष फल नहीं देते, पर वे वादमें परभवमें कष्टदायक सिद्ध होते हैं व जिनका धर्मशास्त्रोमें निषेध है, ऐसे कर्मींसे दरते रहना चाहिए। जैसे मद्य-मांससेवन, अशुद्ध विचार, क्रोध आदि जो अशुभ कर्मबन्धके कारण हैं, उनसे नरकादि महादुःस्व भोगने पडते हैं ऐसी वस्तुओंसे डरे। संक्षेपमें कहे तो हमे शुद्ध मार्ग पर चलना चाहिए व आत्माको मलिन न होने देकर उसे शुद्ध रखते रहना चाहिए।

तथा-शिष्टाचरितप्रशंसनमिति ॥१४॥

मूलार्थ-और साधुचरित पुरुषोंकी प्रशंसा करते रहना चाहिए।

विवेचन-शिष्टचिरत- सदाचारवाले वृद्ध व ज्ञानी जनींके पास रहकर जो शिक्षा प्राप्त करते है या प्राप्त की है वे मनुष्य शिष्टजन है उनका चरित्र व आचरण शिष्टचरित है, उसकी प्रशंसा करे। जैसे—

"लोकापवादभीरूत्व, दीनाभ्युद्धरणादरः। कृतक्षता सुदक्षिण्यं, सदाचारः प्रकीर्तितः॥१०॥ सर्वत्र निन्दासंत्यागो, वर्णवादश्च साधुष्ठ । आपद्यदेन्यमत्यन्तं, तद्वत् संपद्दि नम्नता ॥११॥ प्रस्तावे मितभाषित्वमविसंवादनं तथा। प्रतिपन्नक्रिया चेति, कुलघर्मानुपालनम् ॥१२॥ असद्व्ययपरित्यागः, स्थाने चैव किया सदा। प्रधानकार्ये निर्वत्थः, प्रमादस्य विवर्जनम् ॥१३॥ लोकाचारानुवृत्तिश्च, सर्वत्रचित्यपालनम् । प्रवृतिर्गहिते नेति, प्राणैः कण्ठगतैरपि"॥१॥

(योगबिन्दु १२६-१३०)

—होकापवादमे भय, दीनजनोका उद्धार, कृतज्ञता, दाक्षिण्य-यह सदाचार कहलाता है। सबकी निन्दाका त्याग, साधु व सज्जनोकी प्रशंसा, आपतिमें भी हिंमत तथा सुखमें नम्नता रसना, प्रसंगोचित बोलना, किसीसे भी विरोध न करना, अंगीकृत कर्म करना, कुलधर्मका पालन, फिज् छ खर्ची न करना, योग्य स्थान पर योग्य किया करना, उत्तम कार्योमं लगे रहना, प्रमादका त्याग, लोकाचारका अनुसरण, सब जगह औचित्यका पालन करना, प्राणोके कंठमें आने पर भी निन्दनीय कार्य न करना—इत्यादि गुण सदाचारमें आते हैं। शिष्ट पुरुष इन गुणोका पालन करते है और ऐसे गुणवान पुरुषोके चरित्रकी प्रशंसा करना चाहिए। प्रशंसा करनेसे ऐसे गुणोकी और आकर्षण होता है। जैसे—

> "गुणेषु यत्नः कियतां, किमाटोपैः प्रयोजनम् ? । विकीयन्ते न घण्टाभिर्गावः क्षीरविचर्जिताः ॥१५॥

तथा—शुद्धाः प्रसिद्धिमायान्ति, रुघवोऽपीह नेतरे । तमस्यपि विरुक्षियन्ते, दन्तिदन्ता न दन्तिनः" ॥१६॥

-गुण प्रहण करनेका यत्न करना चाहिए. सिर्फ आडगरसे क्या लाभ है १ जैसे गाय, बिना दूबके केवल गलेमें घंटा बांघनेसे नहीं विकती, दूबके कारण विकती है । और शुद्ध वस्तु छोटी होने पर भी प्रसिद्ध हो जाती है पर अशुद्ध वस्तु वडी होने पर भी अप्र-सिद्ध रह सकती है जैसे अंधेरेमें भी हाथीके दांत चमकते हैं पर हाथी बडा होने पर भी नहीं दीखता ॥ १५-१६॥

् इसी प्रकार पुरुषकी सब जगई पूजा होती है, सुजील पुरुषोका संग करनेसे गुण आते है तथा मनकी मिलनता दूर होती है। तथा:अरिषड्वर्गत्यागेनाविरुद्धार्थेप्रतिपत्त्येन्द्रियज्ञ्यं इति ॥१५॥ म्लार्थ—छ अंतरंग (काम,कोघादि) शत्रुओंको जीत कर (गृहस्थके) अविरुद्ध (इन्द्रियोंके विषय रूप) अर्थको अंगीकार करके इन्द्रियोंको जीतना चाहिए ।

विषेचन-युक्ति विना प्रयोगमं लाये हुए काम, कोव, लोम, मान, मद व हर्ष-यह छ शिष्ट गृहस्थोंके अंनरंग शत्रु है इनका त्याग करना सामान्य धर्म है (गृहस्थके समान्य धर्मका चौथा गुण एणानु-सग तथा पाचवा पड्रिपुविजय है)।

काम-स्रीके साथ भोगको काम कहने हैं। गृहस्थको स्वस्रीसे संतोष होना चाहिए। परली, कुमारिका व वेश्याका त्याग गृहस्थको जरूरी है।

''परपरिगृहीतास्वन्डासु वा स्त्रीपु दुरमिसन्धिः कामः"।

-परली, कुमारी, अथवा वेग्यांके साथ दुष्ट अध्यवसायको 'काम' नामक प्रथम अंतरंग शत्रु कहा है। कामवृत्तिको जीतनेवाला देव समान है। कामवासनासे कई प्रकारकी हानि होती है-वल, वीर्य, व बुद्धि का नाश, अप्रीति, अनादर आदिकी उत्पत्ति होती है।

क्रोध - क्रोध या गुस्सेसे कई कार्य विना -विचारे हो जाते हैं। क्रोब सब दु खोंका मूल है। क्रोधका सर्वधा त्याग गृहस्थ न कर सके तो भी टीकाकारके मतसे—

- ् "श्रविचार्य परस्यातमनो वाऽपायहेतुः क्रोघः" ।

—अविचारसे उत्पन्न अन्यको अधना स्वयं को दुःख देनेवाली प्रवृत्ति 'क्रोध' है । इसका त्याग जरूरी है । क्रोध अप्नि समान है । लोभ-लोमसे संसारमें कई अनुर्ध होते हैं। लोभकी वृत्ति जिससे अन्याय द्वारा भी पैसा कमानेकी वृत्ति होती है वह हानिपद तथा अनुर्धकारी है। टीकाकार के मतसे—

"दानार्देषु स्वयनाप्रदानमकारणपर्धनप्रहणं चा लोभः'।

—दानके योग्य सुपात्रको दान न करना तथा निष्कारण परघनको हरण करना 'छोम' है। सुपात्रको दान देनेसे रोकनेवाली वृत्ति ही छोम है। परघन हरण लोमकी दूसरी परिभाषा है। न्यायसे जो घन मिळे उससे सतुष्ट रहते हुए यथाशक्ति उसका सदुपयोग करना ही हितकर है।

सान-अपने अरुप ज्ञानको सर्वज्ञता मान कर अन्योसे उच्च गिनना ही 'मान' है। अहकारमें विनयका लोप हो जाता है। वह क्षिक ज्ञानको प्राप्त नहीं कर सकता। प्रत्येक स्थानसे ज्ञानका संप्रह करना चाहिए तथा निरंतर नम्रता रखें। टीकाकारके मतसे—

"दुरिसनिवेशासोक्षो युकोक्तात्रहण वा मानः"।

--दुराप्रहको छोडना नहीं तथा ज्ञानी ननीके योग्य वचनको प्रहण न करना 'मान' है ।

मद्-यह एक प्रकारका मनका उन्माद है। भिन्न भिन्न वस्तुओं के भाश्रयसे यह आठ प्रकारका है। कहा है—

" कुछ-वर्रेश्वर्य-रूप-विद्यासिरात्माऽहङ्कारकरणं निवन्धनं वा सदः"॥

े कुल, बल, ऐसर्य, रूप, व विद्याके कारण स्वयं अहंकार-

करना और इनके बलसे अन्य पर प्रहार करना ही 'मद' है। इसके अलावा लोभमद, तपमद, व जातिमद और है। इस प्रकार आठ मेद होते हैं। मद यह एक नशा सा है जो इन सब कारणोंसे या किसी भी एक या दोके कारण आ सकता है। वैभव या रूपका मद, मनुष्यकों कई अनथोंकी ओर प्रेरणा करता है। यह सब वस्तुएँ नाशवान हैं; इनका मद करना सर्वथा अनुचित है। प्रमु महावीरने भी जब कुल्मद किया तो नीच गोत्रमें जन्म लेना पड़ा। इन-सबका फल बुरा है अतः इसका सर्वथा त्याग करना चाहिए।

हुई— यह छठ्ठा शत्रु है। इसे आत्माके आनंदके साथ मिलाना नहीं चाहिए-। दूसरेके कष्ट आदिसे खुश होना हुई है। आत्माका आनंद प्रेम स्वभाव है। हुछके विचारोंसे खुश होनेसे कर्म ज़न्मन होता है।

क्षित्र प्रापद्धकां स्वाप्त स्वस्य स्वतः प्रापद्धकां स्वस्य स्वतः प्रापद्धकां स्वर्थक्षं अयेण वा मनः प्रीतिजनना हर्षः" ।

-अकारण किसीको कष्ट देकर और स्वयं जुआ खेलकर, शिकार, वेश्यागमन आदि ज्यसनोंका सेवन करके मनको प्रीति व भौनद देने या खुश होनेको 'हर्ष' कहते हैं।

कि इस हर्षमें जो अनर्थकारी है तथा स्वाभाविक आंनंदमें जो जात्मासे स्फ़रित होता है अथवा शुभ कर्म करनेसे मनसे पगट होता है बहुत मेद है। यह आनंद स्वमाविक है। शुभ कर्मोंमें हर्ष या आनंद करनेसे पुण्यका ही उपार्जन होता है पर ऐसा हर्ष निससे स्वयं किसीको कष्ट देते हैं। या कष्टमें खुश होते हैं त्याज्य है। इस हर्षमें जिससे अन्योंको कष्ट होता है हिंसा है। सप्त व्यसनमें आनंद प्राप्त करना पापकर्मका बन्धन करना है यह सभी व्यसन दुर्गुण हैं इनमें पडनेसे अशुभ ही होता है।

एसे छ अंतरंग शञ्जोंका नाश करना चाहिए। इनके रहनेसे पाप प्रवृत्ति होती है और न रहनेसे पुण्य कर्म करनेका प्रसंग उपस्थित होता है। इन पट् कर्मोंका त्याग करके गृहस्थ अवस्थाके योग्य धर्म और अर्थके अवरुद्ध (जिनसे विरोध या हानि न हो सके वे) सर्व इन्द्रियोंके विपर्योंका उनमें आसक्ति रखे विना सेवन करना चाहिए। धीरे धीरे उसमें कमी करके इन्द्रिय निग्रह करना चाहिए, इसे इन्द्रियजय कहेते हैं। सर्व इन्द्रियोंके विकारोंका संपूर्ण निरोध करना यितधमें है जिसके बारेमें आगे कहा जायगा। यहां गृहस्थका सामान्य धर्म कहा है अतः इन्द्रियोंके विषयोंको अंगीकार करके आसक्ति विना व क्रमशः इन्द्रिय निरोबको गृहस्थके सामान्य धर्मका अंग कहा है।

तथा-उपप्कुतस्थानत्याग इति ॥१६॥ मुलार्थ-उष्द्रववाले स्थानका त्याग करना चाहिए।

विवेचन-अपने राज्यका या अन्य राज्यके सैन्यका विक्षीम होने पर अकाल, महामारी, लोकविरोध तथा अतिबृष्टि, अनावृष्टि आदि उपद्रव उत्पन्न होने, पर अपने निवास स्थान ग्राम, नगर आदिका त्याग कर देना चाहिए। न करनेसे चित्तकी अशाति होती है जिससे , श्रमध्यान व संसार व्यवहारमें बाधा पहुचती है। इससे पूर्व प्राप्त धर्म, अर्थ व कामका नाश होता, है और नवीनका उपार्जन नहीं हो सकता। इससे दोनो लोकोमें आत्माका अहित होता है अतः उपद्रव स्थानका त्याग करना चाहिए।

तथा-स्वयोग्यस्याश्रयणमिति ॥१७॥

मूलार्थ-अपने योग्य पुरुष या स्थानका आश्रय लेना चाहिए।

निवेचन—जो व्यक्ति अपना 'रक्षण करनेको समर्थ हो तथा लाभदायक हो सके अर्थात् नई चीजोका लाभ करा सके व उपार्जित वस्तुका रक्षण कर सके ऐसे सेठ, श्रीमत या राजाका आश्रय केना चाहिए । इसी तरह रक्षण सामर्थ्यवाठे और लाभदायक स्थानमें ही निवास करना चाहिए । चतुर व्यक्ति विना आश्रयके भी चला ठेते हैं पर सामान्य गृहस्थ तो लता समान है अतः योग्य आश्रय आवश्यक होता है । स्वामी या आश्रयदाता कैसा हो दिसामी धर्मात्मा, शुद्ध कुठवान, शुद्ध आचार व शुद्ध परिवारवाला, प्रतापवान व न्यायवान होना चाहिए । आश्रय ग्रहण करते समय इनका विचार करे । बादमें निष्ठासे उनकी सेवा करे ।

तथा-प्रधानसाधुपरिग्रह इति ॥१८॥

मूलार्थ -उत्तम और सदाचारी व्यक्तिओंकी संगति करना चाहिए।

विवेचन-उत्तम अर्थात् कुळीनता, सौजन्य, दाक्षिण्य व कृतज्ञता आदि गुणोंसे युक्त साधु व सदाचारमें आप्रह रखनेवाळे ऐसे पुरुषकी संगति करना चाहिए । जैसे पानी गरम होहे पर, कमलपत्र पर या स्वातिनक्षत्रमें सीप पर पडता है तब क्रमशः वह नष्ट, मुक्तासम, व मोता होता है वैसे ही मनुष्य भी उत्तम, मध्यम या नीच संगतिसे तदनुद्धप गुणोंकी प्राप्ति करता है । नीच पुरुष सर्पवाले घरकी तरह संगतिके लायक नहीं होता । उत्तम पुरुषकी संगति करनेसे ही यह पुरुष गुणवान है ऐसी प्रसिद्धि होती है । कहा भी है कि—

> ''गुणवानिति प्रसिद्धिः, संनिहितैरेव भवति गुणवद्भिः । ख्यातो मधुर्जगत्यपि, सुमनोभिः सुरभिभिः सुरभिः''॥१७॥

—गुणवान पुरुषोके सानिध्यसे ही 'गुणवान् है' ऐसी पुरुषकी प्रसिद्धि होती है। जैसे वसंत ऋतुका नाम 'मुरिभ' नामक सुगंधित पुष्पत्ते ही 'मुरिभ' पडा है।

तथा-स्थाने गृहकरणमिति ॥१९॥

मुलार्थ-योग्य स्थानमें निवास स्थान वनाना चाहिए। विवेचन-अयोग्य व बुरेस्थानको छोडकर अन्यस्थानोमें अपना निवास स्थान बनाना चाहिए। अयोग्य स्थानके छक्षण कहते है--

अतिप्रकृटातिगुप्तस्थानमनुचितप्रातिवेद्यं चेति॥२०॥

मूर्लार्थ-जो स्थान वहुत खुला हुआ या बहुत गुप्त हो तथा जिसके पडौसी खराब या अयोग्य हों वह स्थान रहनेके लिये अयोग्य है।

विवेचन- अतिप्रकटस्-जो एकदम भाम रास्ते पर या

जिसके आसपास कोई घर न हो। अतिग्रुप्तम्—सव तरफ घर आ जानेसे उसके द्वार आदि विभाग पहिचाने न जा सकें या एकदम सबसे अलग व बहुत अंदर हो। इससे दानादिका प्रसंग कम आवे तथा कुसमयमें सहायता मिलना भी मुश्किल है। अस्थानम्—अयोग्य स्थान पर घर बनाना भी अनुचित है। अनुचितप्रातिवेक्यं च —जिस स्थानके आसपास बुरे या दुर्गुणी लोगोंका वास हो या जूआ आदि सप्त व्यसन सेवन करते हों ऐसे स्थानमें नहीं रहना चाहिए। ये स्थान, अयोग्य, कहे उसके कारण वताते है—

अति प्रकट स्थानमें कोई आवरण न होनेसे या अकेले गृहके कारण चोर आदि निःशंक मनसे चोरी कर सकते हैं। अतिगुप्त स्थान पर उसकी शोभा नहीं हो सकती। तथा अग्नि आदिके उप-द्रवके समय निकल्ना या प्रवेश करना कठिन होता है।

"संसर्गजा दोष-गुणा भवन्ति"।

—दोष व गुण संसर्गसे पैदा होते हैं । अतः दुर्गुणी पड़ौसीके देखने, बातचीत तथा सहवास स्वतः गुणी मनुष्यके तथा उसके बाल-बच्चोंके गुणोंकी हानि संभव है । अतः खराव पडौसीके पास न रहे ।

कैसे स्थान पर निवास करना चाहिए ? उसकी निशेष विधि कहते हैं—

- <mark>लक्षणोपेतगृहवास इति ॥२१॥</mark>

मूलार्थ-वास्तुणास्त्रमं कथित लक्षणींवाले घरमं रहना चाहिए॥

विवेचन-वास्तुके आम स्वरूपको वतानेवाछे छक्षण, वैषे

दूर्वादल, कुम्तुंब नामक वनस्पति, जहांकी मिट्टीका रंग व गंघ शुद्ध और अच्छा हो । स्वादिष्ट जल सिहत तथा द्रव्य मंडारसे युक्त पृथ्वी पर तथा वास्तुगालके नियम पर बने हुए घरमें रहने पर संपत्तिकी हानि आदि तथा अन्य अनेक लोकप्रसिद्ध दोप उत्पन्न होते हैं । साथ ही घरके शुभ लक्षण गृहस्थकी इच्छित सिद्धिमें मुख्य साधन हैं।

वर्तमान समयमें घरके लिये आवश्यक चीजोमें सूर्यके प्रकाश व हवा के आवागमनके रास्ते मुख्य हैं तथा अत्यन्त आवश्यक हैं, हो सके तो एक वगीचा भी हो । गृहके उक्त लक्षण संशयरहित हैं, यह फैसे जाना जाय कहते हैं—

निमित्तपरीक्षेति ॥२२॥

मूलार्थ- बकुन आदि निमित्तसे परीक्षा करे।

विवेचन—शकुन, स्वन्न व उपश्रुति (शब्द श्रवण) आदि निमित्तशास्त्रके अग है । इन निमित्तोंसे जो अतीन्द्रिय (जो पदार्थ सीघे इन्द्रियोके विषयसे परे है) पदार्थों के ज्ञानका हेतुभूत है, घरके लक्षणोंकी परीक्षा करना चाहिए । सब प्रकारसे संदेह, विप-रीतता व अनिश्चय आदि यथार्थ ज्ञानके दोपको छोडकर अवलोकन करना—परीक्षा है । इस तरह घरके लक्षणोको देखे ।

तथा-अनेकिनिर्गमादिवर्जनिमिति ॥२३॥ मूर्लार्थ-जाने आनेके बहुतसे द्वारोंसे रहित बनावे ॥ विवेचन-अनेके-बहुतसे, निर्गमादि-निकलने के रास्ते तथा प्रवेशके, वर्जनम्-नहीं रखना । जाने जानेके बहुतसे गस्ते होनेसे घरकी भली भाति रक्षा होना संभव नहीं रहता। क्रियोंकी रुज्जा तथा घनकी हानि होना संभव है। अधिक द्वारवाले घरकी रक्षामें अधिक समय व पैसा भी रुगता है। भोडे दरवाजेवाले घरकी रक्षा करना सुगम रहता है।

तथा-विभवायनुरूपो वेपो विरुद्धत्यागेनेति ॥२४॥

मृलार्थ-विरुद्ध वेपका त्याग करके अपनी संपत्तिके अनुरूप वेपभूपा पहने ।

विवेचन-विभवादीनाम्-संपत्ति, सवस्था, स्थिति तथा देशके, अनुरूप:-योग्य-अनुसार, वेप:-वल आदि, विरुद्ध्य-जंबा सादिका अर्थ नग्न दीलना, सिर पर छोगा, खूब तंग कपडे अथवा बदमाश व छची जैमी चेण्टा, स्पष्ट शहके ऐसा या सुंदर तथा साक्षक, त्यागेन-छोडनेसे।

प्रत्येकको अपने वैभव आदि स्थितिके अनुसार वेशभूषा धारण करना चाहिए। जिस वेपसे छोगोमें हंसी न हो, खर्च आदि भी वैभवके अनुसार ही हो ऐसे कपडे पहनें। विरुद्ध वेश न पहने। छोगोंके हंसी, मजाक या निन्दाका पात्र न वने। छंदर वेशमूषाका मना नहीं करते पर केवल आकर्षक हो यह ठीक नहीं, वैभव आदि पदार्थोक अनुकूल हो। प्रसन्न वेशभूषा पहननेवाला मंगलमृति कहलाता है और मंगलसे ही उदभी मिल्ती हैं। कहा है—

> "श्रीमेंद्रलात् प्रमविति, प्रागल्भ्याच प्रवर्दते । दाक्षिण्यात् कुरुते मूलं, संयमात् प्रतितिष्ठति" ॥१८॥

४० : धर्मविन्दु

—लक्ष्मी मंगलसे उत्पन्न होती है, चतुराईसे उसकी रिद्ध होती है। दाक्षिण्यतासे उसका मूल बनता है या जड जमती है; तथा संयमसे प्रतिष्ठा होती है व स्थिरता आती है।

न्यायसे घन पैदा करना व अन्याय मार्ग पर खर्च न करना लक्ष्मीका संयम है। इससे उक्षमी स्थिर होकर रहती है व उसका नाश नहीं होता।

तथा-आयोचितो व्यय इति ॥२५॥ मुलार्थ-आयके अनुसार व्यय करना चाहिए।

विवेचन- आय- धनके कमानेके बारेमें पहले कहा जा चुका है। उसीके अनुसार नीति रखना चाहिए। कमानेसे धन-धान्य आदिकी वृद्धिको आय कहते हैं। उचित:—उसके योग्य या अनु-रूप। व्यय:—आश्रितोका भरण पोषण, खुदका खर्च, देवे, अतिथि आदिकी पूजा व सेवामें खर्च।

नीतिशासमें भी अपनी आयके किस भागको किसमें खर्च करना उचित कहा है सी बताते हैं—

"पारमायाञ्चिघ कुर्यात् , पाद वित्ताय घट्टयेत् । धर्मोपभोगयोः पादं, पादं भर्तव्यपोषणे ॥ १९ ॥ आयादर्द्धं नियुक्षीत, घर्मं समधिकं ततः । शेषेण शेषं कुर्वीत, यत्नतस्तुच्छमैहिकम् " ॥ २० ॥

-- अपनी आयके चार भाग करके, उसमें एक घरमें अनान मत या संग्रह करके रखे, ताकि वह आपित्तिके समय काम आवे। एक भाग व्यापार आदिमें लगावे जिससे पैसोमें बुद्धि हो, एक भाग धर्मके लिये तथा अपने उपभोगके लिये रखे और एक भाग (चतुर्घ) अपने आश्रित व कुटुंबीजनोंके भरणपोपणमें खर्च करें। किसी दूसरे मतसे अन्यत्र कहा है कि-धनके दो भाग करे, एक भाग यदि हो सके तो कुछ ज्यादा धर्ममें खर्च करे और शेष धनमें से तुच्छ ऐसा इस लोक संबन्धी अपना जेप कार्य करे।

इन दोनोंकी भिन्नता समयके अनुसार आई हुई प्रतीत होती है। आजकलके समयमें भी समय देख कर धार्मिक कामोंमें तथा सास कर सार्वजनिक कामोंमें जिससे समाजकी उन्नति हो, अपनी आयका एक विशेष भाग अवश्य ही खर्च करना चाहिए। वह सोलहवां, वीसवां आदि हो सकना है।

जैसे रोगसे शरीर कमजोर होता है वैसे ही आयसे ज्यादा सर्च करनेसे घनहानि व ऋण हो जाता है और सब प्रकारके उत्तम ज्यवहार चलानेमें वह असमर्थ हो जाता है। कहा है—

> "आयव्ययमनालोच्य, यस्तु वेश्रवणायते । अचिरेणेव कालेन, सोऽत्र वै श्रवणायते" ॥२१॥

-जो पुरुष आय, व्ययका ख्याल रखे विना वैश्रवण- कुवेरकी तरह सर्च कर देता है वह थोडे समयमें, जीव ही श्रवण मात्र रह जाता है याने 'वह घनवान था' ऐसी श्रुति मात्र रह जाती है।

अपनी शक्तिके अनुसार ही न्यय करे, वरना ऋण होता है व हृदयमें सताप रहता है। देखादेखी व मौजशेखके खर्चको कम करना चाहिए। गृहस्थके सामान्य धर्ममें इन गुणोका पालन आवश्यक है। 'षट् रिपुत्याग 'के वाद ' उपद्रवस्थान त्याग '— छट्ठा, 'योग्य आश्रय हेना'—सातवा, 'अच्छी संगति'—आठमा, 'योग्य स्थानमें रहना'—नवा, तथा 'ठीक वेशभूषा' दसवा गुण है। 'आयके अनुसार उचित च्यय' तथा 'देशके आचारका पालन' कमशः ग्यारहवां तथा वारहवा गुण है। अब वारहवा गुण बताते हैं—

तथा-प्रसिद्धदेशाचारपालनिमिति ॥ २६॥ मूलार्थ-भोजन-वस्नादिमें चलते हुए तथा शिष्ट जनों द्वारा अंगीकृत देशाचारका पालन करे।

विवेचन-प्रसिद्धस्य-शिष्ट पुरुपोंसे सम्मत तथा रूढिसे आया हुआ, देशाचारस्य-सब लोगोके व्यवहारमें आनेवाला, मोजनवस्नादि तथा चित्र कियादिका प्रचलित व्यवहार।

गृहस्थ अपने देशमें प्रचित्त आचारको पालन करें। उसका उछंघन होनेसे वहाके निवासियोसे विरोधकी संभावना रहती है तथा उससे अमगछ या हानि संभव है। साथ ही पुराने रिवाज आदि वृद्ध पुरुषोने अनुभव व बुद्धिसे बनाए हैं। अतः उनको छोडनेसे पहले बहुत विचार करना चाहिए। फिर भी कालिदासके अनुसार— 'पुराणिभित्येव न साधु सर्वम्'—पुराना सब उत्तम व नया सब बुरा— ऐसा नहीं है। सरपुरुषोको चाहिए कि वे प्रवाहमें न पड कर परीक्षा करके जो उत्तम रास्ता हो उसे अंगीकार करे। कहते हैं—

"यद्यपि सकलां योगी, छिद्रां पश्यति मेदिनीम्। तथापि लौकिकाचारं, मनसाऽपि न ल्ह्ह्येत्" ॥२२॥

गृहस्थ सामान्य धर्म ! ४३

-यद्यपि योगीजनोंको सारी पृथ्वीके-संसारको छिदं (दोष) दिसाई देते हैं तब भी व मनसे छौकिक आचारको नहीं छोडते।

अतः देशाचार यद्यपि अधिक उपयोगी न भी हो या न दीखे तव भी जव तक वह हानिषद न हो उसका पाछन करना ही ठीक है। अब आगेके गुण कहते हैं—

तथा-गहिंतेषु गाढमप्रवृत्तिरिति ॥ २७ ॥

मुलार्थ-निन्दित कार्यमें लेश भी प्रवृत्ति न करना चाहिए।

विवेचन-गहिंतेषु-ऐसा कार्य जिससे इहलोक तथा परलोकमें अनादर तथा निन्दा हो, जैसे मध-मांस सेवन च परदार्यमनादि निन्दित कार्य, गाढमप्रवृत्तिः-लेश मात्र भी प्रवृत्ति न करना-मन, वचन व काया-सबसे वच कर रहना।

गृहस्थको मद्य-मांस सेवन व परदारगमन जैसे दृणित कार्योसे जिससे इहछोक व परलोक दोनों बिगडते है, दूर रहना चाहिए। मन, वचन, काया-तीनोंसे इस ओर छेश मात्र भी पृष्ट्रित करना चाहिए। आचारशुद्धि होनेसे सामान्य कुलोत्पन्न पुरुष भी महत्ताको प्राप्त होते हैं। कहा है कि--

> "न कुलं वृत्तहीनस्य, प्रमाणमिति मे मितः। अन्त्येष्वपि हि जातानां, वृत्तमेव विशिष्यते" ॥२३॥

-सदाचार रहित पुरुषका कुछ प्रमाणरूप नहीं है-ऐसा में मानता हूं। क्षुद्र कुछोत्पन्न होने पर भी सदाचारी होने पर वह उत्तम होता है या महत्ता पाता है। आचारम्रष्ट कुलीन नहीं कहा जा सकता परंतु सदाचारी ही कुशीन है। श्रीभर्तृहिर भी कहते है कि, 'कान ज्ञान श्रवणसे श्रोमा पाता है कुंडलसे नहीं, हाथ दानसे न कि कंकणसे, तथा उचालु हृदयी पुरुषोंका शरीर चंदनसे नहीं पर परोपकारसे शोभित होता है"। अतः निन्ध आचारोंका त्याग करके सत्कार्यमें प्रवृत्ति करना चाहिए।

तथा-सर्वेष्ववर्णवादत्यागो विशेषतो राजादिष्विति ॥ २८॥

मूलार्थ-सन जनोंका अवर्णवाद विशेषतः राजा आदिके अवर्णवादका त्याग करना चाहिए।

विवेचन-सर्वेषु-नीच, उत्तम व मध्यम आदि मेदसे विभिन्न सभी जनोका, अवर्णवादस्य-निन्दा करना, टीका या अपवादको प्रसिद्ध करना, राजादिषु-राजा, मंत्री आदि वहतोको मान्य-।

सभी मनुष्योकी अकारण निन्दाका त्याग करें। उनके दोषोंको प्रगट करना एक प्रकारका दुर्गुण है। गृहस्थ इसका त्याग करें। बुराइमें द्वेपमाव पैदा होता है। कहा है कि—

"न परपरिवादादन्यद् विद्वेषणे परं भपजमस्ति"।

-दूसरेकी बुगई करनेसे अन्य, शत्रुता पैदा करनेकायोग्य औषघ नहीं है याने दूसरेकी टीका करना शत्रुता करनेका सबसे अच्छा साधन है। फिर खास कर राजा, मंत्री, पुरोहित आदि जो बहुतोंको मान्य हैं उनकी बुराई करना तो और भी बुरा है क्यों कि उससे धन वैभव व प्राणका नाग होना संभव है। "उपदेशरत्नकोश 'में कहा है कि, 'निविज्ञई वुज्जणो वि न कया वि'—दुर्जनकी भी नित्दा न करे—यह वाक्य खास ध्यान देने लायक है। बुराईसे तो दुर्गुणा स्थिक हठाप्रही बनेगा, कोधित व शत्रु होगा। निन्दासे ही सुधार नहीं होता। हमेशां गुणप्राहकर्का ही हिए रखे। इससे सर्वत्र कुळ सीखनेको मिळेगा। निन्दासे साम्मा भी अवगुणोंकी ओर जाती है सत निन्दाका सर्वथा त्याग करना ही उत्तमताका छक्षण है। यह गृहत्त्वका चौदहवां गुण है।

तथा-असदाचारैरसंसग इति ॥२९॥ मृलार्थ-दूराचारीकी संगति नहीं करना चाहिए।

विवेचन-असदाचारै:-असद् + आचार - इस छोक और परछोकको विगाडनेवाछे ऐसे असुन्दर आचार तथा वैसी प्रवृत्ति करनेवाछे व्यसनप्रस्त असदाचारी, असंसर्गः:-संवन्य विच्छेद करना।

व्यसन आदि समद् सावरण तथा उनको करनेवाछे हार्गोसे हमेशां दूर रहना चाहिए। जैसे जलती हुई अप्नि, उपदव या दुष्काल पीडित क्षेत्रसे दूर रहना चाहिए, इनसे कोई संपर्क न रखे। इतना ही नहि उल्लेटे—

संसर्गः सदाचारैरिति ॥३०॥ मृलार्थ-सदाचारी जनोंकी संगति करो ।

विवेचन-दुराचारीका छोडना ही काफी नहीं है। सदाचारी व संत तथा महात्माओंका साथ करना चाहिए, तभी सत्संगमे ही कुछ गुणइदि होगी। असदाचारीको छोडने पर भी सत्संग न फरनेसे गुणवृद्धि नहीं होती। इसिंछये यह सूत्र कहा है। अतः सदाचारी व समानधर्मीका संग व गोष्ठी करो। कहा है कि—

"यि सत्सद्गनिरतो, भविष्यसि भविष्यसि । अथासज्जनगोष्टीषु, पतिष्यसि पतिष्यसि"॥२४॥

-यदि सत्संग किया तो ऐश्वर्यवान वनोंगे व दुष्ट संगतिमें पड़े .तो पतित होकर कप्ट पाओगे। अत सत्सङ्ग करो।

तथा-माता-पितृपूजेति ॥३१॥

मूलार्थ-माता पिताकी पूजा करनी चाहिए।

विवेचन-अपने मातापिताको त्रिकाल प्रणाम आदि करके मिक्त करना चाहिए। श्रीरामचन्द्रजीका पितृमक्तिका अपूर्व उदाहरण है। पूजनविधिक लिये कहा है—

"पूजनं चास्य विक्षेयं, जिसन्ध्यं नमनिक्रया। तस्यावसरेऽप्युच्चैश्चेतस्यारोपितस्य तु" ॥२५॥

-प्रातः, मध्याह व सन्ध्या तीनो समय मातापिता आदि पूज्य वर्गको नमस्कार करनेको उनका पूजन कहते हैं। यदि अवसर न मिले तो उनका स्मरण करके जोरसे उचारणपूर्वक नमस्कार करे। बाहर आते जाते भी प्रणाम करे। माता पिताके प्रति कटुवचन नहीं कहना व आज्ञाका उछ्छयन नहीं करना चाहिए। 'टाणांगसूत्र'में लिखा है कि, मातापिताको प्रसन्न करनेके लिये कोई भी कार्य करे तो भी उनके उपकारका बदला नहीं चुकाया जा सकता। उनको धर्मरत्नकी आपि, करानेसे ही उपकारका बदला हो सकता है। गुरुवर्गमें ये हैं— 'माता पिता कलाचार्यः पतेषां शातयस्तथा। वृद्धा धर्मापदेष्टारो, गुरुवर्गः सतां मतः'॥२६॥

-संतजन, मातापिता, कला सिखानेवाला आचार्य, उनकी ज्ञाति (संबंधी) वृद्धजन तथा धर्मके उपदेशक-इन सबको गुरुवर्ग मानते हैं। इन गुरुजनोका--

"अभ्युत्थानादियोगश्चः तदन्ते निमृतासनम् । नामग्रदृश्च नास्थाने, नावर्णश्रवणं क्रचित्" ॥२७॥

—उनके आने पर खंडे होना, सामने जाना, आसन देना व सुखशातादि पूछना, तथा उनको प्रमन्न करके अन्य कार्य करना चाहिए। उनके पास निश्चल होकर बैठना चाहिए। अयोग्य स्थल पर उनका नाम नहीं लेना तथा उनकी निंदा न करना, न सुनना ही चाहिए। (मन्न व देव आदिकी तरह गुरुजनोंको भी पवित्र समझना चाहिए)। हो सके तो निंदकको रोकना भी चाहिए। इस नाह्य विनयके साथ हार्दिक वहुमान भी रखें।

माता पिता आदिका अन्य विशेष रखनेके वारेमें कहते है—-आसुिक्सकयोगकारणं तदनुज्ञया प्रवृत्तिः प्रधानाभि-नवोपनयनं तद्भोगेऽप्यत्र तदनुचितादिति ॥३२॥

मूलार्थ-माता पिताको धर्मकी प्रेरणा करना, उनकी आज्ञासे प्रश्नित करना तथा उनके अयोग्य वस्तुको छोड कर प्रत्येक नइ व श्रेष्ठ वस्तु उनको मेट करके भोगमें लाना चाहिए ॥३२॥

विवेचन-आधुिषका:-परलोकसंवंधी, योगा-देवपूजा आदि धर्मव्यापारका, कारणं-खुद करना तथा उनको कराना या प्रेरणा करना, तद्जुज्ञया-माता पिताकी आज्ञा व अनुमितसे, प्रवृत्ति:-सन इहलोकिक व पारलोकिक कामोका करना, प्रधानस्य-वर्ण, गन्ध आदिसे श्रेष्ट, अभिनवस्य-नइ वस्तुका, उपनयनं-माता पिताको मेट करना, तद्भोगे-माता पिताके खाने पर, भोगः-स्वयं खाना या काममे छेना, अन्यत्र-भिन्न या दसरी, तद्जुचितात्-माता पिताके लिए प्रकृतिसे ही अनुचित या अयोग्य अथवा वतके कारण छोडी हुई।

माता पिताको धर्मकर्मका योग कराना चाहिए। जिन कर्मां से परलोकका प्रयोजन सुधरे वे उनको करावे। उनको धर्मकार्यमें उत्साह दिलाना चाहिए। 'आप कोई चिंता न करें तथा धर्मकार्यमें प्रवृत्त रहें' इत्यादि कह कर उनको धर्ममें प्रेरणा दें। उनकी आज्ञा और अनुमितसे सब वस्तुओं प्रवृत्ति करें। प्रत्येक ग्रुम वस्तु पुष्प, वस्तु, फल, अन्नादि खाने पीने तथा अन्य भोगकी सब वस्तुएं जो अच्छी हो व नई हो तो पहले उनको देना चाहिए। सब ताजी वस्तुए पहले उनको भेट करना चाहिए। उनके भोग करनेके बाद स्वयं भोगे। इसमें एक ही अपवाद है। माता पिताकी प्रकृतिके विरुद्ध कोई वस्तु हो, चाहे उम्र कमजोरी या शारीरिक स्थितसे उनको अयोग्य हो या तो नतके कारण छोडी हुई हो तो ऐसी जो भी उनके लिए योग्य न हो उस वस्तुका भोग पहले स्वयं कर सकते है। अन्य सब वस्तुएं पहले माता पिताको भेट करना आवश्यक है।

तथा-अनुद्वेजनीया प्रवृत्तिरिति ॥३३॥

म्लार्थ-किसीको भी उद्देग न करनेवाली प्रवृत्ति करना चाहिए ॥३३॥ कि कार्याका विकास

विवेचन-अनुद्वेजनीया-उद्वेग या अशांतिका हेतु न होना । प्रद्वेत्ति:-मन, वचन, कार्याकी चेष्टारूप कार्य।

वपने या पराये किसी भी मनुष्यको कष्ट या मनको अञांति व उद्देग पैदा हो ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिए। कोई मानसिक चेष्टा वचनसे या कायासे ऐसा कार्य न हो जो दूसरेको अशांत करें। दूसरेको अशांति उत्पन्न करानेवालेको कभी भी चित्तकी शांति नहीं मिल सकती। अनुरूपफल्पदत्वात् सर्वप्रवृत्तीनामिति सव प्रवृत्तियोंका फल उनके अनुरूप ही मिलता है। जिह्ना पर संयम रखें। कोषके समय मीन धारण करना चाहिए। अविच।रित कार्य करनेसे अनर्थ होता है।

तथा-भत्तवयभरणमिति ॥३४॥

मुलार्थ-भरणपोपण करने योग्य (आश्रित) जनोंका भरणपोपण करे ॥३४॥

विवेचन-भत्तेच्यानां-भरणपोषण करने योग्य, माता पिता तथा आश्रित स्वजन, संगे संबंधी तथा सेवक आदिका, भरणं-अरण-पोषण करना।

इन_सब भरणपोषण करने योग्य मातापिता तथा-जिनका बह कर सके भरणपोषण करना चाहिए। इनमेसे इन-तीनका सबस्य अरणपोषण करे-मातापिता, सती खी-तथा छोटे वसे। कहा है कि- "चृद्धो च मातापितरौ, सतीं भायां सुतान् शिशून्। अप्यकर्मशत कृत्वा, भर्तव्यान् मनुरव्रवीत् ॥२८॥

—सैंकडो अकर्म करके भी मातापिता, सती स्त्री तथा छोटे वसों (जो कमाने लायके नहीं हुए)का रक्षण करना ही चाहिए। ऐसा मनु कहते हैं।

यदि हम ठीक वैभवसंपन्न हैं तो अन्य लोगोंका भी पोपण करना चाहिए। कहा है कि—

"चत्वारि ते तात! गृहे चसन्तु, श्रियाऽभिजुप्रस्य गृहस्थघर्मे । सखा दरिद्रो भगिनी व्यपत्या, ज्ञातिश्च वृद्धो विधनः कुलीनः"॥२९॥

-हे तात ! गृहस्थधमीं रहे हुए संपत्तियुक्त तुमको अपने घरमें इन चारको रख कर उनका भरणपोषण करना चाहिए । 'दरिद्री, मित्र, बिना पुत्र-पुत्रीकी बहिन, अपने कुछ या जातिका कोई भी बद्ध तथा निर्धन कुछीन'-इनकी छक्ष्मीयुक्त गृहस्थ रक्षा करे ।

पर क्या उन्हे भालसी व निरुद्यमी वनाना चाहिए ! उत्तरमें कहते हैं—

तथा-तस्य यथोचितं विनियोग इति ॥३५॥ म्रुलार्थ-तथा उनको उनके योग्य कार्यमें लगाना चाहिए ॥३५॥

निवेचन-इस आश्रित वर्ग जिसका भरणपोषण करना है (जिसमें सेवक भी शामिल है) जो उनके लिए योग्य धर्म या कर्म हो उसमें उनको लगाना चाहिए। माता, पिता आदिके लिए योग्य धर्म तथा अन्योंके लिये उचित कार्य उनको सींपे। जिस परिवारके पास कोई कार्य नहीं है या जो ज्यक्ति निठछा वैठा बेठा खाता है वह अपनी शक्ति चूत (जूआ) आदिमें या अन्य ऐसे बुरे कार्यमें छगाएगा। ऐसे ज्यसन या बुरे कमेंसे वह अपने सहायक पर भी दोप छगाता है। अपने बचे हुए समयमें अकर्म करता है उससे दुर्गति होती है तब दोषका निमित्त सहायक भी बनता है। दूसरे वह शक्तिका अपन्यय करनेसे निरुपयोगी भी हो जाता है। जब कोई आश्रित निरुपयोगी हो जाय तब उस पर अनुप्रह किया नहीं कहछाता पर उसका विनाश किया कहा जायगा। अत. पोप्य वर्गको योग्य कार्यमें छगावे।

तथा-तत्प्रयोजनेषु वद्धलक्षतेति ॥ ३६ ॥
मूलार्थ-और उनके प्रयोजन पर लक्ष देना चाहिए ॥३६॥
विवेचन-प्रयोजनेषु-धर्म, अर्थ या काम जोमी उनको सौंपा हो
उस पर, बद्धलक्षता-ध्यान देना, वरावर जाच करते रहना ।

उस पोष्यवर्गको जो भी कार्य सौंपा हो उस पर हमेशा ध्यान देकर उसकी योग्य जांच करना चाहिए। ठीक कार्यकी प्रशंसा तथा भूलकी सुधारणा करना आवश्यक है। इससे वह अपने पासके कामको अच्छी तरह करेगा। यदि स्वामी उस पर छक्ष न देगा तो वे चिंता रहित हो जांवेंगे और उन पर आपत्ति आने पर ध्यान न दिया तो वे दु खी होगे और इससे प्रसन्न मनसे अच्छा काम न कर सकेंगे। अतः हानि तो स्वामीको ही होगी। स्वामीको हमेशा अपने पोष्य वर्गको सौंप हुए कार्य पर ध्यान व सावधानी रखनी चाहिए।

तथा-अपायपरिरक्षोद्योग इति ॥३७॥

मूलार्थ-अनर्थ या विनाशसे पोष्य वर्गकी रक्षाका प्रयत्न करना चाहिए ॥३७॥

विवेचन-अपायेभ्यः-अनर्थसे, परिरक्षा-सब जगहसे त्राणः या बचाना ।

इस लोक या परलोक संबंधी कोई भी आपत्ति पोष्य वर्ग पर आती हो तो उसका नाश करके उनको सुख देनेका महान प्रयत्न करना चाहिए। यदि स्वामी ऐसे समय पर उनकी रक्षा कर सके तो ही उसके प्रति सेवक व पोष्यवर्गका योग्य भाव जागृत होगा। पोष्यवर्गके प्रति उसका स्वामित्व तभी है जब वह अप्राप्त वस्तुको प्राप्त करावे (योग) और प्राप्त वस्तुकी रक्षा (क्षेम) करनेमे समर्थ हो। 'योग-क्षेमकरस्यैव नाथत्वादिति'—योग और क्षेमके करनेसे ही स्वामित्व है।

तथा-गर्धे ज्ञानस्वगौरवरक्षे इति ॥३८॥

मूलार्थ-उनके निन्द्नीय व्यवहारको जान कर अपने गौरवकी रक्षा करे ॥३८॥

विवेचन गहीं निन्दनीय, कभी कोई छोक्विरुद्ध अनाचार या निन्दायुक्त कार्य करें, ज्ञानम् जान कर निश्चित करना संशय, विपर्यय तथा अनध्यवसायको छोड कर जैसा हो वैसे स्वरूपका निश्चय निर्धारित करना, संशय चह ऐसा है, ऐसा नहीं हैं इस प्रकार परस्पर विरुद्ध ज्ञान होना, जैसे में आत्मा हूं या शरीर हूं। विपर्यय में शरीर हू, अभि ठडा हैं जादि विरुद्ध ज्ञान होना, अनध्यवसाय —

'यह कुछ है, पर क्या है यह न जानना' ऐसे निश्चित ज्ञान विना जानना। इन तीनों रहित यथावस्थित स्वरूपको निश्चित रूपमें जानना-ज्ञान है।

जय कभी यह जान पड़े कि पोष्यवर्गमें, किसी एकने या सबने कोई निन्दा योग्य कार्य किया है तो उसके बार्मे निश्चित वस्तु जानना आवश्यक है । खुनी सुनाई वात पर आधार न रखे। मंगय, विपर्यय तथा संनद्यवसाय रहित निश्चिन व सन्य ज्ञान प्रान करना । यदि निदोंष हो तो उसे अपना स्थान देना चाहिये यदि दोषी हो तो अपने गौरवकी रक्षाके लिये उसे दिये हुए मानको नष्ट करना चाहिये अथवा तो उसे त्याग भी करना चाहिये।

तथा-देवातिथिदीनप्रतिपत्तिरिति ॥३९॥

मूलार्थ-देव, अतिथि व दीन जनोंकी सेवा करती चाहिए ॥३९॥

विवेचन-देव-इन्डाटिक देवता जिनकी निरंतर खित करते रहते हैं, जो क्लेश उत्पन्न करनेवाले कंषेके सैंकड़ों विपाकोंने मुक हैं और जिनमें अनन्तवीर्य व अनन्त सुख है और जो करणाकी मृति हैं उनको अरिहन्त, अज, अनन्त, जम, बुँद्र, तथा तमान्तक आदि नामसे पुकारते हैं। ये सब नाम परमात्मके गुणके सूचक हैं।

अतिथि—जो निरंतर धर्मिक्रयंकि अनुष्ठानमें लगे रहते है और उसमें तिथि आदिमें मेद न करकी सब दिवसोको एकमा मानते हैं ने ही अविथि है। कहा है किं

५४ : धर्मविन्दु

" तिथि-पर्चोत्सवाः सर्वे, त्यक्ता येन महात्मना ॥ अतिथि तं विज्ञानीयाच्छेपमभ्यागतं विदुः" ॥३०॥

~जिन महात्माओने तिथि, पर्व तथा उत्सव—सबका त्याग .कर दिया है उन्हें अतिथि (साधु) कहना चाहिए, अन्य सबको अभ्यागत जानो ।

ये गुरु ही तीर्थंकर व केवली आदिके न होने पर भी ज्ञानकी रक्षा करते हैं। ऐसे गुरुकी भक्ति करना चाहिए। गुरुभक्तिसे ही ज्ञान मिलता है।

दीनाः-'दीड् क्षये'-धातुसे-जिनके पैसे खत्म हो गये या धर्म, अर्थ व कामकी आराधना करनेके सब साधन व शक्तिका क्षय हो गया है वे दीन हैं।

ऐसे देव, अतिथि व दीनकी निरंतर भक्ति, सेवा व उपचार आदि करना चाहिये अर्थात् प्रभुकी निरंतर भक्ति व पूजा, गुरुकी भक्ति तथा अन्न, पान, विद्या आदिसे यथोचित सेवा—सुश्रूषा व दीनोंको दान देना ही उनकी सेवा करना है। द्रव्यकी तीन गतिमेंसे दान करना ही अति उत्तम है अन्यथा वह बिना खर्च किये नाश होता है। उसमें भी—

तदौचित्याचाधनमुत्तमनिदर्शनेनेति ॥४०॥

मूलार्थ-उत्तम पुरुषोंके उदाहरणसे उनके (देवादि) के औचित्यका उद्यंघन न करे ॥४०॥

विवेचन तदौचित्यं देव आदिकी औचित्यपूर्वक सेवा पूजा आदि करना उत्तम, मध्यम आदि भेदसे, अवाधनं उसका उछंघन नहीं करना । उत्तमनिद्र्शनेन अन्य लोगोसे अति ऊचा ज्यवहार करनेवाले उत्तम वे भी परोपकार प्रिय भाषण आदि गुणोस्त्री मालाके मणकोसे अलंकृत मनुष्य है—उनके उदाहरणसे ।

देवादिकी सेवामें उनके औचित्यका पालन करे। पात्रके मेदके भनुसार भक्ति भेद होता है। सेवा उत्तम, मध्यम व जघन्य तीन प्रकारकी है। औचित्यका उल्लघन नहीं करना चाहिये। उसका उल्लंघन करनेसे शेष गुण होते हुए भी नाश हो जाते हैं। कहा है कि –

> "औचित्यमेकमेकत्र, गुणानां ि राशिरेकतः। विषायते गुणग्रामः, औचित्यपरिवर्जितः॥ ३९॥

-- औचित्यको एक ओर तथा धन्य सारे गुणोंकी राशिकी एक भोर, तब भी औचित्यके विना सारी गुणराशि विषमय हो जाती हैं। अतः सबका योग्य सन्मान करे।

उत्तम पुरुषोंके उदाहरणसे यह औचित्य गुण अच्छी तरह भा जाता है। उनके उदाहरणके अनुसार कार्य करनेवाछे ऊंचे व उदार मनवाडे पुरुष स्वप्नमें भी विकृत प्रकृतिके नहीं होते। इस तरह देवादिकी सेवा हमेशा करे, विशेषत भोजनके समय।

तथा-सात्म्यतः कालभोजनमिति ॥४१॥

् मूलार्थ-और अपनी प्रकृतिके अनुक्ल योग्य समय पर भोजन करे ॥४१॥

५६ : घर्मविन्ड

विवेचत-मनुष्यके सामान्य धर्ममें देवादिकी पूजा भक्ति १८वां तथा समय पर भोजन १९वा गुण है।

ं " पानाहारादयो यस्याविरुद्धाः प्रकृतेरपि । सुखित्वायावळोक्यन्ते, तत् सात्म्यमिति गीयते" ॥३२॥

—मनुष्यकी प्रकृतिके अनुकूछ जो खान-पान है तथा जो उसको सुखप्रद देखनेमें आवे वह सात्म्य कहलाता है। ऐसे लक्षण-वाले सात्म्य भोजनको समय पर करे अर्थात् जब मूख लग आवे— ऐसे समय पर भोजन करे। अभिपाय यह है कि जन्मसे ही सात्म्यसे खाया हुआ विष भी पथ्य हो जाता है और असात्म्यसे खाया हुआ पथ्य भी प्रकृतिसे प्रतिकृत हो जाता है। 'सर्व वल्वंतः पथ्यम्' 'बल्वानके लिये सब पथ्य हैं' ऐसा मीन कर कालकूट विष नहीं खाना चाहिए। विषतंत्रको अच्ली तरह जाननेवाला सुनिक्षित व्यक्ति भो कदाचित विषसे मरे सकता है तथा विना क्षुधाके खाया हुआ अस्त भी विष जैसा हो जाता है। मूखके समयके बाद अन पर अरुचि पैदा हो जाती है तथा वरावर खाया नहीं जाता या पचता नहीं। जैसे—''विष्यातेऽमौ कि नामेन्धनं कुर्यादिति ''—अग्नि शांत होनेके बाद इन्धन क्या कर सकता है अत मूख लगने पर भोजन करें।

तथा-लील्यत्याम इति २० ॥४२॥

मूलार्थ-रुचि उपरांत भोजनमें लोखपता नहीं करना चाहिए॥४२॥ विवेचनं - लौरय - लोहपता - आकाक्षाकी अधिकतासे ज्यादा भोजनं करना।

सान्यतासं जो काल भोजन किया जाता है उसमें छोळपताका साग करना चाहिये। जो मूखमे कुछ कम खाता है, मितभोजी हैं वही वहुत खाता है—पूर्ण भोजन करता है ऐसा समझो। दुनियाके कह रोग अधिक भोजनसे होते हैं। अधिक भोजनसे वमन, दस्त व मृयु—इन तीनमेंसे एक किये विना वह अतिरिक्त भोजन आराम नहीं छेता। भोजन ऐसा करे जिससे शामको या दूसरे दिन सबेरे तक जठरामि मृन्द न पढ़े। भोजनके परिणामका कोई सिखांत नहीं है। जितना आरामसे पचे उतना ही खाना चाहिए। जठरामिके, अपने रुचिके जितना भोजन करे। अतिभोजन करनेसे जठरामि विगहती है और जठरामि प्रदीप होने पर कम् भोजन करनेवाछेका शरीर कीण होता है और अतिभोजनसे परिणाममें दु ख होता है। अमसे थके हुए मनुष्यको शीम्र भोजन या पान करनेसे अवस्य ज्वर या वमन होता है। अर्थात कुछ समय आराम छेकर फिर भोजन पान करे।

तथा-अंजीणें अभोजनमिति २१ ॥४३॥ मूलार्थ-यदि अजीर्ण हुआ तो भोजन नहीं करना चाहिये ॥४३॥

विवेचन-पहलेका किया हुआ भीजन घरि न पंचे तो अथवा पूर्ण पाचन न हो तो दूसरे समय था जब तिक वह पूर्ण न पचे तव तक सर्वथा भोजनका त्याग करे। अजीर्णमें भोजन करने पर या अजीर्ण ही सब रोगोंका मूल है, और रोगोकी वृद्धि करता है; कारण, जैसे अग्नि पर एक लकडी पर यदि दूसरी बढी लकडी रख दी जावे तो अग्नि कम होता है। वैसे ही ऊपर ऊपर अधिक करते जानेसे जठराग्नि मंद पड जाता है—अपच होता है। ऐसे भोजनसे रस, वीर्य आदि धातु नहीं बनते तथा अनर्थ परंपरा व रोग बढते जाते है। कहा है कि—

> 'अजीर्णप्रभवा रोगास्तत्राजीर्णं चतुर्विधम् । आमं विदग्धं विग्रन्धं, रसशेपं तथा परम् ॥३३॥ आमे तु द्रवगन्धित्वं, विदग्धे धूमगन्धिता । विग्रन्धे गात्रमहोऽत्र, रसशेपे तु जाड्यता" ॥३४॥

—सब रोग अजीणिसे पैदा होते हैं। अजीण चार प्रकारका है—आम, विदग्ध, विष्टन्ध और रसशेष । आम—अजीणिमें नरम दस्त तथा छाश आदिकी दुर्गन्ध—दवगन्धी होती है। विदग्ध—अजीणिमें सराव धुंए जैसी दुर्गन्ध आती है। विष्टन्धमें शरीर तूटता है, शरीरमें पीडा होती है तथा अवयव डीले पड जाते हैं। चौथे रसशेषमें जडता—शिथिलता व आलस आता है॥ दवगन्धी—द्रन्य या दस्तमें नरमी तथा कोहेली व छाश जैसी दुर्गन्ध आती है। अजीणिक लक्षण ये हैं—

'मलवातयोर्विगन्घो, विड्मेदो गात्रगौरवमरुच्यम् । अविशुद्धश्चोद्वारः, पडजीर्णव्यक्तलिहानि" ॥३५॥

—मल व वायुकी हमेशासे भिन्न दुर्गन्य, बिष्टामें हमेशांसे

भिन्नता, गरीरका भारीपन, अन्न पर अरुचि तथा बुरी डकार आना— यह छ अजीर्णके लक्षण है।

अजीर्णसे जो रोग होते हैं वह कहते हैं— मूर्च्छा प्रलापो वमथुः, प्रसेकः सदनं भ्रमः। उपद्रवा भवन्त्येते. मर्गं वाऽप्यजीर्णतः'॥३६॥

—अंजीर्णके कारण मूर्छी, प्रलाप, कंपन, अधिक पसीना व थूक आना, शरीर नरम होना तथा चक्करका आना आदि उपदव होते है और अचेतनसे अंतमें मृत्यु भी होती है। अर्थात् अंजीर्णके समय कुछ न खाकरलंघन करना चाहिये। (प्रसेक-थुक व पसीना ज्यादा आना, सदनं-अगण्लानि)।

तथा-बलापाये प्रतिक्रियेति २२ ॥४४॥ म्लार्थ-बलकी कमी होने पर उसकी प्रतिक्रियाः करे ॥४४॥

विवेचन-बल-शरीरका सामध्ये, अपाय-नाश या हासे, प्रतिक्रिया-उसको रोकनेका उपाय,।

शरीरका बल कम होता प्रतीत हो उसका उपाय शीघ्र करना चाहिये। प्रथम तो बलका हास किस कारण हुआ यह जानो और उसके अनुरूप उपाय करो अर्थात् ज्यादा परिश्रमका त्याग, स्निम्ब व अल्प आहारका पथ्य लेना आदि क्रियाओसे शरीर बलकी पूर्ति करना चाहिये। कारण कि, 'बलमुलं लि जीवनम्'—जीवनका मुक्य शारीरिक शक्ति है। अतः शारीरिक बलकी हांनि न हो ऐसे सब प्रकारसे यतं -करना चाहिये। यदि कभी किसी रीतिसे बलका हांस हो जाँय तो वह 'विषं व्याधिरुपेक्षितः '-व्याधिकी उपेक्षासे वह विष समान हो जाता है ऐसा सोच कर शीघ्र ही उसकी प्रतिक्रिया—उसके मिटानेका उपाय करना चाहिये और पुनः कभी भी उपेक्षा न करें। मुख्यतः -वीर्यनाशसे व्याधि उपन्न होती है, अतः उस और ध्यान देना चाहिये।

तथा-अदेशकालचर्यापरिहारं इति २३ ॥४५॥ मृलार्थ-औरअयोग्य देश कालका परिहार करे ॥४५॥

विवेचन-जिस देशमें चौर आदिका उपद्रव हो, जहां आचार विचार हीन व मिलन हों, लड़ाई आदि होती हो, इसलोंक व परं-लोकके लिए अहित होता हो अथवा दुष्काल व महामारीका समय हो ऐसे देश तथा ऐसे समयमें रहना अयोग्य है, उसका त्याग करे। यहां शालकार शरीर रक्षण पर जोर देते हैं, यद्यपि वे शरीरको तुच्ल समझते थे क्योंकि शरीर ही धर्मका प्रथम व उत्तम साधन है।

तथा–यथोचितलोकयाचेति २४ ॥४६॥

सूलार्थ-योग्यता अनुसार लोक न्यवहार करना चाहिये॥ ४६॥

विवेचन-यथोचित-जैसा उचित हो, योग्य हो, लोकयात्रा लोगोंके चित्तका अनुसरण रूप व्यवहार ।

हमको हमारी ये ग्यतानुसार यथोचित होक व्यवहारमें प्रवृत्ति करना चाहिये। उसका उद्घंषन करनेसे होगोंके चित्तकी विराधना होती है। वह अपने विरुद्ध होते हैं तथा अवगणना होती है। जिससे अपनी रुघुता उत्पन्न होती हो उसका कारण स्वयं होते हैं। इस कारण अपनेमें रहे हुए गुण तथा सम्यक् आचार आदिकी छाप हम और होगों पर नहीं डाल सकते। अतः लोक व्यवहारका आदर करना चाहिए। कहा है कि—

" छोकः खल्वाघारः , सर्वेषां धर्मचारिणां यस्मात् । ं तस्माहोकविरुद्धं , धर्मविरुद्धं च संत्याज्यम्' ॥३७॥

-धर्म मार्ग पर चंडनेवाडे सबका आधार होक है अतः, जो कोकविरुद्ध व धर्मविरुद्ध हो उसका त्याग करना चाहिए।

तथा-हीनेषु हीनऋम इति ॥ ४७॥

मुलार्थ-हीनके साथ त्दनुक्ल व्यवहार करना चाहिये॥ ४०॥

ं विवेचन हीनेषु अपने कर्मके दोषसे आति, विद्या आदि, गुणोंके कारण जो लोकमें नीचे गिना जाता है। हीनक्रम जुच्छ लोकव्यवहार करना तदनुकूछ व्यवहार । ि कु

खुदके कर्म दोषसे जो व्यक्ति जाति या कर्म विद्याको प्राप्त हो या जिसमें कम गुण हो उसके साथ उसके अनुरूप व्यवहार करना चाहिये। पर उसका तिरस्कार न करे तथा अपने उंचेपनका मद न करे। किसीमे दोष है तो कर्मके कारण है ऐसा सोचकर उस पर दया करना। अवगुणी भी गुणीके संगसे आत्मिनरीक्षण द्वारा धीरे धीरे अपने दोष दूर कर सकेगा। उसके साथ उसके योग्य वर्तन

करना चाहिये'। वह अपनी आत्माको उत्तम कोगोंकी संमावनाके सयोग्य मानता है, सतः वह उनका अनुसरण करके अपने आपको कृतार्थ करके हिर्पत होगा। साथ ही यह भी नहीं भूछना चाहिये कि यह बात गृहस्थके सामान्य धर्मके छिए कही गई है।

तथा-अतिसङ्गचर्जनिमिति २५ ॥ ४८॥

मूलार्थ-अधिक परिचयका त्याग करना चाहिये ॥४८॥
विवेचन-सभीके साथ अतिपरिचयका त्याग करना ही
उचित है। इससे गुणगानका भी अनादर होने लगता है। अतिपरिचय तिरस्कार उत्पन्न करता है और उससे गुणीके प्रति भक्ति
भी कम हो जाती है। कहा है कि—

" अतिपरिचयादवज्ञा भवति, विशिष्टेऽपि वस्तुनि प्रायः। लोकः प्रयागवासी,, कूपे स्नानं सदा कुरुते" ॥३८॥

— प्रायः विशिष्ट वस्तुसे भी अतिपरिचयं रखनेसे अवज्ञा या अवगणना होने लगती है, जैसे किं, प्रयागमें रहनेवाले गंगामें न नहाकर सदा कुंएसे ही स्नान करते हैं।

्अतः सबसे योग्य सहवास करना चाहिए---

तथा-वृत्तस्थज्ञानवृद्धसेवेति २५/॥ ४९ ॥ ..

मूलार्थ-सदाचारी व ज्ञानग्रद्ध पुरुपोंकी सेवा करना चाहिए॥॥ ४९॥

विवेचन-वृत्तं-दुराचारसे दूर रहना व सदाचारमें प्रवृत्ति करना- वृत्तमें रहनेवाळे वृत्तस्थाः, ज्ञानं- हेय व उपादेय (त्याज्य व प्रहणीय) वस्तुका भेद निश्चित रूपसे जानना। ऐसे ज्ञानसे वृद्ध झानवृद्धाः ।

ऐसे वृत्तस्य तथा ज्ञानवृद्ध पुरुषोंकी सेवा करना चाहिए ।
गुणवानकी सेवा करनेसे गुणी होते हैं। जैसे द्रिद्रीकी सेवा करनेसे
दिरद्री तथा धनवानकी सेवा करनेसे धनवान बनते हैं। सम्यम् ज्ञान
व सम्यक् कियारूप गुणके पात्र (या इस गुणके धारक) पुरुष सेवा
करने योग्य है। उनकी अच्छी सेवा करनेसे वे अवश्य सदुपदेशरूपी उत्तम फलको प्रदान करते है। कहा भी है—

" उपदेशः शुभो नित्यं, दर्शनं धर्मचारिणाम् । स्थाने विनय इत्येतत्, साधुसेवाफलं महत्" ॥३९॥

— ग्रुम उपदेशका मिलना, धार्मिक पुरुषोंके नित्य दर्शन, और उचित स्थान पर विनय करना— ये साबु सेवाके महान् फल हैं।

तथा-परस्परानुपघातेनान्योऽन्यानुबद्धत्रिवर्ग-प्रतिपत्तिरिति २७ ॥ ५० ॥

मूलार्थ- परस्पर गुंधे हुए घर्म, अर्थ व कामकी परस्पर विरोध विना सेवा करे ॥ ५० ॥

विवेचन धर्म, अर्थ व काम यह त्रिवर्ग है। धर्म जिससे सद्गति व मोक्षकी प्राप्ति हो। धर्म ही अर्थ व कामकी भी प्राप्ति कराता है। अतः तीनों पुरुषार्थोंके देनेवाले धर्मका सदापालन करे। अर्थ - जिससे व्यावहारिक व पारमार्थिक संव प्रयोजनोंकी सिद्धि

हो। अर्थ या घनसे ही काम व घमें की साधना होती है। अभिमान या अहकारके रससे न्याप्त ऐसी सब इंद्रियों की प्रीति जिससे हो, जिससे सब इंद्रियों का विषय भोग हो सके वह काम है। परस्परा- जुपघातेन इनकी पारस्परिक एक दूसरेकी हानि न हो इस मांति तीनों का सेवन करे। अन्योऽन्यानुबद्धस्य यह तीनो प्रस्पर एक दूसरेसे बंधे हुए हैं, अतः किसी एकका हर्ज करके दूसरेका सेवन नहीं करना। प्रतिपत्ति सेवन।

धर्म, अर्थ व कामका यह त्रिवर्ग है और तीनोका एक दूसरें छे अन्योन्याश्रित संबंध है। इन तीनों पदार्थोंका, जो परस्पर गुंधे हुए हैं बिना किसीकी भी हानि किये सेवन करे। वर्म और अर्थकी हानि करके सिर्फ काम-विषय सुखमे आसक व्यक्ति जंगली हाथीकी त्ररह आण्तिमें गिरता है। धर्मको छोड कर धन (अर्थ) जुपार्जन करनेसे सब स्वजन आदि अन्य जन उसका छाम छेते है व स्वयं सारे (या बहुत अंशर्में) पापका भागी होता है। जैसे सिंह हाथीको मारनेसे पापका भागी होता है (क्यों कि वह स्वयं बहुत कम भाग काममें लेता है तथा वाकी सारा भाग शियाल आदि अन्य जानवर ख़ा जाते हैं।) धर्मको छोडकर अन उपार्जन करने-वाळा उस कुटुंबी (किसान) की तरह दुःख्, पाता है प्रश्लो विक् (बोनेके हिए भाया या ठाया हुआ अन) भी खा जाता है, इसी तरह मनुष्य जन्मरूपी वीजको पापसे खोनेवाला दु स पाता है। अधार्मिकका कोई कल्याण नहीं होता। अतः धर्मका उल्लंधन किये विना न्यायोपार्जित धनसे ही संतोष मानता चाहिए। वही वास्तवमें मुसी है। जो इहलोफका सुख भोगते हुए भी परलोक-सुखको नष्ट नहीं होने देता अर्थात् परलोकका विरोध न करके सुख भोगनेवाला ही वस्तुतः सुखी है। अतः बुद्धिमान लोग धर्मको बाधा न पहुंचे इस प्रकार अर्थ व कामका आराधन करते हैं।

जो न्यक्ति अर्थ व कामकी हानि करके धर्मकी ही उपासना करता है उसके लिए यतिधर्म ही श्रेयरकर है, गृहवास नहीं। पर गृहस्थको तो (धर्मके साथ) अर्थ व काम (धन व इच्छित पदार्थ प्राप्ति) की उपासना करना ही कल्याणकारी है, इस न्यायसे धन पैदा करे सथा तादात्विक, मूलहर और कदर्यके भवगुणोंसे बचा रहे। क्योंकि इन तीनो पर शीघ्र आफत आती है।

तादात्विक - खुछ भी सोचे विना उत्पन्न धनका अयोग्य व्यय करनेवाला । मूलहर - जो पिता, पितामह आदिका एकत्रित धन अन्यायसे खाता है तथा कद्र्य - (कंजूस) जो सेवक तथा स्वयं दोनोको कष्ट देकर धनका उपार्जन करे तथा संचय करे और दान व भोगमें व्यय न करे।

तादात्विक और मूलहर दोनोको उत्तर अवस्थामें (बादमे) बहुत कप्ट उठाना पडता है व उनका कल्याण नहीं होता। उन दोनोका धन शिघ्र ही समात हो जाता है। धनके नाश हो जाने पर धर्म व कामकी साधना नहीं हो सकती। कदर्यका किया हुआ अर्थ संग्रह राजा द्वारा हरा जाता है या उसके भागीदारें की संपत्ति हो जाती है या चोर खट कर के जाते हैं या जल जाता है। उस संपत्ति से भी धर्म व कामकी साधना नहीं होती। अतः असिमान लोग हन तीनोंकी प्रकृतिका त्याग करके अर्थका सेवन करते है अर्थात् उचित च्यय तथा रक्षण करते हैं।

जिस व्यक्तिकी इद्वियं वर्शमें नहीं है उसका कोई भी कार्य सिद्ध नहीं होता। जो अतिकामासक्त है उसका कोई उपाय नहीं। और जी खियोंमें अतिसासक है उसका द्वार, धर्म या श्रीर कुछ भी उसके हाथमें नहीं रहता। वह इन तीनोंको खो देता है। जो विरुद्ध काममें प्रवृत्त है वह छंवे समय तक सुखी नहीं होगा। काम-निप्रह करना आसान नहीं है तब भी धीरे धीरे काम निप्रह करना चाहिये। कामवृत्तिकों जो जीत छेता है वही देव समान है। सतः धर्म व अर्थको हानि हो उस तरह काम नहीं करना चाहिये।

इस प्रकार प्रस्पर विरोध उत्पन्न न हो ऐसे तरीकेसे धर्म, अर्थ व काम-तीनोंकी साधना करनी चाहिये,। यदि उनमें परस्पर वाधा बाती हो तो किसका त्याग करे सो कहते हैं—

तथा–अन्यतरवाधासंभवे मूलाबाधेति ॥५१॥।

मूलार्थ-क्रिसीको इति हो तो मूल गुरुपार्थको वाधा नहीं होने देना चाहिये।।।५१॥

विवेचन-अन्यतर-उत्तरोत्तर पुरुषार्थको, मूलाबाधा-मूल या पूर्ववर्तीकी हानि न होने देना।

धर्म, अर्थ व काम एक त्रिवंगी है उसमें किसी भी उत्तरोत्तर पुरुषार्थको वाधा न होने पर पूर्व पुरुषार्थको वाधा न होने दे। इसमेंसे स्मितिम कामकी वाधा होने पर धर्म व अर्थको हानि नहीं होने देना चाहिये। अर्थ व काम दोनोंमें अंतराय हो तो मी धर्मको हानि न होने दे। क्योंकि यदि धर्म व धन होगा तो इच्छित पदार्थ स्वतः मिलेंगे। यदि धर्म होगा तो ऊरा कहे अनुसार वह धन व कामका दाता है अतः ये चीर्जे धर्मके कारण मिछ हो जावेगी। धर्म ह्रां अर्थ व कामका मूल है। कहा भो है कि——

> "धर्मश्चेन्नावसीदृते, कप्रालेनापि जीवितः। आढ्योऽस्मीति गन्तव्यं, धर्मविचा हि साधनः" ॥४०॥

- कटोरी छेकर भिक्षा मागनेवाला मी धर्म सिंहत होने पर कमी नाशको प्राप्त नहीं होता। 'मैं धनवान हूं' वह ऐसा विचार करे, क्योंकि साधु पुरुषोको तो धर्म ही धन है।

दूसरी ज़ाह भी कहा है कि लूदमी ज़्ताकी ताह धर्मवान पुरुषाका आश्रय ठेती है अतः अर्थ या काम या दोनोंकी हानि हो तो भी धर्मका नाश नहीं होने देना चाहिये।

.तथा-वृद्धावङापेक्षणमिति २८ ॥५२॥

मूलाध-अपनी शक्ति व अशक्तिको सोच कर काम करना चाहिये ॥५२॥

विवेचन-बल-इन्य, क्षेत्र, काल व भावका अपना सामर्घ्य या जिक्त, अनल-उल्टा-असामर्थ्य या अशक्ति, अपेक्षण-आली-चना या विचार करके।

६८ : धर्मविन्दु

बुद्धिमान् पुरुषको किसी भी काममे प्रवृत्ति करते समय द्रव्य, क्षेत्र, काल व भावसं अपना सामर्थ्य कितना है, व धशक्ति कितनी है उसका विचार करना चाहिये। यदि विना सोचे काम करे तो संपत्ति आदिका क्षय होनेका निमित्त होता है। जैसे अपने सामर्थ्यसे ज्यादा व्यापार करनेवाला हानि होने पर बिलकुल मारा जाता है। कहा है कि—

"क काल कानि मित्राणि, को देश को व्यायागमी?। कश्चाहं का च मे शक्तिरिति चिन्त्यं मुहुर्मुहुः" ॥४१॥

--समय कैसा है, मित्र कौन है, कौनसा देश है, खर्च व आय कितनी है, मैं कौन हू, मेरी शक्ति कितनी है ? इत्यादि सारी बातोका निरंतर विचार करना चाहिये।

इन सबका विचार करनेसे कई दुःख कम पड जाते हैं अतः हमेशा साधन व शक्ति आदिका विचार करके किसी भी कार्यमें पडना चाहिये।

तथा-अनुबन्धे प्रयत्न इति ॥५३॥

मूलार्थ-धर्म, अर्थ व कामकी उत्तरोत्तर वृद्धिका प्रयत्न करना चाहिये ॥५३॥

विवेचन-अनुबन्ध-(धर्म, अर्थ व कामकी) उत्तरोत्तर वृद्धि करना, प्रयत्न-अधिक यत्न करना।

धर्म, अर्थ व कामकी निरंतर व उत्तरोत्तर वृद्धि हो ऐसा प्रयत्न करते रहना चाहिये । उसका आग्रह रखना चाहिये । विम्न आने पर भी प्रारंभ किये हुए कार्यको करते रहना चाहिये। अनुबन्ध बिनाके जो प्रयत्न या कार्य हैं वे बन्ध्या स्त्रीकी मांति कोई गौरव नहीं प्राप्त कर सकते। उळटे उसकी अवदेखना होती है।

तथा-कालोचितापेक्षेति २९ ॥५४॥

मूलार्थ-कालके अनुसार योग्य वस्तुको अंगीकार करना चाहिये ॥५४॥

विवेचन-अपेक्षा-अंगीकार।

जिस समय जो वस्तु हो या उपादेय हो तव उसका त्याग या उपार्जन करना चाहिये। उपादेय वस्तुका अतिनिपुण बुद्धिसे विचार करके उसे अंगीकार करना चाहिये। यह बुद्धिमानका लक्षण है और यह सब प्रकारसे लक्ष्मीकी प्राप्तिका हेतुरूप होता है। कहा भी है कि—

"यः काकिणीमण्यपथाप्रपन्नामन्वेपते निष्कसहस्रतुल्याम् । कालेन कोटीष्विप मुक्तहस्तस्यानुवन्यं न जहाति छक्षीः"॥४२॥

——जो न्यक्ति कुमार्गमें पड़ी कौडीको भी हजार मोहरोंकी भांति ढूंढता है और समय पर खुळे हाथो करोडों रूपयेका जान भी कर देता है, लक्ष्मी उससे अपना संबंध नहीं तोडती।

तथा-प्रत्यहं धर्मश्रवणिमति ३०॥५५॥ मृलार्थ-प्रतिदिन धर्मश्रवण करना चाहिए॥५५॥

विवेचन-जैसे एक पुरुष किसी युवतीके साथ एकांतर्ने वैठा हो और किन्नरका गीत सुनाई देने पर जिस रुचिसे वह सुने उतने प्रेमभाव व रुचिसे प्रतिदिन घर्मभा श्रवण'करना,चाहिये। धर्मशासकाः श्रवण करनेसे अगणित गुण उत्पन्न होते हैं। कहा है कि—

' क्वान्तमुपोर्झित खेंदं, तप्तं निर्वाति वुध्यते मूटम्। स्थिरतामेति व्याक्तरुपुर्युक्तसुभाषितं चेतः"॥४३॥

—-गुणवान पुरुषका उपशुक्त सुबचन ग्लानियुक्त पुरुषके चित्तके खेदको दूर करता है, तप्त चित्तको शात करता है, मूर्खको प्रतिवोध देता है तथा न्याकुल चित्तको स्थिरता देता है।

तथा-सर्वज्ञाभिनिवेश इति ३१ ॥५६॥

म्लार्थ-सर्वे कार्थीमें कराग्रहका परित्याग करना चोहिए॥ ५६॥

विवेचन-सर्वेत्र-सभी कार्योंमें, अभिनिवेश-इही या गल्ल वातका औप्रहं (कदाप्रह) छोडना।

बुद्धिमान लोग सभी कार्योमे कदाग्रह छोड देते हैं। दूसरेका पराभव, हार करानेकी इच्छासे न्यायमार्ग छोड कर अनीतिका कार्य आरंभ करनेको अभिनिवेश कहते है उसे छोडना चाहिये। नीतिका उछंवन करनेवाले कार्यको करनेकी इच्छा होना नीचका उक्षण है। वह कदाग्रह, अज्ञान, लोभ व स्वार्थद्यत्तिसे जाग्रत रहता है अत. यह नि च कदाग्रह त्याज्य है। कहा है कि——

"द्र्षः श्रमयति नीचाँन्निष्फलनयविगुणदुष्करारम्भैः। स्रोतो विलोमतरणैर्व्यसनिमिरायास्यते मत्स्वैः' ॥४॥॥ ---जैसे पानीके बहावके सत्मुखं चलनेके व्यसनवाले महस्योंका प्रयहन विफल जाता है वैसे ही नीच पुरुषोंका कदाप्रह फलरहित व अन्याययुक्त है'। कदाप्रहसें (अहंकारद्वारा' वे बहुव' कठिन कामोंका प्रारंभ करनेका निरर्थक प्रयास करते हैं।

तथा-गुणपक्षपातितेति ३२॥५७॥

मूलार्थ-गुणोंके प्रति पक्षपात रखें। ५७॥

विवेचन-गुणेषु- दाक्षिण्य, सौजन्य, उदारता, स्थिरता, प्रियवचनयुक्त भाषण आदि गुण स्व तथा परका उपकार करनेके कारणरूप आत्माका धर्म, पक्षपातिता-बहुमानपूर्वक प्रशंसा, सहायता आदि अनुकूल प्रवृत्ति करना चाहिये।

गुणानुराग सबस उत्तम गुण है और इसीसे अन्य सब गुण आते है। इन गुणोके प्रति प्रशंसा व बहुमान रखनेस, गुणानुरागसे-व्यक्तिको प्रत्येक गुण प्राप्त होता है। तीर्थकर तककी कोई भी ऋदि-दुर्लभ नहीं। यदि दोषोकी ओर दृष्टि रखें तो दोष अपनेः अंदर आवेंगे। आत्मिनिरीक्षण जरूरी है। गुणी पुरुषों पर राग रख कर गुण प्राप्त करनेका सतत प्रयत्न करना चाहिये।

गुणानुरागसे प्राप्त होनेवाले पुण्यानुवधी पुण्यके प्रभावसे इस लोकमे तथा परलोकमे शरद् ऋतुके चंद्रकी किरणो समात शुक्क गुणसमूहको अवश्य पाता है। क्योंकि गुणानुराग चिंतामणि रत्नसे भी अधिक फल देनेवाला है। चिंतामणि रत्न तो केवल इस लोकके इच्लित पदार्थोंको देनेवाला है पर गुणानुरागसे तो मोक्षप्तस्त मिलता है। तथा-ऋहापोहादियोग इतीति ३३॥५८॥

मूलार्थ-तर्क, वितर्क आदि चुद्धिके गुणोंका योग करे ॥५८॥

विवेचन-वुद्धिके आठ लक्षण है। उनका योग व समागम करना चाहिये। जुश्रूषा, श्रवण, प्रहण, धारण, विज्ञान, ऊह, अपोह तथा तत्त्वाभिनिवेश—ये आठ लक्षण है। वुद्धिके इन गुणोंके लक्षण इस प्रकार है- ग्रुश्रूपा-सुननेकी इच्छा, श्रवण-सुनना, ग्रहण-सुने हुए को समझ कर अंगीकार करना, धारणा—उसे याद रखना, विज्ञान-मोह, संदेह तथा विपरीतता रहित निश्चित ज्ञान, ऊह-ज्ञात अर्थका अवलंबन करके अन्य पदार्थोंमें उस पदार्थकी ज्याप्ति सहित वितर्क करना, जैसे घरमें घुंआ देख कर वहां अग्नि है ऐसा विचार करनेको वितर्क कहते हैं। अपोह-वचन व युक्तिसे विरुद्ध कार्य जैसे हिंसा आदि कामको करनेसे पाप होता है, उसमेंसे निवृत्ति करना, ऐसे विरुद्ध कार्य (हिंसादि)का न करना अपोह है। पुनः दूसरे अर्थमें सामान्य ज्ञान ऊह है तथा विशेष ज्ञानको अपोह कहते हैं। विज्ञान, ऊह और अपोहको विशुद्ध रूपसे जान कर निश्चित रूपसे ज्ञान प्राप्त करके, तर्क-वितर्क करके तथा निश्चित रूपमे निवृत्ति या प्रवृत्ति करनेसे शुद्ध ज्ञानकी प्राप्ति होती है इससे 'यह ऐसा ही हैं' ऐसा निश्चित ज्ञान प्राप्त करनेको तत्त्वाभिनिवेश कहते हैं। तत्त्वकी पापि तत्त्वाभिनिवेश हैं।

ज्यक्तिको वुद्धिके इन आठ गुणोंकी प्राप्ति करना चाहिये तथा

धर्मश्रवण आदि तथा ऐसी प्रवृत्ति करना चाहिये। इस तरह गुश्रूषा आदि युद्धि गुणों से यथार्थ ज्ञान प्राप्त करनेवाला व्यक्ति जिसकी युद्धि इस कारण ही तीवताको प्राप्त होती है उसका कभी भी अमंगल नहीं होता। सदा कल्याण होता है। वह अपना निश्चित अभिप्राय बता सकता है। साथ ही वह अन्योंको भी शुद्ध राह पर ले जा सकता है। कहा है कि—

"जीवन्ति शतशः प्राज्ञाः, प्रज्ञया वित्तसंक्षये । न हि प्रज्ञाक्षये कश्चिद् , वित्ते सत्यपि जीवति" ॥४५॥

— सैकडो बुद्धिमान घनके नाश होने पर भी बुद्धि द्वारा जीते हैं पर बुद्धिका नाश होने पर धन होते हुए भी कोई (वस्तुत') जीवित नहीं रह सकता।

अतः धनसे बुद्धि उत्तम है इसिल्ये बुद्धिको प्राप्त करनेका प्रयत्न सतत करना चाहिये। यहां अव गृहम्थके सामान्य धर्मकी समाप्ति करते है ऐसा सामान्य धर्म पालन करनेवाला विशेष धर्मका अधिकारी होता है। क्रमशः यतिधर्म व मोक्ष पाता है।

श्रीप्रत्यकार इस सामान्य धर्मका फल कहते हैं— एवं स्वधर्मसंयुक्तोः सद्गाईस्थ्यं करोति यः। लोकद्वयेऽप्यसौ धीमान्, सुखमामोत्यनिन्दितम्॥४॥

मूलार्थ-जो पुरुष इस प्रकार खधर्मयुक्त श्रेष्ठ गृहस्य धर्मका पालन करता है वह बुद्धिमान पुरुष इस लोकमें तथा परलोकमें अनिन्दित सुखको पाता है। ृ विवेश्वन-एवं-न्याय सहित जैसा कहा है, स्वधमा- गृह-स्थका साधारण धर्भ, सद्गाहिस्थ्यं- छुदर- गृहस्थाश्रम, अनिदित-ग्रुभानुवंधी होनेसे सद्बुद्धिवाळे पुरुषों द्वारा निन्दा न की जाने ऐसा, धीमान्-प्रशस्त बुद्धियुक्त, आमोति-प्राप्त होता है।

इस प्रकार जो उपर्शुक्त सामान्य गृहस्थ धर्मयुक्त सुंदर गृहस्था-श्रमका पालन करते हैं वे वुद्धिमान पुरुष दोनों लोकोंमें भी अनिन्दित सुखको प्राप्त करते हैं। वह सुख पुण्यानुवंघी पुण्यसे मिलता है। गृहस्थके सामान्य धर्ममें गृहस्थके शह गुण कहे हैं। प्रत्येक गुणकी मूलके साथ (पहलीवाली) संस्था दी है। इन सब गुणोको पानेवाला ही सामान्य गृहस्थ धर्मको पालता है। इसका। प्रा प्रयास करना चाहिये। यही आगेके दो स्रोकोंमें वताते हैं—

बुँहीं मं प्राप्य सानुष्यं, विषयं हितसात्मनः। करित्यकाण्ड एवेंहं, मृत्युः सर्वं न किश्चनः॥५॥ सत्यितिस्मित्रसारास्त्रं, संपत्स्वविहिताग्रहः। पर्यन्तदारुणासुचैधर्मः कार्यो महात्मभि:॥६॥

मूलार्थ-दुलेभ मनुष्य जन्मको पा कर आत्मका हित साधन चाहिये क्यों कि मृत्यु अकस्मात ही आकर इस संसीरभें 'कुछ न था' ऐसा कर देगी। इस स्थितिको विचार कर परिणार्भतः कष्ट देनेवाली असार सपित्तभें मोह रखे विना आत्मार्थी पुरुषोंको उच्च प्रकारसे धर्मका आचरण व सेवन करना चाहिये। विवेचन-दुर्लभ-दुष्प्राप्य, हित- कर्याण करना, उत्तम मित्रोंके योग आदिको अनुकूल बनाना, अकाण्ड एव - वाल, युवा, मध्यम, इद्ध किसी भी अवस्थाको न देखकर असमय ही आनेवाला, सर्व- पुत्र, कलत्र, बैभव आदि, न किञ्चन- मृत्युहे बचानेमें असमर्थ अर्थात् कुळ नहीं।

यह मनुष्य जन्म दुर्छम है। इसमे मृत्यु किसी भी समय अक-स्मात ही या उपस्थित होती हैं उसको रोकनेमें कोई भी समर्थ नहीं हैं अतः आत्माका हित करना चाहिये॥ ५॥

सति इस जगतमें स्थित सब जन्तु तथा वैभव आदि, एतस्मिन् मृत्यु, असारासु मृत्युके निवारणमें अक्षम, असमर्थ, संपत्सु धन धान्य ओदि सपत्ति रुक्षण, अविदिताग्रहः आग्रह या मूर्च्छा छोडकर, पर्यन्तदारुणासु विराम या मृत्युके समय सैंकडों कष्ट देनेवाली, महात्मिभः श्रेष्ठ आत्मावालेंसि महात्माओं द्वारा।

ऐसें असार इसें संसार व संपंतिकों जो वारण दु.ख देनेवाली है मूंच्छरिहित होकर महात्मा पुरुशोका उच्च प्रकारसे धर्मका सेवन करना चाहिये।

मुनिचन्द्रस्रि द्वारा विरचित धर्मत्रिन्दु प्रकरणकी टीकाका सामान्य गृहस्थ धर्म विधि नामक प्रथम अध्याय समाप्त ।

इस प्रकार सामान्य गृहस्य धर्मके खरूपकी वंताने-वाले प्रथमें अध्यायकी व्याख्या समाप्त हुई ॥

द्वितीय अध्याय।

प्रथम प्रकरणमे बताये हुए गृहस्थके छक्षण जिस व्यक्तिमें आ जाते है वह धर्मका उपदेश प्रहण करनेका योग्य अधिकारी हो जाता है। अब दूसरे अध्यायकी व्याख्या करते हैं। इस अध्यायका विशेष विषय शास्त्रकार स्वयं कहते है इससे यहां नहीं बताया। अन्य अध्यायों में भी ऐसा ही है। द्वितीय अध्यायका यह पहला सूत्र है—

प्रायः सद्धर्मवीजानि, गृहिष्वेवंविधेष्वलम् । रोहन्ति विधिनोप्तानि, यथा वीजानि सत्क्षितौ॥७॥

मूलार्थ- जैसे अच्छी पृथवीमें विधिवत् बोये हुए वीज ऊगते हैं वैसे ही उपर्युक्त लक्षणवाले गृहस्थोंमें विधि सहित बोये हुए सद्धमिके वीज प्रायः ऊग आते हैं ॥७॥

विवेचन—सद्धमस्य—सम्यग्जान, दर्शन व चारित्रह्मप, दीजानि
-कारणानि—मूल, गृहिषु—गृहस्थमें, एवंविधेषु—कुल क्रमागत
अनिन्य न्याय अनुष्ठान आदि गुणोंके पात्रमें, अलं—अपने सफल
व रिणोसे, रोहन्ति—धर्मचिन्तन आदि लक्षणवाले अकुरोंसे युक्त,

विधिना-देशना योग्य वाल सादि पुरुपोंकी योग्यताके लक्षणसे, उसानि-डाले हुए, यथा-जैसे, वीजानि-शालि, गोधूम-गेहं आदि अनकी मांति, सत्धिती-अच्छी व वरावर मृमि।

प्रायः करके सद्धर्मके वीज अच्छे गृहस्थके हृदयमें जम कर धर्मचिन्ता आदिके लक्षणके रूपमें अंकुरकी तरह ऊग आते हैं। यदि वे देशना आदिसे विधिवत् वोये जाय, जैसे शालि आदि अज अच्छी व वरावर मूमिमें विधिसे वोये जाने पर ऊग आते हैं। सद्-धर्मके वीज ये है—

> "दुःखितेषु द्याऽत्यन्तमद्वेपो गुणवत्सु च। श्रोचित्यासेवनं चैव, सर्वत्रैवाविशेपवः" ॥४६॥

—दुः स्ती पर दया, गुणी पर अद्वेष (गुणी पर राग) तथा सब स्थानों पर भिन्नता रहित योग्य मार्गका सेवन करना, ये वर्मके बीज हैं।

ये वीज भी विधिवत् गृहस्थेके हृदयमें वोने पर प्राय का भाते हैं। धर्मके अंकुर पैदा होते है उसके वारेमे कहा है कि—

"वपनं घमेवीजस्य, सत्प्रशंसादि तद्गतम्। तज्ञिन्ताग्रङ्कुरादि स्यात्, फलसिज्ञिस्तु निर्वृतिः"॥४०॥ "चिन्ता सञ्छूत्यनुष्ठानदेवमानुपसंपदः।

क्रमेणाङ्कुरसत्काण्डनाळपुष्पसमा मता ' ॥४८॥

—सत्पुरुकी प्रशंसा करना यह धर्मियीजका आरोपण है। धर्मचिन्तन आदि उससे अंकुर समान है और निर्दृति या मोक्ष उसकी फल्सिद्धि समान है ॥४७॥ — धर्मका चिन्तन, उसका ध्रवण, अनुष्ठान, देव व मनुष्य संपदा आदि व्राप्तराः धर्मवीनके अंकुर, डाटी, नाल (अड) तथा पुष्प समान है ॥४८॥

यहा यह बताया है कि, दुःस्वी पर द्रया, गुणानुराग व जीचित्यपालन आदि धर्मके बीज हैं। कुल क्तसारात अनिन्य धर्मका अनुष्ठान करनेवाला गृहस्थ छुस भूमि हैं। से बीज उसमें फ़िल्त होकर अंकर, घड, डाल व पुष्प लाते हैं। तथा अंततः सोक्षरूपी फल भी लाते हैं। ऐसे गृहस्थ जिनका साधारण धर्म कपरके अध्यायमें कहा है उनको धर्मदेशनासे उनके मनसे धर्म पैदा होता है तथा धीरे धीरे फलित होकर क्रमशः सोक्षको देनेवाला होता है। किभी कभी अध्यादिक पक जाने पर सहदेवी भाता आदिकी तरह क्रमकी अपेक्षासे भी अकरमात फल प्राप्त होता है। पर इससे विरोध नहीं उपन होता। प्रायः उनका कगना कमशः ही होता है अतः धर्ममें श्री गुणस्थानक कहे है जो गृहस्थके, लिये सीढी पर जडनेका एक एक कहम है।

यदि पात्र अच्छा न,हो तो धर्मनीजका क्या होता है? कहते हैं—

वीजनाञो यथाऽमूयौ, प्रशेहो वेह निष्फ्रलः। तथा सद्धर्मवीजानामपाञ्चेषु विदुर्वधाः॥८॥

मूलार्थ-जैसे छपर भूमिमें पढ़ा हुआ बीज अंकुर हो जाने पर भी निष्फल जाता है वैसे ही अपात्रके प्रति धर्मका बीजारोपण हो वह भी नष्ट होता है ऐसा पंडित कहते हैं।।।।।

गृहस्य देशना ब्रिधि : ७९

विवेचन-अभूमी-ऊपर आदि मूमि, प्रशेह:-अंकुर आदि 'प्रस्फुटित'होना, निष्फल-फलरहित।

उपर या बंजर म्मिमं वोये हुए अन्नका वीज ही नष्ट हो जाता है। यदि कभी अंकुर भी फूट गया तो । धान्य आदिकी जो उत्पंति। होना चाहिये वह फूल उसका नहीं होता और वह निष्फल ही रहता है। उसी तरह अज्ञानी अपात्र गृहस्थके हृद्यमें भोया हुआ सद्धर्भका बीज भी नष्ट होता। है। यदि व्यवहारमें कभी सद्भुण आदि अंकुर निकला भी तो मोक्षरूपी फल-तो करापि नहीं मिलता।

अपात्रमे कैसे सद्भीका वीज नष्ट होता है या संकुर होने पर भी निष्फल होता है। कहते हैं—

न साधयति य सम्यगज्ञः स्वरुपं विकीर्षितम् । अग्रोग्यत्वात् कथं मूढः, स महत् साधयिष्यति ॥९॥

मूलार्थ-जो अज्ञानी अपनी तुच्छ इच्छाकी भी नहीं साध सकता, वह मूढ अयोग्य होनेसे मोक्ष प्राप्तिरूप महत् कार्यका संपादन कैसे कर सकता है ? ॥९॥

विवेचन-अज्ञः-हिताहितका विभाग करनेमे अकुगल, चिकिपितम्-निर्वाह आदि अनुष्ठानं, अयोग्यत्वात्-अज्ञतासे अयोग्य होनेसे अधिकारी नहीं, महत्-परम पुरुषार्थके हेतुरूप होनेसे महान् धर्मवीजको अंगीकार करनेका कार्य या मोक्ष।

जो मृढ जीव हित, अहितमे मेद नहीं कर सकता वह अपनी तुच्छ आजीविका आदिका अनुष्ठान करनेमें भी असमर्थ हैं। जो सरसोको नहीं ऊठा सकता वह मेरु पर्वतको कैसे धारण कर सकता है अतः वह जीव जो अज्ञाताके कारण अयोग्य है, धर्मश्रवणका अधिकारी नहीं। कहा है कि—

' मूर्खस्य कचिद्रें नाधिकार.'-मूर्ख किसी भी अर्थ (काम) का अधिकारी नहीं है। वह मूढ परम पुरुषार्थ (मोक्ष) का हेतु रूप धर्मनीजको अंगीकार करनेका कार्य कैसे कर सकते हैं वजो बोधके जितना योग्य हो उसे उतना ही देना चाहिये।

इति सद्धर्भदेशनाई उक्तः, इदानीं तद्विधि-मनुवर्णियण्याम इति ॥१॥ (५९)

मुलार्थ-इस प्रकार सद्धर्मकी देशनाका अधिकारी बता कर उसकी देशना विधि कहते हैं ॥१॥

विवेचन-सद्धर्मदेशनाहै:-लोकोत्तर धर्मकी देशनाके योग्य, उसे हृद्यंगम करने योग्य (सामान्य धर्मपालन करनेवाला गृहस्थ) तिहिधिम्-सद्धर्भका देशना कम।

इस प्रकार पूर्व अध्यायमें वर्णित गृहस्थके सामान्य धर्मको बताया है उसे पालन करनेवाला गृहस्थ लो होत्तर धर्मको हृदयमें स्थापित करने योग्य हे व उसका श्रवण करनेका अधिकारी है, अतः सद्वभेदेशनाका अधिकारी व उसके गुण व धर्मका वर्णन करनेवाली अव देशनाविधि कहते हैं।

तत्पकृतिदेवताधिम्रक्तिज्ञानिभिति ॥२॥ (६०)

मूलार्थ-देशनायोग्य व्यक्तिकी प्रकृति तथा उसके इष्ट देव आदिका ज्ञान प्राप्त करे ॥२॥

विवेचन-प्रकृति:-उसका स्वरूप, गुण व गुणीजनोंके संगर्में प्रीति, अप्रीति आदि, देवताधिमुक्ति-वुद्ध, कपिल आदि कौनसे देव इष्ट है तथा मुक्ति किस भाति मानता है।

देशना देनेवाला व्यक्ति उपदेश सुननेवालेकी प्रकृतिको पहले जाने। उसका गुणानुराग, आचार विचार, तथा उसके इष्टदेव द मुक्तिकी मान्यता जान ले। यह जाननेसे किस रास्ते धर्मज्ञान देना यह जाना जा सकता है। जिस मनुष्यमें (१) प्रवृत्ति वहुत हो उसे क्रियामार्गसे, (२) प्रेम वहुत हो उसे भक्तिमार्गसे, (३) ज्ञानके प्रति रुचिवालेको ज्ञानमार्गसे—उच राहकी और—धर्मकी राह पर लाया जा सकता है। अतः उपदेश्य पुरुषके गुण, अवगुण जानना आवश्यक है।

प्रकृति जाननेसे यदि रागी, द्वेषी, मूढ या अन्य किसी उपदेशक द्वारा पहले विपरीत घर्म न पाया हो तो कुशल उपदेशक उसे उस भांति लोकोत्तर गुणके पात्र बना सकता है। यदि उसकी देवमुक्तिकी मान्यता ज्ञात हो जाती है तो उस देवताद्वारा प्रणीत मार्गानुसारी गुणोंका उपदेश देनेसे उसके रचे हुए राहके अनुसार बचन समझा कर उसकी ग्रीति उत्पन्न करना चाहिये, फिर अपने व उसके शासनमें क्या क्या मतमेद है तथा उसके क्या कारण हैं, उसमें क्या दृषण है, अधिक उन्चे तक्त किसमें है आदि समझा कर उसे संदर्भके राह पर आसानीसे लाया जा सकता है। तथा—साधारणगुणप्रशंसेति ॥३॥ (६१)
मुलार्थ-उपदेशक सामान्य गुणोंकी प्रशंसा करे ॥३॥
विवेचन—साधारण—होक तथा लोकोचरके सामान्य गुण,
अशंसा—उपदेश सुननेवालेके सामने लोक व लोकोचरके सामान्य गुणोकी प्रशंसा करे जिससे वह उपदेश सुननेकी लालसा
प्रगट करे। जैसे—

"प्रदानं प्रच्छन्नं पृहमुपगते संभ्रमविधिः, भियं कृत्वा मीनं सदिस कथनं चाप्युपकृतेः। अनुत्सेको छक्ष्म्या निरिममतसारा प्रकथाः, श्रुतो चासंतोषः कथनमिसजाते निवसित" ॥४९॥

— सुपात्रमें गुप्त दान, (लोक प्रशंसाक लिये नहीं), कोई घर आवे तो उसे अहोभाग्य समझकर (प्रीति सहित उसकी मिक्त तथा स्वागत करना), किसीका प्रिय या हित करके मौन रखना (भला करके कह बताना नहीं), किसीका (अपने पर) किया हुआ उपकार सभाके बीच कहना, लक्षीका मद नहीं करना, दूसरोंकी मली बात करना, पर पराभव हो वैसी बुरी, बात कभी न कहना, सब जगह संतोष रखना पर शास्त्रश्रवण व अध्ययनमें संतोष नहीं रखना अर्थात अवण व अध्ययन बहुत करना, ऐसे सुंदर गुण कुलीन पुरुषोंकी अपेक्षा और किसमें पाये जाते हैं? ॥४९॥

अन्यत्र भी कहा है कि—' लोमका नाज, क्षमा, अभिमान हुर करना, पापमें आनंद नहीं छेना, सत्य बोलना, साधुपुरुषोका अनुस-रण करना, विद्वानोकी सेवा, मान्य पुरुषोका मान, दुश्मनोको मसा

गृहस्थ देशना विश्वि : ८३

हेना, स्वगुणोको गुप्त रखना, कीर्तिकी रक्षा तथा हु ख़ी पर दया करना आदि गुण संतजन, महापुरुषोंके हैं।'

तथा-सम्यक्तदधिकाख्यानमिति ॥४॥ (६२)

मृलार्थ-और सम्यक् प्रकारसे उच गुणोंका आख्यान करना गश्चा

विवेचन-सम्यक्-अच्छी तरह, अविपरीत रूपमे, तद्यिक-उन सामान्य व साधारण गुणोंसे विशेषाजी गुण है अनका-आख्यान-वर्णन।

इन ऊपर कहे हुए साधारण गुणोंसे अधिक ऊँचे व विशेष गुणोंका वर्णन ठीक प्रकारसे करें। जब उपरेशक देखे कि श्रोता ऐसे गुणोंक वर्णनमें रस लेता है तो उच गुणोका वर्णन उसके सामने करें। जैसे—

> "पञ्चैतानि पवित्राणि, सर्वेषां धर्मचारिणाम् । '' अहिंसा सत्यमस्तेयं, त्यागो मैधुनवर्जनम् "॥५०॥

—अहिंसा, सत्य, अस्तेय (चोरी न करना), त्याग (अपरि-अह—दान) तथा अमें भुन (ब्रह्मचर्य पालन)—ये पांच बात धर्मों में पवित्र सान कर अंगीकार की हुई है।

जितने आर्यधर्म हैं वे सब इन्हें मानते हैं। बुद्धमें पे प्राशील (पंचशील) तथा वेदांतमें पंच यम कहे हैं। अतः प्रथम इनका उपदेश देना चाहिये।

🔩 तथा-अवोधेऽप्यनिन्देति ॥५॥ (६३) 📝

मूलार्थ-गुणका बोध न भी हो तब भी निंदा नहीं करना चाहिये ॥५॥

विवेचन-अवोधेऽपि-सामान्य या विशेष किसी भी गुणका बोष न हो तो भी, अनिन्देति-श्रोताकी निन्दा नहीं करना।

यदि श्रोताको सामान्य गुण या विशेष गुण इन सबमेंसे एक भी गुणका बोध प्राप्त न हो, उसके मन पर असर न हो या न समझे तो भी उसकी निन्दा नहीं करना चाहिये। जैसे कि—' तुम मंदबुद्धि या अभागे हो, हमने तुमको इतनी तरहसे बोध किया; समझाया तो भी तुमको वस्तु तत्त्वका बोध न हुआ ' इस प्रकारकी श्रोताकी निंदा या तिरस्कारका त्याग करे 1 उपदेशक गुस्से न हो। ऐसा करनेसे श्रोताकी जिज्ञासा नष्ट होती है, मनमें सुननेके प्रति भावकी कमी हो जाती है।

तब उपदेशक क्या करें? कहते है—

े शुश्रुषाभावकरणिमिति ।।६॥ (६४)

मुलार्थ सुननेकी इच्छाका भाव श्रोतामें उत्पन्न करे ॥६॥

विवेचन-उपदेशक श्रीताको इस प्रकार उपदेश दे कि श्रोताके मनमें शास्त्रश्रवणकी भावना पैदा हो। अर्थात् योग्य वचनोसे श्रोताको धर्मशास्त्र सुननेकी इच्छा बिना धर्मीपदेश करनेसे ऊल्टे अनर्थ होनेकी संभावना रहती है। कहा है कि—" स ख्छु पिशाचकी वातकी वा यः परेऽनिर्थिन वाचमुदीरयते" - सुननेकी इच्छाके रहित श्रोताके सम्मुख उपदेशक जो वाणी उचारे वह पिशाचप्रस्त अथवा वात्नीकी

गृहस्थ देशना विधिः ८५

बातें हैं याने "भैंसके सामने भागवत " वाली बात है। अर्थात् वह निष्फल जाती है अतः इच्छा उत्पन्न करना चाहिये।

तथा-भूयोभूय उपदेश इति ॥७॥ (६५) मूलार्थ-और बार बार उपदेश करना चाहिये ॥७॥

विवेचन-यदि श्रोताको बोघ शीय न हो तो बार बार उपदेश करते रहना चाहिये। जैसे सिन्नपातके रोगमें तिक्तादि काथ पिछानेका उपचार बार बार किया जाता है जब तक कि सिन्नपात न मिटे। उसी तरह जब तक धर्मशाखकी बात श्रोताके हृदयमें न जमे बार बार उपदेश देना ही चाहिये। उमास्वाति कहते है कि—जैसे जहर उतारनेमे बार बार मन्नोचारमें पुनरुक्ति दोष नहीं है वैसे ही ज्याल्यानमें भी।

तथा-वोधे प्रज्ञोपवर्णनिमिति ॥८॥ (६६) मृलार्थ-वोध होने पर उसकी बुद्धिकी प्रशंसा करे ॥८॥

निवेचन-एक बार या वार बार उपदेश करने पर जब श्रोताको बोध हो, शासकी बात हृदयंगम हो तो उसकी इस प्रकार प्रशंसा करें—" दीर्घकर्मी (भारे कर्मी) प्राणी ऐसी सूक्ष्म बातोंको समझनेमें असमर्थ होते है। जो लघुकर्मी (अल्पकर्मी) हैं वे ही ऐसी सूक्ष्म बाते समझ सकते है, सुननेकी रुचि होना भी पुण्योदयसे होती है अतः ध्यान देकर सुनो आदि कहनेसे उसका उत्साह भी बढता है।

तथा तन्त्रावतार इति ॥९॥ (६७) मूलार्थ-और शास्त्रमें प्रवेश कराना चाहिये । ९ । विवेचन-तन्त्रे-आगर्मे । अवतारः-प्रवेश ।

ं श्रेताको पहिले शासके प्रति वहुमान उत्पन्न करा कर उसके द्वारा प्रवेश कराना चाहिये। आगमके प्रति बहुमान—पूज्यभाव उत्पन्न हो ऐसा उपदेश देना। श्रोताको कहे कि—

> ''परलोक्तविघो शास्त्रात् , प्रायो नान्यदपेक्षते । आसन्त्रभन्यो मतिमान् , श्रद्धाघनसमन्वितः" ॥५०॥

---आसक्त भन्य तथा श्रद्धावान बुद्धिमान मनुष्य परलोक संबंधी कार्यमें प्रायः शास्त्र सिवाय अन्यकी अपेक्षा नहीं रखता । पारलोकिक वस्तुएँ इन्द्रियोसे नहीं जानी जा सकती, अतः ज्ञानीकी उपस्थितिमें शास्त्र ही प्रमाण है । कहा है कि—-

"उपदेशं विना हार्थकामौ प्रति पहुर्जनः। ' धर्मस्तु न विना शास्त्रादिति तत्रादरो हितः" ॥५१॥

—अर्थ व काम दोनो पुरुषार्थ विना उपदेशके भी साधे जा सकते हैं, पर धर्म साधन तो शास्त्र विना नहीं हो सकता। भत शास्त्रका आदर करना हितकर है।

"अर्थादाविवधानेऽपि, तद्भावः परं नृणाम्। धर्मेऽविधानतोऽनर्थः; क्रियोदाहरणात् परः" ॥५२॥

या कामका ही अभाव होगा पर धर्मका उपार्जन न करनेसे सनुष्योंको केवल अर्थ या कामका ही अभाव होगा पर धर्मका उपार्जन न करनेसे तो अर्नर्थ

गृहस्थ देशना विधि : ८७

हो जायगा। वह क्रियाके स्वरूप या उदाहरणसे जान लेगा चाहिये। (क्रियाका स्वरूप 'पन्नवणा' आदि सूत्रोंमें कहा है)।

"तस्मात् सदैव धर्मार्थी, शास्त्रयतः प्रशस्यते । लोके मोहान्धकारेऽसिन्, शास्त्रालोकः प्रवर्त्तकः" ॥५३॥

— उपरोक्त कारणोसे शालका अभ्यास करनेवाला धर्मी पुरुष सदा प्रशसा योग्य है। इस छोकके मोह अन्धकारको दूर करनेके छिये शाल ही दीपक (ज्योति) है और वही उसको हेय, उपादेक वस्तुको वतानेवाला सही मार्ग पर छे जानेवाला है।

> "पापमयौषघं शास्त्रं, शास्त्रं पुण्यनिवन्धनम् । चक्षुः सर्वत्रगं शास्त्रं, शास्त्रं सर्वार्थसाधनम् " ॥५४॥

— शाल पापरूप रोगका औषघ, पुण्यका काग्ण तथा सर्वत्र गमन करने (जाने) वाला चक्षु है। सक्षेपमे शाल सर्व अर्थको साधनेवाला है।

> ' न यस्य भक्तिरेतस्मिन्, तस्य धर्मिकयाऽपि हि। अन्ध्रवेक्षाकियातुस्या, कर्मदोपादसत्फला" ॥५५॥

— ऐसे शास्त्रमें जिसको मिक्त नहीं है, उसकी सारी धर्मिक्रया भी अन्धे पुरुषके देखनेका प्रयास करने जेसी है और कर्मका दोष होनेसे ग्रुभ फलकी देनेवाली नहीं है अथवा उसको सद्गति रूप फल नहीं हो सकता।

"यः श्राद्धो मन्यते मान्यान् , अहङ्कारविवर्जितः । गुणरागीः महाभागः तस्य धमक्रिया परा " ॥५६॥ — चो महाभाग्यशाली पुरुष अहंकार सहित और गुणानुसगी

८८ : धर्मचिन्दु

है तथा श्रद्धा सहित मान्य (देव, गुरु व धर्म)की भक्ति करता है उसकी धर्मिकिया उत्कृष्ट है।

- "यस्य त्वन(दरः शास्त्रे, तस्य श्रद्धादयो गुणाः। उन्मत्तगुणतुस्यत्वाच प्रशंसास्पद सताम्"॥५०॥
- जिसको शास्त्रके प्रति आदर नहीं है उसके श्रद्धा आदि गुण उन्मत्त पुरुषके गुणो जैसे हैं और सत्पुरुषो द्वारा प्रशंसनीय नहीं है।
 - "मिलनस्य यथाऽत्यन्तं, जलं चस्त्रस्य शोभनम्। अन्तःकरणरत्नस्य, तथा शास्त्रं विदुर्वधाः"॥५८॥
- जैसे जल अत्यंत मिलन वस्त्रको भी स्वच्छ कर देता है वैसे पंडित जन शास्त्रको अन्त करण रत्नका शोधन करनेवाला वताते हैं।
 - "शास्त्र भक्तिर्जगद्वन्धैर्मुक्तिरूती परोदिता। अत्रैवेयमतो न्याय्या, तत्प्राण्यासन्नभावतः" ॥५९॥
- जगद्वं श्रीतीर्थंकर देवद्वारा शास्त्रमिक मुक्ति स्त्रीकी उत्कृष्ट दूती कही गई है (याने शास्त्रमिक मुक्ति लानेवाली) है यह योग्य वचन है क्योंकि शास्त्रमिक्तिसे मुक्ति समीप आती है। शास्त्र-भिक्ति ज्ञानवृद्धि, कियावृद्धि तथा कर्मनिर्जरा होती है और मुक्ति स्वतः समीप आती है। (योग २२१–३०)

इस प्रकार उपदेश देकर श्रोताके मनमें शास्त्रके प्रति आदरको जगाना बाहिये। तीर्थकर व केवल्ज्ञानीके विचरणके समय शास्त्रकी आवश्यकता ही नहीं होती पर उनके न होनेसे उनके उपदिष्ट वचन जो शास्त्रमें आये हुए हैं, उनकी अनन्य भक्ति व अभ्यास करना धर्मपाप्तिका साधन है।

तथा-प्रयोग आक्षेपण्या इति ॥१०॥ (६८)

मूलार्थ-श्रोताको मोहसे तत्त्वकी और आवर्जित करने-चाली कथा कहना।

विवेचन- प्रयोग- कथा प्रसंग कहना, आक्षेपणी- जो धाकर्षित तत्त्वकी और भन्य प्राणियोको मोहसे छे जावे।

धर्मकथा करते समय उनको मोहसे तत्त्वकी ओर खींचनेवाली आहोपणी कथा कहे। आहोपणीके चार भेद हैं— १ आचार, २ व्यवहार, ३ प्रज्ञप्ति तथा ४ दृष्टिबाद । इनके लक्षण इस प्रकार हैं— १ आचार—साधुकी लोच, अस्नान आदि किया या आचारका वर्णन, २ व्यवहार—प्राप्त दोषके निवारणके लिये प्रायश्चित करनेका वर्णन, ३ प्रज्ञिष्ति—संशयमें पडे हुए को मधुर वचनसे ज्ञान बताना या संशय निवारण, १ दृष्टिवाद—श्रोताकी अपेक्षासे (जैसा वह हो, उसे पहिचान कर) जीव, अजीव आदि तत्वोंका सूक्ष्म भावका कथन, इस प्रकारकी आहेपणी कहे।

तथा-ज्ञानाद्याचारकथनमिति ॥११॥ (६९) मुलार्थ-और ज्ञानादि आचारीका वर्णन करे ॥

विवेचन-ज्ञानादि-आचार पांच प्रकारके हैं-ज्ञानाचार, दरी-न्याचार, चारित्राचार, त्पाचार तथा वीर्याचार। कथनम्-उनका वर्णन। जिस आचारसे ज्ञानावरणीय कर्मका क्षय हो और आत्माका स्वामाविक ज्ञान प्रगटे हो उसे ज्ञानाचार कहते हैं। श्रुतव्रक्षणका भाचार ज्ञानाचार है।

- १. ज्ञानाचार के आठ भेद हैं, वे ये है-१ काल, २ विनय, ३ बहुमान, ४ उपधान, ५ अनिह्नव, ६ व्यञ्जन, ७ अर्थ और— ८ तदुभय-ये आठ भेद हैं। इनके लक्षण कहते हैं—
- १ काल ज्ञानाचार "जिस अंग सिग्रान्तमें श्रुत-आगमका जो काल अभ्यास कहा गया है उसका तभी स्वाध्याय करना" ऐसे तीर्थंकर भगवानके वचनसे योग्य कालमें ही अभ्यास करना, अन्य समय पर नहीं करना ही काल ज्ञानाचार है। कृषिका फल भी योग्य समय पर खेती करनेसे ही मिलता है, असमयमें निष्फल जाता है।
- २ विनय ज्ञानाचार-श्रुतको महण करते समय सुन कर इद्यगम करनेमें गुरुका विनय करना । गुरुके आने पर खडा होना, आसन विद्याना, गुरुचरणकी सेवा करना आदि विनय है । अविन-यसे पठित विद्या भी चली जाती है । अतः ज्ञानके लिये विनय करे ।
- ३ वहुमात ज्ञानाचार-शासका अभ्यास करनेवाला, श्रोता, शास प्रहण करने को तत्पर पुरुष या विद्यार्थी गुरुका बहुमान करे । इदयमें जायत गुरुके प्रति श्रद्धा व पूज्यमावको ही वहुमान ज्ञाना-चार कहते हैं। बहुमान आंतरिक है व विनय बाह्य।

यहां विनय व बहुमानकी चतुर्भगी होती है-(१, एकको विनय

है पर बहुमान नहीं । (२) दूसरे को बहुमान है पर विनय नहीं। (२) एकको विनय तथा बहुमान दोनों हैं। (४) चौथेको न विनय है न बहुमान। इसमें तीसरा उक्काप्ट है।

8 उपधान ज्ञानाचार—शास्त्रका अभ्यास करनेवाहे, श्रुत प्रहण करनेकी इच्छावालेको उपधान करना चाहिये। जिस तपस्यासे ज्ञानको पुष्टि मिले उसे उपधान कहते हैं और उस तपके करनेको उपधान ज्ञानाचार कहते हैं। तपपूर्वक उपार्जित ज्ञान विशेष सफल होता है। तपसे शरीर व मन आत्माके अधीन होते हैं तभी आत्मा मन व शरीर को ज्ञान प्राप्तिमें लगाती है और ज्ञान शीप्त प्राप्त होता है। इद्रिय व मन स्वाधीन व सयमी न होने पर ज्ञानाभ्यास इच्छित रूपमें नहीं होता। तपका अर्थ 'विचार करना ' भी होता है। अत शास्त्रभ्यासीको शास्त्र पर विचार करना चाहिये। उसे मनन करना आवश्यक है। आगाद आदि योग युक्त जो तप जिस अध्ययनमें कहा हो वह तप उस अध्ययनमें करना चाहिये। तप पूर्वक शास्त्राध्ययन सफल होता है।

५ अतिह्व ज्ञानाचार - जिस गुस्से शिक्षा प्रहण की उसका नाम छिपाना निह्न्य है। अतः उस नामको न छिपाना 'अनिह्न्य' है। शास्त्र प्रहण करनेवाला निह्न्य न करे, जिसके पास अध्ययन किया हो उसीका नाम छेना अन्यका नहीं। यह असत्यका प्रकार है। इससे चित्तमें कल्लिपतता आती है। शास्त्रज्ञान भी सफल नहीं होता। ऐसा व्यक्ति कृतम्न समझा जाता है। उसी गुरुका नाम छेनेसे उसकी प्रशंसा होती है, तभी ऋणभुक्त होगे।

६ व्यंजन ज्ञानाचार—श्रुत प्रहण करनेवाला व फलकी इच्छा-। वाला व्यंजन भेद, अर्थ भेद तथा उभय भेद नहीं करे । जैसे 'धम्मो मंगलमुक्किहं" के बजाय "पुन्नो कल्लाणमुक्कोसं" शब्द लिख देना । यद्यपि अर्थमें भेद न आवे तव भी व्यंजन या अक्षर भेद नहीं करना चाहिये। इससे शब्दका सामर्थ्य नष्ट होता है ।

७ अर्थ ज्ञानाचार—प्रसिद्ध अर्थको छोड कर दूसरा अर्थ करना अर्थमेद है। जैसे " आवंतीके यावंती छोगंसि विष्परामसंति" ऐसा पाठ आचारांगसूत्रमें आया है। इसका प्रसिद्ध अर्थ है कि ' इस पाखंडी छोकमें जितने असयत जीव हैं उसमेसे कई छ कायके जीवोकी विराधना करते हैं '। इस अर्थके बदले "यावन्तः केचन छोके अस्मिन् पाखण्डिलोके विपरामृशन्ति' कहना, जिसका अर्थ है ' अवती देशमें रस्सीवाले छोग कुंएको संताप देते हैं, यह विपरीत अर्थ है। इस प्रकार विपरीत या भिन्न अर्थ करना अर्थमेद है। जिसमें यह अर्थ भेद न हो वह अर्थ ज्ञानाचार है।

८ तदुभयज्ञानाचार-व्यंजन (अक्षर) तथा अर्थ दोनोंमें भेद लानेवालेको उभयभेद कहते हैं। उदाहरणार्थ-"धर्मो मङ्गलमुत्कृष्ट-महिंसा पर्वतमस्तके" यहां व्यंजनभेद करनेसे अर्थभेद भी हो जाता है। इसे उत्सूत्र दोष कहते हैं। यह दोनो भेट जहां न हो उसे तदुभय ज्ञानाचार कहते हैं।

व्यंजनका मेद होनेसे अर्थमेद होता है। उससे कियामे भी

भिन्नता आती है। कियामेटसे मोक्षका अभाव हो जाता है। मोक्षका अभाव हो जानेसे दीक्षा निरर्थक है।

इन आठ नियमोका ध्यान कर विनय सिंहत गुरुके पास भम्यास करनेसे ज्ञान वृद्धि होती है तथा ज्ञानावरणीय कर्म क्षय होते हैं।

- २. दर्शनाचार—' तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ' तत्वार्थ पर श्रद्धा रखनेको 'सम्यग्दर्शन ' कहते हैं। इसके भी आठ मेद हैं— १ निश्शंकित, २ निष्काक्षित, ३ निर्विचिकित्सा, ४ अमृद्दृष्टि, ५ उपबृंहा, ६ स्थिरीकरण, ७ वात्सस्य और ८ तीर्थप्रभावना।
- १. निश्शंकित-गंका रहितता-शंका दो प्रकारकी है-देशशंका व सर्वशंका-धर्मके किसी एक (या कुछ) सिद्धावके बारेमें
 शंकाको देशशंका कहते हैं और धर्मके सब तत्वोंके बारेमें गंकाको
 सर्वशंका कहते हैं। जैसे, 'जीवत्व सामान होते हुए भी एक जीव
 भन्य है तथा एक अभन्य है ऐसा क्यो?' यह देशगंका है। "धर्मके
 सारे सिद्धात प्राकृत भाषामें निबद्ध या रचे हुए है अतः यह सब
 कल्पित माछम पडता है" ऐसी शंका सर्वशंका है। ऐसे स्थान पर
 शंका करनेवालेको यह सीचना चाहिये कि संसारमें कई बस्तुएं
 हेतुप्राध हैं अर्थात कारण देकर समझाई जा सकती हैं तथा कई
 पदार्थ अहेतुप्राह्य हैं अर्थात उनके कारण अपनी सामान्य बुद्धिसे
 नहीं समझे जा सकते। सर्वज्ञ ही समझ सकते हैं। जीवका अस्तित्व
 छादि हेतुप्राह्य है। हेतुप्राह्य वे है जो प्रत्यक्ष ज्ञानसे देखे व

९४ : धर्मबिन्द

समझे जा सके। पर भन्यत्व आदि बातें अहेतुग्राह्य हैं क्योंकि ये उन्कृष्ट ज्ञानका विषय है और छदास्य अवस्थावाछे नहीं समझ सकते। इस लिये इसे तिरस्कार न करके ज्ञानवृद्धिकी राह देखें।

सव प्रथोकी रचना प्राकृतिं होनेका कारण यह है कि उस समय प्राकृत ही प्रचलित भाषा थी और वाल जीवोंको सरलतासँ समझमें या सकती थी, अतः प्रन्थरचना इस भाषामें हुई। कहा है कि-

"वाल-स्त्रो-मूढ*-मूर्खाणां, नृणां चारित्रकाङ्किणाम् । बनुग्रहार्थे तत्त्वकैः, सिद्धान्तः प्राप्तनः ×स्मृतः" ॥६०॥

—वाल, स्त्री, मूढ व मूर्ख मनुष्यो तथा चारित्र प्रहण करनेकी इच्छावालो पर अनुप्रह करनेके लिये तत्त्वज्ञीने सिद्धातकी रचना प्राकृतमें की है।

अतः यह सिद्धांत किएत नहीं है। प्रत्यक्ष, अनुमान तथा आगम प्रमाणसे भी अविरुद्ध सिद्ध होता है। इन दोनों प्रकारकी शंकासे रहित होना 'निश्शंकित दर्शनाचार 'है अतः नि,शंक होकर अहित शासतको प्राप्त हुआ जीव निश्शंक दर्शनाचार है। इससे 'दर्शन' तथा 'दर्शनवाले' (दर्शनी) में अमेद अपलार कहा है । अर्थात दर्शन व दर्शनक एक ही है। जो उनमें एकांत मेद कहा हो तो अदर्शनीकी तरह फ़लाभाव होता है और उससे मोक्षाभाव होता है। वाकी सात मेदोंमें भी यही भावना समझना ।

^{&#}x27;प्राठातर-भगन्द । अकृत ।

शुद्ध श्रद्धासे शुद्ध कार्य होता है और शुद्ध कार्य परंपरासे मोक्ष प्राप्ति होती है। अतः जन शंका हो तव थोग्य शुरुसे शंकारहित होकर शुद्ध प्रवृत्ति करना।

२. निष्कांक्षित—दर्शनाचारका दितीय भेद 'कांक्षारहितता' है। उसके भी दो भेद हैं। 'देशकांक्षा च सर्वकांक्षा'। दिगंबर आदि किसी एक दर्शनकी आकांक्षा करे, उस दर्शनका अंगीकार करनेकी इच्छा करे वह देशकांक्षा, उसी प्रकार सर्व दर्शनोंकी आकांक्षा करे सर्वकांक्षा। वह अन्य शास्त्रोमें 'पड्डीविनकायपीडा तथा अस्त्य-रूपणाको नहीं देखता। ऐसी कांक्षाओंसे, रहित होना 'निष्कांक्षित दर्शनाचार' है। पर इसका अर्थ यह नहीं कि अन्य सक धर्म चुरे हैं। अपेक्षासे तथा अंशत सत्य सक धर्म हो कि अन्य सक धर्म चुरे हैं। अपेक्षासे तथा अंशत सत्य सक धर्मों हैं। जहां जहां जितना सत्य व सद्भुण हो उसे प्रहण करना ही जैन दृष्टि है। अशोकके शिक्षा-रेखोंमें भी ऐसा मिलता है। "अन्य धर्मों पर आक्षेप वहीं करना, तथा निष्कारण अन्य धर्मोंकी अप्रतिष्ठा नहीं करना" पर स्वधर्ममें अविचल श्रद्धा रम्खे।

३. निर्विचिकित्सा चुद्धिमें विश्वम या श्रांतिको विचिकित्सा कहते हैं। उस श्रांतिसे रहितता निर्विचिकित्सा है। जैसे -जिन-दर्शन तो अच्छा है इसमें श्रवृत्ति करनेंसे मुझे फूछ होगा या नहीं ? जैसे खेती आदिमें फूछकी प्राप्ति व अप्राप्ति दोनों होते हैं। इस प्रकान के संकल्प विकल्पको विचिकित्सा या श्रांति कहते हैं। इस छोड देना चाहिये। "जैसा बोयेंगे वैसा फारेंगे" या "जो कमें करोगे बैसे भरोगे" इसे धाधारमूत समझ कर कार्य करना आहिये।

स्राति होनेसे पूर्ण श्रद्धा व अहिंग भक्तिसे धर्ममें श्रवृत्ति नहीं होती।
यथार्थ फलसे भी वंचित रहना पडता है। अतः गलत धारणा व भ्रांतिको त्याग कर आत्मविश्वास व कार्य—कारणके नियममें विश्वास रखना चाहिये। योग्य उपाय करनेसे प्राप्य वस्तु अवस्य मिलेगी ऐसा निश्चय रखे। इसे स्राति रहितता या निर्विचिकित्सा कहते हैं। अथवा तो साधुके मिलन गात आदि देख कर भी जुगुण्सा नहीं करना चाहिये, उसे निर्विजुगुप्सा दर्शनाचार कहते हैं।

- 8. अमृददृष्टि—बाल तपत्वी या अज्ञान कष्ट करनेवाले (जैसे हरुयोगी) तपत्वीके तप, विद्या आदि अतिशय देख कर मृद्ध न हो, सम्यग्ज्ञान रूप दृष्टि चलित न हो, लसे अमृदृदृष्टि दर्शनाचार कहते हैं। यह चार दर्शनाचार गुणी प्रधान है (गुणका आश्रय लेकर कहते हैं)—
- ५. उपर्युहा-साधर्मिक वन्धुओंके सदुणोंकी प्रशंसा करना तथा उसमें वृद्धि करनेको उपर्युहण दर्शनाचार कहते है।
- ६. स्थिरीकरण-धर्मसे पतित या धर्मश्रष्ट होनेवालेको रोक-कर धर्ममे हढ करनेको स्थिरीकरण दर्शनाचार कहते हैं।
- ७. वात्सर्य समानधर्मी पुरुषोंका उपकार करना वात्सर्य दरीनाचार है।
- ८. तीर्थप्रभावना पर्मकथा आदिसे तीर्थकी, धर्मकी प्रसिद्धि करना तीर्थप्रभावना दर्शनाचार है।
- ्रिपधाद्वर्ची चारों मेद् गुणोका आश्रय छेकर कहें हैं। गुण व

गुणीमें थोड़ा भेद हैं। जो भेद न हो तो गुणका नाश होने पर गुणीका भी नाश होता है। परिणाम शून्य आता है। अतः उपर्युक्त क्रमसे गुणी व गुणका आश्रय छेकर अलग कहे हैं।

- ३. चारित्राचार-चारित्रके पालन सबधी साधुके आचारको चारित्राचार कहते हैं। यह आठ प्रकारका है। इसमें पांच समिति द तीन गुप्ति होती है। नीचे समिति व गुप्तिका स्वरूप संक्षिप न्याख्या सन्यत्रसे उद्धृत करके दिया है---
- १. इर्यासमिति—रास्तेमें आते जाते किसी जीवकी विराधना या हिंसा न हो उस हेतुसे यत्न सहित तेजदृष्टिसे देखते हुए चळ-नेको इर्यासमिति कहते हैं।
- २. भाषासमिति—किसी भी जीवका द्रव्य या भाव प्राणका वघ या विराधना न हो उस प्रकार सत्य वचन वोलनको भाषा-समिति कहते हैं।
- ३. एपणासमिति-४२ दोप रहित आहार आदिकी गवेषणा या शोध करना।
- ४. आदान निक्षेपण समिति—वैठते—ऊठते, छेते व रखते— प्रत्येक समय पूजना व प्रमार्जना करनेका उपयोग रखना वह ।
- ५. पारिष्ठापनिका समिति-मल-मूत्रादिकको परठवनेके समय शुद्ध भूमि देखनेका लपयोग रखना वह ।

गुप्ति तीन हैं—मन गुप्ति, वचन गुप्ति व काय गुप्ति∸ने इसे प्रकार जानना ।

९८ : धर्मविन्दु

- १. मनगुप्ति—मनमें उत्पन्न विचार तरंगोंको रोकना, मनको शांत बनना, और संयममें लाना मनगुप्ति है। मनको शुभ अध्य-वसायमें रोकना तथा धीरे धीरे उसे एकाग्र बनाकर वशमें लाना चाहिये।
- २. वचनगुप्ति-वचनो पर पूर्णनिग्रह-मनुष्य परिणामका विचार करके बोळे।
- ३. कायगुप्ति-शरीरको अशुभ न्यापारमें जानेसे रोकना, तथा इंद्रियोंको वशमें रखना ।

शास्त्रमें इनको अष्ट प्रवचनमाता कहते है। ये समिति व गुप्ति चारित्रका पुत्रवत् पालन करती है, अतः इन्हें यह नाम दिया गया है।

तपाचार-इसके मूल भेद दो है। बाह्य व आभ्यंतर इनके प्रत्येकके छ भेद हैं अतः बारह मेद हुए।

बाह्यतपके मेद इस प्रकार है-

"अनशनमूनोव्रता, वृत्तेः संक्षेपणं रसत्यागः। कायफ्लेश संलीनतेति वाद्यं तपः प्रोक्तम् "॥६१॥

- —अनशन, ऊनोदरता, वृत्तिसंक्षेप, रसत्याग, कायक्केश और संजीनता—ये छ बाह्य तप हैं। उनके रुक्षण इस प्रकार हैं—
- १. अन्यान—चारों प्रकारका आहार त्याग, इसके दो मेद हैं— १ थोडे समयका, तथा २. आजीवन। पहेलाका काल वीर शासनमे ६ मास, ऋषभदेवके तीर्थमें १ वर्ष तथा अन्य बाइस तीर्थकरोंके शासनमें ८ मास माना गया है।

गृहस्थ देशना विधि : ९९

- २. ऊनोदरी-पुरुषका आहार ३२ कंवल (एक वार मुंहमें जावे वह १ कंवल) तथा लीका २८ कंवल माना गया है। इससे कम खानेको ऊणोदरी तप कहते हैं। यह द्रव्य तप है। इसी प्रकार ऊणोदरी भाव तप क्रोधादि घटानेसे होता है।
- ३. युत्तिसंक्षेप-सानेके पदार्थ या क्षेत्रको सीमित करना युत्तिसंक्षेप है।
 - रसत्याग-दही, दूध आदि रसके पदार्थोंका त्याग ।
- ५. कायक्केश-विभिन्न आसन या लोचादिसे जो शरीरको कष्ट हो वह ।
- ६ संलीनता-अंगोपांग फैला कर न सोना, समेटकर सोना; इन्द्रिय, कषाय, व मन, वचन तथा काया-तीनों योगोंको वशमें रखना; तथा स्त्री, पशु नपुंसक रहित स्थानमें रहना।

आभ्यन्तर तपके मेद इस प्रकार हैं-

" प्रायश्चित्तघ्याने, वैयानृत्यविनयावयोत्सर्गः । स्वाध्याय इति तपः, षट्प्रकारमाभ्यन्तर भवति " ॥६२॥

--- १ प्रायश्चित्त, २ ध्यान, ३ वैयावच, ४ विनय, ५ कायो-स्तर्ग सौर स्वाध्याय-यह छ प्रकारका आभ्यन्तर तप कहलाता है ।

बाह्य तपका हेतु शरीर संयम है तथा आम्यन्तर तपका मनको वशमें करना; शरीर व मन आत्माके नौकर समान हैं पर स्वामीकी अनुपस्थितिमें जैसे नौकर मनवाहा करते हैं वैसे ही इनके बारेमें भी है। अतः आत्मा अपने इन नौकरोको अपने वशमें करे ताकि उसकी उन्नति व प्रगति हो सके। पर शरीरको नष्ट क्र्रना इसका हेतु नहीं है। शरीर धर्मका प्रथम साधन है।

" इच्छा रोधन तप मछो " पर आत्मशक्ति मनको वश् करो । इसके अभ्यास व वैराग्य-दो रास्ते हैं । मनको स्थिर करनेका अभ्यास करते रहना चाहिये । विनाशी वस्तुओ पर वैराग्य हो तभी मन उधर नहीं दौडेगा । सस्य व असस्य तथा नित्य व अनित्य वस्तुके वीच विवेक या मेद करना सीखे ।

५. वीर्याचार-बाहर तथा भीतरके सारे सामर्थ्यसे, अपने सामर्थ्यको छिपाये बिना उपरोक्त ज्ञान दर्शनादिके ३६ आचारोंको यथाशक्ति अगीकार करनेका पराक्रम करे और अंगीकार करनेके बाद शक्ति अनुसार उसका पाछन करे वह वीर्याचार है।

आत्माके प्रत्येक प्रदेश पर अनत कर्म वर्गणाएं हैं पर आत्माका एक ही प्रदेश अनंत कर्म वर्गणाओकों एक क्षणमे नाश करनेकों समर्थ है। आत्मविश्वासका किसी भी संयोगमें त्याग नहीं करना।

तथा-निरीहराक्यपालनेति ॥१२॥ (७०)

मूलार्थ-और इच्छारहित होकर यथाशक्ति पालन करे ॥

विवेचन-निरीहेण-ऐहिक व पारलेकिक फलकी इच्छा रहित या राजा, देवता आदि वस्तुओकी घार्मिक क्रियाके फलस्वरूप प्राप्तिकी इच्छाका त्याग । शक्यस्य-ज्ञान आदि पांचो आचारका ' शास्त्रमें ऐसा कहा है ' ऐसी वुद्धि रखकर यथाशक्ति पालन करना । पुरुष धर्मिक्रिया करे, उसमें दो वस्तुएं वताई है-एक तो फलकी हेंच्छा न रख कर, दूसरे यथाशक्ति। फल दोप्रकारके हैं --लौकिंक व पॉरलैंकिक, इनकी इच्छा किये विना धर्मकार्य करना उत्तम है। इच्छा या वासना रखनेसे कर्मबन्धन होता है, उसे जन्म मरणेसे सुक्ति नहीं मिलती। दूसरे यथाशक्ति धर्मिकया करें। शक्तिसे अधिक कार्य करनेसे पीडा, आर्चध्यान, तथा उत्साह भंग होना है। उत्तरो-त्तर धर्मिकयामें शक्ति अनुसार बढना ही ठीक है।

तथा-अञ्चक्ये भावप्रतिपत्तिरिति ॥१३॥ ७१) मूलार्थ-और अशंक्य होने पर उस और भावना रखे ।

विवेचन-अञ्चय-घेर्य, शरीररचना (वंधारण) काछ तथा वर्डमेंसे एक या सबकी शक्ति कम होने पर ज्ञानाचार आदि विशेष धर्मका पाछन न किया जा सके तो भावप्रतिपत्तिः-प्रवृत्ति विना

भी भाव या अंतःकरणसे अंगीकार करना ।

वैर्य, संहनन (गरीररचना) काल व वल किसी भी कभीसे ज्ञानाचार आदि आचारोंका पालन न कर मके तो उस ओर शुम भावना रखे; भावनासे अंगीकार करें। विचार व भावना उच्च रखे पर उसमें प्रवृत्ति न करें, कारण कि योग्य समय तथा शक्ति विना व्यथिका उत्साह तत्त्वतः आर्त्तध्यान है। क्योंकि—

"बकाळोत्सुक्यस्य तत्त्वत आर्त्तघ्यानत्वादिति । तथा-पालनोपायोपदेशः इति ॥१४॥ (७२) मूलार्थ-ज्ञानादि आचारके पालनका उपदेश करे॥ विवेचन-ज्ञानादि आचारका वर्णन किया जा जुका है। उनको पालन करनेका उपाय वताना चाहिये। जैसे ' उसे अपनेसे अधिक गुणी या समान गुणवालोके साथ या उनके बीच निवास करना चाहिये।' अन्योको क्रियामें प्रवृत्त देख कर उसकी भी इच्छा उस ओर प्रवृत्ति करनेकी होगी। '' अपने जिस गुणस्थानक पर हों उसके योग्य क्रियाका पालन करना तथा उसका स्मरण करना" ऐसा उपाय बताना चाहिये। इससे आगे वढ सकता है। अधिका-शिको पात्र, शक्ति व योग्यता देखकर उपदेश देना चाहिये।

> तथा-फलप्ररूपणेति ॥१५॥ (७३) मुलार्थ-और फलकी प्ररूपणा करे॥

विवेचनं – इस आचारके सम्यक् प्रकारसे पालन करनेका क्या सुंदर फल होता है उसका वर्णन करना चाहिये। साधारण मनुष्य फल लालसा विना कोई कार्य नहीं करता। इसके फल इस प्रकार बताये जाय। इस संसारमें उपद्रवोका नाश होता है। इदयमें उच भावकी उपित्त होना, ऐश्वर्यकी वृद्धि तथा लोकप्रियता—यह प्रत्यक्ष फल है। धन्य जगह परलोकमे भी सुगतिको प्राप्त होकर उत्तम स्थान पर जन्म प्रहण होता है। देवऋद्धि प्राप्त होती है तथा मानव-योनिमे उत्तम खलमे जन्म लेता है तथा कमशः परंपरासे निर्वाणको प्राप्त होता है। इस प्रकारके फलको वतानेसे बाल जीव धर्मकी ओर अप्रसर होता है विशेषतः—

देवर्द्धिवर्णनिमिति ॥१६॥ (७४) मूलार्थ-देवऋद्धिका वर्णन करे॥ विवेचन-देवताओंकी ऋद्धि जिसमें मुख्यतः वैमानिक देवोंकी समृद्धि, उनका रूप, उक्षण आदिका इस प्रकार वर्णन करे। उनका उत्तम रूप, संपत्ति, सुंदर स्थिति, प्रभाव, उत्तम सुख व उसके साधन, कांति, छेझ्या, शुद्ध इन्द्रियें, अवधिज्ञान, भोगके उत्तमोत्तम साधन और दिव्य विमान आदि उनकी ऋदिका वर्णन (जो आगे कहा जायगा) श्रोताको वतावे।

सत्कार्थ, शुभ वचन, प्राणीप्रेम, इन्द्रिय तथा मनका निष्रह भादि गुणों पर अनुराग तथा उनकी प्राप्ति व पालनसे ऐसी ऋदि मिलती है। देवऋदि भी मोक्ष सुखके सामने दु खप्रद ही है पर बाल जीवोंको देवऋदि वताना चाहिये ताकि वे उस ओर वर्डे।

तथा-सुकुलागमनोक्तिरिति ॥१७॥ (७५)

मृलार्थ-और उत्तम कुलमें जन्म होनेका कहे।

विवेचन—देवस्थानसे च्युत होकर वह फिरसे मनुष्य योनिमें आता है और तब वह अच्छे देशमें तथा निष्करंक, सदाचारी व प्रसिद्ध ऐसे उत्तम कुरुमें जन्म देता है। साथ ही वह जन्म निर्दोष व अनेक मनोरथों की पूर्ति करनेवारा होता है; इत्यादि कहे और यह सब मनुष्य जन्ममें किये हुए मुक्कतका ही फल है।

तथा-कल्याणपरम्पराख्यानमिति ॥१८॥ (७६)

मूलार्थ-और उसे कल्याण परंपरा प्राप्त होती है ऐसा कहे।

विवेचन उस उत्तम कुछमें आकर उसे कल्याण परंपरा प्राप्त होती है अर्थात् सुंदर रूप, अच्छे छक्षण, निरोगी काया, शक्तिवाली

१०४ । धर्मबन्दु

इंन्द्रियों मिछती है। वह जनिषय और सम्मान प्राप्त करनेवाला होतीं है। यह सब फल धर्मसेवनसे मिछते है—यहं सब कहें (इनका वर्णन सातवे अध्यायमें करेगे)।

तथा-असदाचारगहेंति ॥१९॥ (७७) मूलार्थ-और असत् आचारसे घृणा करे।

विवेचन-जो आचार असत्, निन्द व अशुभ है वह असदा-चार है। वह दस प्रकारका हैं--

- " हिंसानृतादयः पञ्च, तत्त्वाश्रद्धानमेव घ । कोघादयश्च चत्वारः, इति पापस्य हेतवः " ॥६३॥
- —हिंसा, मृषा, चोरी, मैथुन व परिग्रह—ये पांच, तत्त्वमें अश्रद्धा, तथा क्रोध, मान, माया व लोभ (ये चार क्रवाय) ये कुछ दस पापके हेतु (कारण) है।

इन पापके कारणोंकी निंदा करे। इसमे सबसे बुरा तत्त्वमें अश्रद्धा या मिथ्यात्व है। सत्य तथा धर्मको असत्य व अधर्म मान्ना भीर अधर्म व असत्यको धर्म और सत्य मानना ही मिध्यात्व है। इसका त्याग उचित है। कहा है कि—

- "न मिथ्यात्वसमः शञ्जः, न मिथ्यात्वसमं विषम्। न मिथ्यात्वसमो रोगो, नं मिथ्यात्वसमं तर्मः"॥६४॥
- ——मिथ्यात्वके समान न रात्रु हैं, न विष है, न रोग है, न अंधकार। याने किसी भी शत्रु, विष, रोग व अंधकारसे मिथ्यात्व ज्यादा बुरा है।

" डिपंडिपतमोरोगर्डुन्समेंकत्र टीयंते। मिथ्यात्वेन दुरन्तेन जन्तोर्जन्मनि जन्मनि" ॥६५॥ "वरं ज्वालाऽऽकुले श्रिप्तो, देहिनांऽऽत्मा विनश्यते। न तु मिथ्यात्वसंयुक्तं, जीवितव्य कदाचन" ॥६६॥

—शत्रु, विष, अंधकार व रोग मनुष्यको एक समय या एक ही जन्ममें दु ख देते हैं पर दुरंत मिय्यात्व तो जन्म जन्मान्तरमें भी दु:ख देना है।

— घषकते हुए ज्वालाकुंडमें गिर कर मनुष्यको अपने देहको जलाना उत्तम है, पर मिथ्यात्वसहित जीवन कवार्षि न रखे। इस प्रकार तस्वमें अश्रद्धा(मिध्यात्वें)की निंदां करे और हिंसांदि तथा चार कपार्य इन नौ पाप कारणोकी भी. जो अनिष्टं परिणामवालें हैं, निंदा करें।

तथा-तरस्वरूपकथनिमिति ॥२०॥ ७८) मूलार्थ-और अंसदाचारका स्वरूप वताना चाहिये।

विवेचन-हिंसां आदि पाप कारणोंका, अंसद् आंचरणका स्वस्य बताना आवश्यक है। उदाहरणार्थ-१ प्रमादयोगसे प्राणीका नाश, उसेका देश प्राणोसे वियोग-हिंसां है। २ असंध् कहना, सत्य न कहना मृपा या अनृतं है। ई अदत्त-विनां दियां हुआ केना स्तेय या चोरी है। ४ मैथुन या स्त्रीमोग तथा कामभोगको समझ कहते हैं। ५ कोई भी वस्तु मेरी है ऐसी उसं पर मूर्च्छा या मोह रखेनेको परिग्रहं कहते हैं।

'तत्त्वार्थ सूत्र'में इसं प्रकार कहा है—

१०६ : धर्मदन्दु

- " प्रमत्तयोगात् प्राणव्यपरोपणं हिंसा ॥ ७-८ ॥
- " असद्सिधानमनृतम् ॥ ७-९ ॥
- " अदत्तादान स्तेयम् ॥ ७-१०॥
- " मैथुनमब्रह्म" ॥ ७-११ ॥
- " सूच्छा परित्रहः ॥ ७-१२ ॥

इस प्रकार स्वरूप वतावें।

तथा-स्वयं परिहार इति ॥२१॥ (७९) - मुलार्थ-स्वयं (उपदेशक) असदाचारका त्याग करे ।

विवेचन-स्वय उपदेशक असदाचार न करे। इनका त्याग करे। यदि स्वयं असदाचार आचरण करता हुआ धर्मोपदेश करे तो उसका धर्मोपदेश वेशधारी नटके वैराग्यकी तरह अग्राद्य होता है। वह साध्यकी सिद्धि करानेवाला, धर्मकी प्राप्ति करानेवाला नहीं होता। आचरण व उदाहरणकी असर उपदेशसे ज्यादा होती है।

तथा-ऋजुभावासेवनमिति ॥२२॥ (८०) मुलार्थ-और वह सरलभाव रखे ॥

विवेचन-ऋजुभाव-कुटिल्ताका त्याग, सरलताकी भावना या सरल स्वभाव, आसेवनम्-आचरण।

उपदेशक कुटिलताका (वृथाभिमान आदि) का त्यांग करके सरलभाव रखें। इससे शिष्य पर यह भाव प्रगर्ट होगा कि वह प्रतारणा (ठगाई) करनेवाला नहीं है। ऐसा होनेसे शिष्य उससे दूर नहीं होता और उसके उपदेशके समीप आता है। कुटिलतासे बुरा असर होकर वह (शिष्य) उपदेश तथा उपदेशक दोनोसे भागता है।

तथा-अपायहेतुत्वदेशनेति ॥२३॥ (८१) मुलार्थ-और अनर्थ (दुःख के कारणोंको नतावे ।

विवेचन-अपायानाम्-उन अनर्थोका, जो इस लोक तथा परलोकमें होना संभव है और जो जाने जा सकते हैं। हेतुत्वम्-दुःसका कारण (असदाचार), उसके हेतु या कारणोका वर्णन करें। जैसे मनुष्य जब अपने स्वरूपको मूल कर प्रमाद दशामे पड जाते हैं, तो यह मूल जाते हैं कि अन्य जीव भी उसके जैसे ही हैं, तब वह अनेक असदाचारोंका सेवन करता है, अतः प्रमाद ही दुर्गतिका मूल है। जैसे-

"यन्न प्रयान्ति पुरुषाः, स्वर्गं यच प्रयान्ति विनिपातम् । तत्र निमित्तमनायः प्रमाद् इति निश्चितमिदं में "॥६७॥

—पुरुष स्वर्ग नहीं पाते तथा अञ्चम गतिमें उत्पन्न होते हैं या पतित होते हैं। मेरा निश्चित मत है कि उसका निमित्त कारण अनार्य प्रमाद ही है।

प्रमाद ही असदाचार है, उससे ही अनर्थ परंपरा पैदा होती है तथा नरकके दुःख भोगने पडते हैं।

नारकदुःखोपवर्णनिमिति ॥२४॥ (८२)

मूलार्थ-नारकीके दुःखींका वर्णन करना चाहिये॥

विवेचन-नरकर्मे उत्पन्न नारक जीवीके दुःखका वर्णन करे।

साथ ही निर्यचके दु खोका वर्णन करे, इससे मनुष्य इन दुःखेंकि -कारण असटाचारका त्याग करें। जैसे—

> "तीङ्गैरसिमिदंग्ति , कुन्तैर्विपमः परश्वधैश्वकैः। परगुत्रिशूळतोमरमुद्गरवासीमुपण्ढीमि : ॥३८॥

> " संभिन्नतालुशिरसिङ्बन्नभुजािश्चन्नकर्णनासौष्टाः । भिन्नहृदयोदरान्त्रा, भिन्नाक्षिपुटाः सुदुःखार्त्ताः ॥६९॥

> "निपतन्त उत्पतन्तो, विचेष्टमाना महीतले टीनाः । नेक्षन्ते त्रातारं, नरियकाः कर्मपटलान्धाः ॥७०॥

> > ' श्चत्त्रड्हिमात्युष्णभयादितानां, पराभियोगव्यसनातुर्राणाम् । अहं तिरश्चामभिद्धःखितानां, सुखानुपद्गः किल वार्तमेतत् ॥७१॥

"मानुष्यकेऽपि दारिचरोगदोभीग्यशोकमौख्यणि। जातिकुलवियवोदिन्यूनीत्वं 'चाश्चेतें प्राणी ॥७३

> " देवेषु च्यवनवियोगदुःखितेषु, क्रोघेर्प्यामदमदनातितापितेषु । आर्या ! नस्तदिह विचाय खंबदत्सु, यत् सौख्य किमपि निवेदंतीयमंस्तिं" ॥७५॥

—तीक्षण तलवारोंसे, तेज व चर्मचमाते मालेंसे, विषम कुल्हाडी, चक्र, परशु, त्रिशल, तोमर, मुद्गर, वासी, मुपंडि आदिसे तील वे सिर छेदे जातें है, भुजाएं काटी जाती है, कर्ण, नांक व ओठ काटे जाते हैं, इदयं, अंतिडियों वे पेट चीरे जाते हैं और चक्षपट फटते हैं। इससे नारक जीव दुं खंसे आर्च हो जाते हैं। वे वेचारे जमीन पर गिरते हैं, उछलते हैं तथा तडफडाते है। तथा कर्मपटलसे अंघ बने हुए ने पाणी अपने त्राता (रक्षक)को नहीं देख सकते ॥

क्षुधा, तृषा, वर्फ, उप्णता और भयसे पीहित, पराधीनताके न्यसनसे आतुर ऐसे दुःखी तिर्थेच जीवोको खुलका प्रसंग तो तुच्छ और कहने मात्र है परन्तु वस्तुतः उनको दु ख ही दुःख हैं।

मनुष्य भवमे भी प्राणी दारिदय, रोग, दुर्भाग्य, जोक, मूर्खता तथा जाति, कुछ और शरीरके अवयवोंकी न्यूनताको प्राप्त होते हैं।

—देवताओं को भी यद्यपि अनेक सुख हैं पर उसका अंत आ जाता है अतः देवों को अपने भवमें च्यवन (दूसरमें जाना) तथा वियोगका दुख, कोघ, ईप्यां, मद और मदनसे उनको परिताप (कष्ट) उत्पन्न होता है। हे आर्यों! विचार कर कहो कि देवता-ओं को भी कौनसा कहनेलायक सुख है '

यद्यपि अपेक्षासे सुस्त है तथापि वह भी अंशत ही है, पूर्णतः नहीं ॥

तथा-दुष्कुळ्जन्मप्रशस्तिरिति ॥१५॥ (८३) मूलार्थ-और इससे बुरे व हलके क्रलमें जन्म होता है वह बतावे।

विवेचन-दुष्कुलेषु-शक, यवन, श्वर व वर्वर तथा उससे संबंधित कुलोमें, प्रशस्तिः-वताना ।

इस प्रकारके, असदाचार, वुरे आचरण करनेवालेंका जन्म यवन आदि कुलेंमें होता है। इस वातको भली भाति समझा देना

चाहिये । उससे और भी उनके दुराचःर सीसते हैं तथा उससे दुःख पर दुःख आता है ।

उन कुलोंमें उत्पन्न पाणियोंसे क्या कहे सो कहते हैं— दुःखपरम्परानिवेदनमिति ॥२६॥ (८४) मूलार्थ-उनको दुःखकी परंपरा समझाना।

विवेचन-उपदेशक उन बुरे कुर्लोमें उत्पन्न व्यक्तियोको, दुःलकी जो परंपरा है, एक दु:खके कारण दूसरा, दुराचारसे दु स, उससे फिर दुराचार और तब अत्यंत दु:स-ऐसे इस प्रवाह 'जनित दु:सके बारेमें समझावे। जैसे-असदाचारवाले पुरुष उससे परवश हो जाते हैं मौर उससे बुरे कुरुमें उत्पन्न होते हैं, उसमें भी उन प्राणियोको हलका तथा बुरा वर्ण, रस, गंध व स्पर्शवाले शरीरकी शांति होती है। उनको इस दु:खका निवारण करनेवाला धर्म स्वप्तमें भी नहीं मिलता व सद्बोध दुर्लभ होता है। अतः जिससे हिंसा, असत्य, तथा स्तेय आदि अशुद्ध कर्ममें प्रवृत्त होनेसे नरकादिक फल देनेवाले पाप कर्मकी वृद्धि होती है। उसे उससे परास्त हुए उन प्राणियोंको इहलोक तथा परलोकमें 'अजुबन्धविच्छेदरहितदुःखपरम्परा ' प्राप्त होती है अर्थात जन्म, जन्मान्तरमें पाप पर पाप बंधते जाते हैं। उन पाप कर्मोंकी उत्पत्तिमें कोई विच्छेद या व्याघात नहीं पडता। इस निरंतर पाप बन्धसे निरंतर दुःख आता है और यह दुःख परंपरा चलती रहती हैं, सुख कहीं भी प्रगट नहीं होता। इस प्रकार असदाचार दुःखपरंपरा लानेवाला है। कहा भी है कि---

गृहस्थ देशना विधि: १११

- "तः कर्मेभिः स जीवो, विवशः संसारचक्रमुपयाति। द्रव्यक्षेत्राद्धाभावभिन्नामावर्तते यहुशः" ॥७३॥
- कर्मके वश हुआ जीव द्रव्य, क्षेत्र, काल व भावसे भिक्ष भिक्ष भेद पाकर इस संसारचक्रमें वार वार परिम्रमण करता है स्थात् द्रव्य पुद्रल परावर्तन, क्षेत्र पुद्रल परावर्तन, काल पुद्रल परावर्तन तथा भाव पुद्रल परावर्तन बहुत वार करता रहता है। (पुद्रल परावर्तनका लक्षण ' प्रवचनसारोद्धार 'में लिखा है)।

अत जिस असदाचारमे यह सब कर्म वन्धन होता है उसे स्याग करनेकी प्रवृत्ति करना चाहिये।

तथा-उपायतो मोहनिन्देति ॥२७॥ (८५) मूलार्थ-और उपायसे मोहकी निन्दा करे।

विवेचन-उपायतः-उपायसे, अनर्थ प्रधान मूढ पुरुषोंके लक्षणोंको विस्तारपूर्वक बताना। मूढताकी निन्दा करे-उसे अनादर करने योग्य बताना।

मोहकी-मूर्खता या अज्ञानकी, उपायसे-मूर्खोंके छक्षणोंको विस्तारसे वता कर निन्दा करे। उसे अनादरणीय वताना चाहिये। जैसे-

- " अमित्रं कुरुते मित्रं, मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च। कर्म चारमते दुष्टं, तमाहुर्मूढचेतसम्" ॥७४॥
- —जो अमित्र या शतुको मित्र माने, मित्रका द्वेष या हनन करे, तथा दुष्ट कर्मका प्रारंभ करे उसे मूर्ख या अज्ञानी कहते हैं।

११२: धर्मविन्ड

" अर्थवृन्त्युपपन्नानि, वाक्यानि गुणवित्त च। नैव मृद्धो विज्ञानातिः, मुमूर्धुरिव भेपजम् " ॥७५॥ "संप्राप्तः पण्डितः रुच्छ्रं, प्रक्षया प्रतिवुष्यते। मृद्धस्तु रुच्छ्मासाद्य, शिलेवाम्मसि मज्जति" ॥७६॥

— जैसे मरणासन नयिक औषध छेना नहीं चाहता, वैसे ही मृढ पुरुष उसके कहे हुए सार्थक व गुणवाछे वाक्योको ग्रहण नहीं करता। अथवा जैस मरणासन्न पुरुषको औषधिका असर नहीं होता। विसे मृढको स्दुपदेशका कोई असर नहीं होता। पिडत जन कष्ट पाकर भी बुद्धिसे प्रतिबोध पा जाते है अर्थात् शिक्षा देने पर उसे ग्रहण कर छता है पर मूर्ख कष्ट आ जाने पर जलपवाहमे शिलाकी तरह दूब जाता है, अतः नीच कर्म करनको प्रेरित होता है। पिडत जन सुख-दु: खके कमको समझकर मनको समाधानपूर्वक रस्त छेते हैं। मृढ कृष्टस घवरा जाते है।

मोहका अलाभ या हानि वताकर उसको त्याग करनेका उपदेश देना चाहिये । मोहका दूसरा अर्थ ससारके पदार्थों प्रति राग है । आत्मा व दृश्यकी भिन्नता मोहसे छिप जाती है । आत्मा दृश्यको अपना मानता है और अंतत. दुःख पाता है और संसार अम्ण करना पडता है, अतः मोहका त्याग करना आवश्यक है ।

या दूसरा उपाय-मोहका कष्टदायक फूळ बताकर मोहकी निंदा करे। जैसे—

" जन्ममृत्युजराव्याधिरोगशोकाद्यपद्वतम् । वीक्षमाणा अपि भवं, नोद्विजन्त्यपि मोहतः" ॥७०॥

गृहस्थ देशना विधि:११३

- "धर्मबीजं परं प्राप्य, मानुष्यं कर्मभृमिद्यु। न सत्कर्मरूपावस्य, प्रयतन्तेऽल्पमेघसः"॥७८॥
- " विडिशामिपवत् तुच्छे, कुसुखे दारुणोद्ये । ' सक्तास्त्यजन्ति सचेष्टां, धिगहो ! दारुणं तमः" ॥७९॥
- —जन्म, मृत्यु, जरा, न्याघि, रोग, शोक आदि उपद्रविसे पीडित इस संसारको देख कर भी उसमें रहनेवाले मनुष्य मोहके कारण इससे उद्वेग या वैराग्य नहीं पाते ॥७७॥
- —-इस कर्मभ्मिमें दुर्लभ मनुष्य भवरूपी उन्कृष्ट धर्मवीज प्राप्त करेंके भी अल्प बुद्धिवाले उससे सन्कर्मरूपी खेती करनेका प्रयत्न नहीं करते ॥७८॥

जो मनुष्य जन्मका सदुपयोग नहीं करते वे विंतामणि रत्नसे कौंका उडानेके समान इसे खोते हैं। अतः सत्कर्ममें प्रवृत्ति करके मनुष्य जन्म सफल करना चाहिये ॥७९॥

गलगोरि (कांटेमें मांस) की तरह तुच्छ तथा भयंकर परि-णामवाछ और सुखका आभास मात्र विषय सुखमें आसक्तिवाले मनुष्य जिस कारण सिकायाका त्याग करते हैं उस भयंकर मोह-रूप अंधकारको धिकार है।

तथा-सङ्ज्ञानप्रशंसनिमिति ॥ २८॥ (८६)
मूलार्थ-और सद्ज्ञानकी प्रशंसा करना चाहिये ॥८०॥
विवेचन-सत् या सम्यग् ज्ञानवाळे पंडित जनकी और
विवेचना सहित ज्ञानकी प्रशंसा करना चाहिये। इससे श्रोताओंको
ज्ञान-तथा ज्ञानीपर प्रयमाय हो व ज्ञान प्राप्तिकी इच्छा हो। जैसे—

" तम्नेत्रैस्त्रिभिरीक्षते न गिरिशो नो पद्मजनमाष्ट्रभिः, स्कन्दो द्वादशिभर्न चा न मघचा चक्षुः सहस्रेण च। संभूयापि जगत्त्रयस्य नयनैस्तद्वस्तु नो वीक्ष्यते, प्रत्याहत्य दशः समाहितिघयः पश्यन्ति यत् पण्डिताः॥८०॥

—"समाधिवाली बुद्धिको धारण करनेवाले पंडित अंतर-दृष्टिसे जो वस्तु देख सकते हैं वह शंकर तीन नेत्रोंसे, ब्रह्मा आठसे, कार्तिकेय बारहसे, तथा इंद्र हजार चक्षुसे भी नहीं देख सकता। इतना ही नहीं तीन जगतके नेत्र भी एकत्र होकर उस वस्तुको नहीं देख सकते।" जो ज्ञानी हैं वह क्षणभरमें ज्ञानाग्निसे कर्म-दलको बिखेर देता है। आत्मप्रदीप स्वयमेव प्रकाशित होता है व ऐसा ज्ञानी सर्वत्र पूज्य है। और भी कहा है—

"नाप्राप्यमभिवाञ्छन्ति, नेष्टं नेच्छन्ति शोचितुम्। आपत्सु च न मुह्यन्ति, नराः पण्डितवुद्धयः ॥८१॥ "

"न हृष्यत्यातमनो माने, नापमाने च रुष्यति । गाङ्गो हृद इवाक्षोभ्यो, यः स पण्डित उच्यते"॥८२॥

— पंडित जन अप्राप्य वस्तुकी इच्छा नहीं करते, नष्ट वस्तुका खेद नहीं करते, और आपत्तिमें घबराते नहीं ॥ ८१॥

अपना मान होनेसे हिंपत नहीं होता, अपमानसे रोष नहीं फरता अर्थात् जो गंगानदीकी तरह क्षोभ रहित है वही पंडित है।

मानापमानमें हर्प शोक रहित हृदयको स्थिर रखना बुद्धि-मानी है। ज्ञानीकी परीक्षासे ज्ञानकी परीक्षा स्वतः हो जाती है। तथा-पुरुषकारसत्कथेति ॥२९॥ (८७) मुलार्थ-और पुरुषार्थ (उद्योग) की प्रशंसा करे।।२९॥

गृहस्य देशना विघिः ११५

विवेचन-पुरुपकारस्य-उत्साहरूप पुरुषार्थ या उद्योग । सत्कथा- महात्म्य-प्रशंसा ।

उत्साहरूप पुरुषार्थके माहात्म्यकी प्रशंसा करे । जैसे---

" हुर्गा ताबदिय समुद्दपरिखा ताबन्निरालम्बनं, व्योमेतवनु ताबदेव विषमः पातालयात्रागमः। दत्त्वा मूर्द्धनि पादमुद्यमभिदो दैवस्य कीर्तिप्रियः, वीरैर्यावदहो न साहसतुलामारोप्यते जीवितम्॥८३॥

तथा---

"विहाय पौरुषं कर्म, यो दैवमनुवर्त्तते । तद्धि शास्यति तं प्राप्य, क्लीवपतिमिवाङ्गना" ॥८४।

—जन तक कीर्तिप्रिय वीरोने उद्यम नष्ट करनेनाले दैव-(भाग्य)के मस्तक पर पैर रख कर अपने जीन को साहस-(हिंमत)की तुला पर चढाया नहीं तभी तक यह समुद्रनेष्टित पृथ्वी उनके लिये दुर्गम है, तब तक ही आकाश निरालम्ब हैं स्मीर तभी तक पाताल—यात्रा विषम है। वह आकाश, पाताल व समुद्र सब जगह जा सकता है।

और जो पुरुषार्थ छोड़कर दैवका अनुसरण करता है वह जैसे ली नपुसक पति पाकर निष्फल होती है उसी तरह उसका दैव निष्फल जाता है।।

कार्य मनोरथसे नहीं, पुरुषार्थसे सिद्ध होते हैं। उनके विना दैव कुछ नहीं कर सकता।

तथा-चीर्यर्द्धिवर्णनिमिति ॥३०॥ (८८) मुलर्थ-और वीर्यकी ऋद्धिका वर्णन करे र् ॥३०॥

विवेचन-वीर्यके, शक्तिके-उत्कृष्ट रूपका जो शुद्ध आचारके बढ़से प्राप्त होता है तथा अततः बढ़ कर तीर्थकरके वीर्य तक पहुंचता है उसका वर्णन करें। अनुचित व्यय नहीं करनेवालेकी वीर्यवृद्धि होती है। विचार शुद्धिसे विचारवल, सदाचारसे आत्मवीर्य तथा शरीर बढ़की बृद्धि होती है। उसका वर्णन ऐसं करें जैसे—

"मेरुं दण्डं धरां छत्रं, यत् केचित् कर्तुमीशते । तत्सदाचारकस्पद्युफलमाहुर्मेहर्पयः" ॥८५॥

—महर्षि कहते हैं कि ज़ो मेरुको दण्ड तथा घरा (पृथ्वी) को छत्र बनानेका सामर्थ्य पाते हैं वह सब सदाचारहरूप कल्पवृक्षका फल है, अतं सदाचार सेवन करे।

तथा-परिणते गम्भीरदेशनायोग इति ॥३१॥ (८९)

मूलार्थ-और (उपदेश)से शुद्ध परिणाम होने पर गंभीर देशना देना चाहिये ॥३१॥

विवेचन-परिणते-आत्मीय भाव होना या आत्मासे एक रस होना, गम्भीर- उपरोक्त देशनासे अधिक व अत्यन्त सूक्ष्म जैसे भात्मा, उसका अस्तित्व, कर्मबन्य, मोक्ष आदिकी।

जब श्रोता उपरोक्त उपदेशका यथार्थ ज्ञान व श्रद्धाकी प्राप्ति करके उस रीतिसे अनुष्ठान या आचरण करने छगे और यह उप-देशका ज्ञान व श्रद्धा उसकी आत्माके साथ एक रस हो जाने तब अधिक गंभीर उपदेशके लायक हो जाता है। गंभीर देशना या पूर्नोक्त उपदेशसे अधिक सूक्ष्म अर्थात् आत्माका अस्तित्व, उसका बन्ध व मोक्ष आदिका वर्णन हो। इसका अर्थ यह है कि पहले सामान्य गुण और वादमें विशेष गुणकी प्रशंसा की जावे वह उसके इदयंगम हो कर उसके अनुसार आवरण करे तब अधिक सूक्ष्म देशना देवे। वीधके असरका फल आवरण होता है तभी सूक्ष्म देशना देवे। जैमे एक वारका खाना पाचन होने पर ही सानेसे शरीर सुखी रहता है, वैसे ही अनेक प्रकारसे दिया हुआ सामान्य गुणका उपदेश, आवरण करनेवाले कर्मोका हास होकर भंगांगी भावरूप परिणामको पावे तभी वह देशनाके योग्य होता है।

इस गंभीर देशनाका योग श्रुत और धर्मके कथन विना नहीं होता । कहते हैं—

श्रुतधर्मकथनमिति ॥३२॥ ८०) मृलार्थ- श्रुतधर्मका कथन करना ॥३२॥ विवेचन-श्रुतधर्मस्य-सिद्धांतका, कथनम्-उपदेश।

सिद्रांत व (श्रुत्यमं) का उपदेश करे। उसका लक्षण— वाचना, पृच्छना, परावर्तना, अनुप्रेक्षा और धर्मकथन है। वे इस प्रकार हैं—गुरुका प्रथम उपदेश दाचना है। संदेहमें विनयसे गुरुको पृछना पृच्छना है। पृछ लेने पर मूल न हो अतः फिर सम्हालनेको परावर्तना कहते हैं। सूत्रकी तरह अर्थका चितन अनुप्रेक्षा और अभ्यास किये हुए सूत्रका दूसरेको उपदेश देना धर्मकथा कहलाता है। इन लक्षणों युक्त सिद्धांतका—श्रुत्यमंका जो सर्व मंगल समूहरूप कल्पहृक्षके विशाल क्यारी समान है, कथन करे। जैसे——

"चक्षुष्मन्तस्त पवेह, ये श्रुतज्ञानचक्षुपा।
सम्यक् सदैव पद्मयन्ति, भावान् हेचेतरान् नराः"॥८६॥
——जो पुरुष इस जगतमें हेय तथा इतर (प्राद्ध व अप्राद्ध)
पदार्थोंको श्रुतज्ञान रूप चक्षुसे सम्यक् प्रकारसे देखते हैं वे ही
वस्तुतः नेत्रवार्छ हैं ॥८६॥

यह श्रुत (सिद्धात) प्रत्येक दर्शनमे भिन्न भिन्न प्रकारसं प्रितिपादित है तो किस दर्शनका कौनसा श्रुत अंगीकार करने योग्य है असके उत्तरमें कहते हैं—

बहुत्वात् परीक्षावतार इति ॥३३॥ (९१)
मुलार्थ-श्रुतधर्म बहुत हे अतः उत्तमकी परीक्षामें ऊतरे।
विवेचन-श्रुतधर्म (सिद्धात) बहुतसे है उनमे श्रुतधर्म
शब्द सामान्य है अतः कौनसा सत्य है तथा कौनसा मिथ्या है
यह पता नहीं लगता अतः पुरुषकी बुद्धि चिकत हो जाती है। अतः
जैसे स्वर्णकी परीक्षा कष, छेद व तापसे होती है वैसे ही तीन
प्रकारसे श्रुतकी भी शुद्धि करके परीक्षा करनी चाहिये।
कहा है कि—

"तं शन्द्मात्रेण वद्गित धर्मे,
विश्वेऽपि लोका न विचारयन्ति।
स शन्दसाम्येऽपि विचित्रमेदैः,
विभियते क्षीरमिवार्चनीयः "॥८०॥
"लक्ष्मीं विधातुं सकलां समर्थे,
सुदुर्लभं विश्वजनीनमेनम्।
परीक्ष्य गृह्णन्त विचारदक्षाः,
सुवर्णवद् वश्चनभीतचिताः "॥८८॥

—इस विश्वमें शब्द मात्रसे सबको धर्म कहते है पर कौनसा सत्य है ऐसा विचार नहीं करते । धर्म शब्द समान होने पर भी वे विचित्र मेदोंके कारण भिन्न भिन्न हैं अतः ग्रुद्ध दूधकी तरह परीक्षा करके मान्य करना चाहिये ॥ जैस ठगे जानेके भयसे बुद्धिमान व्यक्ति स्वर्णकी परीक्षा करके उसे खरीदते हैं वैसे ही सर्व धन देनेमे समर्थ, अति दुर्लम तथा जगत हितकारी श्रुतधर्मको भी परीक्षा करके प्रहण करते हैं।

उस परीक्षाका उपाय कहते हैं---

कषादिप्ररूपणेति ॥ ३४॥ (९२) मुलार्थ-कषादिकी प्ररूपणा करना चाहिये ॥३४॥

विवेचन—केवल स्वर्णकी समानतास अज्ञ लोगोर्मे विचार विना शुद्ध या अशुद्ध स्वर्ण पर मुग्धतासे प्रवृत्ति होती है, पर विचक्षण पुरुष कष, छेद और ताप तीनों प्रकारसे उसकी परीक्षा शरू करते हैं, वैसे ही यहा श्रुतधर्ममें भी परीक्षा करनेके योग्य कष आदिकी मुरूपणा करना। वह कष आदि कहते हैं—

विधिप्रतिषेघौ कष इति ॥ ३५॥ (९३) मुलार्थ-विधि और निषेध यह कसौटी है ॥३५॥

विवेचन-विधि-अविरुद्ध अर्थात् अनुकूल कर्त्तत्र्य वतानेवाला वाक्य विधि वाक्य कहलाता है। जैसे तप, ध्यान आदि करना। प्रतिपेध- किसी कामका निषेध अर्थात् वह नहीं करना, हिंसा, असत्य, चोरी आदि नहीं करना, कष-यह विधि तथा निषेध कष

है— जैसे स्वर्ण परीक्षामें कसौटी पर रेखा खाँचते हैं वैसे विधि— निषेध धर्मकी कसौटी है।

स्वर्ग और केवलज्ञान चाहनेवाला तप, ध्यान तथा पंच समिति, तीन गुप्ति सहित शुद्ध किया करे, साथ ही असत्य, चोरी आदि न करे | ये विधि निषेध धर्मकी ऋसौटी हैं। जिस धर्ममें कहे हुए विधि व निषेध जगह जगह पुष्कल मिलते है वह धर्म कर्षशुद्ध है, परंतु—

> "अन्यधर्मस्थिताः सत्त्वाः, अंसुरा इंच विष्णुना। उच्छेदनीयास्तेषां हि, वधे दोषो न विद्यते" ॥८९॥

—" जैसे विष्णुने असुरोका नाश किया, वैसे ही अन्यधर्मीको मार देना चाहिये। उन प्राणियोंका उच्छेद या वध करनेमें कोई दोष नहीं " ऐसे वाक्यवाला धर्म कसोटी ग्रुद्ध नहीं है।

छेदका स्वरूप कहते है---

तत्सम्भवपालनाचेष्ठोक्तिरुछेद इति ॥३६॥ (९४)

मूलार्थ-उनकी उत्पत्ति तथा पालन करनेकी चेष्टाकी कहना छेद हैं।

विवेचन—तयोः—विधि-निषेधका, सम्भव—उत्पत्ति, पालना— उनका पालंन व रक्षां, चेष्टा—मिक्षार्टन आदि बाह्य क्रियांरूप चेष्टा, उक्तिः—कहना।

विधि-निपेध यदि न हों तो उनको उत्पन्न करके भी उनकी रक्षारूप पालना करना तथा उसकी जो शुद्ध चेष्टा हो जैसे भिक्षाटन धादि उसे केहना चाहिये।

जैसे स्वर्ण खरीदते समय कसौटी पर देखने पर गुद्ध माल्म हो तभी अंदरसे गुद्ध है या नहीं उसकी शंका रहनेसे उसे काटकर या छेद कर देखा जाता है। उसी मांति कषशुद्ध धर्ममें भी छेदकी आवश्येकता है। धर्ममें विश्वद्ध वाह्य चेष्टा ही छेद है। वह वाह्य गुद्ध चेष्टा जिसमें विधि-निषेधके अनुकूल मार्ग पर चलते हुए उनसे आत्माको बाधा न पड़े इस प्रकार कार्य करते हुए अपनी आत्माको प्राप्त होता है। उसे प्राप्त करके भी अतिचार तथा अनाचार रहित उत्तरोत्तर वृद्धिका अनुभव करे। ऐसी विशुद्ध बाह्य कियासे विधि— निषेधको उत्तजन मिलता है। जिस धर्ममें ऐसी शुद्ध चेष्टाका वर्णन है वह छेदशुद्ध है। अतः जहां उपरोक्त विधि-निषेध मार्गकी सहायक गुद्ध किया (बाह्य)का यथार्थ वर्णन है वही 'छेदशुद्ध धर्म है।

जैसे कर्ष व छेदशुद्ध स्वर्णमें भी किसी बस्तुकी मिलावट हो यो होने पर भी वैसा ही हो तो उसकी पंरीक्षाके लिये अग्नि परी-सामें डाला जाती है और तांपशुंद्ध होने पर पूर्ण शुद्ध माना जाता है, इंसी तरह धर्ममें भी कष व छेद शुद्ध होने पर भी ताप परीक्षा आवश्यंक है। धर्ममें ताप किसे गिनना उसे ब्ताते हुए शास्त्रकार कहते हैं—

उभयनिवन्धर्नभाववादस्ताप इति ॥३७॥ (९५) मूलार्थ-कष व छेद्के परिणामी कारण जीवादि भावकी ब्रह्मपणा ताप है ॥३७॥

विवेचन-उभयोः-कष व छेदका, निवन्धनम्-परिणामी रूप कारण, भावः-जीवादि लक्षण, वाद-प्ररूपणा । दोनो कष व छेदके वाद उनका परिणामी रूप कारण जो जीवादि छक्षण भाव हैं उनकी प्ररूपणा करना श्रुतधर्भ परीक्षाके अधिकारम ताप कहा गया है। जैसे स्वर्ण वहा होने पर भी उसके भिन्न भिन्नरूप या स्वरूप होते हें अर्थात् वह द्रव्यसे नित्य, पर पर्यायसे अनित्य है, उसी भाति जीवादि पदार्थ जिस शास्त्रमं द्रव्याधिक नयस नित्य—न च्यवे न उत्पन्न हो— (न मरे, न पैदा हो) तथा पर्यायार्थिक नयस अनित्य—अर्थात् क्षण क्षणमे स्वभावकी भिन्नतावाला हो, कह गये हो वह शास्त्र तापशुद्ध हैं ऐसा जानना। अर्थात् जीवाद पदार्थ ।नत्य व अनित्य दोनों है, जैसे स्वर्ण वदलता भी हे वह नहीं भी बदलता। जिस शास्त्र या धर्ममे ऐसा कहा है वह तापशुद्ध है।

इसक परिणाम स्वरूप जहा आत्मा आदिके ऐस अग्रुद्ध पर्यायका निरोध करनस ध्यान, अध्ययन आदि अन्य ग्रुद्ध पर्यायके प्रगट होनेस कष (विधि-निषेध) और बाह्य ग्रुद्धिकी चेष्टाके रुक्षणवारा छेद कहा गया है वह सभव हें, अर्थात् तापशुद्धि होनेसे हो कष व छेद ग्रुद्धि वरावर है अन्यथा वरावर नहीं। कष, छेर व ताप कौन सबसे बरुवान हैं र इसके उत्तरमं कहते हैं——

अमीषामन्तरदर्शनमिति ॥३८॥ (९६) मूला^य-इनका (तीनों परीक्षाका) परस्पर अंतर बताना । विवेचन-अभीपां-परीक्षाके तीनो प्रकारोका पारस्परिक, अन्तरस्य-सामर्थ्य, असामर्थ्य ।

परीक्षाके इन तीनो प्रकारोंमें पारस्परिक अंतर वतावे। उनका

गृहस्थ देशना विधिः १२३

सामर्थ्य व असामर्थ्य वतावे । उनका मेद वताकर उत्तम, मध्य व फनिष्ठ कौन है वह वतावे ।

उसे वताते हैं---

कषच्छेदयोरयत्न इति ॥३९॥ (९७)
मूलार्थ-कप व छेदसे ही वस्तुका आदर न करे ॥३९॥
विवेचन-कसौटी व छेद केवल इन दो परीक्षाओं के सामर्थ्यमें
विश्वास न करे। इससे ही वस्तु आदर करने लायक नहीं होती।
क्यों कि उससे कोई तार्पर्य नहीं ऐसा बुद्धिमान कहते हैं।

उसका कारण वताते हैं--

तद्भावेऽपि तापाभावेऽभाव इति ॥४०॥ (९८)

मूलार्थ-कप, छेद्के होने पर भी तापके अभावमें उनका भी अभाव समझे ॥४०॥

विवेचन—कष व छेद दोनो परीक्षा कर छेने पर भी यदि उक्त प्रकारकी ताप परीक्षा न हो तो उन दोनोंका भी अभाव समझना | वह परीक्षा भी हुई, न हुई वरावर है । तापमें न रखा हुआ स्वणं कसीटी और छेद परीक्षाके हो जाने पर भी अपना-शुद्ध स्वरूप प्राप्त करनेको समर्थ नहीं । वह तो नाम मात्र ही स्वर्ण है (जैसे यदि गरम करने पर रंग वदछ जाय तो वह स्वर्ण नहीं है । यद्यपि कष व छेदसे स्वर्ण ही दीखे) ऐसे ही जो श्रुतधर्म ताप सहन न कर सके वह प्रमाणभूत नहीं है ।

-तापशुद्धि न होने पर कप व छेदशुद्धि शुद्धि क्यो नहीं ? कहते हैं---

तच्छुद्धौ हि तत्साफल्यमिति ॥४१॥ (९९) मूलाय-तापग्रुद्धि होनेसे ही कपग्रुद्धि व छेदग्रुद्धिकी सफलता है ॥४०॥

विवेचन-तच्छुद्धौ-तापशुद्धि होने पर, तरसाफल्यम्-कष व छेटका सफलताभाव है।

यदि तापमेंसे गुद्ध निकले तो कर्ष व छेद भी उपयोगी होते हैं। सूत्रका चितन (ध्यान) व अध्ययन विधिमार्ग है। उनका फल कर्म निर्जरा है। हिंसा आदिका प्रतिषेध किया हुआ है जिसका फल नये कर्मकी उत्पत्तिका निरोध करना है। यह विधिनिषेध कष है और इस विधिनिषेध मार्ग (कप)का पालन करनेके लिये जो, बाह्य गुद्ध चेष्टा कही है वह छेद है। यदि विधि व निषेध दोनो न हो तो इनको पैदा करे और उत्पन्न हुए हो तो पालन करनेसे बाह्य चेष्टाकी गुद्धि फलवती होती है। यदि आत्मा अपरिणामी हो तो उपमें पूर्वोक्ता लक्षणवाले कष व छेद अपना कार्य करनेमें असमर्थ होते हैं उससे व तापशुद्धि होनेसे सफलताको प्राप्त होते हैं अन्यथा नहीं। क्या तब व दोनों (कष व छेद) निष्फल होगे व कहते हैं—

फलवन्तौ च वास्तवाविति ॥४२॥ (१००)
मूलार्थ-वे दोनों फलवान हों तभी वास्तविक (सत्य) है।
विवेचन-कष व छेदका फल मिल सके तो ही वे सत्य गिने
जावे, क्योंकि साध्यवस्तुको करनेवाली क्रियाको ही सन्तजन सत्य
वस्तु कहते हैं। कष व छेदका फल तापशुद्धि पर रहा हुआ है।

भतः अंतमें जिसके तत्व शुद्ध व सत्य हो वही घर्म सत्य है ऐसा सिद्ध हुआ। कम व छेदके फलका आधार तापशुद्धि रूप धर्मके गंभीर तत्वों पर रहा हुआ है। कम व छेद फल देनेवाले हो तो ही सत्य गिनना नहीं तो—

अन्यथा याचितकमण्डनमिति ॥४३॥ (१०१) मृलार्थ-नहीं तो वेमांगे हुए आभूषणोंकी तरह हैं ॥४३॥ विवेचन-अन्यथा-फल रहित हों तो, याचितकमण्डनम्-मृांगे हुए आमूषण।

यदि कृष व छेद उपरोक्त फल देनेवाले न हों तो वस्तु परीक्षाके अधिकारमें गिने जाने पर भी वे माग कर लाये हुए आमूषणोकी तरह हैं। उनमें परकीयत्वकी (परायेपनकी) संभावना होती है अतः मांगा हुआ कुत्सित (बुरा) होता है। कहा कुंडलादि आमूषण विशेष जो मांग कर लाये हुए हों उस तरह जानना। यथार्थ तत्वो पर रचित विधि निषेष मार्ग तथा सहायक शुद्ध किया सफल होती हैं, नहीं तो मार्ग व किया मारे हुए आमूषणोंकी तरह हैं।

आमृषणोंका फल दो प्रकारका है—यदि निर्वाह ठीक चलता हो तो ग्रुद्ध-अभियान जनित् सुख उत्पन्न करनेवाला शरीरको शोभा देनेवाला है। कदाचित् किसी रीतिसे निर्वाहका अभाव हो तो उससे ही निर्वाह किया जा सकता है अर्थात् उसे वेच कर काम चलाया जा सकता है। मांगे हुए आमृषणोंमें ये दोनों नहीं होते। वे मांगे हुए तथा पराये हैं।

इसी तरह कष व छेद जब फलदायक नहीं होते तो वे मांगे हुए आमूषणोकी तरह हैं। इसका अर्थ यह है कि द्रव्य व पर्याय दोनोंसे नित्य व अनित्य माना हुआ जीव या अन्य पदार्थ हो तो कष व छेद दोनो अर्थात विधि-निषेध मार्ग और सहायकारी किया उचित गिने जा सकते हैं। पर नित्य या अनित्यके एकांतवादमें तो वादी अपने वादकी गोभाके लिये ही कष व छेदकी कल्पना करता है। वे तो मांगे हुए आमूषणोंकी तरह निष्फल दीखते हैं और अपना कार्य करनेमे असमर्थ होते हैं।

उपरोक्त वातसे सिद्ध होता है कि कष छेद व तापसे शुद्ध जो श्रुतधर्म है वह प्रहणीय है। पर किसका कहा हुआ श्रुतधर्म प्रमाणमूत मानना ² कहते है—

नातत्त्ववेदिवादः सम्यग्वाद इति ॥४४॥ (१०२)

ं मुलार्थ-जो तत्त्ववेत्ता नहीं उसका वाद (धर्म) सम्यग्-वाद नहीं ॥४४॥

विवेचन-अतत्त्ववेदिनः-साक्षात् वस्तु तत्त्वको न जानने-वाला, या अर्वाग् दृष्टि छग्रस्थ पुरुष, वाद-सत्य वस्तुका कथन-धर्म, सम्यग्वादः-यथार्थ वस्तुके अर्थका वाद।

जो अतत्त्ववेदी छद्मस्थ पुरुष है उसका वाद सम्यग्वाद नहीं। साक्षात् वस्तुको नहीं देखनेवाठे शास्त्रकार द्वारा रचित शास्त्र, जन्मसे अंधे चित्रकार द्वारा चित्रित चित्रकी तरह यथार्थ वस्तुके शुद्धरूपसे भिन्न होगा। इसी प्रकार ऐसे अर्धज्ञानी द्वारा प्ररूपित शास्त्र अंतर्दृष्टि खुले हुए ज्ञानीद्वारा कथित यथार्थ वस्तुकी तरह सन्य नहीं हो सकता। अतः उसका (अतत्ववेदी या अर्धज्ञानीका) कहा हुआ अविपरीत कैसे हो सकता है ²।

सम्यग्वाद यह है ऐसा कैसे जानना वस उपायको कहते हैं-बन्धमोक्षोपपत्तितस्तच्छुद्धिरिति ॥४५॥ (१०३)

मूलार्थ-बन्ध और मोक्षकी सिद्धिसे सम्यग्वादकी शुद्धि
 जानना ॥४५॥

विवेचन-बन्ध-मिथ्यात्व आदि कारणोंसे जीवका कर्म पुद्र छोंके साथ अभिन्न पारस्परिक बन्धन जैसे तप्त छोहेमें अग्नि या क्षीर व नीरका अभिन्न बन्धन, जिनका भेद न किया जा सके। मोक्ष-सम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्रसे कर्मका अत्यन्त छेद या पूर्ण क्षय। उपपत्ति-होना, तच्छुद्धिः-उसे शुद्ध जानना।

जिस धर्ममें आत्माका बन्ध व मोक्षका इस प्रकारका वर्णन है वही सम्यग्वाद है। जैसे दूध व पानी अविभाज्यरूपसे मिले हूँ वैसे ही आत्मा तथा कर्म पुद्रल मिले हुए हैं। मिथ्यात्व, कषाय प्रमाद व योगसे कर्मबन्ध होता है। सम्यग्ज्ञान, दर्जन व चारित्रसे कर्म छूटकर आत्माकी मुक्ति होती है। जिस धर्ममें यह बन्ध व मोक्ष कहा है तथा आत्मा बन्ध व मोक्षके योग्य है ऐसा कहा है वही वस्तुवाद निर्मल है। वह धर्म सर्वज्ञद्दारा प्रणीत है ऐसा विद्वानोंका निश्चित मत है। इस बन्ध, मोक्षकी सिन्द्दिकी युक्तिका आधार कहते हैं—

इयं वध्यमानबन्धनभाव इति ॥४६॥ (१०४)

मूलार्थ-इस (नंध, मोक्षकी युक्ति का आधार बंधनेवाले जीव और बन्धन पर है ॥४६॥

विवेचन—आत्मा कर्भवन्धनसं बांधी जाती है। उस कर्भवन्धनके होनेसे (वह स्थित होनेसे) आत्माके बन्ध व मोक्षकी युक्तिका आधार बनता है। बध व मोक्ष कहना तभी सत्य है जब आत्माका बंधन होता है और उसका मोक्ष होता है। यदि आत्मा मुक्त हो तो बंध व मोक्ष कहना ही अयोग्य होगा।

कर्म जीवको बाधते हैं यह माननेसे ही मिथ्यात्व, कषाय आदिसे कर्मवन्धन होता है यह स्त्य सिद्ध होता है। यदि आत्मा बंधता ही नहीं तो उसका मुक्त होना ही क्या ।

इसका हेतु क्या है व कहते है--

कल्पनामात्रमन्यथेति ॥४७॥ (१०५) मृहार्थ-अन्यथा यह युक्ति कल्पना मात्र है ॥४७॥

विवेचन-जिस फारणसे यह केवल कल्पना है वह असत्य अर्थका आभास है। उसमें अर्थका आभास भी नहीं है। मुख्य कमें बांघनेवाला जीव और वन्धन (कमें)का अभाव हो तो यह सब वंध, मोक्षकी युक्ति कल्पनामात्र है। यदि आत्मा मुक्त ही है तो आगम कहपनाजनित व निरर्थक हैं। अत. आत्मा वंधता है।

वध्यमान व बन्घन (कर्म व आत्मा-)की व्याख्या करते है---

वध्यमान आत्मा बन्धनं वस्तुसत् कर्मेति ॥४८॥ (१०६)

गृहस्थ देशना विधि : १२९

मूलाथे-बंधनेवाला आत्मा और वांधनेवाले विद्यमान कर्म हैं ॥४८॥

विवेचन—बध्यमानः—अपना सामध्ये शक्ति गुमा कर पर-वशताको प्राप्त होनेवाला आत्मा, आत्मा—जो चौदह मेदवाला जीव कहलाता है। यह चौद मेद यह है—सूक्ष्म व वादर एकेन्द्रिय, बेइंद्रिय, तेइंद्रिय, चल्रिन्द्रिय, और गर्भज व समूर्च्छिम पंचेंद्रिय—ये ७ पर्याप्ता और ७ अपर्याप्ता—ये चौद मेद जीवके है। वन्धनम्— मिध्यात्व आदि हेतुसे आत्माको बाधनेवाला, वस्तुसत्—विद्यमान, यथार्थ वस्तु, दर्म—ज्ञानावरणादि कर्म जो अनतानंत परमाणुओंके समृहस्त्रप स्वभाववाला है तथा जो मूर्च प्रकृति या मृर्चिमान है। (साक्षात् वस्तु—यथार्थ पदार्थ)।

आत्मा मिथ्यात्व आदि कारणोंसे कमोद्वारा वंघता है। कर्म विद्यमान है व सत्यवस्तु है। आत्माके चौदह मेद है। ज्ञानावरणादि कर्मके परमाणु जैसे जीव कर्म करता है वैसे ही आकर्षित होकर राग-द्वेषकी चिकनाईके कारण उस पर चिपक जाते है।

'सांख्यमत'में इस प्रकार कहा है-

"आतमा न बद्धवते नापि, मुच्यते नापि संसरित कश्चिद्। संसरित बद्धवते मुच्यते च नानाश्रया प्रकृतिः" ॥८९॥

—आतमा वंधता नहीं, मुक्त नहीं होता और न संसारमें भ्रमण करता है पर विचित्र प्रकारके आश्रयवाली प्रकृति ही भ्रमण करती है, वंधती है व मुक्त होती है।

यदि प्रकृतिका ही बंध और मोक्ष होता है तथा आत्मा निर्छेप

माना जाय तो आत्माकी सांसारिक व मोक्ष अवस्था समान होती है तव 'योगशास्त्र'में मोक्ष पानेके लिये कहे हुए यम-नियम आदि क्रिया अनुष्ठान व्यर्थ है।

कर्म सत्य है। विना कर्मके केवल राग-द्वेपसे आत्मा नहीं बंधता। 'वौद्धधर्म' में कहा है—

> "चित्तमेव हि संसारो, रागादिक्केशवासितम्। तदेव तैविनिमुक्तं, भवान्त इति कथ्यते"॥९०॥

— रागादि क्केशसे संस्कारित चित्त ही संसार है, जब चित्त उन रागादि क्केशोसे मुक्त हो जाता है तो भव—संसारका अन्त हो जाता है, या मोक्ष होता है।

आत्मा राग आदिके बन्धनसे ही नहीं बंधती। राग आदि होनेसे कर्मद्वारा वन्धन होता है। राग व द्वेष चिकनाईके सहश है जिनसे कर्मरूपी रज आत्मारूपी वस्त्र पर चिपकती है। चित्तसे आत्मा नहीं बंध सकता। जैसे पुरुष बन्धनमें पडता है तब बंधन करनेवाली वस्तु भिन्न होती है, उसी मांति आत्मा कर्मद्वारा बांधी जाती है, अपने आप नहीं बंधती।

बन्ध व मोक्षके हेतुका विचार करते है-

हिंसादयस्तद्योगहेतवः, तदितरे तदितरस्य ॥४९॥ (१०७)

मूलार्थ-हिंसा आदि वन्धनके कारण हैं, उससे भिन्न (अहिंसादि) मोक्षके ॥४९॥

गृहस्थ देशना विधि : १३१

विवेचन-हिंसादय:-हिंसा, असत्य आदि जीवके परिणाम विशेष, तद्योगहेतव:-चन्धका फल संसार होता है, वही वस्तुतः पापरूप वंघ होता है उसका कारण है (हिंसादि), तदितरे-हिंसा आदिसे भिन्न-अहिंसा आदि, तदितरस्य-उस (वंब)से भिन्न मोदा।

वस्तुतः जीवको संसारमे परिश्रमण करानेवाला पाप है। उसका कारण जीवके अग्रुम परिणाम हैं, जो पाप वन्धके हेतु हैं और उसीसे संसार श्रमणा वढती है।

पाप वन्धके कारण-

"हिंसानृताद्यः पञ्च, तत्त्वाश्रद्धानमेव च। क्रोधाद्यश्च चत्वारः, इति पापस्य हेतवः" ॥९१॥

—हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन व परिग्रह ये पाच अवत, तत्त्वमे अश्रदा (मिथ्यात्व) तथा क्रोघ, मान, माया, लोभ नामक चार कषाय-यह इस पापवन्धके हेतु है।

उससे भिन्न अर्थात् अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य व अपरि-ग्रह आदि पांच व्रत, सम्यक्तव और चारों क्रषायोंका त्याग ये वंघसे भिन्न मोक्षके कारण है।

" अनुरूपकारणप्रभवत्वात् सर्वकार्याणामिति "।

---सब कार्य अपने कारणके अनुरूप होते हैं। वषहेतुसे बन्ध व मोक्षहेतुसे मोक्ष होता है।

वन्धका स्वरूप कहते हैं---

प्रवाहतोऽनादिमानिति ॥५०॥ (१०८) मूलार्थ-चन्ध प्रवाहसे अनादि हैं ॥५०॥

विवेचन-प्रवाहतः-परंपरासे, अनादिमान्-आदि बंघ काल रहित-अनादि समयसे।

कर्मका वन्य अनादि कालसे हैं। कर्मसे मुक्त आत्मा किसी भी समय नहीं था। किसी एक कर्मका समय निर्धारित किया जा सकता है। पुराने कर्म छूटते जाते हैं, नये वंघते जाते हैं। अतः परंपरा व प्रवाहसे अनादिकालसे जीव कर्मके बन्धनमें है। जीव व कर्मका बन्धन अनादिकालसे है।

कृतकत्वेऽप्यतीतकालवदुपपत्तिरिति ॥५१॥ (१०९)

मूलार्थ-वन्धका कारण होने पर भी वह अतीतकालकी तरह समझना ॥५१॥

विवेचन-कृतकत्वेऽपि -कर्मके वंधका कारण जानने पर भी।

वंघके हेतुसे वंधकी उत्पत्ति होती है। तब भी वधकी घटना, धनादिकालमें हुई यह जानना। कारण तो केवल निमित्त है उसका उत्पत्तिका कारण तो हृदयम रहा हुआ अशुद्ध भाव है। बन्ध प्रतिक्षण किया जाता है तब भी प्रवाहकी तरह चलते आवे हुए होनेसे वह अतीतकालकी तरह ही अनादि समयसे है। उसका प्रारंभ भी कालके प्रारंभकी तरह अनादि है।

वर्तभानताकरुपं कृतकत्विमिति ॥५२॥ (११०) मूरुार्थ-वर्तमानकारुकी तरह बन्ध भी किया हुआ है। विवेचन-जैसे अतीतकाल व वर्तमानलका संबंध हैं- आपसमें एक दूसरेसे पारस्परिक अमेब संबंध है वैसे ही बन्धका भी समझना। करनेके समय तथा समाप्तिके समयमें निश्चयनयकी अपेक्षा कोई मेद नहीं है। कुछ काम तत्काल हुए हैं या हो रहे हैं या हो चुकते हैं और कुछ होते रहते हैं ये सब काम होते हैं एसा कहा जायगा। किसी भी एक कार्यकी समाप्ति व दूसरे कार्यके प्रारंभमें कोई खास समयका मेद नहीं होता। वह चलता रहता है जैसे गंगानदीका प्रवाह है वह अनंत समयसे-अनादिकालमे चलता आ रहा है। उसी तरह कर्म भी अनादिकालसे चलते आ रहे है अतः प्रवाहकी अपेक्षा कर्मवन्य भी अनादि है। जिस आत्माको पूर्वोक्त वन्यका हेतु होता है उस आत्माको अन्वय तथा व्यतिरंकसे कहते हैं—

í

परिणामिन्यात्मिन हिंसादयो, भिन्नाभिन्ने च देहादिति । ५३॥ (१११)

मूलार्थ-देहसे कुछ भिन्न व अभिन्न ऐसे परिणामी आत्मासे हिंसादिक वंघ होता है ॥५३॥

विचेचन-आत्मा परिणामी है। इन्यरूपमे एक ही पदार्थ है, वह वैसा ही रहता है पर उपाधिसे मिन्न मिन्न परिणाम पाता है। उसका रूपान्तर होना है। जैसे स्वण एक ही वस्तु है पर वह वनानेसे माला, अंगूठी तथा अन्य आमूषणके रूपमें आता है। उसी तरह जीव पदार्थ एक होने पर भी कर्मवश भिन्न भिन्न पर्याय (योनि) पाता है। कहा है कि—

"परिणामो हार्थान्तरगमनं न च सर्वथा व्यवस्थानम्। न च सर्वथा विनाशः, परिणामस्तद्विदामिष्टः" ॥९२॥ —परिणाम एक स्वस्तको छोडकर दूसरेमे परिवर्तन होता है।

सर्वथा एक ही रूप नहीं रहता, न सर्वथा विनाश ही होता है। उसे विद्वान परिणाम कहते हैं—

ऐसे परिणामवाला आत्मा परिणामी है, पूर्वोक्त हिंसादि पदार्थ उसके द्वारा होते हैं। वह देहसे भिन्न है, देहसे अभिन्न भी है।

अन्यथा तदयोग इति ॥५४॥ (११२) मृलार्थ-अन्यथा हिंसादिका उससे अयोग होता है ॥५४॥

विवेचन-यदि यह परिणामी आत्मा देहसे भिन्न तथा अभिन्न न हो तो वयके हेतु अहिंसा आदि आत्मासे कोई सबंघ नहीं हो सकता। ऐसा क्यो ² कहते हैं—

नित्य एदाविकारतोऽसंभवादिति ॥५५॥ (११३)

मूलार्थ-नित्य अविकारी आत्माद्वारा दोषोंका होना असंभव है गपपा।

विवेचन-नित्य एव-नित्य आत्मा, च्युत न होनेवाला, उत्पत्ति विना स्थिर स्वभाववाला, अविकारतः-तिलके तुषके तृती-याश अर्थात् ऐसं सूक्ष भागका भी पूर्व स्वरूपका नाश न होनेसे, असंभवात्-हिंसादि दोषकी घटना न होना ।

यदि आत्माको एकांत नित्य मार्ने, जो न मरे न पैदा हो पर सदा एक स्वभावमे स्थिर रहे। द्रव्यनयसे ऐसा माननेसे यदि आत्मा एक स्वभावका हा हो तो उसमें जरा भी विकार न आवे। ऐसा होने पर उसके द्वारा हिंसा आदि दोपका होना सभव ही नहीं। यदि कुछ भी नाश न हो, एक स्वभाव हो तो क्रोधादि हो ही नहीं सकते। (यह नित्य आत्माके छिये कहा है)।

पर हम देखते हैं कि हिंसा (मारने पर प्राणिका मरना) तथा क्रीध आदि वास्तवमें होते हैं। अतः आत्मा परिणामी है उसका पर्यायान्तर व विनाश स्वभाव है। कहा है—

"तत्पर्यायविनाद्यो, दुःखोत्पादस्तथा च संक्वेदाः। पप वधो जिनभणितो, वर्जयितव्यः प्रयत्नेन '॥९३॥

—आत्माके पर्यायका नाश करना, आत्माको दुःख देना, और क्केश करना, उस सबको जिन भगवान हिंसा कहते हैं उसका यत्नसे त्याग करना चाहिये।

तथा-अनित्ये, चापराहिंसनेनेति-॥५८॥ (११४)

मूलार्थ-यदि सर्वथा अनित्य हो तो अन्यसे हिंसा हो नहीं सकती ॥५८॥

विवेचन-अनित्ये च-सर्वथा अनित्य, क्षण क्षणमें नाश होने-वाका, अपरेण-किसी शिकारी द्वारा, अहिंसनेन-न मार सकनेसे किसी भी प्राणीकी हिंसा असंभवित है।

यदि आत्माको पूर्णतः अनित्य मानें तो प्रतिक्षण नष्टं होती है, अतः वह अपने आप मरती है दूसरे अन्य कोई (शिकारी आदि) किसी भी प्राणिका वघ नहीं कर सकता । अतः हिंसा नहीं हो सकती, व प्रतिक्षण मरता है तो कौन उसे मारनेवाला है यदि आत्मा नित्य है तो मारता ही नहीं अतः न क्रोध होगा, न दुःख, न हिंसा। यदि अनित्य ही है तो अपने आप हर क्षण मरनेसे उसे मारनेवाला कौन यभीर मरनेवाला कौन ? अतः वह न एकान्त नित्य है, न एकांत अनित्य ही ।

तथा-भिन्न एव देहान स्पृष्टवेदनिमिति ॥५७॥ (११५) मूलार्थ-यदि आत्मा देहसे सर्वथा भिन्न हो तो स्पर्भ आदि वेदना न हो ॥५७॥

विवेचन-सिन्न एव-देहसे सर्वथा भिन्न-अलग, देहात्-देहसे, स्पृष्टस्य-शरीरसे कंटक, जलन आदि जो इष्ट या अनिष्ट स्पर्शेन्द्रियक विषय ,वेदनम् - उसका अनुभव या भोग आदिकी प्राप्ति।

आत्मा अपनी नैसर्गिक स्थितिमें शरीरसे मिन्न है और शरीर उसका साधन है। पर जब तक वह कमेंसे वंघा हुआ है, तब तक वह देहसे भिन्न नहीं है। यदि उसे शरीरसे सर्वथा भिन्न मानें तो स्पर्भ आदि इंद्रियोंके योग्य पदार्थोंका चाहे वे इष्ट हों या अनिष्ट उसे कोइ अनुभव ही, नहीं हो सकता। जैसे एक व्यक्ति शय्या पर सोये या भोग करे तो दूसरेको उसका अनुभव नहीं हो सकता। इसी तरह यदि देह व आत्मा भिन्न हों तो देहके भोगका अनुभव आत्माकों न हो। पर ऐसा अनुभव नहीं होता है अन: आत्मा सर्वथा भिन्न या अलग नहीं है।

तथा निरर्थकश्चानुग्रह इति ॥५८॥ (११६) मूर्लार्थ-और उपकार आदि निष्फल हो ॥५८॥

विवेचन-निर्थकः-पुरुषके संतोष लक्षण रहित, अनुप्रहः-पुष्प, चंदन, स्त्री आदिका जिससे स्पर्शेन्द्रियका संबंध व संतोष हो व लाभ मिले।

यदि आत्माका देहसे संबंध न हो तो देह पर किया हुआ उपकार, चंदन, पुष्प, स्त्री आदिके नानाविध भोग जो शरीरको सुर्व देनेको किये जाय पर आत्माको कोई सतोष नहीं देते। शरीरकी दुखद बस्तुका भी आत्मासे संबंध न हो। हिंसा भी नहीं हो सकती। पर इन सबका अनुभव आत्माको भी होता है अतः, उससे सर्वथा भिन्न नहीं है।

मेद पक्षका निराकरण करके अव अमेद पक्षका निराकरण करते हैं—

अभिन्न एवामरणं वैकल्यायोगादिति ॥५९॥ (११७)

मूलार्थ-देह व आत्मा सर्वथा अभिन्न हो तो मृत्यु नहीं हो सकती, शरीर वैसा ही रहता है ॥५९॥

विवेचन-अभिन्न एव-देहसे सर्वथा अभिन्न, भिन्न भिन्न प्रकारमें न बदलनेवाला, अमरणम्-मृत्युका अभाव, वैकल्यस्य अयोगात्-अन्तरका न होना।

यदि यह माना जाने कि आत्मा व शरीर अभिन्न है, सर्वथा एक ही है और आत्मा भिन्न भिन्न रूप नहीं करता तो—" चैतन्य-सहित शरीर ही पुरुष या आत्मा हैं " ऐसे मतको माननेवाले वृह-स्पितिके शिष्योंका मत अंगीकार करना पढ़ेगा। उससे तो मृत्युकी संभावना नष्ट हो जाती है। शरीरमें अंतर नहीं आता। जैसा था वैसा ही है तो मृत्यु कैसे शशरिरमेंसे आत्माके जानेसे मृत्यु होती है। यर इस पक्षको माननेसे शरीर ही आत्मा है तो गया ही क्या श्वीर शरीर उसी रूपमें पढ़ा है तो जीवन मरणमे क्या मेद है दिहको प्रारंभ करनेवाले पृथ्वी आदि पंच मृतोंमेंसे मृत्यु होने पर मी किसी भी वस्तुका क्षय नहीं होता। दीकाकार इस पक्षकी शंका व

उसका उत्तर इस प्रकार देते हैं---

शंका-शरीर ही आत्मा है, आत्मा शरीरसे जुदा नहीं है।

उत्तर-मृत्यु होने पर शरीर तो वैसा ही रहता है। यदि शरीर ही आत्मा है तो मृत्यु कैसी ? आत्मा भिन्न है, शरीर साधन हैं। आत्मा शरीरको जीर्ण होने पर जीर्ण वस्त्रको तरह छोड देती हैं, अतः शरीर व आत्मा भिन्न है।

शंका-मृतदेह वैसा ही है पर वायु चला गया।

उत्तर-वायु तो है ही, वायु न हो तो शरीर ऐसा ही प्रफुछित न होता।

शंका-मृतदेहमें तेज नहीं है।

उत्तर—तेजके चले जानेसे तो देहका कृथित भाव न होना चाहिये। वह होता है, अतः तेजके अभावमें मृत्यु कहना वृथा है। शरीर व आत्मा भिन्न है।

पहले जैसी अवस्थावाला तेज व वायुका अभाव हो गया है इससे मृत्यु हुई है उसका उत्तर इस प्रकार शास्त्रकार देते हैं—

मरणे परलोकाभाव इति ॥६०॥ (११८) मुलार्थ-मृत्यु माननेसे परलोकका अभाव सिद्ध होता है।

विवेचन यदि आत्मा व देह अभिन्न माना जावे तो मृखु होनेसे परलोककी स्थितिको नहीं माननेका प्रसंग आता है। यदि शरीर व आत्मा एक है तो शरीर यहीं रहता है तो फिर परलोकमें कौन जाता है या क्या जाता है?।

शंका-परलोक है ही नहीं ?। .

उत्तर-सर्व शिष्ट जनोंने प्रमाणके बलसे परलोककी स्थितिको स्वीकार किया है वह प्रमाण इस प्रकार है।

मनुष्यको जितनी अभिलापाए होती हैं वे सब एक दूसरेसे संवंधित रहता हैं। यदि एक अभिलापा हुई तो उससे पूर्व किसी अभिलापासे अवश्य ही उसका संवध होता है, जैसे-यौवनावस्थामें होनेवाली अभिलापाएं वाल्यावस्थाकी अभिलापाओंसे संवंधित हैं। अतः जब नया जन्मा हुआ वाल्क आंखें खोल कर माताके स्तनकी ओर देखता है और स्तनसे दुग्धपानकी आशा करता है वह निश्चय ही पूर्वकी किसी अभिलापासे संवंधित है। वह पूर्वभवके ससारके कारण ही है, अतः उसका पूर्व जन्म था जिससे परलोक सिद्ध होता है। ऐसी कई युक्तियोंमेंसे एक इस प्रकार है—

प्रो॰ मेक्समूलर लिखते हैं कि, किसी मनुष्यको प्रथम देखते ही अपने मनमें उसके प्रति स्वत प्रेमभाव या देषभाव जाप्रत होता है, वह उस व्यक्तिके तथा अपने पूर्वभवके प्रेमसर्वध या शत्रुताके कारण होता है। ऐसी युक्ति पूर्व जन्म और पर जन्मको सिद्ध करती है, अतः आत्मा व शरीर भिन्न है।

तथा-देहकृतस्यात्मनाऽनुपभोग इति ॥६१॥ (११९)

मूलार्थ-देह व आत्माको सर्वथा भिन्न माननेसे देहद्वारा उपार्जित कर्मका आत्माद्वारा उपभोग नहोना चाहिये।।६१॥

विवेचन-सर्वथा देह व आत्मा भिन्न माननेसे जैसा कि 'सांख्यमत ' में माना है तो दूसरोको मारना पीटना, तिरस्कार,

हिंसा, ज्यभिचार आदि अञ्चम कर्म या देवताको नमन, स्तवन आदि ज्ञम कर्म जो कि देहदारा किये जाते हैं तो उस ग्रुम, अञ्चम कर्मका फल किसी दूसरेको मोगना नहीं पहता। आत्मा व गरीर भिन्न है तो शरीरके कर्मोंका फल शरीरको तथा आत्माके कर्मोंका फल आत्माको हो। पर वस्तुत सुख, दुःख आत्माको होता है। अत जब तक कर्मसहित आत्मा है तब तक आत्माब देह पूर्णतः मिन्न नहीं है जो ऐसा न हो तो कृतनाश (किये हुए कर्मका नाश) तथा अकृत अन्यागम। न किये हुएका आना) ऐसे दो दोष उरपन्न हो जाते हैं, अतः शरीर व आत्मा मिले हुए हैं और एकका किया हुआ दूसरेको भोगना होता है।

तथा-आत्मकृतस्य देहेनेति ॥६२॥ (१२०) मृलार्थ-और आत्माद्वारा किये हुए कर्मका उपभोग देहसे नहीं हो सक्रता ॥६२॥

विवेचन-आत्मा व देहको सर्वथा भिन्न मार्ने तो आत्माहारा किये हुए कामका—ग्रुम, अग्रुम अनुष्ठानका फल इहलोक व पर-लोकमें शरीर नहीं भोग सकता। आत्माहारा किया हुआ कम भिन्न वस्तु होनेसे न करनेवाला शरीर उसे नहीं भोग सकता।

यदि शंकाके तौर पर ऐसा ही मानें तो उसमें क्या दोष हैं ? -कहते हैं —

> दृष्टेष्टवाघेति ॥६३॥ (१२१) मृलार्थ-दृष्ट व इष्ट गलत सिद्ध होता है ॥६३॥ विवेचन-दृष्टस्य- सब लोगोंको प्रत्यक्ष दिखनेवाला देहके

ृ कामका आत्मासे द्वाया आत्माके कार्यका देहसे जो सुल, दुःसका अनुभव होता है, इष्टस्य-शास्त्रसिद्ध वस्तुका।

देहद्वारा किये हुए का आत्माद्वारा तथा आत्माका, किये हुए का देहद्वारा मुख, दुःसका अनुभव करना प्रत्यक्ष है यह सब जानते हैं। जैसे देहकृत चोरी, व्यभिचार आदि अनाचारोंसे बंदी-खाना आदि स्थानमें अधिक समय तक शोक आदि दुःखका अनुभव आत्माको करना पडता है और मनके क्षोम या चिन्तासे ज्वर, संप्रहणी आदि रोग होते हैं जिनका कष्ट शरीरको भोगना पडता है तथा मुक्ति और उसे पानके लिये करनेमें आते अनुष्ठान किया आदि इष्ट वस्तुको भी बाघा पहुंचती है। इस तरह दृष्ट मान्यता कि आदि इर्रा वस्तुको भी बाघा पहुंचती है। इस तरह दृष्ट मान्यता कि आदि इर्रा वस्तुको भी बाघा पहुंचती है। इस तरह दृष्ट मान्यता कि आदि इर्रा वस्तुको भी बाघा पहुंचती है। इस तरह दृष्ट मान्यता कि

इसका आशय यह है कि आत्मा द्रव्यनयसे नित्य, पर्याय-नयसे अनित्य, व्यवहारनयसे शरीरसे अभिन्न तथा निश्चयनयसे शरीरसे भिन्न मानना।

इस प्रकार सर्वथा नित्य या अनित्य और सर्वथा शरीरसे भिन्न या अभिन्न आत्माको अंगीकार करनेसे हिंसा आदि दोषका असंभव होता है, अतः एकांतवादका इस प्रकार खंडन करके अब शास्त्रकार इस विषयका उपसंहार करते हैं। कहते हैं कि—

अतोऽन्यथैतित्सिद्धिरिति तत्त्ववाद इति ॥६४॥ (१२२)

मूलार्थ- इससे भिन्न आत्माको माननेसे वंध व मोक्षकी सिद्धि होती है वह तन्ववाद है ॥६४॥

विवेचन अतः एकान्तवादसे, अन्यथा मिन अर्थात् आत्मा नित्यानित्य व देहसे मिन्न व अभिन्न है। एतत्सिद्धिः हिंसा आदिका होना सिद्ध होता है, उससे आत्माको होनेवाला वंध व मोक्ष सिद्ध होता है।

एकान्तवादसे भिन्नम ान्यता होनेसे अर्थात् आत्मा नित्यानित्य है तथा शरीरसे भिन्नाभिन्न है ऐसा माननेसे हिंसा आदि दोप व पापकर्मकी युक्तता सिद्ध होती है। उससे आत्माका बध स्वीकार होता है और उस वंधसे मुक्त होनेका अनुष्ठान आदि भी यथार्थ है। यही तत्ववाद है और नास्तिक या अतत्ववादीसे यह नहीं समझा जा सकता।

इस तत्त्ववादका निरूपण करके कया करना चाहिये सो कहते हैं—

परिणामपरीक्षेति ॥६५॥ (१२३)

मूलार्थ-श्रोताके परिणामकी परीक्षा करना चाहिये।।६५॥
विवेचन- परिणामस्य- तत्त्ववादके विषयमें ज्ञान व श्रद्धाके लक्षणकी, परीक्षा- एकांतवादकी और अरुचि तथा तत्त्ववादकी रति आदि उपायसे उसके परिणामकी परीक्षा करे। उसके बाद क्या करें कहते हैं—

शुद्धे बन्धमेदकथनमिति ॥६६॥ (१२४)

मूलार्थ-शुद्ध परिणाम देख कर वन्धभेदका वर्णन करना चाहिये॥६६॥ विवेचन-शुद्धे-परिणामकी उत्कृष्ट शुद्धि पर, वन्धभेदकथ-नम्-वंघके मेदका वर्णन।

श्रोताके परिणाम उन्कृष्ट रीतिसे शुद्ध हो गये हों, उसे अने-कान्तवाट पर पूर्ण श्रद्धा हो जाने तय उसे वंथके ८ मूळ प्रकृति-मेद तथा ९७ उत्तर प्रकृतिमेदका वर्णन करना चाहिये। ८ मेदोंके क्रमश उत्तरमेद ५, ९, २, २८, ४२, ४, २ और ५ हैं जो कुळ ९७ हैं। जो 'वन्धशतक' आदि ग्रन्थ तथा 'कर्मग्रन्थो'में वर्णित हैं। इन प्रकृतिवंधका स्वभाव तथा उसका स्वस्त्य समझाने।

तथा-वरवोधिलाभप्रस्पणेति ॥६७॥ (१२५) मुलार्थ-श्रेष्ठ वोघि वीजके लाभकी प्ररूपणा करे ।।६७॥

विवेचन-सत्य वस्तुको सत्य जानना तथा असत्य वस्तुको असत्यरूपमें पहचानना तथा उसकी यथार्थ श्रद्धा होनेसे समिकत-की प्राप्ति हुई कहलाती है। तीर्थकर नामकर्म उपार्जित करनेका कारणभूत वोधिवीन सामान्य समिकतसे श्रेष्ट है। अधवा इन्य समिकतसे भाव समिकत श्रेष्ट है। उस उत्तम समिकतकी प्ररूपणा करना चाहिये। उसका पूर्ण वर्णन करे। उसके हेत, स्वरूप व फलका मुमुक्षुओंके सामने वर्णन करे।

बोधिवीजके प्राप्तिका हेतु वताते हैं-

तथा-भव्यत्वादितोऽसाविति ॥६८॥ (१२६)

मूलार्थ-उस प्रकारके भन्यत्वादिकसे उस समिकतकी प्राप्ति होती है ॥६८॥

विवेचन-भन्यत्व-सिद्धिमं जानेकी योग्यता, जो अनादि कालमे आत्माका परिणामी भाव है या स्वभाव है वह आत्माका मूल तत्व है। तथा भन्यत्व एक रूप नहीं, उसके अनेक भेद हैं। बीज सिद्धिके भावसे भन्यत्व काल, नियति, कर्म और पुरुषको लेकर नाना प्रकारका है। काल-पुहल परावर्च तथा उत्सर्पिणीसे गिना जाता है। जैसे वसंत आदि ऋतु वनस्पतिको विशेष फल देनेवाली है। उसी तरह काल भन्यत्वका फल देनेवाला है। उत्सर्पिणी आधिक अनुकूल है तब भी नियतिकी जरूरत है। नियति—कालको निश्चतरूपसे नियत करनेवाली है। पुण्यकर्म या शुभ कर्मकी जरूरत रहती है। क्षेशको दूर करनेवाला नानाविध शुभ आश्चयका अनुभव करानेवाली कुशलानुवंधी पुण्य कर्मकी जरूरत होती है।

जिसने बहुत पुण्य भंडार एकत्रित किया है, महान कल्याण-कारी आशयवाला, प्रधान ज्ञानवाला, तथा प्ररूपित अर्थको जाननेमें कुशल वह मोक्षाधिकारी पुरुष है। उस मोक्षाधिकारी पुरुषमें काल, नियति व कर्म हो तब वे सफल होते है।

यह भन्यत्व आदि चारों वातोंके होनेसे उसे वर बोधिलाम, श्रेष्ठ बोधिबीज या समिकतकी प्राप्ति होती है। सम्यक्त्वका स्वरूप जीवादि पदार्थ पर श्रद्धा है।

अब उसका फल कहते हैं-

ग्रन्थिभेदेनात्यन्तसंक्केश इति ॥६९॥ (१२७) मूलार्थ- ग्रन्थि (राग-द्वेष) को छेद देनेसे अत्यन्त संक्केश (पूर्व कठोरता) नहीं होता। विवेचन- ग्रन्थि- राग-द्वेषका परिणाम, ग्रंथि-गाठ समान होनेसे राग-द्वेषको प्रन्थि कहा है, भेदेन- अपूर्वकरणरूपी वज्रकी सूई द्वारा छिद्र करनेसे शुद्ध तत्व व श्रद्धा तथा समिकतका सामर्थ्य प्राप्त होनेसे, अत्यन्त- पूर्ववत् गहन, संक्केश:- राग-द्वेषका परिणाम ।

राग-देप जिसका परिणाम ग्रन्थि (गांठ)के समान दृढ है, तत्त्व श्रद्धारूप समिकतकी वज्ररूपी सूईसे छेद दिये जानेके वाद जब कि शुद्ध तत्त्वश्रद्धा श्राप्त हो जाती है तो राग-द्वेपके परिणाम पहलेकी तरह निविड या गहन नहीं होते। आत्माका तथा तत्त्वका ज्ञान हो जानेके बाद राग-द्वेपकी कमी हो जाती है। जैसे मणिमें छेद कर देनेके बाद वह मलसे पूरित होने पर भी पहले जैसा दृढ व कठिन नहीं होता, उसमें छिद्र रहता ही है और वह पूर्वावस्थाको प्राप्त नहीं कर सकता। वैसे ही राग-द्वेपकी प्रन्थि छिद जानेके बाद वह इतनी दृढ नहीं हो सकती और परिणाम धीरे धीरे शुद्ध होते जाते हैं भर्थात् सम्यक्त्वसे राग द्वेपकी ग्रन्थि टूटने पर शुद्ध परिणाम पैदा होते हैं।

न भूयस्तद्बन्धनिमिति ॥ ७० ॥ (१२८) मूलार्थ-पुनः उस (प्रन्थि का बन्धन नहीं होता॥ ७०॥ विवेचन- भूयः- फिरसे, तस्य- प्रन्थिका, बन्धनम्-बंधना, फिर होना।

फिरसे राग द्वेपकी उस ग्रन्थिका बन्घन नहीं होता। उस गहँन १० गांठके तूट जाने पर वह फिरसे वंधती ही नहीं । जब आत्माकी आत्माकी तरह जान लिया, और आत्माको छोडकर अन्य सब पदार्थ विनाओं और जह माने तब गन्थिमेद होनेके समयसे आयुष्यकों छोडकर सभी कमाँकी स्थित कुछ न्यून एक कोटाकोटि सागरो-पमकी रहती है। जैसे ज्ञानावरणीय कर्मकी ३० कोटाकोटिकी उत्कृष्ट स्थितिमेंसे २९ कोटाकोटि सागरोपमका क्षय हो जाता है। ठीक तरहसे समकित प्राप्त हो जाने पर पुनः मिथ्यात्व पानेमें तीवतर छेश होने पर भी उतने ही कर्मबन्धन करेगा जितनी अन्य कर्मोंकी उत्कृष्ट स्थित रहती है। नवीन कर्मबन्ध उससे अधिक समयका न होगा।

तथा-असत्यपाचे न दुर्गतिरिति ॥७१॥ (१२९)
मूलार्थ-और नाशन्त हो तो दुर्गति नहीं होती ॥ ७१॥
विवेचन-असति-अविद्यमान-न होना, अपाये-विनाश,
दुर्गति:-नरफ, तिर्थच व कुदेव या कुमनुष्यकी गति।

समिकत दर्शनका नांश न हो या मिथ्यात्वकी प्राप्ति न हो और बुद्धिभेद आदि कारण न होने पर शुद्ध भव्यत्वके सामर्थ्यसे दुर्गित नहीं होती। वह सुदेवत्व तथा सुमनुष्यत्वको ही प्राप्त होता है। पर यदि पहुंचे ही दुर्गितिका आयु वांध चुका हो तो दुर्गित हो सकती है। अन्यथा दुर्गिति होगी ही नहीं।

तथा-विद्युद्धे चारित्रमिति ॥७२॥ (१३०)

मृलार्थ-और समिकतकी शुद्धिसे चारित्रकी प्राप्ति होती है ॥७२॥ विवेचन - विशुद्धे - निःशंकित आदि माठ प्रकारके दर्शनाचार-रूपी जल प्रवाहसे शंका आदिका की वड घुल चुका है उस, उत्कर्ष प्राप्ति के लक्षणवाले (देखो सूत्र ६९ पृष्ठ १४४) ऐसे शुद्ध समिकतसे, चारित्रम् - सर्व सावद्य (पापरूप योगका त्याग करके निरवद्य योगका आचार पालनरू मारित्र।

į

समकितकी पूर्ण शुद्धिसे चारित्रकी प्राप्ति होती है। शुद्ध सम्यक्तव ही चारित्र रूप है। 'आचारागसूत्र' में कहा है कि—

> ं जं मोणंति पासहा, तं,सम्मंति पासहा । जं सम्मंति पासहा, तं मोणंति पासह ॥

—" जो इस मुनिपनको देखे तो सम्यग् ज्ञानको देखो और निश्चय समिकत को देखो " अर्थात् समिकत भाव मुनि भाव है और मुनि भाव समिकत भाव है, क्योंकि ज्ञानका फल विरित हैं और समिकतिसे मुनिभाव आता है।

भावनातो रागादिक्षय इति ॥७३॥ (१३१) मृलार्थ-भावनासे रागादिकका क्षय होता है ॥७३॥

विवेचन — मुमुक्षु पुरुष जिसका निरंतर अभ्यास करते हैं वह भावना है वह अनित्यत्व, अशरण आदि १२ प्रकारकी है। कहा है कि—

[े] भावयितव्यमेनित्यत्वमेशरणत्वं तथैकताऽन्यत्वे । प्रशिचत्वं संसारः, कर्माश्रव-संवरविधिस्र ॥२४॥

" निर्जरण-लोकविस्तर-धर्मस्वाख्याततत्त्वचिन्ताश्च । १२ वोषेः सुदुर्लभत्वं च, भावना द्वादश विद्युद्धाः" ॥९५॥

—अनिस्य १, अशरण २, एकत्व ३, अन्यत्व ४, अशुचित्व ५, संसार ६, आश्रव ७, संवर ८, निर्जरा ९, छोकविस्तार १०, धर्मस्वाध्याय ११, बोधिदुर्लभ १२-इस तरह बारह सिद्ध मावना-भोका मनन करना।

इन भावनाओं से रागादिका क्षय होता है, राग-द्वेष तथा मीह नामक मल क्षीण होते हैं। जैसे सम्यक् प्रकारकी चिकित्सासे वात-पित्त आदि रोगका अंत आता है तथा प्रचण्ड पवनसे मेघमण्डल तितर-वितर हो जाता है, क्योंकि ये वारह भावनाओं इन मलोकी शत्रु या हनन करनेवाली है।

यहां पाठकोकी जानकारी तथा उनको भावनाओके मननमें सहायभूत हो इसिछ्ये इन बार भावनाओंका स्वरूप सक्षेपमें अन्यत्रहे उद्दृत करके देते हैं—

(१) अनित्यभावना—जगत्में सर्व वस्तुमोंका पर्याय बदलता रहता है। सभी चीजें नाशवान है अतः अनित्य है। कुछ वस्तुएं अल्पकालीन, कुछ जीवन पर्यत तथा कुछ कल्पांत पदार्थ होते हैं। जैसे पुष्प या पौघा, मनुष्य जीवन, सूर्य या देव। तब भी सभी अनित्य हैं। शरीर भी नाशवान है। केवल आत्मा नित्य है। लक्ष्मी भी चंचल है। मृत्यु मानवको नष्ट कर देती है। मनुष्यके अभिमानकी सय चीजे, जैसे तन, धन, यौवन आदि सभी नाशवान हैं।

केवल भारमा शाश्वत है। इस तरह नित्य, अनित्यका फर्क समझ कर अनित्य वस्तुओं परसे रागकों कम करना ही अनित्यभावना है।

- (२) अशरणभावना-आमाका कोई भी आवार नहीं है। माता, पिता. स्वजन, बांधव आदि माने जाते हैं पर वे निश्चयंतः किसी प्रकारकी शरण देनेवाछे नहीं हैं। आत्माके ज्ञान, दर्शन व चारित्र आदि गुण ही आत्माकी तरह निय हैं। मृत्युके समय शुम, अश्चम कर्म ही साथ आते हैं, अन्य कोई भी वस्तु न उनके साथ जातो है, न मृत्युमुखमेंसे उसे छुडा सकती है। केवल आत्मा निय है, अन्य सब अनिय है। उसीका शरण लेना, जो आत्मिक गुणोंमें वृद्धि करे। अन्य सब वृथा हैं। कोई शरण या आधार नहीं। गुरु भी राइ बनानेवाला है, चलना स्वयंको है, अतः स्वाश्रयी बनना-यह अशरणभावना है।
- (३) संसारभावना ससारचक अनन्तकालसे चल रहा है खौर जीव उसमें अपने अपने कमोंके अनुद्धप फल भोग करता है। कई जीवोंके संबंधमें यह आर्मा कई बार मिल्न मिल्न भवोमें आया है पर किसीका मंबंध स्थायी नहीं, अतः आसक्तिरहित बनना। राग मनुष्यका संसार बढाता है। आसक्ति— ममत्व ही राग है। अपने संबंधमें आनेवाली आत्मांका अधिक कल्याण करनेकी भावना प्रेमसे होती है, जो स्वाभाविक धर्म है अतः नि स्पृहीं रहना। अजानी बाह्य वस्तुमें सुख खोनता है पर सुख आत्मामें ही रहा हुआ है। संसारका सुख क्षणमंगुर व इन्द्रजाल समान है। संसारके स्वरूपका मनन करना—संसारभावना है।

१५० : धर्मचिन्डु

- (४) एकत्वभावना- जीव अकेला ही उत्पन्न हुआ, अकेला ही मरेगा, अकेला ही कर्मका कर्ता है तथा अकेला ही भोका है। धर्मको छोड कर कुछ भी सहायकारी नहीं। सभी विचार व कार्योंसे हुआ कर्मका फल खुद ही भोगना पडता है। प्रत्येक कार्य, विचार और वासनाका स्वय उत्तरदायी है। ममत्वकी व्याधिको मिटानेके लिये सम्यग् ज्ञान ही महीषधि है। सत्, असत्, नित्य, अनित्यका विवेक ही ममताको नाश करनेवाला है। ममता मोह राजाका मन्त्र है। ममत्वसे ससार अमण बढता है अतः आत्मज्ञान व एकत्वभावना बढाना चाहिये।
- (५) अन्यत्वभावना श्रांत्माके सिवाय सब वस्तुएं पराई हैं। देह, धन, स्वर्ण, गृह आदि सब वस्तुए अन्य हैं। ये सब आत्मद्रव्यक्षे भिन्न हैं। जीव पुद्गलसे भिन्न है। सब पदार्थ पुद्गलके रूपांतर हैं, यह अन्यत्वभावना है।
- (६) अशुचिभावना— शरीर ही सब कुछ है ऐसा जडवादी मानते हैं, जो मूल है। शरीर तो वल है। यह शरीर तो अपवित्र है, मल मूत्रसे भरा हुआ है। उस पर राग न रखे। उसे अशुचि-भावना कहते हैं। तब भी वह ज्ञानप्राप्ति व धर्मिकियाका साधन है। शरीर नौकर समान हैं। उसे वशमें भी रखना चाहिये तथा अनादर भी नहीं करना चाहिये।
- (७) आश्रवभावना— जीव प्रति क्षण शुम या अशुभ कर्मका बंघ करता रहता है। कर्मबन्धके हेतु मिध्यात्व, अविरति, कषाय व

योग हैं। मैत्री, कारुण्य, प्रमोद व माध्यरच्य भावनासे शुभ कर्मका बंघ होता है। आर्त, रौद्र ध्यानसे तथा विषय कषायसे अशुभ कर्मका बन्ध होता है। इस सराग प्रवृत्तिको आश्रव कहते हैं, इसे त्याग कर निष्काम वृत्तिसे काम करे यही— आश्रवभावना है।

F

- (८) संवरभावना आश्रवको रोकना संवर है। नये कर्मबन्धके कार्योंको रोकना या निरोध करना संवर है। सम्यग्ज्ञानसे
 मिथ्यात्वका नाश करना, विरित्तसे अविरितिका रोध, तथा क्रोध,
 मान, मात्रा, व लोभ नामक कषायोको क्षमा, नम्नता व सरलता
 तथा संतोषसे कमश्चः जीते। संवर दो हैं सर्व व देश। सर्व संवर
 तो १४ वे गुणस्थानक पर स्थित अयोगीकैवलीको होता है।
 देश संवर तो एक, दो या तीन प्रकारके आश्रवको रोकनेसे संभव
 है। इसके दो भेद हैं द्रव्यसंवर व भावसंवर। आश्रवसे जो
 आत्मका पुद्गल सम्रह है वह रोकना द्रव्यसंवर है। आत्माकी
 अशुद्ध परिणति हटा कर स्वस्वभावमे रमण करना संवरभावना है।
- (९) निर्जराभावना—नये कर्मीका रोघ सबर है। पूर्व बंधे हुए कर्मीको तप आदिसे तितर—वितर करना निर्जरा है। निर्जराके दो मेद हैं—सकाम व अकाम। बाह्य—अभ्यतर बारह प्रकारके तपसे केवल मोक्षकी इच्छासे सकाम निर्जरा होती है, जो विरित्तेंसे होती है। अकाम निर्जरा विरित्तिभाव विना निष्कारण कष्ट सहनसे होती है। क्षाय मंद करके तप करना लाभकारी है। इच्छाका रोघ रूप ही सल्य तप है, ऐसे विचारमें रहना उसे निर्जराभावना कहते है।

१५२ : धर्मविन्दु

- (१० लोकस्वभावभावना—चौदह राजलोककी स्थिति तथा उसमें स्थित षट् द्रच्य धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय, काल और जीवका विचार करना चाहिये। इस तीन लोकके स्वरूपके विचारको लोकस्वभावभावना कहते हैं।
- (११) बोधिदुर्लभभावना—कई जन्म ग्रहण करने पर भी यह उत्तम स्थिति बढी दुर्लभतासे प्राप्त हुई है। मनुष्य भव, पूर्ण पंचेद्रियपना, तथा धर्मश्रवणकी इच्छा होने पर भी उत्कृष्ट विशुद्धता बतानेवाली-कर्म मैल दूर करनेवाली, सर्वज्ञ प्रस्त्रपित सद्वाणीमे श्रद्धा धातिदुर्लभ है। सत्को सत् व असत्को असत् जानना दुर्लभ हैं— यह बोधिदुर्लभभावना है।
 - (१२) धर्मभावना—प्राणियोको तारनेकी दृष्टिसे सर्वज्ञने सद्-ज्ञान सिखाया। रोहिणीया चौरको बिना इच्छाके मगवानकी वाणीका एक शब्द सुननेसे लाभ हुआ तो उसका श्रवण करके उसके अनुसार व्यवहार करनेमे कितना अधिक लाभ होगा । सर्वज्ञने दशविध यति धर्म तथा १२ वतस्त्र श्रावक धर्मका उपदेश दिया है। इस प्रकार धर्मका उपदेश करनेवाले सर्वज्ञ तथा धर्मका विचार धर्मभावना है।

यह बार भावनाओंका संक्षेपमें स्वरूप कहा ये भावनाएं रागादि मलका नाश करती है |

उससे क्या होता है ² शास्त्रकार कहते हैं— तद्भावेऽपवगं⁴ इति ॥७४॥ (१३२)

गृहस्थ देशना विधि: १५३

मृलार्थ-उससे रागादि (क्षयसे) अपवर्गप्राप्ति होती है।। विवेचन-तस्य-गादि क्षयसे, मावे-हो जानेसे अपवर्ग-मोककी प्राप्ति।

राग आदिके क्षय होनेसे सारे हो जाहोकको देखनेकी शक्ति बाला केवल ज न. दर्शन आदिकी प्राप्ति इस संसारहर समुद्रको तैर जानेबाले संतजनोंको मोक्षकी प्राप्ति हो जाती है। सब पदायाँ व सब प्राणियोंके प्रति राग व द्वेपका अंत हो जाता है। तब आभा समभाव स्थित होता है। सकल लोकालोकको देखनेबाला केवल-श्वान व केवलदर्शन प्राप्त होता है। वह उसमेंसे प्रगट होता है। इस संसार हरा समुद्रको तैरनेबाल प्राणीको मोक मिलता है। सोक्षका लक्षण क्या है? कहते हैं—

स आत्यन्तिको दुःखविगम इति ॥७५॥ (१३३) मृलार्थ-पूर्णतया सत्र दुःखोंका नाश मोक्ष है ॥७५॥

त्रिवेचन-मः-मोल, अत्यन्तम्-समस्त, सकल दुःसकी शक्तिको निर्मृङ करनेछे होता है, दुःखविरामां-सारे शरीर व मन संबंधी दुःखोंका नाश।

सभी दु रंगेंके पूर्णत. नाशको ही मोक्ष कहते हैं। सारे जीव-लोकसे मिन्न असाधारण, आनंदका अनुभव वहा होता है। वहां जरा भी दु:ख नहीं है. सब प्रकारका उच्च आनन्द है। वह सुख-स्थान ही मोक्ष है। वहां अन्य किसी मुखकी प्राप्तिकी इच्छा नहीं रहती। वह दृष्ट्रिय मुखबाम या परम फल शुद्ध चारित्रसे मिलेगा। इस प्रकार देशनाविधिके बारेमें कह कर उसका उपसंहार करते हुए कहते हैं—

एवं संवेगकृद् धर्म, आख्येयो सुनिना परः। यथाबोधं हि शुश्रुषोर्भावितेन महात्मना ॥१०॥

म्लार्थ-इस प्रकार धर्मभावनावाला महात्मा मुनि, श्रोताको संवेग करनेवाला उत्कृष्ट धर्म अपने बोधके अनुसार कहे ॥१०॥

विवेचन-एवं-इस प्रकार, संवेगकृत्-श्रोताको संवेग पैदा करानेवाला, आरूयेय:-कहना, मुनिना-साधुद्वारा अन्य कोई धर्मोपदेश करनेका अधिकारी नहीं, पर:-अन्यतीथीं धर्मसे अति उत्कृष्ट, यथाबोधम्-अपने बोधानुंसार,-धर्माख्यानका यथार्थ बोध नहोनेसे विपरीत मार्गकी प्रक्रपणा होकर अनर्थ संभव है। गुश्रुषो:- धर्मश्रवंणकी इच्छावाले श्रोताको, मावितेन-धर्मके प्रति वासना या प्रेमसे जिस मुनिका दृदय वासित हो, क्योंकि " भावसे भाव पैदा होता है" और गीतार्थके आख्यानसे श्रोताके मनमें श्रद्धा आदि गुणोकी उत्पत्ति होती है। सहात्मना-प्रशंसनीय आत्मावाला, अनुप्रह करनेमे तत्पर।

इस प्रकार न्यायसे संवेग उत्पन्न करनेवाला धर्म श्रोताको कहना चाहिये। मुनि गीतार्थ हो तथा भावना व श्रद्धावाला हो। सवेगका लक्षण कहते हैं—

" तथ्ये धर्मे ध्वस्तहिंसा प्रवन्धे, देवे राग द्वेष-मोहादिमुक्ते। साघौ सर्वप्रन्थसंदर्भहीने, संवेगोऽसौनिश्चलो योऽनुरागः" ॥९६॥

गृहस्य देशना विधिः १५५

—हिंसादिके नारा करनेवाले सत्यधर्मके प्रति; राग, द्वेष व मोहादिकसे मुक्त-१८ दोष रहित देवके प्रति; और द्रव्य तथा माव दोनों परिप्रहरहित साधुके प्रति जो निश्चल अनुराग पैदा हो उसे संवेग कहते हैं। सुधर्भ, सुदेव व सुगुरुके प्रति पूर्ण श्रद्धा ही संवेग हैं।

गीतार्थ साधु ही श्रोताको उपदेश दे । अन्य उसका अधिकारी नहीं है । 'निशीयसूत्र' में कहा है कि—

" संसारदुक्समहणो, विवोहणो भवियपुंडरियाणं। घम्मो जिणपन्नत्ता, पकप्पजदणा कहेयव्वो "॥९७॥

— संसारके दु सको नाश करनेवाला, भविजनस्वपी कमलकों विकसित करनेवाला या प्रतिबोध करनेवाला और जिन भगवंतद्वारा निरूपित धर्मको 'निशीधसूत्र 'का अध्ययन किया हुआ मुनि कहै। वह मुनि अपने वोधके अनुसार धर्मोपदेश दे। इसके लिये कहा है कि—

" न ह्यन्धेनान्धः समाकृष्यमाणः सम्यगध्वानं प्रतिपद्यते "।

—अंघा मनुष्य अंधेद्वारा मार्ग दिखाये जाने पर सही राह नहीं पा सकता ।

वह गीतार्थ धर्मके वारेमें शास्त्र श्रवणकी इच्छासे उपस्थित श्रीताको उपदेश दे। मुनिके मनमें धर्मकी वासना ज यत हो। श्रोताजनों पर अनुग्रह करनेमें तत्पर प्रशंसनीय महामुनि श्रोता जनोंको धर्मीपदेश दे। १५६ : धर्मविन्दु

धर्मकथनका क्या फल है ? कहते हैं---

अबोधेडिप फलं प्रोक्तं, श्रोतृणां मुनिसत्तमैः। कथकस्य विधानेन. नियमाच्छुद्धचेतसः ॥११॥

मूलार्थ-उत्तम सुनि कहते हैं कि यदि श्रोताको लाम न हो तो भी शुद्ध चित्तवाले उपदेशकको विधिवत् उपदेश कियाका निःसंशय फल होता ही है।।११॥

विवेचन-अवोधेऽपि-सम्यत्त्वका बोधन होनेपर भी, फलम्क्विष्ट कर्मका निर्जरास्य फल, श्रोतृणाम्-श्रोताओंको, मुनिसत्तमैशअरिहंतद्वारा, कथकस्य-धर्मोपदेशक साधु, विधानेन-बाल, मध्यम,
या बुद्धियुत श्रोताओकी अपेक्षासे, नियमाद्-अवश्य, शुद्धचेतसःशुद्ध चित्तवाला।

श्रीअरिहंत भगवान द्वारा कहा हुआ है कि जो शुद्ध हृत्यवाला धर्मीपदेशक साधु सबको उपदेश करता है उसे श्रोताओको बोध न होने पर मी कर्म निर्जरारूप फल तो अवुङ्य मिलता ही है। यदि अन्य प्रकारसे देशनाका फल मिले तो इस बोध करानेका क्या प्रयोजन १ कहते हैं—

नोपकारो जगत्यस्मिस्ताहको विद्यते क्वित् । याहकी दुःखविच्छेदाद्, देहिनां धर्मदेकाना ॥१२॥

मूलार्थ-प्राणियोंके दुःखका विच्छेद करनेसे धर्मदेशना जो उपकार करती है वैसा जगतमें दूसरा उपकार नहीं (१९२॥

गृहस्थ देशना विधि : १५७

विवेचन-दुःखिविच्छेदात्-शरीर व मनके सव दु खोंको भंत करनेवाला, देहिनाम्-व्यक्ति (सुननेवाले), धर्मदेशना-देशनासे उत्पन्न मार्गमें श्रद्धा आदि गुण।

देशना योग्य प्राणियोको इस जगतमें किसी भी काल या क्षेत्रमें शरीर व मनके दुःखोंको नाश करनेमे धर्मदेशना जितनी उपकारक है उतना उपकार किसी अन्य पदार्थसे संभव नहीं। देशनासे मार्ग श्रद्धा आदि गुण पैदा होते हैं। सारे क्षेशोसे पूर्णतः रहित मोक्षको छानेमें वह गुण सफल (अवन्ध्य) कारण है। धर्मदेशनासे मार्ग पर श्रद्धा होती है, तथा उससे मोक्ष मिलता है। अत बोध देनेमें आलस नहीं करना। श्रोता देशनाश्रवणमें आलस न करें।

ज्ञान प्राप्त होनेसे अज्ञानांघकारका नाश होता है तब हेय व उपादेयका यथार्थ ज्ञान होता है। जितना भी ज्ञान प्राप्त हो उसे काममें छाना चाहिये। उससे अधिक ज्ञान प्राप्त करनेके योग्य बनते हैं और अधिक ज्ञान मिलता है।

श्रीमुनिचन्द्रधरि द्वारा विरचित धर्मविन्दुकी टीकाका देशनाविधि नामक द्वितीय अध्याय समाप्त हुआ।

तृतीय अध्याय।

प्रथम व द्वितीय अध्यायमें गृहस्थके सामान्य धर्मका तथा वाल जीवका धर्मकी ओर आकर्पण कैसे करना इसका विवेचन है। अव जीव किसराह जाकर मोक्षका अधिकारी होता होगा यह बताते हैं—

द्वितीय अध्यायकी न्याख्या हो चुकी, अत्र तृतीय अध्याय प्रारंभ करते हैं। उसका प्रथम सूत्र यह है---

सद्धर्मश्रवणादेवं, नरो विगतकल्मषः। ज्ञाततत्त्वो महासत्त्वः, परं संवेगमागतः॥१३॥

मूलार्थ-सद्धर्म अवणसे जिसका पाप चला गया है, जिसने तन्त्र पा लिया है और जो महान पराक्रमवाला है ऐसा श्रोता पुरुष उत्कृष्ट संवेगकी प्राप्त हुआ है।

निवेचन-सद्धमिश्रवणात्-पारमार्थिक सत्य धर्मके छुननेसे, एवं-उक्त रीतिसे, नर:-श्रोता, विगतकलमप:-पापरहित, ज्ञात-तत्त्व:-जीव व पदार्थिके तत्त्वका भेद पा गया है, जिसने शालक्ष्पी नेत्र-वरुसे जीवादि वस्तुवादको हाथमें रहे हुए वडे मोतीकी तरह

गृहस्य विशेष देशना विधि : १५९

देख लिया है. महासत्त्व-छद्ध श्रद्धा प्रगट होनेसे प्रशंसनीय पराक्रमवाला, परं संवेगम्-उत्कृष्ट संवेगवाला।

विशेष धर्मकी न्यास्या करते हैं। उसका अधिकारी वताते हैं— जिम श्रोताका सत्य धर्मश्रवण करने से मिध्याव मोह आदि मिछ-नताका नाग हो चुका है, जिसने शास्त्रवल्से जीवादि वस्तुवाद व तस्त्रको समझ गया है और ग्रुद्ध श्रद्धासे उन्ह्रष्ट संवेगको पा चुका है तथा ग्रुद्ध श्रद्धासे महान पराक्रमवाले धर्मका अधिकारी है।

संवेग पाने पर वह क्या करे. कहते हैं-

धर्मीपादेयनां ज्ञात्वा, संजातेऽच्छोऽत्र भावतः। दृढं स्वदाक्तिमालोच्य, ग्रहणे संप्रवर्तते ॥१४॥

मूलार्थ-धर्मकी उपादेयता जानकर, धर्मके प्रति मावना सहित, स्वशक्तिका दृढ विचार करके मनुष्य उसे अंगीकार करनेकी प्रवृत्ति करता है।

विवेचन-धर्मोपादेयताम्-धर्म ग्रहण करने छायक है, ऐसा माव रखे, या झात्वा-जानकर, संजातेऽच्छः-धर्म प्राप्तिकी इच्छा या ऐसा परिणाम होना, दृढं-पूर्णतया स्क्मरीतिसे, स्वशक्ति-सपने सामध्येका विचार करके, ग्रहणे-योगवंदन आदि शुद्धिकर विधिसे तत्पर होकर धर्म ग्रहण करनेमें, संप्रवर्तते-ठीक प्रवृत्ति करे।

वह घर्मका अधिकारी घर्मकी उपादेयताको जानता है। घर्मकी उपादेयता कैसी है ? कहते हैं—

१६० : धर्मविन्दु

"एक एव सुहृद्धर्मों, मृतमप्यनुयाति यः । शरीरेण समं नाश, सर्वमन्यत् तु गच्छति ''॥९८॥

-- धर्म ही ऐसा सुहृद्-िमत्र है जो मृत्यु होने पर भी जीवके साथ जाता है और धर्मको छोडकर अन्य सब शरीरकी तरह उसीके साथ नष्ट हो जाता है।

धर्मकी ऐसी उपादेयता जानकर उसकी प्राप्तिकी इच्छा हो तव हटस्त्परे अपने सामर्थ्यका विचार करके गुद्ध विधिसे धर्म प्रहण करनेकी प्रवृत्ति करें । यदि शक्तिका ठीक विचार न करके शक्तिसे ज्यादा धर्मको प्रहण करे तो भंग होना सभव है, जिससे उछटा अनर्थ संभव है अतः पूर्ण व दढ विचार आवश्यक है।

क्या यही व्यक्ति धर्म प्रहण करनेका अधिकारी हैं ² अन्य क्यों नहीं ² कहते हैं—

योग्यो ह्यवंविधः प्रोक्तो, जिनैः परहितोद्यतैः। फलसाधनभावेन, नातोऽन्यः परमार्थतः "॥१५॥

मूलार्थ-परिंतमें उद्यत जिनेश्वरोंने फल साधनाके भावसे ऐसे ही लक्षणोंसे युक्त पुरुषोंको योग्य कहा है। वस्तुतः अन्य पुरुष इसके योग्य नहीं है।

विवेचनं—योग्य:—भंग्य, एवंविधः—इस प्रकारके उपरोक्त
गुणोवाला धर्मग्रहणके योग्य नर, परिहतोद्यतैः—सब जीव लोकके
कल्याणमें उद्यत प्रभुद्धारा, फलसार्धनभावेन--फल साधनाके

गृहस्थ विशेष देशना विधिः १६१

भावसे योग्यको ही अधिकारी वहा है, अन्यः-इससे भिन्न, प्रमा-र्थतः-वस्तुतः ।

श्री जिन भगवान जो लोकका कल्याण करनेवाले हैं, उन्होंने उपर्युक्त स्होंकों में वर्णित गुणवाले पुरुषकों ही इस विशेष धर्मके प्रहणका अधिकारी मांना है। क्योंकि ऐसा साधक ही मोक्ष नामक साध्य फलकी साधना कर सकता है। अयोग्य पुरुष जो सामान्य धर्मका भी ठीक पालन न कर सके वह विशेष धर्मकों कैसे सफलतासे पाल सकता है। साथ ही शासनकी उन्नति भी योग्य व्यक्तिके धर्म प्रहण करनेसे ही होती है। अन्य व्यक्ति वस्तुत. इस विशेष धर्मका अधिकारी नहीं है, क्योंकि वह मोक्षफलकी साधना नहीं करें सकता।

इति सद्धर्मग्रहणाई उक्तः, साम्प्रतं तस्प्रदान-विधिमनुवर्णयिष्यामः ॥१॥ (१३४)

मूलार्थ-इस प्रकार संद्धमें प्रहण करने योग्य पुरुषका वर्णन किया। अब उस सद्धमेको देनेकी विधि कहते हैं॥१॥

विवेचन-धर्म अपनी चित्तशुद्धिके आधीन है तो उसके प्रहण करनेसे क्या व कहते हैं कि—

धर्मग्रहणं हि सत्प्रतिपत्तिमद् विमलभाव-करणमिति ॥२॥ (१३५)

मृलार्थ-सत्प्रतिपत्तिसे धर्म ब्रहण करना निर्मलभावका कारण है ॥२॥

१६२: धर्मविन्द

विवेचन सत्प्रतिपत्तिमद्-स्वश्क्तिका विचार करके धर्मकी शुद्धि प्राप्त करनेसे, विमलभावकरणं-अपने फलके उन्कृष्ट साध्नसे स्फूळ परिणाम उत्पन्न करनेवाला।

अपर कहे हुए धर्मको सत्प्रतिपत्तिसे—अपनी शक्तिका विजार करके शुद्ध परिणामसे अंगीकार करनेसे वह विमल भावनाको पैदा करता है। यदि अपनी शक्तिका दृढ विचार करके धर्मको प्रहण करें तो उसका उत्कृष्ट फल अवश्य मिलता है, जिनसे निर्मल भाव पैदा होता है। अतः विधिपूर्वक धर्म प्रहण करनेका वर्णन करते हैं—

तच प्रायो जिन्वचनतो विधिनेति ॥३॥ (१३६)

मूलार्थ-प्रायः वह धर्मग्रहण वीतरागके सिद्धांतके अनु-सार निम्न विधिसे होता है ॥३॥

विवेचन-तच-वह सत्प्रतिपत्ति सहित धर्मग्रहण, प्राय:-ण्यादात्र, जिनवचन्त्र:-श्रीवीतराग प्रमुके, सिद्धांतसे, ब्रिधिना-फही जानेवाली।

प्रायः इस विधिसे वीतराग्के सिद्धांत्के अनुसार धर्मग्रहण कर-नेसे विमलभाव पैदा होता है। कभी कभी मरुदेवी आदिको जैसे विजा धर्म ग्रहणके भी विमलभाव पैदा होता है, इस विधिसे सत्प्रतिपित-वाला धर्म ग्रहण किया जाता है।

इति प्रदानफलवत्तेति ॥४॥ (१३७) मुलार्थ-इस प्रकार धर्मका दान सफल होता है ॥४॥ विवेचन इस, प्रकार सत्प्रतिपत्ति सहित धर्मका, विधितत् प्रहण करनेसे विमल भाव पैदा, होता है। गुरू यदि शिष्यको, अनुप्रह व उपकारप्र्वेक धर्मप्रहण करावें हो, गुरूआशिष्से वह, शिष्यको उपकार, करनेवाला व अधिक फल प्रदान करनेवाला होता है। अन्यथा अविधिसे या, अयोग्य, पुरुषको किया हुआ धर्मका दान, उत्पर भूमिमें बोये हुए की तरह, प्रायः निष्कुल होता है।

1

पहले योग्य पुरुषका विशेषतः धर्म ग्रहण करनेको कहा है, जिसने पायः श्रावक धर्मका अध्यास, या पालता ठीक तरहसे किया है। वह यतिधर्मके योग्य होता है, अतः जो विशेष प्रकारका गृहस्थ्धमें, है वह ग्रहण करनेकी विधि पहले कहते हैं—

सति सम्यग्दर्भने न्याय्यमणुत्रतादीनां ग्रहणं नान्यथेति ॥५॥ (१३८)

मूलार्थ-सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होने पर अणुवत आदि ग्रहण योग्य होता है अन्यथा नहीं ॥५॥

विवेचन-सित-होते पर, सम्यग्दर्शने-सम्यत्व प्राप्त होने पर, स्याय्यम्-योग्य, अणुवतादीनाम्-५ अणुवत, ३ गुणवत, ४ शिक्षावत-इस प्रकार आवकके १२ वृत ।

सुम्यग्द्रीनकी प्राप्ति होने पर अणुनतादिका गृहण करना योग्य है, विना समुक्ति प्राप्तिके ये वत निष्फल जाते हैं। जब तद्वको तत्त्वरूपसे जान है, तभी उसके योग्य व्यवहारकी इच्छा होती है। तभी उसे श्रावकके १२ वत-अणुवत, गुणवत, जिक्षा- व्रतको प्रहण करना न्यास्य है। यदि सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति न हों तो १२ व्रत धारण करना वृथा है। क्योंकि तब वे निष्फल हो सकते हैं। कारण कि विना कियाका भाव फल नहीं होता। कहा है—

"संस्यानीवोषरे क्षेत्रे, निक्षिप्तानि कदाचन। न व्रतानि प्ररोहन्ति, जीवे मिथ्यात्ववासिते॥९९॥ "संयमा नियमाः सर्वे, नाइयन्तेऽनेन पावनाः। क्षयकाळाजळेनेव, पादपाः फळशाळिनः"॥१००॥

— जैसे ऊपर मृमिंमें बोबं हुए बीज कभी नहीं छ्रगते उसी प्रकार मिध्यात्ववासनासे भरे इदयमें ये व्रत नहीं फलते, इनके अंकुर नहीं निकलते या कर्मक्षय रूप फल पैदा नहीं होता। जैसे प्रलयकालकी अग्निसे सभी फलशाली बृक्ष नष्ट हो जाते हैं वैसे ही इस मिध्यात्वसे सब पवित्र संयम और नियम नाश हो जाते हैं।

सम्यग्दर्शनकी उत्पत्ति केसे होती है सो कहते हैं-

जिनचचनश्रवणादेः कर्मक्षयोपश्चमादितः सम्यग्दश्चेनमिति ॥६॥ (१३९)

मूलार्थ-जिनवचनके श्रवणादिकसे और कर्मके क्षयोपश्चम आदिसे सम्यग्दर्शन होता है ॥६॥

विवेचन-जिनवचनश्रवणादेः-जिन भगवानके वचनका श्रवण तथा उसमें श्रद्धाकी उत्पत्ति तथा भव्यत्वके परिपाकसे उत्पन्न जीवकी वीर्यशक्ति और उससे, कर्मक्षयोपश्चमादितः-कर्म याने ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मिध्यात्व मोह आदिका क्षयोपश्चम, उपशम ्व अयुक्ते गुणसे, सम्यग्दर्शनं-तत्त्वमं श्रद्धा जो स्वामाविक रीतिसे या उपदेशसे होती है—

्र क्रमेक्ष्यका खुप इस प्रकार है-

्र भीणो निव्वायहुआसणो व्य, छारपिष्टिय व्य उवसंता। दरविज्झायविहाडिय, जलणोवम्मा खबोवसमा "॥१०१॥

त्रायिक मान बुझे हुए अग्नि समान, उपशमभाव राखां उकी हुई अग्नि समान तथा क्षयोपशममान थोडा बुझा हुआ व थोडा निखरा हुआ अग्नि हो उसके समान है।

विखरा हुआ अग्नि हो उसके समान है ।

जिन व्चनको श्रद्धांसे छुननेसे तथा मन्यत्वके पकते या समीप
होनेसे उत्पन्न कमेंके क्षयोपद्यम आदिमे सम्यग्दर्शनको प्राप्ति होती
है। विख्यताको नारा करेके कदाग्रह रहित गुद्ध वर्त्त वतानेवाला,
तीश्र क्रेशसे वर्जित, उत्कृष्ट अग्रुमं कमेंबन्यका अभाव पैदा करनेवाला
आत्माक ग्रुम परिणामरूप सम्यग्दर्शन है; उसकी प्राप्ति कैसे होती
हैं उसका स्वरूप या पहिचान क्या है १ कहते हैं—

प्रशमसंवेगनिवैदानुकम्पाऽऽस्तिक्याभिन्यक्ति∸ लक्षणं तदिति ॥७॥ (१४०)

ें मुर्हार्थ-प्रश्नम, संवेग, निवेद, अनुक्रम्पा और आस्तिक्य-इन रुक्षणीवारा सम्यग्दर्शन है ॥७॥

विषेत्र-प्रश्नम-स्वभावसे क्रोघादि क्रूर कषाय रूप विषके विकारसे उत्पन्न कटु फलको देख कर उसका निरोध करना, संवेग-मोक्षकी अभिलाषा, निवेद-संसारसे उद्देग होना, अनुकरा-दुःखी प्राणी पर देख्य तथा भाविस देथा, आंस्तिक्य जीवन भगवान द्योरा कथित ही निःशक सत्य है ऐसा मानना ।

जिस व्यक्तिमें प्रशम, संवेग, निवेद, अनुक्रिंपा और आहितक्य-ये पाची गुण तथा अक्षण प्रगट हैं। तथा जिनके इंदर्यमें इनका उदय हैं। वह सम्पर्दिशनवीस हैं।

इंस प्रकार सम्यंग्देशनकी शुद्धि हैंनि पर गुरुको जो करना चाहिये वह कहते हैं—

उत्तमधर्मप्रतिपच्यसंहिष्णोस्तत्कथनपूर्वेमुपस्थितस्य विधिनडिणुवतादिदानिमिति ॥८॥ (१४१)

मूलार्थ-उत्तम (यति) धर्मको ग्रहण करनेमें असमर्थ, अपने पास धर्म ग्रहण करनेके लिये आये हुए पुरुषको अणु-व्रत आदिका स्वरूप समझाकर उसका विधिवत् दान करे।।।।।

विवेचन-प्रतिपत्ति:-छेनेमें या पालनमें,असहिष्णु:-असमर्थ, तत्कथनपूर्वम्-स्वरूप व मेद सहित अणुव्रतादिको कह कर, उपस्थितस्य-प्रहण करनेको तत्वरः।

द्स भन्य जीवके सामने जो संसारसे डर कर धर्म ग्रहण करनेको तैयार है, उसको पहले क्षमा, मादेव आदि यतिधर्मका सविस्तर वर्णन करके उसे यतिधर्म ग्रहण करने योग्य करना। क्योंकि वहीं सर्व रोगोको हरण करनेवाली औषधि है। यदि वह अभी भी विषय- सुंख आदिकी तृष्णासे उत्तम ऐसे क्षमा, कोमलता आदि गुणवाले यतिधर्मको अंगीकार करनेमें असमर्थ हो तो उसे अणुवत आदिके

गृहस्य विशेष देशनी विधि : १६%

स्वेह्म व मेदोको वर्णन करके विधिसहित व्यापनत आदि श्रीवकके १२ ब्रतीको दीन करे, जब वह धर्मश्रहण करनेको तर्पर हो। विना यतिधर्म कहे श्रीवक धर्म प्रदान करे तो जो दोष होता है, वह कहते हैं—

ः सहिष्णोः प्रयोगेङन्तराय इति ॥९॥ (१४२)

ारं मुलार्थ-समर्थ व्यक्तिको व्रतदानसे यतिवर्धमें अन्तराय होतान्है।विश्वा

हिंग्युनियन सहिष्णोः न्युनि (यति) धर्मका पार्टन करनेमें समर्थ, प्रयोगे न्युप्रत आदिका दाने करनेसे, अन्तरीय चारित्र धर्म पार्टनमें स्कावट ।

श्रीद वह व्यक्ति चारित्र घर्मका पालन करने योग्य है, समर्थ है, और उसे श्रावकके ३२ व्रत शहण करा दिये जाय ती गुरुदारा चारित्र पालनमें अंतराय किया जाता है। इस अंतरायसे गुरुकों भी भवांतरमें चारित्र प्राप्ति दुर्लम होती है, अतः प्रत्येकको उसके योग्य धर्म प्रदान करना चाहिये।

अनुमतिखेतरत्रेति ॥१०॥ (१४३)

मृलार्थ-श्रावंक धर्म देनेसे अनुमोदना दोष आता है ॥१०॥

विवेचन-अनुमर्तिः-अनुज्ञा दोष-उसकी धनुमोदना, इतरत्र-अणुर्विते आदि देनेसे सीमिष क्रिये हुए सीवर्ष अञ्चसे मिले, विना सौगर्ष क्रिया हुआ सीवर्ष अञ्चला।

१६८: धर्मचिन्ड

यदि वह श्रावक साधुधर्मके योग्य हो तो उसे श्रावक धर्म देनेसे जिस सावध अंशका वह पचक्खाण नहीं करता उससे अनुमीदना दोष होता है। यदि वह यतिधर्म ग्रहण करता तो वह सावध आचरण करता ही नहीं। अतः जो भी सावध आचरण वह करे उसमें उसकी अनुमोदना हो जाती है। साथ ही यावज्जीव उस साधुको अपने सर्व पाप रहित यतिधर्मक नियममें मिलनता आती है। अतः उसे पहेले यतिधर्म कह कर फिर श्रावक वत ग्रहण करावे। कंचेक योग्यको नीचा स्थान देनेसे अंतराय होता है। नीचेके योग्यको कंचा स्थान देनेसे वह उभयश्रष्ट होता है। अतः सबको उसके योग्य धर्म ग्रहण कराना चाहिये।

अन्यथा जो दोष है वह कहते हैं-

ं अक्थन उभयाफल आज्ञाभङ्ग इति ॥११॥ (१४४)

म्लार्थ-(ऐसे) न कहनेसे दोनों धर्मके फल रहित होनेसे आज्ञामंग होता है ॥११॥

विवेचन-आज्ञाभङ्गः-भगवानके शासनके खत्म होने रूप दुःखद अंत।

यदि उत्तम चारित्रधर्मके पालनमें असमर्थ पुरुषको श्रावकधर्म न कहे तो वह यतिधर्म व श्रावकधर्म दोनोंके फलसे वंचित रहता है। उससे भगवानके शासनकी आज्ञा भंग होती है—

> "अममविचिन्त्यात्मगतं, तस्माच्छ्रेयः सदोपदेष्ट्यम्। आत्मानं च परं च हि, हितोपदेष्ट्राऽनुगृह्णाति" ॥१०२॥ —('तत्त्वार्थसूत्रटीका'कारिका)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : १६९

—उपदेष्टा गुरु उपदेश करनेसे होनेवाले अपने श्रमका विचार किये विना कल्याणका उपदेश करे। हितका उपदेश करनेवाला गुरु अपने व दूसरे दोनों पर अनुप्रह करता है।

क्या यतिषमिने अयोग्य पुरुषको श्रीविकथमें ग्रहण करानेसे, विना स्याग किया हुआ जो सावध अंशा (पाप सहित कार्य) रहेता है जिसे वह करेगा, उसके अनुमोदनका दोष गुरुकों नहीं होगा है कहते हैं—

ि भगवद्वांचर्नप्रामाण्यादुंपस्थितदाने दोषाभाव हरूको कि इति ॥१२॥ (१४५)

मूलार्थ-भगवानके वचनके प्रमाणसे श्रावकधर्म ग्रहण करनेमें तत्पर पुरुषको उसका दान करनेमें दोष नहीं है ॥१२॥

विवेचन 'उपासकदशांग ' आदिमें भगवानने स्वयं आनंद आदि श्रावकोंको अणुनतादि श्रावकधर्म ग्रहण कराया है ऐसा पाठ है। भगवानको उसमें अनुमति दोष नहीं है। भगवानका आचरण सर्वांग सुंदर है, अतः वह एकांत दोष रहित है।

अणुननादि श्रावकधर्म ग्रहण करनेको तत्पर पुरुषको सगवानके वचनकी प्रामाणिकतासे अणुनतादि श्रावकधर्म ग्रहण करानेमें ग्रह केवल साक्षी मात्र रहता है। अन्य पापन्यापार न रोकनेसे उसे उसका अनुमति दोष नहीं लगता। नतका अभाव अनादि कालसे हैं, उसमें गुरुकी कोई साक्षी नहीं है। नत लेनेवाला उतना ही नत लेना चाहता है अतः उसमें ग्रुह साक्षी देता है पर वाकी अन्नतमें पहलेसे

१७०: धर्मविन्दु

ही उसकी प्रेवृत्ति है और वह उसे रोकता नहीं ॥

गुरुको अनुमोदना दोप नहीं आता वह कैसे ? कंहते हैं— गृहपतिषुत्रमोक्षज्ञातादिति ॥१३॥ (१४६)

म्लार्थ-गृहपतिके पुत्रको मुक्त करानेके दृष्टांसे झात होता है ॥१३॥

विवेचन-निम्न कथानकमें गृहपति नामक गृहस्थने राजगृहसे अपने एक पुत्रको मुक्त कराया, उस दृष्टांत परसे ऐसा ज्ञात होता है। उसका भावार्थ कथानक परसे समझमें आ सकता है। वह कथानक इस प्रकार है—

[गृहपतिका कथानक]

मगघ नामक एक देश था, जिसमें स्त्रियों के कटाक्षसे अप्सरा-क्षों के विलासको भी नीचा देखना पड़े उससे वह सारा देश रमणीय था। वहा हिमाल्य पर्वत जैसे गुम्न महल थे। उस महलके उच शिखरों से शरद ऋतुके श्वेत मेघ जैसा शोभायमान वसंतपुर नगर दिखाई देता था। उसका प्रतिपालक जितशत्रु नामक राजा था। सेवा करने के समय जब कई राजा उसे एकसाथ मस्तक नमाते थे तो उनके मुकुटोंमें रहे हुए माणिकोंकी किरणोंसे उसके चरणकमलें रेगे हुए दिखते थे। अपनी प्रचंड मुजासे तलवार द्वारा उसने अपने शत्रुके मदोन्मच हाथियोंके कुंमस्थलको मेदा था, वह यथार्थ रक्षक था। उसके घारिणी नामक रानी थी, जो मनुष्य मात्रके नेत्र तथा मनको हरण करनेमें समर्थ थी। वह अपने प्रवेशव कृत पुण्यके

गृहस्य विशेष देशना विधि : १७१

पालीकी उर्पमींग करती थी 'जीर अंपन भीग' और ऐस्यिस 'सिन्सरीजीके गैंकिकी भी हरण 'करती थी।

वह जित्राञ्च राजा जिससे सर्व दूषण दूर भागते थे, अपनी पियाके साथ पंच प्रकारके मनोहर भौग भोगता हुआ रहता था।

उसके पास कई सेवक तथा जनावर थे। उसके भंडीर धीन्यंसै संस्पृद थे और महः स्वर्ण आदि घातुएं तथा मणि, मणिक, शिला, मुक्ता, प्रवाल, प्रधाराग, वैहुर्य, चन्द्रकान्त, इन्द्रनील, महानील, राज-पृष्टः आदि उत्तम प्रकारके पदार्थोंसे परिपूर्ण समृद्धिवान तथा कुवेरके गर्वको हरण करनेवाला था। वह दीन, अनार्थ, अंध, पंगु आदि आणियोंके खोकका हरण करानेवाला था। वह वणिक शिरोमणि, सुंदर आकृतिवाला तथा सर्व द्युम गुणोंका सीगार्र था।

ं उसकी सुमंगली नामक पतिवर्ता की थी। वह स्नी सर्व छावण्यके शुणिका नामार, सर्व कल्याणकारी वस्तुलिका उदाहरण स्वरूप पुण्य-रत्नीक महाभेडीरस्त्र, स्वकुँल संतितिके आमूर्पणस्त्रप और कोमलत में वितिर्लताके समान तथा संघमिनारणी थी। उसके साथ गांड बीनुरागसे मद्भ वह सेर्ठ विषयसुंख साग्रेसे निर्मा हो कर समय व्यतित करता था।

समुद्रदत्त और प्रमंगलाके समय न्यतीत होने पर उनके निर्मल भा नारसे पवित्र, प्रियंकर, क्षेमंकर, धनदेव, सोमदेव, पूर्णभद्र और माणिभद्र नामक छ पुत्र उत्पन्न हुए। वे स्वभावसे ही गुरुजनोंका विनय करनेमें तत्पर थे। उनका परम कल्याणकारी और ग्रुद्ध धर्म, अर्थ व काम नामक त्रिवर्ग पर पूर्ण अनुराग था। उनके लोकप्रिय स्वभावसे कीर्तिकामिनी उनका वरण कर चुकी थी। वे सर्व सज्जनों के मनको संतोष देनेनाले और वया, दान व दाक्षिण्य आदि महत् गुणोंसे अलंकृत थे। उनके छुंदर शरीरकी लावण्यता कामदेवकी छुंदरताको नीचा दिखाती थी। उन छहों पुत्रोंने वणिक जनोंके योग्य श्रेष्ट व्यवहारसे अपने पिताको कुटुंबकी चिंताके अतिशय भारसे मुक्त कर दिया था।

एक समय अत पूरमें जब राजा जितरात्रु धुंदर वाद्य बजा रहें थे, उनकी सी धारणीने अनेक अवयवोके हाबमावसे अति आनंद-दायक मृत्य किया। राजाने हर्पातिरेकसे रानीको वरदान मागनेको कहा। धारणी बोली-' अभी वह वरदान आपके पास रहने दो, मैं अपनी इच्छाके समय वरदान मांग छंगी"। कुछ समय व्यतीत होने पर कामीजनोके विछास व उछासका सहायक शरद् पूर्णमाका दिवस आया। उस देवीने राजासे जाकर कहा—" हे देव! प्रथम दिये हुए वरदानको अर्पण करो। आज रात्रिमें जब कर्प्रके समान उज्ज्वल चंद्रकिरणोंसे सब दिशाएं व्यात हैं, मैं इस महान नगरीको अपने पूर्ण परिवार सहित तथा शेष अंतःपुर सहित सब चौराहे, बाजार आदि रमणीय पदेशोंकी सुंदरताको देखनेके लिये इधर उधर सर्वत्र घूमनेकी अमिलाषा रखती हं।

तव राजाने नगरमें सर्वत्र यह घोषणा करवाई कि आज रात्रिमें सर्व पुरुष (नर) नगर छोड कर बाहर चुछे जाय। सर्व जन अपनी अपनी अनुकूछताको देख कर शहरसे बाहर जाने छगे। राजा भी येथोचित समय पर मंत्री आदि नगरके प्रधान व्यक्तियों सहित नगरके बाहरे हैं हैं शान दिशामें स्थित मनोरम उद्यानमें चर्छ गये। वे छहीं श्रेष्ठीपुत्र हिसाब आदि करनेमें व्यप्न हो जानेसे "अभी जाते हैं, सोचते हुए सन्ध्या समय तक दुकानसे वाहर न जा सके।

सूर्य सस्त हो गया और ज्यों ही वे वेगसे वाहर जाते समय— मानो उनके जीनेकी आशाके साथ ही नगरद्वारके दानों पुर वद हो जानेसे उनके जीनेकी आशा भी जाती रही। अपने जीवनको वचा-नेके छिये कोई न देखे उस प्रकार छैट कर गृहके अंदर गृहम्मिमें जाकर छिप गये। घारिणी रानी भी श्रेष्ठ शृंगार घारण करके अत:-पुर तथा परिवार सहित रात्रिमें उस पुरुष रहित नगरमें घूमने छगी।

श्रांतःकाल होने पर कमलको विकसित करनेवाला, टेस्के समानं चमकते हुए रंगसे दिशा मंडलोंको रंजित करनेवाला जगत्के नेत्रसमान सूर्य उदय हुँआ। उस समय राजाने पुरुषोंके नगरमें प्रविष्ट होनेसे पहले नगर रक्षकोंको लाजा दी—" इस शहरको मलो भाति देल कर पता लागों कि कोई मेरी लाजा मंग करनेवाला न्यक्ति तो वहाँ नहीं हैं "ः।

ं नगरको देसते हुए दे यमके दूत समान नगररक्षक उन छ श्रेष्ठि पुत्रोंके समीप भाये तथा उनको पकड कर राजाके समक्ष हे गये। तन उस राजने क्रोधसे कुपित होते हुए यमराजाके समान भीषण अकुटी सहित छ्छाटसे उन श्रेष्ठी पुत्रोंको वय करनेकी आज्ञा प्रदान की । मुद्गरके आघात, समान, यह बात, जह, सेठके, कानोंमें पड़ी तुब वह एकद्रम निश्चल व गांत हो गया। उसकी वुद्धि श्रांत, हो गई तथा उसका मन पीडित हो ऊठा। हस्तीके समान बुड़े मगरके करास्फालनसे उद्वेलित हुए समुद्रके मध्यमें स्थित, टूटते हुए जहाजके मनुष्यों समान व किंकर्तव्यम् हो गया । क्षणभर तो वह दारुण कप्टका अनुभव करने छगा । कुछ देर पश्चात् कायर मनुष्यों समान वैर्थको घारण करके, नगरके मुख्य लोगोंकी सहा-यतासे उत्तम रतादि हाथमें प्रहण करके राजाके सम्मुख विनृति करनेके छिये उपस्थित हुआ। उसने प्रार्थना की कि - ' हे महाराजा! किसी भी चित्तके दोषसे मेरे पुत्र नगरके बाहर निकळनेमें असमर्थ नहीं हुए परंतु उस प्रकारके हिसाव आदिमें व्यत्र हो जानेसे पहले नहीं निकल सके तथा सूर्यास्तके समय जब नगरके बाहर निकलने छगे तो वेगसे चलने पर भी दरवाजे बंध हो जानेके कारण वे बाहर नहीं जा सके। अतः उनका यह एक अपराध क्षमा कीजिए क्षीर मेरे प्रिय पुत्रोंको, ज्ञीवनदान देनेकी छपा किजिये। " इस प्रकार सेठके बारबार कहने पर भी राजा उनको छोडनेको उत्साहित नहीं हुआ। इसके क्रोधको शांत करनेके लिये एक पुत्रको छोडकर अन्य पुत्रोको छोडनेकी प्रार्थना की। राजाके न माननेसे क्रमश: दो, तीन तथा चार पुत्रोंकी अपेक्षा चार, तीन तथा दो पुत्रोंको मुक्त करनेकी पार्थना की। अंततः उसने पांच पुत्रोंको छोड कर ही ज्येष्ट पुत्रको मुक्त करनेकी प्रार्थना की। तब् समीपस्थ मंत्री, पुरोहित आदिनें भी मुक्त करनेकी अत्यंत प्रार्थना की तथा कुलका मूलोच्छेद

गृहस्य विशेष वेशता विधि : १७५

कुरतेसे सहाप्राप होता है ऐसा कहने पर कीयके मन्द्र हो जानेसे राजाने सेठके ज्येष्ट पुत्रको ग्रन्त कर दिया !

, 🏸 इस क्षाका मानार्थ (उपत्रः) इस प्रकार है-

इस कथानमें आये हुए वसंतपुर नगर, राजा, श्रेष्ठी खौर छ पुत्रोंकी तरह कमशः यह संसार, श्रावक, गुरु तथा पद्जीवनिकाय हैं। जैसे वह सेठ शेष पुत्रोंकी उपेक्षा करके एक ही पुत्रको मुक्त करा पाता है और पुत्रोंके वधकी अनुमति नहीं देता, उसी प्रकार गुरु मी अपने पुत्र सम पट्जीवनिकायरूप गृहस्थको साधु धर्म देकर श्रावकसे जो उनका वध करना चाहता है-मुक्त कराना चाहते हैं छोर उसके वर्तमानमें मुक्त करनेकी इच्छाके न होनेसे ज्येष्ठ पुत्र सम त्रसकायको शेषकी उपेक्षा करके भी मुक्त कराते हैं, तो गुरुको शेष कायके वधका अनुमति दोष नहीं है। अर्थात् श्रावकको विशेष गृहस्थ धर्म अगीकार करानेमें जो पाप व्यापार भंश श्रावक करता है उसका अनुमोदन दोष गुरुको नहीं होता।

विधिसे अणुनतादि ग्रहण करनेका पहले कहा है, वह विधि कहते हैं—

योग्वन्दननिम्तित्तदिगाकार्श्युद्धि-विधिरिति ॥१४॥ (१४७)

मूलार्थ-योगशुद्धि, वन्दनशुद्धि, निम्निचशुद्धि, दिक्शुद्धि और आगारशुद्धि-ये अणुवतादिकी प्राप्तिमें विधि हैं ॥१४॥

विवेचन-यहां मूलमे शुद्धि शब्द आया है, वह सबके साथ

छगता हैं, अतः पूर्वोक्त अर्थ हुआ। योग तीन प्रकारके हैं—काययोग, मनयोग, वचनयोग—तीनोंक कामकी ग्रुद्धिको योगग्रुद्धि कहते हैं। उपयोगसहित जाना—आना—कायग्रुद्धि, निर्दोष भाषण—वचनग्रुद्धि और ग्रुभ विन्तन—मनग्रुद्धि—इन तीनोंकी ग्रुद्धिसे योगग्रुद्धि होती है। अस्त्रित व विना मिले हुए प्रणिपातादि तथा दंडकसूत्रके ग्रुद्ध उधारऔर म्रांतिरहित कायोत्सर्ग करना—वन्दनग्रुद्धि है। तत्काल उत्पन्न शक्, पणव (नौगत) आदि ग्रुभ वार्जित्रका नाट श्रवण करना, पूर्णकुम्म, छत्र, ध्वज, चामर आदिको देखना, ग्रुभ गन्धको सूंपना आदि निमित्तग्रुद्धि कहलाती है। पूर्वोदशा, उत्तरदिशा और जिस दिशामे जिनेश्वर या जिन चेत्य हो उस दिशाका आश्रय लेना—दिशाशुद्धि है। राजा आदिके अभियोगसे पचक्ताणमे अपवाद रखनेको आगार ग्रुद्धि कहते हैं।

'तथा-उचितोपचारश्चेति ॥१५॥ (१४८)

मूलार्थ-और देवगुरु आदिकी उचित सेवा करना ॥१५॥

विवेचन देव, गुरु, स्वधमीं बंधु, स्वजन, दीन अनाथ आदिकी यथायोग्य सेवा करना चाहिये अर्थात् जो जिसको योग्य हो वैसी सेवा करनी चाहिये। धृप, पुष्प, वस्त्र, विरुपन, आसन आदि देकर उनका गौरव बढाना—विनय करना यह सेवा भी विधिमें आ जाती है। अब क्रमशः अणुक्रतादिका वर्णन करते हैं—

स्थूलपाणातिपातादिभ्यो विरतिरणुव्रतानि पञ्चेति ॥१६॥ (१४९)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : १७७

मूलार्थ-स्थूल हिंसा आदि पांच अव्रवसे निवृत्त होनेको पांच अणुवत कहते हैं ॥१६॥

विवेचन-१. यहां प्राणातिपातका अर्थ प्रमावसे प्राणीका नाश करनेको हिंसा कहा है। वह दो प्रकारकी है-स्थूछ तथा सूक्षा। पृथ्वी, पानी. तेज, वायु तथा वनस्पति-पव स्थावरकाय सूद्धम हैं तथा वेइंद्रिय आदि त्रसकाय स्थूल है, जो हिंग्रोचर भी हो सकते हैं ऐसे स्थूल प्राणीओंकी हिंसा स्थूल है। इसी प्रकार—

- २. स्थूल मृपाबाद—दिखता हुआ या ज्ञात झ्ठ ।
- ३. स्यूल अदचादान—जान वृझ कर चोरी करना।
- १. स्थूल अन्नसचर्य (मैथुन)—स्वलीको छोड कर अन्य मैथुन,
 परली, पर पुरुष, पशु, नपुंसक अथवा अप्राकृतिक मैथुन।
- ५. स्थूल परिम्रह-नियमित परिम्रहसे अधिक रखनेको कहते हैं। इन पांचोंका त्याग, इनका न करना, स्थूल प्राणातिपात, मृषा-वाद, अदत्तादान, मेथुन व परिम्रह विरमण व्रत कहलाते हैं। वे प्रायः प्रसिद्ध हैं। इन पांचों स्थूल प्राणातिपात आदि महापातकोंसे विरति या इनका त्याग स्थूल प्राणातिपातादि विरमण व्रत कहलाते हैं। ये पाचों अण्वत कहलाते हैं, कारण कि साधुके व्रतसे वे छोडे व्रत हैं। साधुके नियम महावत हैं तथा श्रावकके अण्वत। इन पांचोंका त्याग स्थूल प्राणातिपात आदि पांच अणुवत कहलाते हैं। तथा-दिग्वतभोगोपभोगमानावर्थदण्डविरतयस्त्रीणि ग्रुणवतानीति ॥१७॥ (१५०)

१७८ : धर्मविन्दु

मूलार्थ-और दिग्परिमाण त्रत, भोगोपभोगका प्रमाण तथा अनर्थदंड विरमण-ये तीन गुणवत कहलाते हैं ॥१७॥

विवेचन-शास्त्रोमें दिशाओं का अनेक प्रकारका वर्णन है। जिस दिशामें स्योदय होता है वह पूर्व दिशा है। अन्य पश्चिम, दक्षिण, उत्तर आदि आठ दिशाये तथा ऊपर व नीचे इस प्रकार दस दिशाओं गमनागमन-जानेका परिमाण कर छेता, इस नियमको दिग्वत या दिग्परिमाण व्रत कहते हैं।

भोजन खादि जो एकबारमें समाप्त हो जाता है-भोग कहलाते हैं। वस्त्र, स्त्री आदि जो बार बार भोगे जाते हैं-वे उपभोग कहलाते हैं। इन भोग तथा उपभोगकी वस्तुओंका परिमाण करना-उनका नियम करना-भोगोपभोग परिमाण वत कहलाता है।

प्रयोजनके लिये धर्म, स्वजन तथा इंद्रिय आदिके गुद्ध उपकारके लिये अनुष्ठान अर्थदंड किहलाते हैं, इनके विरुद्ध कर्मको अनर्थ-दण्ड कहते हैं। वह अनर्थदंड चार प्रकारसे होता है—१ अपध्याना-चरित—तुरा चितन व ध्यानसे, २ प्रमादाचरित—प्रमाद करनेसे, ३ हिंसाप्रदान—हथियार आदि हिंसाके साधन देनेसे, तथा ४ पाप-कर्मोपदेश—पाप कर्मका उपदेश करनेसे—चार प्रकारका अनर्थदंड होता है। इस अनर्थदंडको नहीं करना, इसका त्याग करना—अनर्थदंड विरमण वत कहलाता है।

ये तीनों गुणवत कहलाते हैं, गुण या उपकारके लिये ये तीनों वत होनेसे दिक्परिमाण, भोगोपभोग परिमाण तथा अनर्थदंड विरमण-गुणव्रत कहे जाते हैं। कारण कि गुणव्रत सिवाय अणु-व्रतकी शुद्धि नहीं होती।

तथा-सामायिकदेशावकासिकपौषधोपवासातिथि-संविभागश्चत्वारि शिक्षापदानीति ॥१८॥ (१५१)

मूलार्थ-सामायिक, देशानकासिक, पौषध और अतिथि-संविभाग-ये चार शिक्षावत हैं ॥१८॥

विवेचन-सम-आय=समाय, मोक्षके साधनके प्रति समान शक्ति बाले सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्रक्ती आय या लाभ-समाय है। राग-द्वेषके बीचमें—दोनोंके न रहनेसे उपन्न समभावसे या मध्य-स्थतासे सम्यग्दर्शनादिका लाभ अथवा सर्व जीनोंके साथ मैत्रीभावके लक्षणका लाभ होना अर्थात् मेत्रीभावको प्राप्त होना समाय है। इसमें तीनों प्रकारके अर्थवाले शब्दोम इक प्रत्यय लगानेसे सामायिक शब्द बनता है, जिससे सर्व सावध योगका त्याग और निरवध योगके अनुष्ठानस्त्र जीवके परिणामको—सामायिक कहते हैं।

देश+अवक श=देशावकारा, देश अर्थात् कुछ अंशमें पहलेसे ही प्रहण किया हुआ दिशावत—जैसे रात योजन आदिका परिमाणसे अवकारा अर्थात् "आज इतने योजन तक जाना इसका नित्य पच-क्लाण करना"—उसे देशावकासिक व्रत कहते हैं।

पोष+घ=पोषध, पोष अर्थात् गुणकी पुष्टिको घारण करनेवाला गोषध कहलाता है।

अष्टमी, चतुर्दशी आदि पर्व दिवसोंमें दोषनिवृत्तिके साथ

भाहारत्याग आदि गुणों सहित निवास करना उपवास कहलाता है। कहा है—

" उपावृत्तस्य दोषेभ्यः, सम्यग्वासो गुणैः सह । उपवासः स विज्ञेयो, न शरीरविशोषणम् " ॥१०३॥

—दोपसे निवृत्त होकर गुणो सहित सम्यक् प्रकारसे रहना— उपवास कहलाता है, गुण विना शरीर शोषण उपवास नहीं है। इस तरह पौषध सहित उपवास करनेको पौषधोपत्रास बत कहते है।

अतिथये विभजनम्-अतिथिसविभागः-श्रीवीतरागके धर्मका पालन करनेवाले साधु, साध्वी, श्रावक या श्राविका-ये अतिथि कहलाते हैं। इनको न्यायोपार्जित व करपनीय अन्नपानादिका विभाजन करके योग्य-उचित रीतिसे अपण करनेको अतिथिसंविभाग कहते हैं।

उमास्वाति वाचकदारा रचित 'श्रावकपञ्चित्तसूत्र'में भी इस प्रकार कहा है कि—" अतिशिसंविभाग त्रत उसे कहते हैं कि अतिशि अर्थात साध, साध्वी, श्रावक तथा श्राविकाको घर पर लाकर या इनके आने पर भक्तिसे उठना, आसन देना, पैर धोना, नमस्कार करना छादि रीतिसे सेवा करके अपनी समृद्धिकी शक्तिके अनुसार अन्न, पान, वस्त्र, औषध, स्थान आदि देकर संविभाग करना "।

ये चारों-सामायिक, देशावगासिक, पौष्घोपवास और अतिथि-संविभाग-शिक्षावत कहलाते हैं।

ततश्च एतदारोपणं दानं यथाहें सांकल्यवैकल्या-भ्यामिति ॥१९॥ (१५२)

मुलार्थ-जिस प्रकार योग्य हो, सकलता या विकलतासे

गृहस्थ विशेष देशना विधि : १८१

धर्म योग्य प्राणीको इन व्रतोंका आगोपण या व्रतदान करना चाहिये ॥१९॥

विवेचन-धर्मके योग्य प्राणीको जिसका लक्षण कह चुके हैं ये अणुवत आदि वतोंको पूर्वोक्त विधिके अनुसार (श्रावकको) ग्रहण कराना चाहिये, इसे वतदान कहते हैं। ये दो प्रकारसे होता है—सकलतासे तथा विकलतासे। सकलतासे अर्थात् सर्व अणुवत, गुणवर्त तथा शिक्षावतोंके दानको सकलतासे वतदान कहते हैं और आदिमें किसी एक दो या ज्यादा वतोंका ग्रहण कराना विकलतासे वतदान होता है।

इत समिकत मूळवाले अणुवत आदि अंगीकार करानेके वींदें जो करना उचित है वह इसे प्रकार है—

्र गृहीतेष्वननिचारपांलनिमिति ॥२०॥ (१५३)

मूलार्थ-ग्रहंण करनेके बाद अनतिचार पालन करना या अतिचार नहीं लगने देना चाहिये ॥२०॥

विवेचन-गृहीतेषु-सम्यग्दर्शन आदि गुणोंका प्रहण करके अनितचारपालनं-निरितचार पालन करना-अतिचार, विगधना या देशभंग एक ही है अर्थात् व्रतका अंशतः भंग। अतिचारका न होना अनितचार है। उसका पालन या धारण करना अनितचार पालन है।

सम्यग्दर्शन बादि गुण तथा अणुवर्न बादिके प्रहण करने पर उन वर्तोकी बांगिक खंडन भी न होने देना चाहिये । जिस प्रकार बुरी हवासे शस्य-धान अपना फल पूर्ण रूपसे नहीं दे सकते उसी प्रकार अतिचार दोषसे वत भी अपना फल देनेमें असमर्थ हो जाते हैं अतः निरतिचारपालन आवश्यक है।

१८२ : धर्मविन्दु

भव अतिचार कहते हैं---

शङ्काकाङ्काविचिकित्साऽन्यद्दष्टिप्रश्नंसासंस्तवाः सम्यग्द्छेरतिचारा इति ॥२१॥ (१५४)

मूलार्थ-शंका, कांक्षा, विचिकित्सा, अन्य दर्शनकी प्रशंसा व परिचय करना-यं छ सम्यग्दिष्टके अतिचार है ॥२१॥

विवेचन-यहा गंका, काक्षा तथा विचिकित्साके लक्षण व व्याख्या " ज्ञानाद्याचारकथनमिति ॥११॥ (६९)" सूत्रमें कहे जा चुके हैं।

जैनधर्म या धीतराग प्रणीत धर्ममें शंका करना शंका है। दिगवर आदि किसी भी अन्य दर्शनके अंगीकार करनेकी आकांक्षा करना कांक्षा है। तथा बुद्धिश्रम—फलप्राप्तिमें जंका आदिको विचिकित्सा कहते हैं। अन्यदृष्टि अर्थात् सर्वज्ञ प्रणीत दर्शनमें भिन्न शाक्य (बुद्ध), किपल, कणाद, अक्षपाद आदि द्वारा प्रणीत शास्त्रों व उनके अनुसार चलनेवाले लोगोकी प्रशंसा करना जनका परिचय करना—ये दो अतिचार हैं। जैसे यह पुण्यवंत है, इनका जन्म उत्तम है, ये दयाल हैं-आदि शब्द कहना—प्रशंसा करना है। संस्तव अर्थात् सहवास सहित परिचय—जो वस्न, भोजन, दान, आलाप आदि लक्षणोवाला है—करना संस्तव अतिचार है।

्ये पांचों अतिचार सम्यग्दृष्टिके है । ये सब अतिचार सम्यग्-दर्शनकी विराधनाके प्रकार हैं, कारण कि इससे शुद्ध तत्त्वश्रद्धामें बाधा उत्पन्न होती है ।

तथा-व्रतशीरेषु पत्र पत्र यथाक्रममिनि॥२२॥(१५५)

मृहार्थ-अणुव्रत और शील व्रतके प्रत्येकके पांच पांच अतिचार हैं। ॥२२॥

विवेचन-व्रतेषु-रूणुत्रतोर्मे, ग्रीलेषु-श्रीन्त्रन अर्थात् गुणन्त तथा शिक्षात्रत-सदमें, यथाऋमम्-अनुक्रमसे।

श्रावकके सभी वार वितोगें जिसमें ५ अणुवत, ३ गुणवत तथा १ विक्षावत हैं, प्रत्येकमें पांच पाच व्यतिचार होते हैं । उसमें पहले व्यणुवतके श्रातचार—

बन्धवधच्छविच्छेदानिभारारोपणान्नपाननिरोधा इति ॥२३॥ (१५६)

मृलार्थ-बन्ध, वध, चर्म या अंगछेदन, अतिभार रखना तथा अनुपानको रोकना-ये पांच प्रयम बतके अतिचार हैं॥२३॥

विवेचन-स्यूल प्राणातिषात विरमण वत नामक पहले अणु-व्रतके वन्य, वय, छविच्छेद. अतिमार आरोपण तथा अल्लपान निरोध—ये पांच अिचार हैं। बंधका अर्थ रस्सी आदिसे वांयकर संयम करना या रोकना। वधका अर्थ चानुक आदिसे मारना। छिनि + च्छेद:—छविच्छेद अर्थात् चर्म या अंगका मेदन या तलवार, द्वरी आदिसे काटना। अतिमारारोपणका अर्थ वैल आदिके पृष्ठ पर सुपारी आदि किसी भी पदार्थका नहुत -त्यादा बोझा छादना या मनुष्यके ऊपर भी बहुत सामान देना अथवा गाही आदिमे प्रशुके सामध्येसे अधिक मार छादना है। अन्नपान निरोधका अर्थ है मोजन,

१८४ : धर्मविन्दु

जरु आदि वस्तुओका रोकना, उनको बंध कर देना अथवा अपेक्षा-कृत कम मात्रामें देना है।

ये सब अतिचार क्रोध, लोम आदि कषायसे जिसका अंतः-करण कलंकित हो और जो प्राणीओको अकारण ही मारता है या कष्ट देता है उसे लगते हैं। जो निरपेक्ष होकर ऐसा-करे उसे अतिचार लगते हैं। जो सापेक्ष बंध खादि करे तो उसे अतिचार नहीं लगते। उसकी विधि 'आवश्यकचूणि' आदिसे उद्धृत करके यहां लिखते हैं—

वंध द्विपद व चतुष्पद (मानव तथा पशु) दोनोका होता है। वह दो प्रकारका है—अर्थसे तथा अनर्थसे। जो अनर्थ या निर्धक वध, वह करना योग्य नहीं। सार्थक वंधके दो मेद हैं— सापेक्ष और निरपेक्ष। जो पूर्णतया निश्चल प्रकारसे बांधा जाय वह निरपेक्ष। जो बंध-रस्सीकी गांठ आदिसे बांधा जावे और अग्नि आदिके प्रकोपके समय छोड़ा जा सके या काटा जा सके वह सापेक्ष वंध है। पशुके इस प्रकार बंधके अलावा मानवका बंध इस प्रकार है—दास, दासी, चोर अथवा प्रमादी पुत्रको यदि वह हिल्डुल सके और उनका रक्षण हो सके, अग्नि आदिके भयसे नष्ट न हो। इनको सापेक्ष या सार्थक बंध कहते है, जो किया जा सकता है। पर श्रावकको ऐसे ही द्विपद व चतुष्पदोका सग्रह करना चाहिये, जो विना बांधे भी रह सके।।?।।

वध भी उसी तरह है। निर्देय रीतिसे मारना जो निरपेक्ष वघ है, सर्वथा त्याज्य है। वहा वधका अर्थ प्राणहानि नहीं, ताडना या पीटना है, अर्थात निरर्थक तथा निरपेक्षरीतिसे त्याज्य है। सार्थक और सापेक्षका वर्णन यहां दिया जाता है। प्रथम तो श्रावक इस प्रकार रहे कि सर्व जन उससे मानते रहे। यदि कोई विनय न करे तो उसके मर्मत्थलको छोड कर हाथ, पैर अथवा रस्सी या लकडीसे एक या दो वार ताडन करना चाहिये।।रो।

छिवच्छेद भी उसी प्रकार समझना। हाथ, पैर, कान, नाक आदिका काटना त्याज्य है, जो निर्दयतासे व निरपेक्ष हो। सापेक्ष व सार्थक, गण्ड, वणसंघिका छेदन अथवा डाम (जलाना-किसी अंगको ठीक करनेके लिये) देना है ॥३॥

श्रतिभारका आरोगण करना ही नहीं चाहिये। पहले तो श्रावक द्विपद आदि वाहनसे होनेवाली आजीविका छोड दे। यदि कोई अन्य आजीविका न मिल सके तो वह व्यक्ति जितना बोझा स्वयं ऊठा सके या नीचे रख सके उतना ही उसे देना चाहिये। चतुष्पद श्रादिको जितना योग्य हो उससे कुछ कम—भार लादना चाहिये और हल, बैलगाडी आदिको उचित समय पर छोड देना चाहिये॥।।।

किसी भी प्राणीका भोजन और पानका विच्छेद नहीं करना चाहिये। अन्यथा तीन क्षुधाबाद्या मृत्युको प्राप्त हो जाता है। इसका विच्छेद भी वंधके दृष्टातकी तरह सार्थक व निरर्थक समझ छेना चाहिये। सापेक्ष निरोध रोगचिकित्सा आदिके छिये हो सकता है। अपराध करनेवाछेको वचनसे ही कहना बहुत है पर द्रव्यसे निरोध करना न चाहिये। रोग—शांति आदि निमित्तसे उपवास भी कराया जा सकता है।।५॥

१८६ : घर्मविन्दु

श्विक क्या लिखा जावे ? जिस प्रकारसे मूल्गुण प्राणातिपात विरमण वतको कोई अतिचार न लगे उस प्रकार सर्वत्र यत्नसे कार्य करना चाहिये।

शंका-वत अंगीकार करनेवां ने प्राणातिपात (हिंसा)का वत छिया है उसमें वंघ आदि करनेसे कोई दोप नहीं, क्योंकि उससे वत्तर्भग नहीं होता। यदि वंधादिका पचक्खाण छिया हो तो वंघ आदि करनेसे वत्भंग होता है, जिससे विरितका खंडन होता है। प्रत्येक वतमे पांच पाच अतिचार होनेसे वह वर्तमें अधिकता हो जाती है अतः वघ आदिको अतिचार नहीं गिनना चाहिये।

समाधान-यह सत्य है कि प्राणातिपातका त्रत लिया है, वंध खादिका नई। । परतु प्राणातिपातका त्रत लंगेंस अर्थतः वध खादिका भी तत हो जाता है ऐसा समझो, क्योंकि वध खादि प्राणातिपातके उपाय है। वध आदि करनस त्रतमंग नहीं होता किन्तु खातिचार ही लगता है। देशसे त्रतमग होना अतिचार कहलता है। तत अंतर्वृत्ति तथा वहिंचृत्तिसे दो प्रकारका है।, में मारता हूं 'ऐसा विकल्प या विचार न करके कोप आदिके आवेशसे अन्यके प्राण जानेका न सोचकर वंध धादिकी जो प्रवृत्ति करता है उससे प्राण-नाश नहीं होता, अतः द्यारहित होनेसे विरतिकी अपेक्षा विना जो प्रवृत्ति की है वह अन्तर्वृत्तिसे त्रतमंग है और प्राणघातके अमावसे वहिंचृत्तिसे त्रतका पार्लन हुआ है या भग नहीं हुआ। त्रतका देशसे मंग तथा देशसे पालन अतिचारके नामसे पहचाना जाता है। कहा है कि—

"न मारयामीति कृतव्रतस्य, विनव मृत्युं क इद्दातिचारः ? । निगद्यते यः कुपितो वधादीन्, करोत्यसी स्याधियमानपेद्धः॥१०४॥ "मृत्योरभावाधियमोऽस्ति तस्य, कोपाद् द्याहीनतयातु भग्नः। देशस्य भद्गादनुपालनाच, पूज्या अतीचारमुदाहरन्ति"॥१०५॥

—" में प्राणीको न मारुं " ऐसा व्रत करनेवाळे व्यक्तिको मृत्यु विना अतिचार कहासे होता है ? अर्थात् नहीं । इसका उत्तर यह है कि जो कोप आदिसे वघ आदि करता है और नियमकी अपेक्षा नहीं करता वह अतिचार है ।

मृत्युके अभावते उसका नियम रहत है, कोप तथा इदयहीनताले इतमंग होता है या अंतर्षृत्तिले नियम भंग होता है। अतः देशले भंग तथा देशले पालन पूज्य पुरुषोंद्रारा अतिचार कहा गया है।

"ये त्रतसे अधिक हैं " ऐसा जो कहा व अयुक्त हैं। विशुद्ध हिंसासे जो विरित है उसमें वंघ आदि आ जाते हैं (अर्थात् उनका निषेघ हैं) अत ये वंघ आदि अतिचार हैं। वंघ आदिके कहनेसे तथा उसके रुक्षणसे समान ऐसे मंत्र-तंत्र आदिके प्रयोग भी अति-चार ही गिने जाते हैं।

अव मृषावाद विरमण नामक दूसरे व्रवका अविचार कहते हैं मिथ्योपदेशरहस्याभ्याख्यानक्टछेखिकियान्यासापहारस्वदारमन्त्रभेदा इति ॥२४॥ (१५७)

मूलार्थ-इसके पांच अतिचार ये हैं-१ मिथ्या उपदेश, २ रहस्यकथन, ३ झुठे दस्तावेज या साक्षी, ४ अमानतका दुरुपयोग और ५ ह्नी आदिके साथ हुई ग्रेप्त वात प्रगट करना ॥२४॥

विवेचन-१. सिश्योपदेश-असत्य वात संवधी उपदेश-यह ऐसा है, ऐसा ही 'वोलों ' इत्यादि असत्य कहनेको सिखानां। सत्य जानने पर भी असत्य कहना या कहलाना।

रं. रहस्याभ्याख्यान-'रह' अर्थात् एकान्तं, वहा हुँआ 'रहस्य'-रहस्यका कथन, जैसे किसी को एकांतमें वातचीत करते हुँए देखकर इस प्रकार कहना कि "ये लोग राजा आदिके विरुद्ध इंस प्रकार सलाह कर रहे हैं" या ऐसा विचार करते हैं आदि कहना। या किसी अन्यका ज्ञात हुआ रहस्य किसी दूसरे पर प्रकट करना।

३. कूटलेखक्रिया -असत्य अर्थ दर्शानेवाले अक्षरोको लिखना।

४. न्यासापहार—न्यास+उपहार—िकसी अन्यके यहां रखें हुए रूपये आदिकी रखी हुई अमानतका समय पर न देना, गायन कर देना या स्वय उपयोग कर छेना।

भ. स्वदारमञ्जभेद-स्वदारा-अपनी स्त्रीके गुप भाषणका भेद बाहर प्रकाशमें छाना। यहां स्वदारामें मित्र तथा हितैथी और विश्वास करनेवाले मित्र भी आँ जाते हैं उनका रहस्य कहना।

मिथ्या उपर्देशमें 'दूसरेके पास झूठ न बुँछाना ' इस व्रनका भंग करता है। ' झूठ नहीं बोल्हेंगा ' इस व्रनका खंडन नहीं होता। तो भी सहसात्कार और अनामोगसे अतिक्रम, ज्यतिक्रम अथवा अतिचारसे अन्य ज्यक्तिद्वारा झूठमें प्रशृत्ति कराना इस व्रतका अतिचार है। यद्यपि वह अपने वतकी रक्षांके लिये स्वयं झ्ड न बोलने पर दूसरेके द्वारा झ्ठ बुल्वाये या परवृत्तांत कहलानेसे मिथ्या उपदेश करे वह अतिचार है। वह अपने व्रतका रक्षण करनेके लिये न बोले पर अन्यको मृषावादका उपदेश करे या उसे उसमें प्रवृत्ति करावे तो वह भंग हुआ तथा न हुआ—दोनो होनेसे व्रतका अतिचार है जैसे, "देशाद भज्ञ अनुपालनाच " देशसे मंग तथा देशसे पालन— या वहिर्वृत्तिसे पालन, अंतर्वृत्तिसे मंग—यह अतिचार हुआ।

रहस्यास्याख्यानमे असत् दोष दिया जाता है या झूठी बातको कहा जाता है अतः निश्चय वृत्भंग ही है, अतिचार नहीं ।

यह रांका सत्य है पर जब दूसरेको हानि करनेवाला वाक्य अन्तजानमें कहा जाय तो उसमें संक्लेश (कष्ट देनेका) भाव न होनेसे व्रतमंग नहीं होता परंतु दूसरेको हानि होती है अतः मंग भी हैं । इस त्रहसे मंग, अभंग होनेसे अतिचार ही होता है। पर यदि तीव संक्लेश (कष्ट पहुंचानेकी इच्छा से कहे तो व्रतमंग ही है क्योंकि वहां व्रतकी अपेक्षा नहीं रही। कहा है कि—

"सहसऽन्भक्ताणाई, जाणंतो जइ करेइ तो भगो। जइ पुणणाभोगाईहिंतो तो होइ अइयारो"॥१०६॥

—यदि जान बूझ कर सहसातकार करे तो व्रतका भंग होता है पर अनजाने कह देनेसे अतिचार ही होता है।।

किसीके प्रति बुरा विचार प्रगट करना अनुचित है। किसीकों बात करते देख कर ऐसी बात करते हैं, ऐसा निश्चय करना तथा दूसरों पर प्रकट करनेसे विलकुल झूठी वात बहुत फैल जाती हैं

१९० : धर्मविन्दु

कीर अनिष्टका दोष पहले कहनेवाले पर आता है, अतः असत्य दोपको कहना नहीं चहिये।

कूटलेखिकियामे 'कायासे मृषावाद नहीं करुं ' अथवा 'न करुं, न कराऊं ' व्रनका मंग ही होता है । 'झूठ नहीं वोछ्रंगा ' इस व्रतका किंचित् भी मंग नहीं हुआ । तथापि सहसात्कार आदिसे या अतिकाग आदिसे अतिचार होता है । 'मेंने मृपावाद अर्थात् असत्य बोळनेका वन नहीं लिया ' ऐसी मोडी बुद्धिवाले पुरुषको वनकी अपेक्षा है, अत व्रतमंग होने पर भी भग होता है अतः अतिचार है ।

यद्यपि असत्य छेखसे द्रव्यक्ष्यसे लाम हो जाता है पर भाव-रूपसे आत्मद्रव्यकी कितनी अधिक हानि हो जाती है ? न्याय-वृत्तिका आत्मगुण नष्टप्राय हो जाता है । असत्य छेखसे दूसरे व्यक्तिके द्रव्यप्राण और भावप्राणका नाश होता है, अतः हिंसा होती है । उसकी चिंता, द्वेपके कारण स्वयं वनते है। कोर्टमें असत्य साक्षी भी इसीमे आ जाता है ।

कोई मनुष्य अपना धन अनामत या व्याजसे रखे और वापस मांगे तब उसे न दिया जाय तो न्यासापहार अनामतका गायब फरना है। इसमें अदत्तादान तो प्रत्यक्ष हो जाता है। कूटलेखकी तरह इससे भी द्रव्यप्राण तथा भावभाणके नष्ट करनेसे हिंसा भी होती है। "तुम्हारी अनामत या रकम हमारे पास नहीं है" यह मुषाबाद हुआ। जब ऐसा विना सोचे कहा जाय तब अतिचार होता है। जान बूझ कर बोला हुआ असस्य तो ब्रतमंग ही है।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : १९१

स्वदारमंत्रभेद-अपनी की या मित्रके गुप्त विचार वाहर अगट करना। यदि सत्य वात जो हुई है वहीं कहीं जाय तो असत्य न होनेसे व्रतमंग नहीं होता पर सहसात्कारसे ऐसी गुप्त वातके प्रगट हो जानेसे छज्जा आवे अथवा आत्महत्या करें तो उसका कारण बात करनेवाला है, अतः परमार्थसे वह असत्य हो जाती है, जिससे कुछ व्रतमंग होनेसे अतिचार कहा हैं, व्रतमंग नहीं। बिना हुई गुप्त बात कहनेसे तो व्रतमंग होता है।

स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिक्रमहीना-धिकमानोन्मानप्रतिरूपकव्यवहारा इति॥२५॥(१५८)

म्लार्थ-अदत्तादान व्रतके पांच अतिचार ये हैं-१ स्तेन-प्रयोग-चोरको मदद करना, २ चुराई हुई वस्तुका संग्रह, ३ शञ्ज देशमें प्रवेश, ४ न्यूनाधिक तोल नाप रखना तथा ५ मिलावट अथवा समान दिखानेवाली हलकी व कीमती वस्तुका आपसी बदलना ॥२५॥

विवेचन-१. स्तेनप्रयोग-स्तेन या चोरको मदद या सहायता करना, 'इस स्थानसे अथवा इस प्रकार चोरी करो ' जो एक प्रकारकी अनुमित है।

- २. तदाहतादान-चोर द्वारा चुराई हुई वस्तुओंका संप्रह जो लोभवश कम कीमतमें खरीदना अथवा लेके चुपकीसे रखना।
- . ३. विरुद्धराज्यातिकम-अपने राजा या राष्ट्रके प्रतिद्वन्द्वी राष्ट्रमें अपने राज्यकी सीमाका उद्घंघन करके प्रवेश करना।

१९२ : धर्मविन्दु

8. हीनाधिकमानोन्सान-स्वभाव अथवा वस्तुतः नाप या तौढसे कम अथवा अधिक नाप और तौढकी वस्तुएं-सेर आदि तोळे या भरनेके नापको जितना चाहिये उससे कम अथवा अधिक िंद्या जावे।

५. प्रतिरूपकव्यवहार—गुद्ध बीहि या घृत देनेके स्थान पर उसके सदृश दिखनेवाले पदार्थ अथवा मिलावटसे देना—उसका विक्रय करना—अधिककी कीमत लेकर कम देना या अच्छा नम्ना बताकर हल्की वस्तु देना । प्रतिरूपक—समानरूपवालीका व्यवहार—व्यापार।

यहां स्तेनप्रयोगमे यद्यपि 'चोरीं नहीं करूगा, न कराऊंगा' ऐसे वतका भग होता है पर स्वत चोरीका त्याग करनेवाळा दूसरेको प्रेरणा देता है वह अतिचार ही है। जैसे 'आजकाल निरुद्यमी क्यो हो। यदि खाने पीनेको न हो तो मैं देता ह, यदि तुम्होरे चोरीके मालको वेचनेवाला न हो तो मैं वेच दूं' आदि वचनोंसे चोरोको उत्तेजन देना तथा अपनी कल्पनासे चोरीका त्याग करना, व्रतकी सापेक्षताके कारण अतिचार है।

चोरोढारा चुराई हुई वस्तुओंको छोमसे चुपकीसे छेनेवाछा पुरुष भी चोर ही है। कहा है कि--

"चोरश्चोरापको मन्त्री, भेदतः क्राणकक्रयी। अन्नदः स्थानदश्चैन, चौरः सप्तिविधः स्मृतः ॥१००॥ —चौर, चौरी करानेवाला, चौरीकी व्यवस्था करनेवाला, चौरकी गुप्त बात जाननेवाला या जानकर सहायता करनेवाला,

गृहस्थ विशेष देशना विधि: १९३

मोरीकी वस्तु छेनेवालो या वेचनेवाला, चोरको अन देनेवाला और स्थान देनेवाला ये सात प्रकारके चोर कहे गये हैं।

चोरी करनेसे वतमंग होता है। मैं चोरी नहीं करंगा पर मुझे व्यापार करना है (चाहे कैसा ही हो) ऐसा ध्यान करके वत प्रहण करनेवालेको वतमंग नहीं होता। पर देशसे पालन तथा देशसे मंग—जो कि लोभके कारण चोरी हुई वस्तु लेनेसे होता है—के कारण भतिचार है।

विरुद्ध राज्यातिक्रममें व्यापार वास्ते अथवा अन्य कारणसे अन्य राज्यमें आज्ञा विना चोरीसे जाना विरुद्धराज्यातिकम है। ऐसे व्यक्तिको राज्यद्वारा दंड भी होता है, यह चोरीके समान है।

" सामी जीवादत्तं तित्थयरेणं तहेव य गुरुहिं "-जो 'पक्खी-सूत्र'में कहा है उस योगसे भी स्वामीअदत्त होनेसे यह चीरी या व्रतमंग है। तथापि यदि केंबल व्यापारके लिये हो तथा चोरी कर-नेकी इच्छा न हो, साथ ही 'यह चोर है ' ऐसी बात न होनेसे यह देशभग होता है और देशसे पालन भी होता है, अतः यह लिवार है।

न्यूनाधिक नाप, तील रखना तथा प्रतिरूपक व्यवहार दूसरिको ठगनेक कारण तथा परद्रव्यके प्रहणछे नतमग ही है। केवल सेघ लगाना अथवा पराई वस्तु उठाना ही चोरी-है पर न्यूनाधिक नाप, तौल और प्रतिरूपक व्यवहार यह वाणिज्य कलाएं हैं ऐसा मानकर नत लेनेवालेके लिये नतमंग नहीं, पर अतिचार है।

स्तेन प्रयोग आदि पांचों अतिचार वस्तुतः होरी ही है अतः १३ वतमंग ही है। पर यदि केवल सहसात्कार आदिसे तथा अतिक्रम, न्यतिक्रमसे होनेवाले ये अतिचार कहे गये हैं।

ये अतिचार राज्य कर्मचारियोंको नहीं छगते ऐसा नहीं है, उन्हें भी छागू होते हैं। पहछे दो स्तेनप्रयोग, उदाह्यतादान-चोरोंकी मदद व वस्तुसंप्रह—तो उनको स्पष्ट ही छागू पहते हैं अर्थात् वे भी ऐसा कर ही सकते है। यह काम वे शायद ज्यादा अच्छा कर सकते हैं क्योंकि वे चोरोंको पकड़नेका काम भी करते हैं। उत्तेजन देना, खासकर पुछिसके छिये, बहुत आसान है। मंत्री आदि अन्य नौकर भी अपने स्वामीका नमक खाने पर भी यदि शत्रु राष्ट्रकी सहायता करते हैं तो स्पष्टतः यह अतिचार छगता है। राज्य मंडा-रकी वस्तुएं छेने देनेमें अथवा राज्यके छिये आवश्यक सामग्रीके खरीदनेमें हल्की वस्तु छेकर अधिक कीमत वस्तु करके जेवमें डाछ देना या वीचमें दछाछी व कमीशन खाना—ये सब चौथे व पांचवे अतिचारके मेद हैं। ये सब वस्तुतः वतमंग ही है कारण कि इससे चोरी ही होती हैं, पर यदि ऐसा ही वत ध्यानमें छिया हो तो अतिचार है।

अव स्वदार—संतोष व परदारविरमण नामक चतुर्थ अणुव्रत-के अतिचार कहते हैं—

परविवाहकरणेत्वरपरिगृहीताऽपरिगृहीतागमनानङ्ग-कीडातीव्रकामाभिलाषा इति ॥२६॥ (१५९)

मुलार्थ-दूसरोंके पुत्र या पुत्रीका विवाह करना, दूस-

रेकी रखेली स्त्री और वेश्याके साथ संमोग, अनंगकीडा तथा तीव काम अभिलापा-ये पांच अतिचार हैं। ॥२६॥

विवेचन-परिववाहकरण-परेपां विवाहकरणम्-अपने पुत्र पुत्रीको छोडकर अन्य जनोकी संतितका विवाह कराना। कन्या-दानके फलकी इच्छासे अथवा स्नेहसंवधसे दूसरे लोगोंका विवाह कराना अतिचार है। इसमें भी अपने संतानका लग्न करनेमें भी संख्याका नियम रखना न्याय्य है।

जो किसी प्रकारसे पैसे देकर कुछ समयके लिये भोगी जाय वह इत्वरी ली रखेली या वेश्या है। ऐसी लीके साथ कामभोग भी अतिचार है। किसी एकने खास कर न रखी हो ऐसी वेश्या तथा कोई कुछीन या अनाथ स्त्री हो ऐसी सब लियां या इनमेंसे किसी एकके साथ कामभोग करना इत्वरपरिम्रहीता—अपरिगृहीतागमन नामक दो अतिचार होते हैं।

अनंग-संगका स्वर्थ यहां देहके मैथुनका अवयव अर्थात् िलंग या योनि, इनको छोड कर अन्य अंग-कुच, कक्ष, उरू, वदन स्वादि सब अनंग हैं। इनसे क्रीडा करना या खेळना अनंगकीडा है। सनंगका दूसरा अर्थ काम है। कामकीडा या कामदारा क्रीडा मी अनंगकीडा है। अथवा तो कामांगके विना ही अन्य किसी प्रकारसे कामभोग करना भी अनंगकीडा है। अथवा तो पशुमेथुन और गुदा-मैथुन भी अनंगकीडामें आते हैं।

तीत्रकामाभिलाषा-कामभीग या मैथुन तथा शब्द भीरं

१९६ : धर्मविन्दु

रूपका काम तथा रस, गध व स्पर्श ये भोग इन सबमे तीन अभि-लाषा रखना, उसमं अत्यंत अध्यवसाय (हर घडी उसीमें ध्यान) रखना या निरतर विषयसुख भोगनक लिये वाजीकरण आदि उपचा-रस कामोद्दीपन करना या हर समय विषयसुख व कामभोगकी इच्छा व छाछसा करना।

इसम दूसरा व वासरा भितचार स्वदारा संतोष वत रखनेवाङके लिये भातचार ह, परदार्शवरमणवाङ वताके लियं नहीं। दूसरे तीनों इन दोनोके लियं हैं। सूत्रमं कहा है—

" सदारसतीसस्स इम पच अइयारा "—स्वदारा संतोषक िये ये पाची आतचार ह। इस प्रकार कहनमं निम्नभावना हे—

पैसे देकर अरुप कालके छिये रखी हुई की या वेश्या वह स्वकां तरीके मान छता है, अतः स्वदारा सतीषकां कल्पनाका उसका ब्रित्मग नहीं होता तथापि वस्तुतः वह थांडे समयके लिये हे अतः उसकी स्वकी नहीं है अतः अतमग होता है। अतः भग व अभंग होनस अतिचार हुआ। न रखी हुई ऐसी वश्याक साथ गमन, अनामोग आदि व अतिक्रम आदिस अतिचार होता है। परदार विरमण ब्रित्माछेके ये दोनो अतिचार नहीं है। थोंडे कालके लिये रखी हुई अथवा न रखी हुई दोनो वेश्या हैं। अनाथ कुलीन स्नी भी अनाथ होनसे तथा वेश्या थे परस्नी नहीं है।

वस्तुतः रीतिसे तो ये दोनो स्वदारा संतोधीक छिये व्रतमंग ही है, कारण कि स्व खुदकी व्याही हुई खीको छोड कर किसीके भी साथ भोग करना त्रतमंग है। परदार विरमण त्रतीके लिये ये अति-चार है कारण कि पर अर्थात् अपनी विवाहितासे जुदी चाहे कोई स्त्री हो वह पर है, अतः स्वदाराको छोड कर किसीके साथ भी भोग करनेसे भंग होता है तथा कहनेको नहीं भी होता, अतः अतिचार है।

कुछ आचायोंके मतसे इत्वर्परिगृहीतागमन स्वदार संतोपीके लिये अतिचार है, जिसमें भावना पूर्ववत् है और अपरिगृहीतागमन परदार विरमण वृतीके लिये अतिचार है, जिसकी भावना इस प्रकार है— अपरिगृहीता— वेश्यामें यदि उसने किसी अन्यसे पेमे प्रहण किये हैं तो उसके साथ समोग करनेसे परस्री हो जानेसे दीप भाता है। साथ ही वेश्या होनेसे वृतमंग नहीं होता है, अतः मंग व समंगसे अतिचार हुआ।

पुनः दूसरे आचार्य इस प्रकार कहते हैं-

"परदारविज्ञणो पंच, होंति तिम्नि उ सदारमंतुद्दे। उ इत्थीप तिन्नि पंच व, भंगविगणेहिं नायव्वा "॥१०८॥

--- परखी विरमण वतीको पांच तथा स्वदार संतोषीको तीन स्वतिचार होते हैं। स्वीको भी इसी प्रकार मंगके विकल्पसे तीन और पांच अतिचार होते हैं---

दूसरेने थोडे समयके लिये जिसे रखा हो ऐसी वेश्याके साथ गमन करनेसे पाली विरमण व्रजीको अतिचार होता है क्योंकि वह कुछ तो 'परस्त्री के नामसे प्रख्यात है। अतः व्रजमंग हुआ और कामककी करूपनासे और उसके भगरिक अमावसे वह परस्त्री नहीं है। इस तरह व्रतमंग न भी हुआ, अतः भंग व अभंगसे ये दोनों। अतिचार हुए।

वाकी तीनो अतिचार दोनोंको हैं। वह बताते हैं— स्वदारा संतोधीन अपनी स्वीके प्रति तथा दूसरेने वेक्या व स्वस्नी दोनोंके प्रति यद्यपि इन्होने अनगरतका— िहंग, योनिको छोड कर अन्य अगोंके साथ क्रीडा या दूसरा अप्राकृतिक मैथुनका साक्षात पचक्ताण नहीं हिया तब भी इसे न करे। क्योंकि ये लोग पापभीरु हैं और ब्रह्मचर्य रखनेकी ही इच्छा करते हैं पर जब पुरुषवेदके— कामभोगे-च्छाके उदयको नहीं रोक सकते और ब्रह्मचर्य पालनमें असमर्थ होते हैं तब निर्वाहके हिये स्वदारसंतोष आदि करते हैं कारण कि मैथुनसे ही कांमेच्छाकी तृप्ति होती है। अंतः अनंगरतका पचक्ताण तो आही जाता है। इसी प्रकार परविवाह व कामकी तीन अभिलाधाको समझ छेना चाहिये। क्योंकि उनका पचक्ताण होते हुए भी उनमे प्रवृत्ति होती है अतः वे अतिचार हैं।

दूसरे आचार्य अनंगकीडाके लिये इस प्रकार कहते हैं— वत लेनेबाला साक्षात् मैथुनको ही वत समझता है। आर्लिंगन आदिका नियम नहीं लिया ऐसा सोच कर स्वदारसंतोषी वेश्या आदिसे तथा परदार विरमणवती परदारसे भी आर्लिंगन आदि रूपसे अनंगकीडा करता है अतः ये, वतका कुछ अतिक्रम करने है पर वतकी अपेक्षा रखते है अतः यह अतिचार है।

ः स्वदार संतोषीने अपनी स्त्रीसे अन्य (भिन्न कोई भी) और दूसरेने स्वस्ती तथा वेश्यासे भिन्न ',मन, वचन व कायासे मैथुन न करना व न कराना ' ऐसा कह कर जो व्रत लिया है तव परिववाह. करानेसे अर्थतः मैंशुन कराना ऐसा हो जानेसे व्रतका भंग होता है साथ ही वह व्रती यह सोचता है कि मैंने विवाह कराया है मैशुन नहीं अतः व्रतकी सापेक्षतासे भंग नहीं होता, अतः यह अविचार है।

शंका—कोई यह कहे कि परिववहिकरणमें कन्यादानके फलकी इच्छा उसका कारण बताया हो तो वह ब्रती सम्यग्हिष्ट है या मिथ्यादिष्ट १ यदि सम्यग्हिष्ट है तो उसे फलकी इच्छा नहीं क्यों-कि सम्यग्हिष्ट ऐसी इच्छा न करे। यदि मिथ्यादिष्ट है तो उसे ब्रत ही नहीं होता, अतः पर विवाहकरण अतिचारका यह कारण कैसे हो सकता है १।

उत्तर—सत्य है, पर ऐसी अन्युखन दशामें ही— जन सर्वथा मिध्य। दृष्टि नहीं हुई, न सर्वथा सम्यग्दृष्टि उत्पन्न हुई है ऐसी दशामें ही यह संभव है या ऐसी इच्छा संभव है और भद्रिक मिथ्यादृष्टि-वालेको गीतार्थ पुरुष सम्मार्ग प्रवेश करानेके लिये भी अभिग्रह देते हैं जैसे श्रीआर्यसुहस्ती आचार्यने रंकको सर्वविरतिन्नत ग्रहण कुगया था।

अपनी संतानका विवाह करना और परविवाहको वर्जनीय कहना न्याय्य है अन्यथा अविवाहिता कन्या स्वच्छंदचारिणी हो जाती है उससे शासनकी भी अवहेछना होती है। विवाहिता हो जानेसे बतबंघ विवाहके कारण वह वैसी नहीं होती। कहा है कि—

" स्वापत्येप्वपि संख्याभिग्रहो न्याय्यः "

अपने बचोंके विवाह करानेकी संख्याका भी अभिग्रह न्याय्य है।

२०० : धर्मबिन्दु

उस अवस्थामें कोई अन्य विवाहकी चिन्ता करनेवाला हो तो ठीक है, अन्यथा संततिकी वह संख्या पूर्ण हो जाने पर अधिक उत्पत्तिसे अधिक विवाह करने पडेंगे व नियमभंग होगा आदि विचारसे उत्पत्तिका निरोध अथवा कामभोगसे निवृत्ति आवश्यक है।

दूसरे आचार्य इस तरह कहते हैं-

परिववाह— परः— अन्यः अर्थात् स्वयं दूसरा विवाह करना । पूर्ण संतोष न होनेसे अन्य स्त्रीसे विवाह करना भी परिववाहकरण कहलाता है। यह स्वदारसंतोषी पुरुषको लगता है। स्त्रीके लिये स्वपुरुष संतोष तथा परपुरुष त्यागमें कोई मेद नहीं। स्वभूतारको छोडकर अन्य सब परपुरुष ही हैं। अतः स्वदारासंतोषी पुरुषको १ परिववाहकरण, २ अनंगकीडा, और ३ तीवकामामिलाष—ये तीन अतिचार है वैसे ही स्त्रीको स्वपुरुषके विषयमें है। यदि वह अपने पितको सपत्नीके ग्रहण करनेके दिन अंगीकार करती है — उसे ग्रहण करती है तो सप्त्नीकी बारी—का अतिक्रमण करनेसे उसे दूसरा अतिचार लगता है (इत्वरपरिगृहीता)।

अतिक्रम आदि करके परपुरुषसे गमन करनेवाली खीको तृतीय अतिचार लगता है। ब्रह्मचारीको अतिक्रम आदिसे अतिचार लगता है।

अव पांचवे अणुत्रतके अतिचार कहते है-

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णधनधान्यदासीदासकुप्य-प्रमाणातिक्रमा इति ॥२७॥ (१६०) मुलार्थ-क्षेत्र-वास्तु, स्वर्ण-चांदी, धन-धान्य, दासी-दास, और आसन-शय्या; इन सबका अतिक्रमण-ये पांच अतिचार है ॥२७॥

विवेचन-क्षेत्र-धान्यकी उपित मूमि, यह तीन प्रकारकी होती है—१ सेतुक्षेत्र-जिसमें कुंए पर रहट हो, जिससे पाची नीकाल कर सींचा जा सके । २ केतुक्षेत्र-जिसमें आकाशसे गिग्नेवाले पानीसे खेती होती हो । ३ उभल्क्षेत्र-सेतुकेतु-जिममें देमों रीतिसे अन उपन की जाती है । वास्तु-धर, प्राम व नगर, उसमें धरके तीन प्रकार हैं—१ खात-मूमिके नं चे गुप्त गृह २ उच्छित-मूमिके उपाका घर । ३ खातोच्छित-जिम धरमें दोनों हों ।

इन सब क्षेत्र व वास्तुका जो प्रमाण किया हो, उस संख्यासे ध्विक रखनेसे अतिकान-अतिचार होता है। अथवा तो यदि एक ही क्षेत्र या वास्तु रखनेका अभिग्रह किया हो और अधिककी सभि-छाषा हो जाने पर व्रतसंग होनेके खरसे उसके समीपस्थ क्षेत्र या गृह केकर उसके बीचकी आड या दीवार आदिको हटाकर उसे पुरानेके साथ मिला देनेसे व्रतकी सापेक्षतासे विरतिको कुछ हानि होती है और उससे भंगाभंग होकर अतिचार क्याता है!

हिरण्य-सुवर्ण-रजत-हेअ-इसका भी जो परिमाण किया जाय उससे अधिक यदि कोई दूसरा उस दे या अपने पास न रखते हुए दूसरेको दे तो वह अतिक्रम-अतिचार होता है। उदाहरणार्थ-किसीने चातुर्मासमें स्वर्ण व चादीका परिमाण किया, उससे राजा या सेठ प्रसन्न होकर उससे अधिक स्वर्ण या चांदी उसे देता है। वह मत-भंग होनेके उरसे उस अवधिक हिये दूसरेको दे देता है तथा अवधि

पूर्ण होने पर पुनः छेनेकी इच्छा करता है, वह कुछ विरतिकी हानि।

धन-धान्य- धनके चार प्रकार हैं— १ गणिम-गिनने योग्य
— सुपारी आदि वस्तुएं अथवा रूपये, पैसे । २ घरिम-तोलने योग्य
गुड आदि वस्तुएं । ३ मेय-नापने योग्य घृत, दुग्ध आदि तथा ४
परिच्छेद्य-परीक्षा योग्य हीरा, माणिक, मोती आदि और धान्य-म्ंग,
उडद, गेहूं आदि इनका जो परिमाण किया हो उस मर्यादाका
उछ्छम करनेसे अतिचार होता है । यदि धनके निश्चित किये हुए
प्रमाणसे अधिक उसे कोई दे तो उसे व्रतमंगके भयसे चातुर्मास
आदिकी समाधि पर या अपने पासके ऐसे द्रव्यकी वेचनेके बाद प्रहण
करूगा इस मावनासे बंध बाधकर या निमंत्रणा करके अथवा रस्सी
आदिसे बाधकर अथवा वचन छेकर उसे स्वीकार करके भी उसीके
घर रहने दे या दूसरेके यहा रखे तो वह अतिचार होता है । इसमें
भी स्वयं छेनेसे अभग, पर इस प्रकार प्रहण कर छेनेसे भंग हो गया।
अतः भंगाभंगसे अतिचार हुआ ।

दासी-दास-इसमें द्विपद तथा चतुष्पद (पशु) सवका समा-वेश हो जाता है। द्विपदमे पुत्र, पुत्री, स्ती, दास, दासी, शुकसारिका तथा चतुष्पदमें गौ, ऊंट, भैस, घोडा आदि आते है। उनके परिमाणसे ज्यादा न होना चाहिये। उनका गर्भाधान करानेसे अति-क्रम- अतिचार होता है। यदि एक वर्षका परिमाण किया हो तो गर्भाधानसे संवत्सरके बीचमें प्रसव हो जानेसे वतमंग नहीं भी होता है, अतः वर्षमें काफी समयवीत जाने पर जो गर्भाधान होता है वह

गृहस्थ विशेष देशना विधि: २०३

भी अतिचार ही है क्योंकि संस्यामें वृद्धि होनेसे भग नहीं भी होता अतः भंगाभंगसे अतिचार हुआ।

कुप्य— आसन— शय्या आदि घरके उपकरण— इसका जो परिमाण किया हो उससे संस्थामें अधिकता करनेसे व्रतमग होता है पर उसका रूप अथवा आकार वदछ कर वही रखनेसे अतिचार लगता है। उदाहरणार्थ— यदि किसीने तावे या पीतछके दस पात्र रखे वे किसी प्रकार वद जावे तो दो दोका एक एक पात्र करावे जिससे व्रतमंग न हो। इस पर्यायान्तरसे अपनी संख्या पूर्ण करनेसे तथा स्वामाविक संख्या या वस्तुसे अधिक हो जानेसे मंगामंग हुआ अतः यह अतिचार है। कुछ आचार्य कहते हैं कि जिसे अधिक पात्रा-दिककी आवश्यकता हो वह 'में इनको ग्रहण करूंगा' ऐसा विचार कर किसी अन्यको उन पात्रोंको अपने परिमाणकी अविध तकके लिये रखनेको कहे। दूसरेको मत देना ऐसी व्यवस्था करावे तो यह अतिचार लगता है।

इनके प्रमाणका अतिक्रम करनेसे अतिचार छगता है यह प्रगट भर्थ है। अतिचारको विशेषतः समझानेके छिये यहां मिछाने तथा बांटनेकी भावना वताई है। क्षेत्रादि परिग्रह नौ प्रकारका है पर उसे पंच संख्यक बनानेके छिये सजातीयताको आपसमें मिछा दिया है। शिष्य हितके छिये प्राय पाच पाच अतिचार होनेसे यहा भी पांच अतिचार ही गिनाये हैं।

परिग्रह परसे मोहको कम करनेके लिये यह पाचवा गुण अणुत्रत है इससे प्रमाण की हुई संख्यासे मनुष्य संतुष्ट हो सकता -हैं। इच्छा व तृष्णा बढती ही जाती है उसे रोकनेका यह उत्तम साधन है। इस अणुव्रतमे जो बढे उसे सन्मार्गमें लगाना ही उत्तम है। अब पहले अणुव्रतके अतिचार कहते हैं—

अध्वीधस्तिर्यग्व्यतिक्रमक्षेत्रवृद्धि-स्मृत्यन्तर्धानानीति ॥२८॥ (१६१)

मूलार्थ-ऊपर, नीचे व तिरछा क्षेत्रका व्यतिक्रम (ये तीन), क्षेत्रचृद्धि और स्मृतिनाश- ये पांच अतिचार पहला गुणवत- दिशा परिमाणके हैं ॥२८॥

विवेचन-ऊर्ध्व-अधः-तिर्यग्-व्यतिक्रमः-ऊपर, नीचे व तिरछे इस प्रकार तीन तरफ जानेका जो दिक्परिमाण होता हैं उसका व्यतिक्रम- ऊपरका, नीचेका, या तिरछेका व्यतिक्रम तीन अतिचार हुए। जितने क्षेत्रका प्रमाण किया है उससे वाहरसें कोई वस्तु अपने क्षेत्रमें दूसरेके द्वारा लाना या मेजना या दूसरेके द्वारा मेजना व लाना, उसमें यह अतिचार लगता है। स्वयं इन दिशाओं में जितना परिमाण किया है उससे अधिक आगे जावे तो व्रतमग होता है।

दूर देशसे वस्तु मंगानेसे अतिचार 'में व्यतिक्रम न करूं, न कराऊं 'ऐसे व्रतीको लगता है । दूसरेको जिसने सिर्फ स्वय अति-क्रम 'न करू 'ऐसा व्रत लिया है उसे नहीं लगता वर्योकि यह व्रत ही उसे नहीं है।

क्षेत्रवृद्धि पूर्वीद दिशाओं को लेकर वत लिया गया है उसमें एक दिशामे कम करके ऊल्टी दिशामें वढा देनेसे क्षेत्रवृद्धि अतिचार

गृहस्थ विशेष देशना विधिः २०५

होता है। उदाहरणार्थ— किसीने प्रत्येक दिशामें सो योजन जानेका परिमाण किया है, वह एक दिशामें नन्दे योजन तथा दूसरी दिशामें एकसो दस योजन जानेका परिमाण करता है। दोनों प्रकारसे कुछ दोसों योजनसे अधिक क्षेत्र न होनेसे अतकी सापेक्षतासे मंग नहीं होता पर एक दिशामें किये हुए सो योजनके परिमाणकी दृद्धि करनेसे मंग होता है अतः मंगामंगसे यह अतिचार हुआ।

कभी अधिक व्याकुलतासे, प्रमादसे या बुद्धि चातुर्यकी कमीसे अपने लिये हुए परिमाण— जैसे योजनका विरमरण हो जावे तो उसे स्मृतिनाश अतिचार कहते हैं।

यहा पर चृद्ध संप्रदायका मत है कि ऊपर जानेका जो प्रमाण किया हो उससे अधिक ऊपर पर्वत शिखा या दृक्ष पर बंदर या पक्षीद्वीरा वलें या अभूषण हे जाया जावे तो उसे वहां जाना नहीं चाहिये। यदि वह गिरे या कोई धन्य हे आवे तो हे सकता है। पेसा अष्टापद, गिरनार पर्वत आदि पर हो सकता है। इसी प्रकार नीचे भी कुए आदि प्रमाणमें समझना।

तिरछा जानेमें जो प्रमाण किया हुआ है उसका उछंघन तीन प्रकार होता है जो न करना चाहिये। क्षेत्रचिद्ध न करना चाहिये। वह किस प्रकार ! जो पूर्व दिशामें जानेबाछा अपने छिये हुए प्रमाण कक जाकर माल खरीदता है वहां न विकनेसे या आगे जानेसे ज्यादा छाम व अच्छा मारू मिछनेकी आशासे पश्चिम दिशाकी दूरीको पूर्वमें जोडकर उतना आगे जावे तो वैसे स्थछसे वस्तु न छेवे।

अब द्वितीय गुणवत-भोगोपभोगपरिमाण वतके अतिचार कहते है-

सचित्तसंबद्धसंमिश्राभिषवदुष्पकाहारा इति ॥२९॥ (१६२)

मृलार्थ-सचित्त, सचित्तसे संबद्ध, सचित्तसे मिश्रित, मिदरा, आसन आदिसे संसर्भनाला, अर्थ पक्त या दुष्पक ये पांच अतिचार हैं ॥२९॥

विवेचन-यहां सचित्त आदि (३)की निवृत्ति करने पर उसमें प्रवृत्ति करनेसे अतिचार होता है। वह अतिचार व्रतकी सापेक्षतासे अविचारसे, अतिक्रम आदि कारणोसे उत्पन्न होने पर लगता है अन्यथा व्रतमंग होता है।

सचित्तमें कन्द, मूल व फल आते हैं। संबद्ध — जैसे सचित्त मूझसे लगे हुए गूंदे या पके हुए फल आदि हों उसे खानेसे सावब आहारका परित्याग करनेवालेको सावब आहारमें पष्टित होनेसे धनाभोगके कारण अतिचार लगता है या उसमें बीज आदि रही हुई वस्तु जो सचित्त है उसे त्याग करूंगा और केवल अचित्त माग खाऊंगा ऐसा विचार करे उसे संबद्ध अतिचार लगता है, वतमंग नहीं होता।

संमिश्र- अर्ध पक फल या कुछ सचित व कुछ अचित ऐसे जल आदि या तत्काल पीसे हुए आटे आदिमें रहे हुए सचित्त कणके कारण वह संमिश्र है, उसे खानेसे यह अतिचार लगता।

अभिपव-अनेक द्रव्यसंघातसे उत्पन्न मदिरा, मधु आदि

भयेवा सुरा और संघात अर्थात् कालका अतिक्रम होनेके बाद-निश्चित अवधिके पश्चात्का आचार- खानेवाळेको सावद्य त्याग होनेसे अतिचार होता है।

हिं दुष्पक्षाहार आधी पकी हुइ और आधी कची ऐसी वस्तु सावध धाहार है और अविचारी अवस्थामें खानेसे अतिचार लगता है— ये भांची अतिचार मोजनके वारेमें कहे, अन्यत्र यह मोगोपमोग परिमाण वत मोजनकी अपेक्षा कहा जाता है अतः उसके ये अतिचार कहे और भी सर्व वर्तोंके पांच पांच होनेसे इसके भी पांच कहे। 'आवश्यक निर्युक्ति' आदिमें इन्हें कमेसे भी कहा हैं।

होते हैं और निर्दय जनोंके योग्य कठोर कर्मके आरंग करनेवाले बौकीदार या जेलर आदिके कर्मोंका त्याग करना ही अच्छा है। इन सिर कर्मके खलावा अंगार कर्मके जो १५ अतिचार हैं वे कहते हैं—

भे भे भेगाली वणसाडी, भाडी फोडी सुवजाय करमं। भे मिणिजं चेव य दंत-लक्च-रस-केस-विस-विसयं॥१०९॥ भे भयं खु जंत-पिछणकरमं निहंहणं च दव्वदाणं च। भे सर-दह-तलायसोसं, असईपोसं च चिज्जजा"॥११०॥

—हंगाली— अंगारकर्म, वण— वनकर्म, साडी— शकटकर्म, भाडी— किराये पर वाहन देना, फोडी— स्फोटी कर्म— फोडना; इन कर्मोका त्यांग करना, दंत— हाथीदांत, लक्ख— लाख, रस— मदिरा आदि रस, केस—वाल अथवा वालवाले मनुष्य व पशु, विस—विषका —ये पाँची व्यापार वर्जनीय हैं। जंतपीलण— चक्की; घाणी, निहं—

२०८: धर्मविन्दु

छण- पशुओं के हिंगको काटना, दवदाणं- जंगल जलाना, सरदह-तलायसोसं- सरोवर, तालाव आदि सुखाना, असईपोसं- असती-पोषण- इस प्रकारके पंदह कर्म व व्यापार श्रावकके लिये वर्जित हैं।

इसका मावार्थ वृद्ध संप्रदायकी परंपराप्ते जानना चाहिये जो इस प्रकार है—

- १. अंगार कर्म- अंगारे या कोयछे करके वेचना, उसमें छ काय जीवोंका वध होता है अतः वह वर्जित है।
- २. वन कर्म वन या जंगल खरीद करके उसे काट काट कर, वेच कर उससे आजीविका चलाते हैं। उसके पेड पन्ने आदि लकडीका वेचना निषिद्ध है। इससे सचित्तको मारनेका तथा उसके जलने, खानेसे जो पाप होता है उसका भागी बनना पडता है।
- ३. शक्ट कर्म- जो गाडी आदि वाहन रखे और उससे आजीविका करे- उसमें गाय, बैल आदिका वध, बन्ध आदि दोष है। उसी प्रकार इस समयमें मोटर आदि वाहनका है। उसमें भी टकरानेसे मनुष्य तथा अन्य प्राणीकी मृत्यु होती है तथा उसमें पैट्रोल आदि जलने तथा उससे चलेंसे कई जीवोका वध आदि होता है।
- ४. भाडी कर्म- किराया लेकर गाडी आदिसे दूसरोंका माल रुगना, लेजाना, अथवा दूसरेको गाडी, बैल आदि किराया पर देना-यह वर्जित है।
 - ५. स्फोटी कर्म- तोडना, फोडना व खोदना तथा इल आदिसे

गृहस्थ विशेप देशना विधि : २०९

जमीनको उखेडना- इसका त्याग करना, क्योंकि उसमें कई जीवोक्ती विराधना होनी है।

दै, दंतवाणि ह्य – हाथीं के दांत के ज्यापारका निषेष हैं। इसका ज्यापार करने वार्ट भीड़ आदि छोगोको पहलेसे पैसे देकर 'थोड़े समयमें मुझे दांत ला दो' आदि कहते हैं। व दांत के लिये हाथी आदिका हनन करते हैं अथवा उसके छाये हुए मालको वेचते हैं। इसमें पंचेन्द्रिय जीवका हनन होता है और पारकर्म के भागी वनते हैं।

आजकल इस प्रकारकी अन्य कई वस्तुए जैसे दवाईया आदि तथा अगम्य वस्तुएं जिसमें जीव हिंमा होती है, वेची जाती है। प्रत्येक अंग्रेजी दवामें मिटिरा और अन्य प्राणीकी हिंसाका समावेश होता है उसे वेचने व खानसे उस जीवहिंसाके भागी होते हैं तथा उस जीव हिंसाको उत्तेजना देनेवाळे वनते हैं। इन सब वस्तुओंका व्यापार भी श्रावक न करे।

- ७. लक्षवाणिज्य उसमे भी यह दोष है उसमें जीवकी उत्पत्ति होती है।
- ८. रसवाणिज्य- मिटरा आदि रसो का व्यापार- महीसे मिटरा नीकाली जाती है। उसी प्रकार मधुका निपेत्र है। मिदरामें अनेक दोष है— उपरांत पीनेवाला मारना, कोघ, हिंसा आदि भी करता है। अत. ऐसा व्यापार न करे।
- ९. केरावाणिज्य- टास, दासी तथा पशु आदि बाडवाले पाणियोंका व्यापार-टास दासीको एकरे खरीद कर दूसरेको वेचना_ः

इसमें कई दोष हैं, जैसे उसका परवश बनना आदि। आजकल गुलामी प्रथाके बंद है,ने पर भी कहीं कहीं ऐसा होता है। ऐसे किसी प्राणीको वेचनेसे उसको जो लेनेवाला दुःख दे उससे भी पाप होता है।

- १०. विषदाणिज्य- विषका न्यापार या वेचना श्रावकको योग्य नहीं, उससे बहुतसे जीवोंकी विराधना होती है ।
- ११. यन्त्रपीडन कर्म- तिल, गन्ने आदिको उसके यंत्रों-द्वारा दवानेसे रस आदि नीकालना— उसी प्रकार चक्की आदिसे आटा पीसना भी इसीमें आ जाता है। इससे वे सब एकेन्द्रिय जीव तो डरते ही है अन्य भी कई प्राणयोंकी हिंसा व विराधना होती है।
- १२. निर्लाछन कर्म- वैल आदि पशुओंको जलाना, उनके अंदकोश आदिको क्षाटना- इससे उन प्राणियोंको बहुत कष्ट होता है।
- १२. द्वदाव कर्म- वनको जलानेका कार्य- यह क्षेत्रकी रक्षाके निमित्त कहीं कहीं करते है, इससे कई सहस्र पाणियोंका नाश होता है। किसी भी कारणसे हो, यह पाप ही है।
- १४. सरो-हद-तडागपरिशोषण— जिसमे तालाव आदिका खेतके लिये अथवा किसी अन्य कारणसे शोषण करते हैं। इससे कई जलचर जीव मर जाते है और अपने तालाव आदि मछली मार-नेवालोंको नहीं देना चाहिये।
- १५. असतीपोपण- योनि पोषण करनेवाली दासीको रखना, उसका पोषण करना तथा उनके न्यमिचारसे आजीविका चलाना। न्यभिचार ही पाप है तब उससे पैदा किया हुआ पैसा तो पापका

ही है। इसी तर्ह हिंसक् पशुओंका पोष्टण, भी समझना । , , , , ,

इसी प्रकारके अन्य कई सावध कर्म हैं। यहां उनका दिग्दर्शन मात्र है तथा. उनका संक्षिप्त वर्णन है। सब यहां नहीं गिनाये ज़ा सकते। 🔫 रे पुनरह अतिचार तथा पूर्वीक पांच मिलानेसे २० अतिचार हुए। विस्पृति आदि अतिचार सभी वतोमें होते हैं। जो पांच अतिचीर सब जगह बतायें हैं। उसी प्रकारके अन्यं वृतके परिणामको कळुषित करनेवांळे हो ऐसे सबको अंतिवार जानना। कोई भी वतमें जिससे वुराई आने उसे अतिचार गिनना। यह बतानेको ही

यहां ' १ कमीदान अतिचार कहे हैं । शंका—कोई कहे कि अंगार कर्म आदि किस व्रतके अतिचार हैं ? उत्तर—खर कर्म या क्रूर कर्मके व्रतके ।

्र तो अतिचार व वतमें परस्पर क्या मेद हैं ?

🚎 ःखर कर्मस्रप अंगार कर्म आदि हैं जो यहां कहे गये हैं। खर हममी आदि स्वर, कर्म बतवालेके हिये वर्जनीय हैं। जब अनामीग ्झादिसे इनमें प्रवृत्ति करे तव से अतिचार होते हैं। यदि जान ्बूझकर करे तो वतमंग होता है।

> अव अनर्थदंड नामक तीसरे गुणवत के अतिचार कहते हैं— कन्दर्पकोक्कच्यमौखर्यासमीक्ष्याधिकरणोप-भोगाधिकत्वानीति ॥३०॥ (१६३)

मुलार्थ-कामोद्दीपक, नेत्रकी छत्सित क्रिया, वाचालता,

विचार विना साधनोंका रखना तथा उपभोगमें अधिकता-ये यांच अतिचार हैं।

विवेचन-कन्दर्प-काम या उस हेतु वाणिका प्रयोगं या मोहको उत्पन्न करनेवाले शब्द कन्दर्प है। श्रावकको अद्वहांस नहीं करना चाहिये। मौका आने पर सुरकरा देना चाहिये। गंभीरता श्रावकका एक विशेष गुण है। अनर्थदंड उसे कहते है जब ऐसे वचन कहना या कर्म करना जिसका कोई प्रयोजन न होने पर उससे उल्टे अनर्थ हो। अतः उससे वचनेके तिये उसे त्याग करने- रूप यह बत है। कदर्प आदि इसके अतिचार हैं पर मनकी तीव्रतासे ऐसा कर्म या वाणीका प्रयोग किया जावे तो वतमंग ही होता है।

कुन्न-नेत्रका संकोच या विकार चेष्टा जो निंदित कहीं जा सके कीकुच्य कहलाती है। अनेक प्रकारके मुख, नेत्र आदिकी विकारपूर्वक चेष्टा या परिहास आदिसे होनेवाली, भाडोकी तरह होनेवाली विडम्बन किया। श्रावकका कर्तव्य है कि श्रावक उस प्रकार न बोले, न हंसे, न बैठे, न चेले जिससे लोग हसे। अर्थात् जिससे लोग हंसे एसी कोई किया श्रावक न करे। ये दोनों कंदप व कौकुच्य प्रमादसे वतका आचरण करनेवालेको होते हैं कारण कि ये दोनों प्रमादस्य हैं।

मौखर्य-जिसके मुल है वह मुखर । उससे होनेवाला कर्म-मौखर्य । मौखर्य वह वाचालता है जिससे घृष्टतामरे प्रायः असम्य, असत्य, असबद्ध प्रलापकी तरह वचन कहे जाते हैं। यह पापी-पदेशका दूसरा नाम है। मौखर्यसे पापीपदेशका-पाप करनेकी प्रवट- चिंका-संभव,होता है। ऐसे वचन श्रावक न बोछे। उससे सब अनर्थ होते हैं, अतः श्रावक मित, हित, प्रिय व सऱ्य बोछे।

असमीक्ष्याधिकरण कोई कार्यमें किसी वस्तुकी आवश्यकता है या नहीं यह विचारे बगेर किसी अधिकरण या सामग्रीका रखना— ऐसी सामग्री या वस्तु जो खास कर पापमें प्रवृत्ति करावे। जैसे खरेख, ओखली, शिला, गेहंका पीसनेका यंत्र— घंटी या चक्की तलवार, घनुष आदि साधन श्रावक न रखे, क्योंकि उममे हिंसा होती है तथा दूसरे ले जाकर उसका दुरुपयोग भी करते हैं। टीकाकार बताने हैं कि—

स्वां श्रावक जुड़ी हुई गाड़ी आदि न रखे " क्योंकि कोई मांग कर ले जाय तो वह या ऐसी वस्तुओंसे हिंसा करे तब हिंसप्रदान जतका अतिचार लगता है।

े उपमोग अधिकत्व-उपभोग तथा मोगकी अधिकता अर्थात् भावस्यकसे अतिरिक्त- आवस्यकतासे अधिक वस्तुएं होनेसे ममत्व बढ्ता है। उसका अन्य कोई दुरुपयोग करे तो मी उस वस्तुके स्वामीको दोष लगता है।

ें, , रो, सब अतिचार तब लगते हैं जब व्रतका आचरण प्रमादः सिहत होता है। अतः उसका परिहार—स्याग करता चाहिये। यदि वृत्का आचरण अपध्यानसे अतिचारसे किया जावे तो अपध्यान प्रवृत्ति अताचार लगता है। जो कंदर्प आदि अतिचार कहे हैं वे सृद्धि निद्धयदाप्रीक और जानवूझकर कार्ये जावे तो वह भग ही होता है, अतिचार नहीं।

२१४: धर्मविन्दु

अब शिक्षाव्रतोंके अतिचारमें प्रथम (सामायिक)के अतिचार कहते हैं—

योगदुष्प्रणिधानानादरस्मृत्यनुप-स्थापनानीति ॥३१॥ (१६४)

मूलार्थ-मन, वचन, कायाके योगोंकी पापमार्गमें प्रवृत्ति, अनादर व स्पृतिनाश-ये पांच प्रथम शिक्षाव्रतके अतिचार हैं।

विवेचन-योगदुष्प्रणिधान-योग अर्थात् मन, वचनः व कायाके योग-मनोयोग, वचनयोग व काययोग-उनका दुष्प्रणिधान या पापमार्गमें प्रवृत्ति-ये तीन अतिचार हुए।

अनादर-प्रवल प्रमाद आदि दोषसे जैसे तैसे सामायिक करना-सामायिक पूर्ण हुई या नहीं इसका ख्याल किये विना या प्रारंभ करके संपूर्ण हुए विना उसी क्षणपार लेना-या समाप्त कर देना।

समृत्यं तुपस्थापन - समृतिनाश अर्थात् सामायिक करनेके अव-सर या समयकी समृतिका न रहना अथवा "मुझे सामायिक कब करना है" या "मैने सामायिक किया या नहीं " इस प्रकारके स्मरणका नष्ट होना।

मनोदुष्प्रणिधानसे सामायिककी निर्धकता और उससे अभाव ही का प्रतिपादन किया है। सामायिकके अभावसं क्या होता है। अतः यह अतिचारका मिल्निरूप हो जाता है। यह तो मंग हुआ अतिचार कैसे!

गृहस्थ विशेष देशना विधि: २१५

यह सत्य है पर अनामोग या अतिचारसे ऐसा हो तो यह अतिचार ही है।

सामायिक ' द्विविधं त्रिविधेन ' सावद्य न्यापारका त्याग करनेके पचन्ताणरूप है, अतः " मन, वचन, कायासे न करं, न कराक " पेसा नत लिया जाता है। उसमें मन दुष्पणिधान आदिसे—सावद्य चिंतन आदिसे पचन्ताणभंग होता, है अतः सामायिक न अभाव है। उसके भंग होनेसे पायश्विच करना होता है। मनका दुष्पणिधान—सावद्य चिंतन वहुत मुश्किलसे छूटता है कारण कि मन अभ्धिर होता है। अतः यह सिद्ध होता है कि सामायिक लेनेसे न लेना ज्यादा चच्छा है—इस शक्का उत्तर इस प्रकार है—

ऐसा नहीं है। "मन, वचन, कायासे न करना, न कराना"— इस तरह " द्विवधं त्रिविधेन" सामायिक नत लिया जाता है। उससे "मनसे सावध न करूंगा" श्रादि छ पच्चक्खाण हुए। उसमें एकका भग होता है और शेष पांच रहते हैं उससे सामायिक विटकुल नहीं ऐसा नहीं है। मनदुष्प्रणिधानका प्रायश्चित 'मेरा दुष्कृत मिथ्या हो' ऐसा करनेसे छुद्धि हो जाती है। सर्व विरित्त सामायिकके लिये भी ऐसा ही कहा गया है। गुप्तिका भंग होने पर 'मिथ्या दुष्कृत—मेरा दुष्कृत मिथ्या हो'—प्रायश्चित कहा गया है। कहा है कि—

' बीओ उ असमिओमित्ति कीस सहसा अगुत्तो वा ?"॥

—दूसरे अतिचार अर्थात् समिति—गुप्तिका भंगरूप अतिचारकी शुद्धि " अरे मै सहसा अगुत्तो—विना गुप्तिवाला या विन समिति- वाला कैसे हुआं ? " कहनेसे होती है अर्थात् इस प्रकार प्रायश्चित्त करनेसे उसकी शुद्धि होती है ।

अतः ''सामायिक न करना—करनेसे अच्छा है "ठीक नहीं। अभ्याससे मनको वश करके सामायिक करना चिह्ये। अतिचार सहित भी अनुष्टान होनेसे समय व्यतीन होने पर अभ्याससे निर-तिचार अनुष्टान होगा। इसके लिये आचार्योंने कहा है—

'अभ्यासोऽपि प्रायः प्रभूतजन्मानुगो भवति शुद्धः '॥

— कई जन्मोसे चला आनेवाला अन्यास भी धीरे घीरे प्रायः ग्रुद्ध होता है या कई जन्मोसे करते करते अभ्यास ग्रुद्ध होता है । अतः निगतिचार ग्रुद्ध सामायिक मनको वशमें करके अभ्याससे होगी ।

साम। यिकमें मनके संकल्प प्रयत्नपूर्वक कम करने हो तो धर्मके वारमें करना ही श्रेष्ठ है। मनको अग्रुभ विचारसे खींच कर ग्रुद्ध ध्येयकी तरफ प्रवृत्त कुरना चाहिये। मनके दशु दोष टालने चाहिये। वचनके दश दोष भी टालना। सामायिकमें मौन रखना—अथवा तो प्रभुत्तुति या धार्मिक वाचन या पुरुण करना चाहिये। शरीरसे निश्चल रहना अथवा तो धार्मिक क्रियाकी विधिपूर्वक शरीरकी हलचल करना, अन्यथा नहीं। कायाके १२ दोष टालने चाहिये।

अब द्वितीय देशावकासिक शिक्षावतके अतिचार कहते है-

आनयनप्रेष्यप्रयोगदान्दरूपानुपातपुद्गलपक्षेपा इति ॥३२॥ (१६५)

मूलार्थ-नियंमित क्षेत्रके बाहरसे वस्तु मंगाना, सेवक या

मनुष्य मेजना, शर्वर सुनाना, रूप दिखाना, तथा कंकर आदि पुद्रगल फेंकना- ये पांच अतिचार हैं ॥३२॥

ि विवेचन आनयन जिस क्षेत्रका परिमाण किया है उससे बाहरसे सन्नेतन आदि द्रश्यको उस क्षेत्रके भीतर मंगवाता । स्वयं जानेसे व्रतभंग होता है, अतः किसी जानेवालेके साथ संदेश आदि मेंज कर अपना काम कराना ॥१॥

ें प्रेप्य-अपना नियत किया हुआ स्थान या क्षेत्रसे वाहर आज्ञा देकेर किसीको मेजना- स्वयं जानेसे वतसंगका भय है, अतः किसी दूसरेंको भेजना, यह दूसरा अतिचार है ॥२॥

आन्यन और प्रेप्य दोनों प्रयोग कहलाते हैं। हिन्सू श्रुब्दू (अनुपात)— इसी प्रकार किसी व्यक्तिको बुलानेके लिये ख़ुंसी आदि शब्द करना जिससे उसे अपनी स्थितिका जन्न हो।।३॥

हरप् (अनुपात — नियमित क्षेत्रकी वाहरके किसी व्यक्तिको हुलानेके लिये अपनी आकृति या ग्रीरको दिसाना, यह रूपानुपात जोशा अविज्ञार हुआ ॥१॥

्र यहां भाव यह है कि नियमित क्षेत्रसे वाहरके किसी व्यक्तिको इत्तमंगके भ्यूसे बुलानेमें असमर्थ होनेसे उसे खांसी आदि शब्दसे या अपनी आकृति या शरीर आदि दिखानेसे उसके उपर आकर्षित क्ररते हैं, अतः बतकी सापेश्रतासे रूपानुपात व शब्दानुपात अतिचार होता है।

पुद्गल प्रक्षेप-उस क्षेत्रके वाहरके भृतुष्यको अपनी स्थिति

दशनिके लिये कंकर आदि पुद्गलको उसकी ओर फेंकना ॥५॥

देशनत दिग्नतका एक भाग है। दिग्नतमें दश दिशाओं का परिमाण करते हैं। देशनतमें घर, प्राम आदि संबंधी जाने—आने की सीमा बांघते हैं। इसका अभिप्राय गमनागमन से प्राणिनाश होता है, वह न हो। अतः स्वयं न जाकर दूसरेको मेजे तब भी वही फल (प्राणनाश) होता है। उल्ला स्वयं जाने से अधिक अच्छा है। इससे यतनापूर्वक जाना—आना होने से इर्यापिश्व जुद्ध होती है। सेवक के जाने वह अग्रुद्ध होगी। इसमें प्रथम दो अतिचार तो अपक बुद्धि या सहसात्कार होते हैं तथा अविम तीनो किसी वहाने दूसरेको बताने से होते हैं। इस बारे में बद्ध पुरुष इस प्रकार कहते हैं—

दिग्वत संक्षेपसे देशावकासिक होता है। इस प्रकार यदि प्रत्येक अणुवतका संक्षेप किया जावे तो होता है और उससे भिन्न वत होनेसे बतकी संख्या १२ है, इससे विरोध होता है अर्थात् वत वढ जाते हैं। अत. इसके अतिचार भो दिग्वतके अतिचारोंके अनुसार ही हैं।

इस शकाका समाधान इस प्रकार हैं—अन्य वतोके संक्षेपकों देशावकासिक कहते हैं, अतः उसके अतिचार भी उनके अनुसार होते हैं। जैसे प्राणातिपात आदिका संक्षेप करनेसे वन्ध आदि अतिचार यथार्थतः उसी प्रकार संभवतः होते हैं। दिग्वतके संक्षेपसे क्षेत्रके कम हो जानेसे शब्दानुपात आदि अतिचार होते हैं। अतः मेद होनेसे कहे गये हैं। सब जगह वतमेद होनेसे विशेष अतिचार कहनेकी आवश्यकता नहीं। जैसे रात्रिभोजन आदि वतमें उसके अतिचार नहीं बताये गये।

गृहस्य विशेष देशना विधि : २१९

अब तृतीय शिक्षावतके भतिचार कहते हैं-

अप्रत्युपेक्षिताप्रमार्जितोत्सर्गादाननिक्षेपसंस्तारो-पन्नमणाऽनादरस्मृत्यनुपस्थापनानीति ॥३३॥ (१६६)

मूलार्थ-बिना देखे व विना प्रमाजित किये मल-मूत्र त्याग करना, ऐसे ही स्थानमें धार्मिक उपकरण रखना या लेना, संथारा (पथारी)को विना देखे या प्रमाजें विना उपभोग करना, पौपधोपनासका अनादर करना और स्पृतिनाश-ये पांच अतिचार हैं।

विवेचन-अप्रत्युपेक्षित-नेत्रों द्वारा पहलेसे देखे विना, प्रमा-दसे मांत नेत्रों द्वारा भली प्रकार निरीक्षण किये गिना-यहां दोनों क्षर्थ गिना देखे तथा बिना ठीक प्रकारसे देखे-लेने चाहिये।

अप्रमाजित-वस या पूंजीसे बिना साफ किये या आधा साफ-करके ही—इस प्रकारकी भूमिमें स्थंडिल—शीच व मूत्र आदिका त्याग-करना। पौषधोपवासमें प्रत्येक वस्तु मली प्रकारसे देखकर तथा साफ-करके लेना—देना चाहिये। यतनापूर्वक जाना—आना चाहिये तथा मल-मूत्रादिका त्याग या परठनेके समय देखकर व साफ करके करना चाहिये।

पौषघोपनासमें उपयोगी तथा स्थंडिल वगेरहमें उपयोगी धर्मके उपकरण-पाट, पूँजी, ठनणी आदिको भली प्रकारसे देखकर तथा साफ करके काममें लेना चाहिये। उनको लेते समय तथा रखते समय इसकी बहुत सानधानी रखना चाहिये, जिससे किसी प्रकारसे भी

२२० : धर्मविन्दु

जीवकी विराधना आदि न हो । सूक्ष्म जीवका भी प्राणनाूञ न हो ।

संस्तारोपक्रमण- शस्या अथवा सस्तार- सर्व अंगसे पूर्णतः शयन करना, संस्तार- शस्याका विना निरीक्षण किये व निना प्रमार्जित किये उपभो । करना- यह तीसरा अतिचार हुआ । अर्थात् शस्याको वस्त्र या चरवलेसे साफ करके तथा भली मांति देखकर जसका उपयोग करना चाहिये

अनादर- भक्ति व बहुमान विना पौपय करना या जैसे तैसे करना ।

स्मृत्युपस्थापन - स्मृतिनाश । ये चौथा व पांचवां अतिचार सामायिक नतके जैमा ही है, इसकी भावना उसी प्रकारकी है।

संस्तारोपन्नमकी वृद्ध मामाचारी इस प्रकार है— पौषघोपवास-वाला पहिलेहण विना शस्या पर न वैठें, या पहिलेहण विना पौषघशाला या शस्याका सेवन न करें । न वस्नको भूमिमें विद्याचे । मूनादिक करके आने पर पुनः शस्याका निरीक्षण या पहिलेहण करें, अन्यथा अतिचार होता है । अन्य पाट आदि वस्तुओं के विवयमें: भी जानना अर्थात् प्रत्येक वस्तुका प्रमार्जन किये विना उपयोग नहीं करना।

अतिथिसंविभाग नामक चतुर्थ शिक्षावतके अतिचार कहते हैं —

स्चित्तनिक्षेपपिधानप्रवृग्यपदेशम्।त्सर्य-कालातिकमा-इति ॥३४॥ (१६७) मूलार्थ-साधुको अपेण करने योग्य वस्तुको सचित्त पर रखना, उसे सचित्तसे ढंकना, अपनी वस्तुको दूसरेकी बताना, मत्सरमाव तथा समयका उल्लंघन करना- ये पांच अतिचार अतिथि संविभागवतके हैं।

विवेचन सचित्तं जिसमे जीव हो मचेतन, जैसे पृथवी आदि । निक्षेप ऐसे स्थान पर साधुको देने योग्य वस्तु रखना ॥१॥

पिंधान— सचित्त वस्तु जैसे वीजोग आदिसे साधुको देने योग्य वस्तुको ढाँकना ॥ २ ॥

परच्यपदेश- अपनेसे भिन्न साधुको देनेकी इच्छा न होने पर साधुके सामने " यह अन्नादिक वस्तु मेरी नहीं है" कहना ॥ ३॥

मत्सरे सहिन न करेना, साधु आदि द्वारा मागने पर कोष करना अथवा तो "क्या में उस रेकेंसे कम हूं, जो उसने दी" आदि विकल्प करना ऐसा भाव रखना— असहनशीलता— मत्सर भावको मार्ल्सर्थ कहते हैं ॥ ४॥

कालातिक्रम— रांधुकी गीचरीके योग्य समयका व्यतीत हो बाना— उस समयको जाने देना— अथवा तो उसे गोचरी न देनेके हेतु, समय जाने बाद साधुको विनिति करना— कालातिकम है ॥४॥

ये पांची अतिचार है, जो त्यांज्य है। इसमें मावना यह है कि यदि अनामोग व अतिकामसे हों तो ये अतिचार हैं अन्यथा बतिमंग होता है, अत इनका त्याग ही उचित है। इस प्रकार अणुवत आदि १२ वत तथा उसके अतिचार कह**नेके** बाद उसी विषय पर आते हैं—

एतद्रहिताणुवतादिपालनं विद्योषतो गृहस्थधर्म इति ॥३५॥ (१६८)

मूलार्थ-इन अतिचारों रहित अणुत्रतका पालन गृहस्थका विशेष धर्म है ॥३५॥

विवेचन—इस प्रकार जिन अतिचारोंका वर्णन किया है वे न हों, उनके रहित निरितचारपनसे अणुत्रत आदि और उस प्रकार सम्य-क्तका पालन करना चाहिये। इनका निरितचार पालन गृहस्थका विशेष धर्म है ऐसा शास्त्रोमें प्रथमत ही सूचित है।

कहा है कि यदि विधिवत् वत प्रहण किये हों तो सम्यक्तव तथा इन अणुवतादि १२ वर्तोमें अतिचार असभव हैं तो " इनके रहित अणुवतादिका पालन करना चाहिये" ऐसा क्यों कहा है ? इस शंकाका उत्तर देते हैं——

क्किष्टकर्मोदयादतिचारा इति ॥३६॥ (१६९)

मुलार्थ-क्किप्ट कर्मके उदयसे अतिचार लगते हैं ॥३६॥

विवेचन-सम्यक्तव आदिको अंगीकार करनेके समय उत्पन्न शुद्ध गुणोंसे भी जिन कर्मोका सर्वथा नहीं हुआ है, जो कर्मबध छिन्न नहीं हुए ऐसे मिथ्यात्व आदि कर्मोंके उदयसे— उनके विपाकने ये अतिचार होते हैं। गंका तथा वधवंध आदि अतिचार उत्पन्न होते हैं। कहनेका तार्पय यह है कि जब भन्यत्वकी शुद्धिसे मिथ्यात्व

सादि कर्मका अति अनुवंघ आदि नहीं होता और सम्यत्तव प्राप्त होता है तव अतिचार असंभव होते हैं— होही नहीं सकते। अन्यथा सम्यक्तवके अंगीकार करनेमें ही अतिचार लगता है।

तव ये अतिचार किस तरह नहीं हों- कहते हैं-

विहितानुष्टानवीर्यतस्तज्जय इति ॥३७॥ (१७०)

मूलार्थ-अंगीकृत सम्यक्वके आचरण (सामर्थ्य)से अति-चार विजित होते हैं ॥३७॥

विवेचन-विहितानुष्ठान- विहित या अंगीकृत सम्यत्त्वके अनुष्ठान व नित्यस्मरणके आचरणसे, वीर्यतः— उसकी शक्तिसे— जीयके अनुष्ठानके सामर्थ्यसे, तज्ज्वः— अतिचारोंका जय— उनके उपर विजय।

सम्यक्त वित्य स्मरण आदि अनुष्ठानसे जीवके सामर्थ्य-बलसे अतिचार कम होते हैं— उनका नाश होता है। विहित अनु-ग्रान (शास्त्रोक्त आचरण) ही सर्व अपराधरूप व्याधिको नाश करने-का महोषध है।

सत्श्रद्धासे सद्विचार उत्पन्न होता है और उससे सकार्यकी उत्पत्ति होती है। सत्श्रद्धा आधार है तथा जीवके वल, वीर्य व पराक्रमसे अतिचार समाप्त होते हैं। अग्निर्मे चूंशा होने पर उसे सतेज करते हैं अत. अतिचार भयसे व्रतन्याग नहीं पर शुद्ध व्रतको पृष्ट करनेसे अतिचार समाप्ति होगी। इस विषयका उपदेश करते हैं—

अत एव तस्मिन् यत्न इति ॥३८॥ (१७१)

२५४ : धर्मबिन्हें •

मूलार्थ-अतः अनुष्ठान करनेके लिये यत्न करना चाहिये। विवेचनं-अत एवं- विहित अनुष्ठानेमे-उसके प्रति, यत्न-सर्वे उपाध रहित उद्यम ।

शास्त्रोक्त विधिवत् आंचरण करनेसे ही अंतिचार कम होते हैं, अतः शास्त्रोक्त आंचरण करनेके लिये शुद्ध प्रयत्ने करते रहना चाहिये। कहा है कि—

> " तम्हा निचसईप, वहुमाणेणं च अहिगयगुणिमा । पंडिवक्खदुगंछाप, परिणद् आलोयणेणं च '' ॥११॥

— अंगिकृत समिकित आदि गुणोंके प्रति प्रयत्न करना चाहिये, व्रतोका त्मरेण निय करना चाहिये। उनका कारण फल, विध्न आदिके विचारसे चित्रमे स्थिरता आती हैं। उसके प्रति बहुमान तथा उर्च मिंवना रखनी चाहिये। प्रतिपक्ष अर्थात् हिंसा, असत्य, चौरी, मैथुन आदि जो बुरे फल देनेवाले हैं, ऐसा विचार करना और छुद्ध परि-णित— धर्मके तथा वर्तोक्षे प्रति शुद्ध परिणाम रख कर उसके शुद्ध फल—मोक्षको विचारना चाहिये।

'तिर्त्थंकरभत्तीप, सुसाहुजणपञ्जुर्वोसंणापं य। उत्तरगुणसद्धाप, पत्थ सया होइ जइयत्वं ॥११२॥ "

—र्तिर्थिकरिकी मंक्तिसे, सांधुजनीकी सेवासे, उत्तर गुणमें श्रेद्धां है, निरंतिर उच्च भावनासे सर्वेदा प्रयत्न करना चाहिये।

उत्तरगुणश्चिद्धा- समिकितसे अणुवित तथा अणुवित महोवत छेनेकी अभिलापा- बादिके गुणों की प्राप्त करनेकी इच्छा व उसमे श्रद्धा । पवमसंतोऽवि इमो, जायइ जायो यण पिटइ कयाव। ता पत्थं दुद्धिमया, अपमाओ होई कायव्वो "॥११२॥

—इस प्रकार विरित्त व सम्यक् दर्शनका परिणाम या भाव गुप्त हो वह प्रगट होता है और उत्पन्न परिणाममे वृद्धि होती है कभी घटता नहीं । अत. वृद्धिमान् पुरुष अंगीकृत नतींको नित्य रमरण आदि करते हैं, इसमें अप्रमाद कर्तत्र्य हो जाता है।

अव सम्यक्ष भादि गुणोंकी प्राप्तिके लिये तथा प्राप्त हो जाने पर उनका रक्षण तथा पालन करनेके लिये विजेप जिल्ला इस अकार देते हैं—

सामान्यचर्याऽस्वेति ॥ ३९ ॥ (१७२)

मृलार्थ-इस गृहस्थकी सामान्य चर्या(चेष्टा) इस प्रकार होती है ॥

विवेचन - जिसको सम्यक्त आदि गुण प्राप्त हो गये है ऐसे सर्व प्राणियोकी साधारण या सामान्य चर्या या चेप्टा अर्थात् विशेष गृहस्य धर्मके पाछन करनेवालेको प्रवृत्ति इस प्रकारकी होती है। कैसी होती है वह कहते है—

समानधार्निकसध्ये वास इति ॥४०॥ (१७३)

मूलार्थ-समान धर्मशालेके वीचमें रहना चाहिये ॥४०॥

विवेचन-समानाः- तुल्य आचारवाळे अथवा अधिक ग्रुद्ध ब्राचारवाळे, धार्मिकाः- धर्मवाळे- धार्मिक जन, वासः- रहना।

अपने समान गुणवाले या विशेष अधिक गुणवाले ऐसे धार्मिक

भाईयों के बीचमें रहना चाहिये। उसमें खास गुण यह है कि उस प्रकारके दर्शन मोहनीय कमों के उदयसे यदि कदाचित् धर्मच्युत हो अथवा स्वयं धर्मच्युत हो तो वे उसे धर्ममें स्थिर करते हैं। वह धर्ममें पुन इड हो जाता है। कहा है कि—

"यद्यपि निर्गतभावस्तथाण्यसौ रस्यते सद्भिरन्यः। वेणुविलूनभूलोऽपि, वंशगहने महीं नैति "॥१८४॥ 🙃

—यद्यपि मनुष्य भावरहित हो जाय तो भी अन्य सत्पुरुष उसकी रक्षा कर लेते हैं। जेसे बांस निर्मूल हो जाने पर भी समृहमें होनेसे पृथ्वी पर गिरता नहीं है। सत्पुरुषोंके साथ रहनेसे उनके सद्विचारोंसे वल मिलता है तथा शुद्ध आचार व शुद्ध विचार पैदा होते हैं।

तथा-चात्सल्यमेतेष्विति ॥४१॥ (१७४)

मुलाई-इन साधर्मिकों पर वात्सल्यभाव रखना चाहिये।

विवेचन-बात्सल्यम् - अन्न, पान, तांबूळ आदि देकर सन्कार करना तथा बिमारी आदिमें रात्रिजागरण करके भी सेवा व वेयाव इव करना। एतेषु - धार्मिक जनोंका।

उन साधर्मिक जनोंका वात्सल्य तथा सेवा सत्कार आदि करना चाहिये। कारण कि यही जिनशासनका सारस्वप है। कहा है कि——

"जिनशासनस्य सारो, जीवदया निग्रहः कषायाणाम्। साधर्मिकवात्सर्वं, भक्तिश्च तथा जिनेन्द्राणाम् । ॥११५॥

——जीवद्या, कषायनिग्रह, सांधर्मिक वात्सल्य और जिनेन्द्रोंकी ' भक्ति यही जिनेशासनका सार है।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २२७

तथा- धर्मचिन्तया स्वपनिमिति ॥४२॥ (१७६)
मूलार्थ-और धर्मचिन्तन करते हुए सोना चाहिये॥४२॥
विवेचन-धर्म चिन्तन कैसे करना सो कहते हैं—

"घन्यास्ते चन्द्रनीयास्ते, तस्त्रेलोक्यं पवित्रितम्। यरेप भुवनक्लेशी, काममल्लो विनिर्जितः" ॥११६॥

— जिन्होंने जगन्कों कए देनेवाले कामदेवकों जीता है वे घन्य हैं, वे वंदनीय हैं तथा उनके द्वारा यह तीनों लोक पवित्र हुए हैं।। ये तथा ऐसी ग्रुम भावनाओंकों सोचते हुए सोना चाहिये। क्योंकि ग्रुम भावना व ग्रुम चिंतन करते हुए सोया हुआ मनुष्य उतने समयके लिये ग्रुम परिणामवाला रहता है।

तथा-नमस्कारेणाववोध इति ॥४३॥ (१७६)
मूलार्थ-नमस्कार मत्र कहते हुए जागना चाहिये ॥४३॥
विवेचन-नमस्कारेण-सर्व कल्याणस्य नगरके श्रेष्ठी (नगर-सेठ) ऐसे पचपरमेष्ठि द्वाग अधिष्ठित 'नमा अरिहंताणं' आदि शब्दों-वाला प्रख्यात रूपवाटा नवकार मंत्र, अववोध- निवात्याग।

प्रातःकालमें ऊउते हुए निद्रात्यागके समय नमस्कार मंत्रका स्मरण करना चाहिये। परम कन्याणकारी अरिहत आदि पदोंको नमस्कार करनेवाला यह पदस्मरण करते हुए उन्टना चाहिये। यह यरमेष्ठि नमस्कार महागुणवान है। कहा है कि——

> ' पप पञ्चनमस्कारः, सर्वेपापप्रणाशनः। मङ्गलानां च सर्वेपां, प्रथमं भवति मङ्गलम् ' ॥११७॥

२२८ : धर्मविन्दु

—ये पांच नमस्कार सर्व पापोको नाश करनेवाले हैं और सर्व मंगलोमें मुख्य (प्रथम) मगल है।

तथा-प्रयत्नकृतावइयकस्य विधिना चैत्यादि-वन्दनिसति ॥४४॥ (१७७)

. मूलार्थ-प्रयत्नसे आवस्यक क्रिया करके विधि सहित चैत्यवंदन करना ॥४४॥

विवेचत-आवश्यक्त- यह आवश्यक किया मल-मूत्रका त्याग तथा अंगप्रक्षालन, नहाना तथा शुद्ध वस्त्र प्रहण करना आदि हैं। विधिना- पुष्पादि द्वारा-पूजा करके मुद्राः, न्यासः आदि प्रसिद्ध विधि द्वारा-चेत्यवंदन करना चाहिये। तथा, माता-पिता आदि गुरु-जनोंका वंदन भी।

, प्रातःकाल कठनेके पश्चात् गारीरिक कियाएं करना। मलमूत्रका त्याग करके नहाकर तथा वस्त्र धारण करके विधिसे प्रभुकी पूजा आदि, करके चैत्यवंदन करना। माता-पिता आदि गुरुजनोका तथा साधु, आदिका वंदन व भक्ति करना चाहिये। कहा है कि—

> "चत्यवन्दनतः सम्यक्, शुभो भावः प्रजायते। तसात् कर्मक्षयः सम्यक्, ततः कल्याणमण्नुते" ॥११८॥

— चैंत्यवंदनसे सम्यक् प्रकारसे ग्रुम भाव उत्पन्न होते हैं, उससे सर्व कमका क्षय होता हैं, उससे सर्व कल्याणकी प्राप्ति होती हैं. इस्यां कि फल प्राप्ति हैं।

तथा-सम्यक्प्रत्याख्यानिक्रयेति ॥४५॥ (१७८)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २२९

मूलार्थ-और सम्यक् प्रकारसे पचक्खाण ग्रहण करे ।। १४॥ विवेचन-सम्यक्- जैसे बने वैसे मान, क्रोध, अनामोग (अविचार) आदि दोषोंका त्याग करके, प्रत्याख्यान-मूलगुण तथा उत्तरगुणकी वृद्धिके लिये पचक्खाण करना। इच्छानिरोध इसका हेतु है। क्रिया- प्रहण करना।

मान, क्रीय, अनाभीग आदि दोषोकी टालते हुए पचक्खाण करना चाहिये। इससे इच्छानिरोध होता है तथा मन और आमाकी क्रमशः शुद्धि प्रकट होती हैं। परिणाम किये हुए सावद्य कर्मके सेवनके साथ अपिमित सावद्यका त्याग करनेसे महान् प्राप्ति होती है। कहा है कि—

" परिमितमुपभुञ्जानो, ह्यपरिमितमनन्तकं परिहरश्च। प्राप्नोति च परलोके, ह्यपरिमितमनन्तक सौख्यम्"॥११९॥

— परिमित सायद्य कर्म करते हुए भी अनन्त अपरिमित सावद्यका स्याग करनेवाला परलोकमें निश्चय ही अपरिमित अनंत सुख पाता है।

तथा-यथोचितं चैत्यगृहगमनमिति ॥४३॥ (१७९)

मूलार्थ-योग्य रीतिसे मंदिरमें जाना चाहिये ॥४६॥

विवेचन-यथोचितं-यथायोग्य, चैत्यगृहगमनम्-जिनमवन धर्थात् मंदिरमें अरिहंत प्रभुके विव या म्तिंके दर्भनार्थ प्रत्याख्यान क्रियाके वाद जाना चाहिये |

पचन्साण कियाने बाद यथोचित रीतिसे जिनमंदिरमें प्रभुके द्रीनार्थ जाना चाहिये। श्रायक दो प्रकारके कहे हैं-ऋदिवान तथा

ऋदिरहित । ऋदिवान अर्थात् राजा आदि तथा धनी कुदुववाला, अपने सारे परिवार व समुदायसहित मदिरमें जावे जिससे शासनकी प्रभावना होती है । दूसरा-भी ऋदिरहित श्रावक भी स्वकुटुंव सहित मंदिरमें जावे । समुदायमें किये हुए कर्म भवांतरमे भी समुदायमें ही भोगे जाते हैं।

तथा-विधिनाऽनुप्रवेश इति ॥४७॥ (१८०)

मूलार्थ-और विधिसहित मंदिरमें प्रवेश करे ।।

विवेचन-चत्यगृह अर्थात मंदिरमें विधिसहित प्रवेश करना चाहिये। प्रवेश करनेकी विधि इस प्रकार है—

"सचित्ताणं द्व्याणं विष्ठस्सरयणाप, अचित्ताणं द्व्याणं विष्ठस्सरणाप, पर्गसाडिपणं उत्तरासंगेण, चक्खुफासे अंजलि-पगहेणं मणसो पगत्तीकरणेणं"॥

—सचित द्रव्यका त्याग करके, अचित्त द्रव्यका त्याग किये विना एकशाटिकेन—ओढनेके वस्नका उत्तरासन बनाकर, जिन विव देखते ही अंजलि जोडकर तथा मनको एकाप्र करके मंदिरमें प्रवेश करें।

तत्र च उचितोपचारकरणिमति ॥४८॥ (१८१)

मूलार्थ-वहां उचित उपचार (सेवा-भक्ति) करना चाहिये। विवेचन-उचित-अर्हत् विवके योग्य, उपचार-पुष्प, घूए आदिसे पूजा व सेवाभक्ति ।

१ यदि राजा मदिरमें जाने तो राजिनहोंका त्याग करे । राजिनह ये हैं—१ वाहन (जुले आदि), २ मुकुट, ३ तलवार, ४ छत्र व ५ नामर ।

वहां मंदिरमें जाकर फल, फूल तथा धृप, दीप आदिसे प्रभुकी सेवा भक्ति व पूजा करना चाहिये ।।

ततो भावतः स्तवपाठ इति ॥४९॥ (१८२)

· मूलार्थ-तव भावसे स्तोत्र पाठ या स्तवन आदि करना चाहिये।।४९॥

विवेचन-जैसे दरिद्री व्यक्तिको छक्ष्मीका मंडार मीलने पर संतोष होता है, ऐसा प्रभुके पूजनसे सतीप पाकर भावना सहित गंभीर अर्थवाले, प्रभुके गुणोके वर्णनवाले, भक्ति तथा पूज्यभाव प्रदर्शन करनेवाले म्तवन व स्तोत्र आदिका उचित व्वन्सि उच्चार करना चाहिये । अथवा सद्भूत गुणोको प्रगट करनेवाले नमस्कार भादि स्तवनोसे प्रभुकी स्तुति करना चाहिये।

ततः चैत्यसाधुवन्दनमिति ॥५०॥ १८३) मूलार्थ-तव अरिहंत विंव व साधुका वन्दन करना चाहिये ॥५०॥

विवेचन-प्रभुके दर्शन, पूजन, स्तवन आदि करके अन्य अरि-हंत विवोंको तथा भाव अरिहंत, द्रव्य अरिहंत व नाम अरिहंत-सवको वन्दन करे तथा साधुओको और व्याख्यान आदिके लिये आये हुए वंदनीय मुनिराजोको वन्दना-नमस्कार करें। वंदनका अर्थ वंदन आदिके प्रसिद्धरूपसे साधुवंदन करना चाहिये। प्रभुवंदन तथा तरपश्चात् क्या करना सो कहते हैं—

> ततः गुरुसमीपेपत्याख्यानाभि-व्यक्तिरिति ॥५१॥ १८४)

२३२ : धर्मविन्दु

मूलार्थ-तव गुरुके सम्मुख पचक्खाण प्रगट (उचार) करे ॥५१॥

विवेचन-जो पचक्लाण पहले घर पर किया है उसकी शुद्धि-सहित उत्तम साधुके समक्ष पगट करे अर्थात गुरुकी साक्षीके छिये उसका गुरुके सामने उचारण करे।

ततो जिनवचनश्रवणे नियोग इति ॥५२॥ (१८५)
मूलार्थ—फिर जिनवचन सुननेमें ध्यान लगावे॥५२॥

तिवेचन-श्रावक-सम्यक्दर्शन कादिको प्राप्त करके हमेशां साधुजनोंसे सामाचारी-अपना कर्तभ्य संबधी उपदेश-सुने वह श्रावक है। इस अर्थको पूरा करनेके लिये इसका अनुसरण करनेके लिये जिनवचन-धर्मशास्त्र सुननेमें मनको लगाना चाहिये। धर्मश्रवण बार बार करना चाहिये। अतः प्रतिदिन श्रवण करना जरूरी है।

ततः सम्यक् तदर्थालोचनमिति ॥५३॥ (१८६)

मूलार्थ-तब जिनवचनके अर्थ पर सम्यक्रीतिसे विचार व मनन करे ॥५३॥

विवेचन—संदेह, विपर्यय तथा अनध्यवसायका त्याग करके सम्यक् प्रकारसे जो जिनवचन सुना है उस पर उसके अर्थ पर मनन करना चाहिये। उसे ठीक प्रकारसे विचारना चाहिये। उस पर बार बार विचार करना चाहिये, क्योंकि " चिंतन विना श्रवण वृथा है "। अतः यदि मनन न करे तो सुननेका कुछ मी गुण नहीं होता, अतः मनन करे।।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २३३-

ततः आगमैकपरतिति ॥५४॥ (१८७) मूलार्थ-जिन आगमको ही प्रधान माने ॥५४॥

विवेचन-आगमः-जिन सिद्धांत-स्यादाद, एकपरता-वहीं एक (अन्द नहीं) मुख्य है। तथा हर समय श्रीजिनसिद्धातको ही सन कियाओं में प्रधान माने तथा शकाके समय आगमके बोधके अनुसार चले। उसमें एकपरता रखे। सर्व कियाओं आगमको श्रधान समझकर प्रवृत्ति करे।

ततः श्रुतशक्यपालनमिति ॥५५॥ (१८८)
मूलार्थ-आगमसे सुने हुए का यथाशक्ति पालन करे ॥५५॥
विवेचन-श्रुतस्य-आगमसे जो उपलब्ध हुआ है-जो सुना
है उसका । शक्यस्य-जो करनेकी क्षमता हो उतना अनुष्ठान,
पालनम्-उसमें प्रवृत्ति-सामायिक, पौषध आदि करना ।

आगमसे जो कुछ सुना हो तथा जितना करनेकी शक्ति हो उस तरह उतनेका पालन करे, उसमें प्रवृत्ति करे सामायिक, पौषध आदि करे तथा श्रवण किये हुएका पारायण व मनन करे॥

तथा-अज्ञक्ये भावप्रतिबन्ध इति ॥५६॥ (१८९)

मृलार्थ-अशक्य अनुष्ठानमें भावना रखे ॥५६॥

विवेचन-क्राक्ये-जो न पाला जा सके, उस प्रकारकी शक्ति सामग्रीके अभावसे जिसका पालन न किया जा सके, जैसे साधुधर्में आदिकी अन्तःकरणसे भावना रखना।

ं मनुष्य जितना कर सके उसें करना चाहिये। जो अनुष्ठान उसे

न वन पड़े उसके प्रति शुद्ध भावना रखें "में करुं" ऐसा भाव रखें,: जिससे ऐसे सदनुष्ठान करनेके समान ही फलप्राप्ति होती है। निरंतर उच्च भावना रखना। सर्वविरति आदिका सोचना, जैसे—

> "अपूर्व अवसर पवो क्यारे आवशे, थइशुं वाह्य अभ्यंतर निर्श्रन्थ जो; सर्व संवंधनां तीक्ष्ण वंधन छेदीने, विचरशुं क्व महापुरुषने पंथ जो।

अनुष्ठानका फल अनुमोदनसे—भावनासे भी मिल जाता है कहा है कि—

> "नार्या यथाऽन्यसक्तायास्तत्र भावे सदा स्थिते। तद्योगः पापवन्धाय, तथा धर्मेऽपि दश्यताम् "॥१२०॥

—जो बी अन्य पुरुषमे आसक्त है और भावनासे उसे हर समय चाहती रहती है उसकी अपने पित व कुटुम्बकी सेवामिक्तमें प्रवृत्ति होने पर भी उसको पापबध ही होता है। उसी तरह धर्ममें भी समझना अर्थात् सावद्य व्यापार करते हुए तथा श्रावक धर्म पालन करते रहने पर भी सर्व विरित्तिकी भावना होनेसे उस प्रकारके अनुष्ठान जुल्य फल मिलता है।

तथा-तत्कर्तेषु प्रकांस्रोपचाराविति ॥५७॥ (१९०) , स्रुलार्थ-और अशस्य अनुष्ठान करनेवालेकी प्रशंसा व उपचार करना चाहिये ॥५७॥

विवेचन-तत्कर्तृपु-अपनी आत्माकी अपेक्षा जो अनुष्ठानः अशक्य है उसे करनेवाके पुरुषसिंहका, प्रश्नांसोपचारी- बार बार

गृहस्य विशेष देशना विधिः २३५:

गुणोंकी स्तुति करना तथा उनके योग्य अन्नपान वस्र आदिसे सेवा व सहायता करना।

जिस सर्व विरितिको स्वयं प्रहण नहीं कर सकते उसे अंगीकार करनेवाले पुरुषसिंहके गुणोंकी प्रतिक्षण प्रश्नेसा करना चाहिये। उसका गुणगान तथा योग्य वस्तुओंसे सेवा धादर व सहायता करना चाहिये।

तथा-निपुणभावचिन्तनम् ॥५८॥ (१९१)

मृलार्थ-सक्ष्म बुद्धिसे ज्ञात होनेवाले भावोंका चिंतन करना चाहिये ॥५८॥

विवेचन-निपुणानाम्- अति निपुण बुद्धिसे स्टमभाव सम-झने योग्य, भावानाम् - उत्पाद, न्यय और बौज्यके स्वभाववाले सत् पदार्थोका जैसं वंध, मोक्ष आदिका विवेचन या चार निह्नेपोसे वस्तुविवचन या सप्तभंगीके स्वरूपका विचर करना।

धर्ममें द्रव्य, गुण पयांयको सूक्ष्म स्वरूपका विचार करना, सत् वस्तुको लक्षणसे परीक्षा व विवेचन, चार निक्षेपा व सप्तमंगी आदि सूक्ष्म भावोंका चितन व विचार करना चाहिये। इस तत्वचितनसे बुद्धि वहती है तथा हृदय पर सत्यकी असर वहती है। वंच, मोक्ष आहिका विवेचन करे जिससे तत्व जाननेसे मोक्षकी तरफ जोव प्रशृतिमय होवे। कहा है कि—

"अनादि निघने द्रव्ये, स्वपर्यायाः प्रतिक्षणम् । - उन्मज्जन्ति निमज्जन्ति, जलकल्लोलवज्जले" ॥१२१॥ ——जैसे जलमें तरंगें वारंवार उत्पन्न होती हैं तथा समाप्त होती

२३६ : धर्मधिन्दु

हैं वैसे ही अनादि अनंत द्रव्यके पर्याय भी सण क्षणमें उत्पन्न च नष्ट होते हैं।

> "स्नेहाभ्यक्तशरीरस्य, रेणुना व्लिब्यते यथा गात्रम्। राग-द्वेषाक्लिज्ञस्य, कर्मवन्धो भवत्येवम्" ॥१२२॥

-- जैसे स्नेइ (तेल)से लिप्त शरीरको रज चिपटती है वैसे राग द्वेप है छिप्त आत्मामें कमीवन्य होते हैं या कमें उसको चिपटते हैं इयादि प्रकारसे शास्त्रव बनोका चितन करना चाहिये।

तथा-गुरुसमीपे प्रश्न इति ॥५९॥ (१९२) मृलार्थ-और गुरुसे प्रश्न करने चाहिये ॥५९॥

विवेचन—जब निपुण व सूक्ष्म बुद्धिसे विचार करने पर भी तथा गंभीरतासे सोचने पर भी कोई भाव स्वय समझमें न आवे, किसी वस्तुका निश्चय स्वयं न कर सके तब संवेगी व गीतार्थ गुरुके पास गुद्ध विनयपूर्वक इस प्रकार प्रश्न पूछना चाहिये। जैसे— "है सगवन् । मेरे यस्न करने पर भी में इसका अर्थ नहीं समझ सका हैं या मुझे अर्थज्ञान न हो सका अतः आप हमें उसका बोध दीजिये – हमें समझाइये। गुरुगमसे कई वार्ते समझमें आती हैं।

तथा-निर्णयावधारणिमति ॥६०॥ (१९३)

म्लार्थ-गुरुके निर्णय किये हुए अर्थकी, वचनकी अव-- भारणा करे ॥६०॥

विवेचन-निर्णयस्य-गुरुद्वारा निरूपित निश्चयकारी वचनका, अनधारणम्-ध्यान देकर महण करता।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २३७

गुरुने जो अर्थ वताया हो, जो निश्चय करके वचन कहा हो उसे ध्यान देकर मनसे प्रहण करना चाहिये। एकाप्र चित्तसे मनमें धारणा करे। कहा है कि—

> 'सम्मं वियारियन्वं, अहपयं भावणापहाणेणं। विसप य ठावियन्वं, वहुसुयगुरूणो सयासाओ " ॥१२३॥

—वहुश्रुत गुरुते सुने हुए अर्थका भावना प्रधान आवक सम्यक् प्रकारसे विचार करे तथा उसके स्वरूपका विचार करे।

तथा-ग्लानादिकार्याभियोग इति ॥६१॥ (१९४)

मूलार्थ-ग्लान आदिका कार्य करनेमें सावधान रहना।।

विवेचन-ग्लानादीन।म् - वीमार, वालक, वृद्ध आगमको महण करनेके लिये उचत तथा अतिथि आदि साधु व साधर्मिकोका, कार्याणि-अन्न, पान, वस्त, औषध, पुस्तक, आश्रय तथा सहजाग-रण भादि कार्योमें, अभियोग-सावधानीसे तथा चित्त देकर कराना।

ऐसे साधु व साधर्मिक जनोंका जो बीमार हो या वालक, वृद्ध या अतिथि हों उनके कार्योंको (उपरोक्त) ध्यान देकर करना चाहिये।

तथा-कृताकृतप्रत्युपेक्षेति ॥६२॥ (१९५),

मूलार्थ-कृतः वः अकृत कार्योंके प्रति सावधानी (व तत्परता) रखना ॥६२॥

विवेचन-मंदिरके तथा ग्लान आदि जनोके किये हुए या न किये हुए (कृत व अकृत) सन कार्योंका बरावर ध्यान रखना। निपुण नेत्रोद्वारा उसकी गवेषणा करना चाहिये। उसके लिये तत्पर

२३८ : धर्मविन्दु

रहे। अन्यथा अपनी जिक्तका न्यर्थ क्षय होनेका प्रसंग आता है। अर्थात् कृत कर्मको छोडकर अकृत करे।

ततश्च-डचितवेलयाऽऽगमनमिति ॥६२॥ (१९६)

मृलार्थ-वहांसे उचित समय पर घर पर लौटे ॥६३॥

विवेचन-उचित्रवेलया— योग्य समय होने पर व्यापार, राज-सेवा या व्यावहारिक कार्यका समय हो जाने पर, आगमनम्— मंदिर तथा गुरुके पाससे लौटना।

उचित समय हो जाने पर जैसे न्यापार, नौकरी अथवा अन्य धंये पर जानेके समयसे कुछ पूर्व मंदिर, उपाश्रय आदिसे घर छोटे। गृहस्थकों अपने कर्तन्यके लिये घर आना जरूरी हैं।

ततो धर्मप्रधानो व्यवहार इति ॥६४॥ (१९७)

मुलार्थ-तम धर्मपूर्वक अपना व्यवहार करे ॥६४॥

विवेचन-व्यवहार्-' कुलकमागत' (१-३) इत्यादि सूत्रमें कहे गर्ये अनुसार अनुष्ठान करना ।

प्रथम अध्यायमे कहे हुए " कुलक्रमागत " आदि सूत्रके अनु-सार सर्व अनुष्ठान करना । गृहस्थ उचित संसारव्यवहार करे पर धर्म-भावना हर समय ग्रेवे । प्रत्येक कार्यमें धर्मको प्रधान समझ कर उच भावना सहित कार्य करे ॥

तथा-द्रव्ये संतोषपरतेति ॥६५॥ (१९०)

मूलार्थ द्रव्य-धन, धान्य आदिमें संतोपपरताया संतोप-प्रधानता-मुख्यतः संतोप रखना । धार्मिक पुरुष अपने परिमाण किये हुएके अनुसार तथा निर्वाह मात्रके लिये जो द्रव्य-धन मिले उसमें संतोप रखना ॥६५॥

विवेचन-धार्मिक गृहस्थ अपना व्यवहार करते समय द्रव्यका उपाजन करनेमें मित द्रव्य निर्वाह मात्रके हेतुसे संतोष रखकर उपा-र्जन करे। असंतोष दु:खका हेतु है। कहा है—

- "अत्युष्णात् सघृतादन्नादिन्छद्रात् सितवाससः । अपरप्रेष्यभावाच, शेषभिन्छन् पतत्यधः" ॥१२४॥
- —थोंडे घीके साथ गरम अन्न मिले, छिद्ररहित सफेद वस्न मिले तथा पराई नौकरी न करनी पडे इतनेसे संतोष माने। वाकीकी अधिक इच्छा करनेवाला नीचे गिरता है। उसका अधः पात होता है। कहा है—
 - "संतोपामृतवृप्तानां, यत् सुख शान्तचेतसाम् । कुतस्तद्मनलुन्धानां, इतश्चेतश्च :धावताम् " ॥१२५॥
- —संतोपरूपी अमृतसे तृप्त तथा शांत चित्तवालोंको जो सुख प्राप्त है वह धनमें लुट्य हुए इधर उधर भटकते हुए पृष्ठपोको कहांसे प्राप्त हो सक्षता है? उद्घान चित्तको संतोष कहां और संतोष बिना सुख कहां?।

तथा-धर्मे धनवुद्धिरिति ॥६६॥ (१९९)
मृलार्थ-'धर्म ही धन है' ऐसी वुद्धि रखे ॥६६॥
विवेचन-धर्मे-सर्व वाक्तिकी असाधारण सिद्धि देनेवाले या
सिद्धिके मूल श्रुत-चारित्रक्ष धर्ममें, धनवुद्धि-निगंतर यह सोचना

कि बुद्धिमानोंका धर्म ही धन है।

, २४० : धर्मविन्दु

सर्व वांकित पदार्थोंकी अविंकल सिद्धिका मूल श्रुतचारित्रह्य धर्म ही धन है, ऐसा निरंतर सोचते रहना चाहिये। धर्मसे ही संतोप ,मान कर अधिक धनकी ठालसा नहीं वरना चाहिये। यह ग्रुम परिमाण सतत रखे॥

तथा-शासनोन्नतिकरणिमिति ॥६७॥ (२००) मूलार्थ-जैन शासनकी उन्नति करना चाहिये ॥६७॥

विपेचन-ज्ञासनस्य-सर्व हेय और उपादेय भावोको पगट करनेमे सर्थ समान ऐसे श्रीजिन भगवान द्वारा निरूपित वचनरूप शासन, उन्नति-उच्च भावसे अन्छी रीतिसे न्याययुक्त व्यवहार करना ।

श्रीजिन भगवान द्वारा प्रणीत शास्त्र सिद्धांतस्वय शामनकी उन्निति करनेमें तत्पर रहना । ठीक रीतिसे न्यायका न्यवहार करनेसे, योग्य-तानुसार लोगोका विनय करना, दीन व अनाथोका उद्धार, शुद्ध यतियोकी पूजा व सत्भार, शुद्ध महाचर्यका पालन, जिनमंदिर वनवाने, यात्रा, रनात्र आदि विविध उत्सव करना, आदि उपायोमे जैन शास-वकी उन्नितमे निरतर रन रहना चाहिये । उसमें बहुत गुण रहे हुए हैं । कहा है कि—

"कर्तव्या चोन्नतिः सत्यां, शक्ताविह नियोगतः। अवन्ध्यं कारण होपा, तीर्थकत्वामकर्मणः"॥१२६॥

—इस लोकमें अपने शासनकी उन्नति यथाशक्ति करना चाहिये वयोंकि यह तीर्थंकर नाम कर्मका उपार्जन करनेका सही कारण है। विभवोचितं विधिना क्षेत्रदानिसति ॥६८॥ (२०१)

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २४१

मूलार्थ-अपने वैभवके अनुसार विधिवत् क्षेत्रमें दान करे ॥६८॥

विवेचन-विभवे चित्त-स्ववैभवके अनुसार, विधिना-आगे कही जानेवाली विधिसे, क्षेत्रेभ्यः-क्षेत्रोंमे, दानम्-योग्य वस्तु देना ।

प्रत्येक गृहस्थ अपने वैभवके अनुसार योग्य अधिकारी व पात्र-को यथाशक्ति विधिवत् दान करे। अन्न, पान, वस्न, औपध, पात्र आदि उचित वस्तुका अर्पण करे। शास्त्रकार विधिके वारेमे कहते हैं—

सत्कारादिविधिनिःसंगता चेति ॥६९॥ (२०२)

मुलार्थ-सत्कार आदि सहित मोक्षसे भिन्न सब इच्छाओंका त्याग करके जो काम करे वह विधिवत है ॥६९॥

विवेचन-सत्कार-ऊठना, आसनदेना, वन्दन करना आदि विनयपूर्वक देश, कालकी आराधना व विशुद्ध श्रद्धाको प्रकट करनेके लिये विनयसहित दान करना, निसंगता-ऐहिक व पारलैकिक सब प्रकारके फलोंकी अभिलाषा त्याग कर केवल सकल क्षेत्रके हरण करनेवाले और अकलकिक मोक्षकी ही इच्छा करना।

सन्तार सहित देशकालके अनुसार श्रद्धा प्रगट हो उस प्रकार किया हुआ दान विधिवत् दान है। साथ ही निष्कामद्वृत्तिसे दान देना चाहिये। इसलोक व परलोकके किसी भी सुखकी वाडा न रसकर केवल सुक्तिकी इच्छा करे।

वीतरागधर्मसाधवः क्षेत्रमिति ॥७०॥ (२०३) मुलाई-वीतराग धर्मसे युक्त साधु योग्य क्षेत्र हैं ॥७०॥

२४२ : धर्मविन्दु

विवेचन-वीतराग्धर्म-श्रीजिन् भगवानद्वारा निरुपित वीत-राग देवके धर्ममें ही श्रद्धा रखनेवाले साधु दानका उपयुक्त क्षेत्र हैं। वे इसके योग्य पात्र हैं। उसका विशेष लक्षण इस प्रकार है—

"क्षान्तो दान्तो मुक्तो, जितेन्द्रियः सत्यवागभयदाता। प्रोक्तिख्रदण्डविरतो, विधिग्रहीता भवृति पात्रम्' ॥१२७॥

—क्षमावान्, इन्द्रिय दुमन करनेवाला, मुक्त, इंद्रियोंको ज़ीतः नेवाला, सुत्य बोलनेवाला, अभयदाता, मन व्चन व कायाः तीवों दंडसे रहित और विधिका शहण करनेवाला योग्य पात्र है।

त्था-दुःखितेष्वनुक्रम्पा यथाशक्ति द्रव्यतो भावत्श्रेति ॥७१॥ (२०४)

मुलार्थ-दुःखी पुरुषों पर द्रव्य तथा भावसे यथाशक्ति अनुकुरुपा व द्या रखे ॥ ७१ ॥

विवेतन-दुः सितेषु-भवांतरमे जो पाप किये हैं उनके विपा-कसे-प्राप्त हुए तीन क्षेश्च भोगनेवाले प्राणियों पर, अनुकम्पा-कृपा करे, यथाशक्ति-अपने सामध्येके अनुसार, द्रव्यतः-अन्न, वस, धन आदिसे, साबतुः-इस-सीपण भव श्रमणासे वैराग्य उत्पन्न करा कर।

जो मनुष्य भवांतरके पापोंके उदयसे, कर्मविपाकसे रोगग्रस्त हैं या अन्य कष्ट सहते हैं उन पर अनुक्रम्पा या दया करना चाहिये। अपने सामध्यके अनुसार अन्न, वल या धन देकर उसकी सेवा करे। साथ ही माव दया भी रखे। उसे इस संसारसे मीवण कष्टोंके कारणको, समझावे तथा सद्वोध देवे जिससे वैराग्य उत्यन्न हो। दुःसी

गृहस्य विशेष देशना विधि : २५३-

जनों पर अनुक्रमा काके उनका उपकार करना धर्मका हेतु है। कहा है कि —

> "श्लोकार्धेन प्रवक्ष्यामि, यहुक्तं ग्रन्थकोटिभिः। परोपकारः पुण्याय, पापाय परपीडनम् ॥१३८॥ "अन्योपकारकरणं, धर्माय महीयसे च भवतीति। अधिगतपरमार्थानामविवादो वादिनामत्र"॥१२९॥

—जो करोडों प्रत्योंमें कड़ा हैं वह मैं आये श्लोकमें कहता हूं। परोपकार पुण्यके लिये तथा परपीडन (दूसरोंको कप्ट देना) पापका हेत्र है।

परमार्थ प्राप्त तथा तत्वज्ञानी पुरुषोंके मतसे परोपकार करना महत् परमार्थके छिये होता है। इसमें वादीजनोंमें दो मत नहीं है (सर्व मान्य है)।।

पहले कीर्तिके लिये फिर मुखेन्छांसं तथा अंतत निःस्वार्थे परोपकार बुद्धिसे दान दिया जाता है इस तरह क्रमश बढते वढते उस मादनाको पहुँचे। यही उस मादना युक्त दान एक महान्धर्म है।

तथा-लोकापवादभीक्तेति ॥७२॥ (२०५)
मृलार्थ-लोकापवादसे हरते रहना चाहिये ॥७२॥
विवेचन-लोकापवाद-सव-लोगोंका द्रेप हो वह, भीकताहाकी, मावना ।-

जिस बातसे अपयश मिछे वह न करना चाहिये। लोगोंकी-सामुदायिक नाखुश होनेकी स्थितिसे वचना चाहिये। उससे हर समय-दरते रहना चहिये तथा दूर रहना चाहिये। अपयशसे प्रतिष्ठा कम होती है। अतः प्रत्येक कार्यको निपुणवृद्धिसे विचार कर तथा उस प्रकारसे हमेशा योग्य वृत्तिसे प्रत्येक कार्य करे जिससे सर्व वांछित सिद्धिको देनेवाली लोकप्रियता वृद्धिको प्राप्त हो और कोई भी 'जनापवाद न हो। लोगोमें अप्रसिद्ध (निंदा) या अपयश मरनेसे भी बुरा है। कहा है कि—

"वचनीयमेव करणं भवति, कुलीनस्य लोकमध्येऽस्मिन्। मरणं तु कालपरिणतिरियं च जगतोऽपि सामान्या "॥१२९॥

—इस छोकमें कुलीनके लिये कलंक या अपयश (निंदा) ही मरण तुल्य हैं। काल परिणामसे जो मृत्यु होती है वह तो सबको सामान्य ही है।

तथा-गुरुलाघवापेक्षणिमति ॥७३॥ (२०६)

म्लार्थ-सब बातोंमें गुरु लघुकी- बडे छोटेकी अपेक्षा रखना चाहिये ॥७३॥

विवेचन-अधिक लाभ देनेवाला व कम लाभ देनेवाला गुरु व लघु कहलाता है। धर्म, अर्थ व काम- तीनों पुरुषाओं में तथा सव कार्यों में गुण किसमें अविक हैं व किसमें कम है या दोप किसमें कम व किसमें ज्यादा है इसका अवश्य पूर्णतः विचार करे। उसका द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावके बलकी अपेक्षासे विचार करे- यह बुद्धिमानोका आवश्यक कर्तव्य है। इस प्रकार गुरु व लघुकी- अधिक व कम लाभवालेकी निपुणतासे विचार करे। तब क्या करना, शास्त्रकार कहते हैं—

🗓 🔻 बहुगुणे प्रवृत्तिरिति ॥७४॥ (२०७)

म् म्लार्थ-अधिक गुणवालेमें प्रवृत्ति करे ॥७४॥

- े विवेचर्न-पायः प्रत्येक प्रयोजन व कार्य गुण व लाभसे तथा
दोषसे मिश्रित होता है। उसके गुणदोषका विवेचन मनसे करना
चाहिये और श्रुधिक गुणवाले प्रयोजनमें प्रवृत्ति करना चाहिये। जैसे
कि वणिक अधिक लाभ व कम हानिवाला व्यापार करता है। आप
मुनिजन इस वारेमें कहते हैं कि—

्"श्रणेण चहुमेसेजा, एयं पडियलक्खणं। सन्वासु पडिसेवासु, एवं श्रहपयं विऊ '॥१२९॥

—अल्प दोषसे अधिक गुणोंकी इच्छा करना पंडितका छक्षण है। और सर्व अपवाद कार्योंमें यही सूत्र घ्यानमें रखना चाहिये॥

इस जगतमें कोई भी कार्य संपूर्ण व शुद्ध नहीं है अतः गुण-दोषका विचार करके अधिक लाभदायक कर्म करनेमें तचर रहे। निया-चैलादिपूजापुरःसरं भोजनिसिति ॥७५॥ (२०८)

मूलार्थ-चैत्य आदिकी पूजा करके भोजन करना चाहिये।।

विवेचन-चैत्यादि- जहां जिनविन हों उन मंदिरोकी तथा
साधु व साधर्मी माईयोकी, पूजा- मंदिरमे फूल व धूप आदिसे तथा
साधु व साधर्मी ककी अन्न, पान आदिके उपचारसे, भोजनम्-अन्न ग्रहण।

भोजन करनेका समय होने पर मंदिरमें श्रीवीतराग प्रभुक्ती पूजा
करके तथा साधु व साधर्मिक जनोंकी यथोचित सेवा करके उसके
बाद भोजन या अन्न ग्रहण करे। कहा भी है कि—

" जिणपूओचियदाणं, परियणसंभालणा उचियकिचं। ठाणुववेसो य तहा, पचक्खाणस्स संभरणं "॥१२०॥

५४६ : धर्मविन्दु

— जिनपूजा, उचित दान, पोष्य परिजनोंकी संभाल, उचित कार्य और योग्य स्थान ग्रहण करना तथा पचक्खाणको याद करना— ये कार्य भोजनके पहले करनेके हैं।

तथा-तदन्वेच प्रत्याख्यानिक्रियेति ॥७६॥ (२०९) मूलार्थ-भोजन उपरांत पचक्खाणं करे ॥७६॥

विवेचन-तदन्वेव- भोजनके अनन्तर, प्रत्याख्यान-दुविहार, तिविहार आदि । अज्ञन, पान, खादिम, स्वादिम- इन चार आहारमेंसे दो, तीन या चारोंका त्याग करना।

भोजन कर छेनेके पथात् यथाशक्ति दुविहार, तिविहार या चौविहारका पचक्लाण करे। आहारका संवरण करे।

तथा-चारीरस्थितौ प्रयत्न इति ॥७७॥ (२१०)

मुलार्थ-शरीरकी स्थिति, उसकी संमालके लिये प्रयत्न करे या शरीररक्षाका प्रयत्न करे ॥७७॥

विवेचन-ग्ररीरस्थितौ- तेलमर्दन, मालिश, स्नान आदि. क्रियायें जो शरीररक्षा निमित्त की जावे। यहनः- आदर।

शरीरकी स्थिति अर्थात् शरीररक्षा व उसके नीरोगं वने रहनेके लिये आवश्यक कार्योंको आदरपूर्वक करे। शरीर सारी धर्मिकिया व ज्ञानप्राप्तिका अति आवश्यक साधन है, अतः उसकी रक्षा पर अवश्य ध्यान दे। कहा है कि—

> "धर्मार्थकाममोक्षाणां, शरीरं कारणं यतः। ततो यत्नेन तद्रक्ष्यं, यथोक्तैरनुवर्त्तनैः'॥१३१॥

गृहस्य विशेष देशना विघि : २४७

— धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष सर्वकों साधने शरीर ही है अतः पूर्विकों कार्योद्वारा यन्त्रसे शरीरकी रक्षा करना चाहिये। बाल्ल्स, कंसरेतेको अभीव तथा औरोग्ये नियमोकी अर्ज्ञानतासे हमारा शारीरिक बल वहुत घट गया है।

तथा-तंदुंत्तरकार्यचिन्तेति ।७८॥ (२११)

मूलार्थ-और (शरीर स्थितिके लिये) भविष्यके कार्योकी

विवेचन-तदुंत्तरकार्य- श्रीरकी स्थितिके छिये आवश्यक बीदमें करनेके कार्य अर्थात् घनोपार्जन आदि, चिन्ता-विचार करना।

रारिकी स्थितिके छिये अन्नपान आदि आवश्यक है तथा स्वजन परिवारका निर्वाह भी आवश्यक है, इसके छिये द्रव्यकी आवश्यकता रहती है, अत. द्रव्य उपार्जन करनेके छिये, धन कमानेके छिये व्यापार आदि उद्यम या कार्य करे। श्रावक निरुधमी न वैठे पर निर्वाहके छिये आवश्यक द्रव्यकी उत्पत्तिके छिये प्रयत्न करे।

तथा-कुदालभावनायां प्रवन्ध इति ॥७९॥ (२१२)

मूलार्थ-ग्रुभ मावनाओंमें चित्तको लगाना चाहिये॥७९॥

विवेचन-कुराल भावनाओंक वारेमे कहा है कि--

'संवेंऽपि सन्तु र्सुखिनः, सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पद्यन्तु, मा कश्चित् पापमाचरेत्" ॥१३२॥

--सर्व प्राणी सुखी हों, सब निरोगी हों, सर्व क्रन्याणकों प्राप्त हों तथा कोई भी पापाचार न करें। ऐसी शुभ भावनाएं और सर्वका शुभ चिंतन वित्तसे सहर्ष करे।
तथा-शिष्टचरितश्रवणिभिति ॥८०॥ (२१३)
मूलार्थ-और शिष्ट पुरुषोंके चरित्रका श्रवण करे ॥८०॥
विवेचन-शिष्टचरितानां— प्रथम अध्यायमें 'शिष्टचरितप्रशंसनभिति' (१-१४) नामक सूत्रमें कहे गये रुक्षणीवाले, श्रवणंनिरंतर सुनना।

शिष्ट पुरुषोंके, जिनके गुण प्रथम अध्यायमें बताये हैं, चिरित्रकों निरंतर सुनना चाहिये। उनके सुनने या जीवनचरित्रोंके पढ़नेसे उनके गुणोंके प्रति आकर्षण पैदा हो कर उसे प्राप्तिकी इच्छा होती है और उससे प्राप्त गुणकी हानि संमव नहीं है। कई उपन्यास व निरर्थक पुस्तकें पढ़नेमें हमारा समय वृथा जाता है, जीवनचरित्र पढ़नेसे उनमेंसे हमें कुछ न कुछ बोध प्राप्त हो सकता है। उन अछौकिक गुणोंमेंसे कोई न कोई गुणकी प्राप्त अवस्य हो सकती है। उनकों पढ़नेसे आत्मपरीक्षण भी उत्पन्न होता है।

तथा-सान्ध्यविधिपालनेति ॥८१॥ (२१४)
मृलार्थ-और संध्याकालकी विधिका पालन करे ॥८१॥
विवेचन-सान्ध्यविधि- संध्याकालमें करनेकी विधि अर्थात्
दिनके अष्टमांश भागके शेष रहने पर (करीव ४ घडी या १॥ घंटा)
भोजनादिसे निवृत्त होना तथा अन्य विधि-आवश्यक कियाएं करना।

संध्याकाल अर्थात् शामको करनेके अनुष्ठानमें तत्पर रहे। दिनके ८वें भागमें भोजन करके तथा अन्य व्यवहारको बंध करके अन्य आवश्यक क्रियाएं आदि करनेमें उद्यमवत हो। इस विषयमें

विशेष कहते हैं--,

į

्यथोचितं तत्प्रतिपत्तिरिति ॥८२॥ (२१५)
मूंलार्थ-यथाशक्ति उस विधिको अंगीकार करे ॥८२॥
विवेचन-अपने सामर्थ्यके अनुसार संध्याविधिका, जो आगे
किही जायगी, श्रावक अंगीकार करे तथा उनमें प्रयत्न करे। वह

पूजापुरस्सरं चैत्यादिवन्दनिमिति ॥८३॥ (२१६)
मूलार्थ-संघ्यापूजा सहित चत्यादिका वंदन करे ॥८३॥
विवेचन-उस समयके योग्य पूजा करके-धूप धारतीके बाद
जिनमंदिर तथा गृहमंदिर (यदि हो तो) का वंदन तथा गुरु व
ज्ञातापिताका वंदन करे।

्तथा-साधुविश्रामणिकचेति ॥८४॥ (२१७)

मूलार्थ-और साधुको विश्राम देनेकी क्रिया करे ॥८४॥
विवेचन-साधुनां- निर्वाण या मोक्षकी आराधनाके योगमें
प्रवृत्त पुरुषोंको, और स्वाध्याय, ध्यान आदि अनुष्ठानते थके हुए
ऐसे साधुओंको, विश्रामणा-सेवा करनेवाले अन्य साधुकी अनुपिस्थतिमें उनकी सेवा करके उनको विश्राम देना-अर्थात् वैषावच करना।

साधुलोग स्वाध्याय, ध्यान और योगमें तल्लीन होनेसे उनको जो थकान होती है उसे वैयावच द्वारा दूरे करनेका प्रयत्न करे।

ः तथा-योगाभ्यास इति ॥८५॥ (२१८)

२५० : धर्मिविन्दु

मूलार्थ-योगका अभ्यास करना चाहिये ॥८५॥

विचेचन-योगस्य- सिंखंबन व निरालम्बन मेंदवाला योग-विचको एकाप्र करनेकी प्रवृत्ति, अभ्यास- वार वार प्रयत्न करना।

पतंजिक कहते हैं— 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोध "— योग चित्तकी वृत्तिका निरोध है। चित्त प्रतिक्षण अस्थिर रहता है उसको एकाप्र करनेका प्रयत्न करे। यह योग सालंबन और निरालंबन इस तरह दो प्रकारका है। स्थूल पदार्थ पर मनको एकाप्र करना सालंबन व तत्व या निरोकार बस्तुका ध्यान निरालंबन योग है। कहा है—

"सालम्बनो निरालम्बनश्च योगः परो द्विधा ज्ञेयः। जिनेरूपेधानं खेल्बाद्यः तिर्नेत्वर्गस्त्वपुरः " ॥१३३॥

— उन्हाष्ट योग सालंबन और निरालंबन ऐसे दो प्रकारिका है। जिनेश्वरकी प्रतिमा या समवसरणमें बैठे जिनके रूपको घ्यान करना सिलंबन है, तथा जिनतत्त्व या केवलज्ञानादि सिहत जीवप्रदे-शके तत्त्वका चिंतन करना निरालंबन योग है। सालंबन योग अधिक आसान है, अतः जिनकी प्रतिमाका घ्यान करे।

तथा नमस्कारादिचिन्तनमिति ॥८६॥ (२१९) मुलाध-नमस्कार आदिका चितन करे । ८६॥

विवेचर्न-नेमस्कार (नवकार) पंच परमेष्ठि तथा अन्य स्वाद्याय व ज्ञान्त्रश्रोका अभ्यास तथा चिंतन करे।

तथीं-प्रचास्तभाविक्तियेति ॥८७॥ (२२०) मूलार्थ-प्रशंसनीय अंतःकरण (भाव) करना ॥८७॥

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २५१

विवेचन-क्रोधा द दोषके विपाकका विचार करके हृदय व अंतःकरणको शुद्ध करना। उसे उन दोषोंको हठाकर प्रशंसनीय बनाना चाहिये। क्रोध, मान, माया व लोभ— क्रमेश प्रीति, विनय, मित्रता, और सर्वस्वका नाश करनेवाले हैं—आदि विचारोंसे इन चारों क्रपोयों-को दूर करे अन्यथा महादोष लगता है। कहते हैं कि——

> " चित्तरत्नमसंक्षिष्टमान्तरं घनमुज्यते । यस्य तन्मुपितं दोपैः, तस्य शिष्टा विपत्तयः" ॥१३४॥

— क्रेश रहित चित्तरत्न ही मनुष्यका आन्तर धन है। जिसका चित्तरत्न (या यह धन) क्रीधादि दोधोंसे छट गया है उसे सब विप-त्तियां घेरती हैं। अत. अंत करण शुद्ध रखे।

तथा-भवस्थितिप्रेक्षणमिति ॥८८॥ (२२१)

मृलार्थ-और संसारकी स्थितिका विचार करे ॥८८॥

विवेचन-भवस्थितै:- संसारके रूपको, प्रेक्षणं- अवलोकन । क्षण क्षणके परिवंतनोको विचारे। उनका अवलोकन करे। जैसे कि--

"योवनं नगनदास्पद्यिमं, शारदाम्बुद्विलासिजीवितम्। स्वप्नलन्धधर्मावभ्रमं धनं, स्थावरं किमपि नास्ति तत्त्वतः॥१३५॥ "विंग्रंहां गद्युजिङ्गमालयाः, संगमा विगमदोपद्यिताः। संपदोऽपि विपदाकटाक्षिताः। नास्ति किञ्चिदनुपद्रवं स्फुटम्'॥१३६॥

—युवावस्था पर्वतकी नदीके समान चंचल है, मानवजीवन शरद ऋतुके वादलोंके विलास समान अस्थिर है, घन या द्रव्य स्वममें मिले हुए वैभन समान है अतः इन सब जड पदार्थोंमें वस्तुत कोई भी पदार्थ स्थिर नहीं। ये सब वस्तुएं चंचल, अस्थिर व क्षणभंगुर है।

-२५२ : धर्मविन्दु

—— शरीर रोगरूपी सर्पोक्षा निवास स्थान है, संयोग, वियोग दोषसे दूषित है। संपत्ति पर भी विपत्तिकी कटाक्षदृष्टि है अतः इस संसारमें उपद्रव रहित कुछ भी नहीं है। इस प्रकार इस संसारकी क्षणमंगुरता व असारताका विचार करे। जगत्की सर्व वस्तुएं भयसे आकांत है केवल वैराग्य ही अभयका कारण है। इस प्रकार संसार-स्वरूपका विचार करे।

तदनु तन्नैर्गुण्यभावनेति ॥८९॥ (२२२) सुरुार्थ-तव उसकी निस्सारताका विचार करे ॥८९॥

विवेचन-तन्नेर्गुण्यभावना- भवस्थिति या संसारकी असारता या निरसारताका चिंतन । संसार असार है इस भावनाका विचार करना चाहिये, जेसे--

"इतः क्रोघो गृघः प्रकटयति पक्षं निजमितः, गृगाली तृष्णेयं चित्रुतवद्ना धावति पुरः। इतः क्र्रः कामो विचरति पिशाचश्चिरमहो, स्मशानं संसारः क इह पतितः स्थास्यति सुखम्!"॥१३०॥

—इघर क्रोध नामक गृष्टा अपने पंख फैलाये हुए बेठा है, उघर तृष्णा नामक गृगाल मुख फाडे हुए आगे आगे दौडा ना रहा है अोर उघर कामरूप भयंकर पिशाच विचर रहा है। इस संसाररूपी स्मशानमें पटा हुआ कौनसा प्राणी सुखी रह सकता है अर्थात क्रोध, तृष्णा व काम नहां तीनो लगे हुए हैं ऐसे इस संसारमे कोई सुखी नहीं रह सकता।

" एतास्तावदसंशयं कुश्रदलप्रान्तोद्विन्द्रूपमा, लक्ष्म्यो चन्धुसमागमोऽपि न चिरस्थायी खलप्रीतिवत्। यचान्यत् किल किञ्चिदस्ति निखिलं तच्छारदाम्भोधर-च्छायावचलतां विभक्तिं यदतः स्वस्मे हितं चिन्त्यताम् ॥१३७॥

— कुश या दर्भपत्रके किनारे रहे हुए जलकी बुंदके समान क्रम्मी है यह निःसंशय वात है। वन्युजनोका समागम भी दुष्टोंकी प्रीतिके समान चिरस्थायी नहीं है। इस मंसारमे जो कुछ भी अन्य वस्तु है वह शरद ऋतुके वादलकी छायाके समान अस्थिर है, अतः हे भव्य जनो । अपने हितकी चिंता करो । क्योंकि ससार अणमंगुर तथा असार है इसलिये अपने आत्माके हितके छिये यथाशिक धर्मकी आराधना करो ।

तथा-अपवर्गालोचनिमति ॥९०॥ (२२३) मूलार्थ-और मुक्ति (मोक्ष)का विचार करे ॥९०॥ विवेचन-अपवर्गस्य- मुक्तिका, आलोचनम्-विचार। सर्व मुण उसमें है अतः वह उपादेय या प्राह्य है ऐसी भावना करना।

मोक्षकी भावना करे। वही एक प्राह्य वस्तु है। संसारकी बुराइका विचार करनेके साथ उच व प्राप्य वस्तुका विचार करनेसे ही बुरी वस्तु त्यागी जा सकती है। अत. मोक्षमें सब गुण है ऐसी भावना रखे। जैसे—

"प्राप्ताः श्रियः सकलकामद्वयास्ततः किं, — दत्त पदं शिरसि विद्विपतां ततः किम्?। संपूरिताः प्रणयिनो विभवस्ततः किं, कर्षं भृतं ततुभृतां ततुभिस्ततः किम्?॥१३९॥

२५४ : घमबिन्दु

' तस्माद्नन्तमजरं इरमं प्रकाशं, तिचत्त ! चिन्तय क्रिमेमिरसद्विकल्पैः । यस्यातुपिक्कण इमे भुवनाधिपत्य-योगादयः कृपणजन्तुमतां भवन्ति ' ॥१४०॥

—सर्व कामको दोहन करनेवाछी छक्ष्मीके प्राप्त होनेसे भी क्या ! शत्रुओं के मस्तक पर पैर रखा पर उससे क्या ? स्नेहीजनोंको वैभवसे परिपूर्ण कर देनेसे भी क्या ? और कल्पांत तक भी प्राणियोका तन बना रहा उससे भी क्या ? ये सब होने पर भी शाक्षत मुखकी अपण करनेवाछी मुक्तिके न मिछनेसे यह सब कुछ न होनेके समान है। क्योंकि इनका मुख नाशवान तथा दुःख मिश्रित है। अतः हे चित्त ! चक्रवर्ती तथा देवकी ऋदिसे भी अधिक, अनंत, अजर (जरारहित) परम प्रकाशस्त्रप्त, मोक्षमुखका चितन कर। उपरोक्त असद् विकल्पोसे क्या होनेवाछा है ? क्या छाम है। विषय मुखकी आसि लिये रंक समान प्राणियोंके छिये मुवनपति और देवलकी प्राप्ति तथा उसका मुख भी सोक्षमुखका आनुषिक मुखने हैं अर्थात् भीतम समा जानेवाला मुख है।

तथा सम्यानुराम् इतिः ॥९६॥ (२२४) मूलार्थ-और साधुत्वमें अनुराग रखे ॥९१॥

विवेचन-शुद्ध साधुभावनाके ऊपर प्रीति रखना चाहिये। 'मैं' कब शुद्ध साधु बन्गा' ऐसा भाव भनमें रखे, जैसे--

" जेनं मुनिव्रतमशेषभवाचकर्मः संतानतानवकरं स्वयमभ्युपेतः।

गृहस्थ विशेष देशना विधि : २५५

कुर्यो तहुत्तमतरं च तपः कदाऽहं, भोगेपु, निःस्पृद्दतया, परिमुक्तसंगः " ॥१५१॥

--सर्व भवोमें किये हुए कमोंको काटनेवाले जैनः मुनिवतको-स्वयं पा कर भोगः मात्रसे स्पृहारिहत होकर, सर्वे-संगका स्यागः करके कव में इस उत्तमन्तपका-आचरण;कर सकूंगा इस्यादि ग्रुद्ध भावना। रखे॥

तथा-यथोचितं गुणवृद्धिरिति ॥९२॥ (२२५) मुलार्थ-यथोचित गुणवृद्धि करे ॥९२॥

विवेचन-यथोचित्- सम्यक् दर्शन आदि गुणोंकी जब भी हो सके वृद्धि करना चाहिये। उसकी दर्शनप्रतिमा व वनप्रतिमा द्वारा वृद्धि या पृष्टि करना।

द्या, जितेन्द्रिय, क्षमा, प्रोपकार, नम्रता, सयता, आत्मसंयम, स्माद् गुणोंको जो बढ़ाना हो तो उनको पैदा करना। एक गुणको छेकर पातःकाल मनन करे, दिनभर उसे काममें लानेका प्रयत्न करे तथा रात्रिमे उसकी जांच करे। इस तरह लगातार कई दिन तक करते रहनेसे वह गुण उत्पन्न होगा। एक गुणके पूर्ण विकास होने पर कुछ अंगोंमें दूसरे भी कई गुण-उत्पन्न होगे। एकके बाद दूसरे गुणको भी इसी प्रकार उत्पन्न करे। इस तरह धीरे धीर कह गुण विकसित होंगे।

तथा-सत्त्वादिषु मैत्र्यादियोग इतीति ॥९३॥ (२२६)

मूलार्थ-सर्व-जीवोंके प्रति मैत्री आदि चार भावना रखना चाहिये ॥९३॥ विवेचन-सत्त्वादिषु-सामान्यतः सव जीवोके प्रति व विशेषतः दुःखी, सुखी व दोषीके प्रति भावनाएं, मैत्र्यादियोग- मैत्री व्यादि चार भावना ।

जैनवर्ममे यह चार भावना वहुत आवश्यक हैं। किसके प्रति कौनसी भावना रखना उसका उक्षण इस प्रकार है——

> 'परिहत्तिचन्ता मैत्री, परदुःखविनाहिानी तथा करुणा। परसुखतुष्टिर्भुदिता, परदोषोषेक्षणसुषेक्षा" ॥१४२॥

—दूसरेके हितकी चिन्ता या सर्वके प्रति सामान्यतः मैत्रीकी भावना-मैत्री है, और दूसरोके दुःखको हरनेकी कामना-करुणा, दूसरेके सुखर्मे सतोष-सुदिता और दूसरोके दोपोको न देखना-उपेक्षा या साध्यरूथ्य भावना है।

वडे, समान व हलके लोगोंके प्रति क्रमशः प्रमोद, मैत्री व कारण्य भावना होनी चाहिये। दोषयुक्त पुरुषोके प्रति माध्यस्य भावना रखे। कोई भी व्यक्ति ज्ञान, गुण, कला या विद्या किसीमे भी अपनेसे आगे हो उसके प्रति प्रमोद भावना अथवा आनंद उत्पन्न हो, ईर्ष्याको स्थान न मिले। उससे उत्साह प्राप्त करना चाहिये। द्वेषसे आर्चेध्यान व कर्मबंध होता है। प्राणी मात्रके प्रति सुहद् भावना रखे। स्वार्थका त्याग करना चाहिये व 'अहम्'—'भै' पनको छोडना चाहिये। समभाव रखनेवाला ही मोल प्राप्त कर सकता है चाहे वह किसी धर्मका अनुयायी हो।

'वंडितासूत्र'में भी कहा है— "मित्ति में सन्वभूएस, वेरं मज्झें न केणई" मुझे सबसे मित्रता हैं किसीसे भी वैर नहीं। अपनेसे पीछे रहे हुए चाहे वह जान, बुद्धि, सद्गुण अथवा विद्या किसीमें भी हो। दया व करुणा भावना रखे, तिरस्कार नहीं। व्यसनी व दुराचारी हंगडे कुत्तेकी तरह ही दयाके पात्र हैं। दु खोकों दूर करनेकी भावना रखे। दु खीजनों पर करुणा करे और दु:ख दूर करनेकी प्रयत्न।। माध्यस्थ या उपेक्षाभाव दोषित होगोंके प्रति हो। उसी तरह अन्य धर्माकृत्वी जनोंकी तरफ भी माध्यस्थ्य व सहनगीलता रखना आवश्यक है। राग या द्वेय करना नहीं। कोई गलत सह पर जावे तो उसे समझाना पर न समझे तो राग या द्वेष न करके खेपेक्षाभाव रखे-उदासीनता रखे। इन चार मावनाओको हद्यंगम करे।

गृहस्थपर्मकी समाप्तिकरके उपसंहार करते हुए, शालकार कहते।हैं— विद्योपती गृहस्थस्य, धर्म उक्ती जिनोत्त्रीः। एवं संदभावनासारः, परं चारित्रकारणम् ॥१६॥

मुलार्थ-श्रीजिन भगसनने गृहस्यका विशेष धर्म जो उत्कृष्ट चारित्रको देनेवाला है तथा जिसमें सद्भावना मुख्य है वह इस प्रकार कहा है ॥१६॥

विवेचन-विशेषतः- सामान्य धर्मसे भिन्न, गृहस्थस्य-गृह-स्थका धर्म, उक्तः- निरूपित, जिनोत्तमः- अरिदंत भगवंत हास, एवं- उपरोक्त प्रकारसे, सद्भावनासारः- परमपुरुषार्थ- मोक्षके अनुकूल भावनाः जिसमें मुख्य है या भाव श्रावक धर्म, है। और कैसा है १ प्रं- भवांतरमें भी। अवन्ध्य, चारित्रकारणम्-सर्वविश्तिका हेतु॥

श्रीजिना भगवानते श्रावकका यह विशेष धर्म, इस प्रकार कहा हैं। यह उन्कृष्ट चारित्रको प्रदान करनेका कारणरूप है तथी ईसर्मे

२५८ : धर्मविन्दु

मोक्ष प्राप्तिके अनुकूछ उत्तम भावनाएं मुख्य हैं। सारा धर्म इन चार भावनाओंके ऊपर आधारित है। उच भावना रखना ही प्रधान बात है। यह चारित्रका कारण किस प्रकार है सो कहते हैं—

पदं पदेन मेधावी, यथा रोहित पर्वतम् । सम्यक् तथैव नियमात् , धीरश्चारित्रपर्वतम् ॥१७॥ मूलार्थ- जैसे वुद्धिमान् ऋमगः कदम कदमसे पर्वत पर चढ जाता है वैसे ही घीर पुरुष चारित्र पर्वत पर क्रमग्नः

अवस्य चढ जाता है ॥ १७॥

विवेचन- पदं पदेन- कमशः कटम कदमसे, सेधावी-वृद्धिमान्, आरोहति- चढ जाता है। पर्वतम्- जैसे रैवताचल आदि पर। सम्यक्-भली प्रकारसे, हाथ पैर तोडे विना, तथैव-उसी प्रकार, नियमात्-अवस्य, धीर:- निष्कलंकित श्रावक धर्मको पालन करनेवाला, चारित्रपर्वतम्- सर्व विरति नामक महान शिखर पर।

जैसे किसी भी पर्वत पर तुरत ही नहीं चढा जा सकता पर एक एक कदम चल कर उसकी चोटी तक पहुंच सकते हैं वैसे ही जो न्यक्ति श्रावक धर्मको भली भांति पालता है वह अवस्य ही कमशः चारित्रके महान पर्वत शिखर पर चढ जाता है।

यह कैसे हो सकता है? कहते हैं—

स्तोकान् गुणान् समाराध्य, बहुनामपि जायते। यस्मादाराधनायोग्यः, तस्मादादावयं मतः॥१८॥

मूलार्थ-मनुष्य छोटे या थोडे गुणोंकी आराधनासे अधिक गुणोंकी आराधनाके योग्य बनता है अतः पहले गृहस्थके विशेष धर्मका पालन करे ॥१८॥

विवेचन-स्तोकान्- थोडे-तुच्छ, गुणान्- जो गुण श्रावकके योग्य हैं, समाराध्य- पालन करनेसे-अच्छी तरह आरायन करनेसे, बहुनाम्- श्रमणके योग्य गुणोंको, जायते- होता है, आराधना-योग्य:- परिपालनके लिये उचित अवस्थाको प्राप्त करना, तस्मात्-इसीलिये, आदौ-पहले, अयम्-यह गृहस्थधम, मत:-सत्पुरुव संमत।

जो मनुष्य पहले श्रावक धर्मका पालन भली मांति कर सकता है वही श्रमगके गुणोंकी आराधनाके योग्य कहा जा सकता है। जो गृहस्थर्धम ही न पाल सके वह साधुधर्मके योग्य कैसे हो सकता है अत: पहले यह गृहस्थर्धिके बारेमें कहा है जिसे पहले पालन करनेसे इन अन्य गुणोंकी आराधनाके बलसे अधिक गुणोंके लाभमें बाधक कर्म कलंकके मिट जानेसे उन गुणोंकी प्राप्ति व आराधनाका सामर्थ्य होता है, तब ही मनुष्य चारित्र प्रहण करनेके योग्य वन सकता है।

यह न्याय पुरुष विशेषकी अपेक्षासे है अर्थात् सर्व सामान्यके छिये हैं। अन्यथा उस प्रकारके सामर्थ्यसे जिनका चारित—मोहनीय (चारित्र लेनेमें अंतराय करनेवाला कर्म) निर्वल हो जाता है ऐसे स्थूजभद्र आदि महापुरुषोको इस क्रमको छोड कर भी छुद्र सर्वनिश्विका लाभ हुआ है ऐसा जास्त्रों कहा गया है। अर्थात् विना विशेष धर्म ग्रहण किये ही वे सीवे साधु बने हैं।

श्रीमुनिचन्द्रस्रि विरचित धर्मविंदु दृत्तिमें विशेष गृहस्थधर्म विधि नामक तृतीय अध्याय समाप्त हुआ॥

चतुर्थ अध्याय।

सांप्रतं चतुर्थ आरम्यते, तस्य चेदमादिस्त्रम्— एवंदिधिसमायुक्तः, सेवमानो गृहाश्रमम् । चारित्रसोहनीयन, सुच्यते पापक्रमणा ॥१९॥

मूलार्थ⊢अव चौथे अध्यायकोः प्रारंभ करते हैं यह उसका प्रथम सञ्ज है—

इसः प्रकार विधिसे गृहस्थधर्मको पालनेवाला पुरुष चारित्र सोहनीय नामक पापक्षमेंसे मुक्त हो जाता है ॥१९॥

ि विवेचन-एवविधिना- पूर्वोक्त सागान्य व विशेष गृहस्थ-धर्मके रुक्षणो सहित, सामायुक्तः-युक्त या सपन्न, सेवमानः-सेवन करते हुए, गृहाश्रमं-गृहस्थीमें रहते। हुए, ग्रुच्यते-मुक्त हो, जाता है, पापक्रमणा-पापक्रत्यसे।

प्वोंक विधियोंसे क्रमशः सामान्य धर्मके पश्चात् विशेषः धर्मका पालन करनेसे चारित्र मोहनीयकर्म तूटते हैं। गृहस्थधमे जिसमें अणुत्रतादिक, पाले जाते, हैं चारित्रके लिये तैयारीरूप, है। अणुत्रतोंसे महात्रतोंका अधिकारी बनता है। आहमा चारित्र मोहनीयसे कैसे मुक्त होती हैं सो कहते हैं—

यति सामान्य देशना विधिः २६१

सदाज्ञानाराधनायोगाद्, भावशुद्धनियोगतः। उपायसप्रवृत्तेश्च, सम्यक्चारित्ररागतः॥२०॥

मूलार्थ-भगवानकी सद्बाइकि ऑराधनासे हुई मार-श्रुद्धिसे, सम्यक् चारित्र पर अनुराग रखनेसे तथा साधनोंमें प्रवृत्ति करनेसे अवस्य ही चारित्र मोहनीय कर्मेसे मुक्त होता है।।

विवेचन-सत्-कर्लकरहित, आज्ञाराधनायोगात्-यतिधर्मके योग्य न होनेसे श्रावकधर्मका पालन करे ऐसी जिनाजाको पालन करनेसे, भावशुद्धि-उससे उत्पन्न मनकी निर्मलतासे, नियोगतः-अवस्य ही, उपायसंप्रवृत्तेश्च-शुद्ध हेतुको अंगीकार करनेकी प्रवृत्तिसे-चेष्टासे, और सम्यक्चारित्ररागतः - निर्दम्भ चारित्रकी अभिलापासे, उसमें होनेवाले अनुरागसे।

प्रभुक्ती शुद्ध आज्ञाको पालन करनेसे आवक धर्मके पालन करनेसे इंद्रियकी जो निर्मलता प्राप्त होती है और सम्यक् चारित्र पर जो राग है उसको पानेकी जो अभिलाषा है, शुद्ध हें हुँकी अगिकार करनेकी प्रवृत्ति जो अणुवंतादिक के पालन करनेमें है - इन ती नैसि चित्तिमें छता, चारित्र पर राग व हे तुमें प्रवृत्ति होनेसे चारित्र मी हनीय कमें अय होते हैं। इससे जिन्य कोई उपीय नहीं है।

यह रांका करे कि चीरित्र मोहनीय किमी मुक्त हो जाने पर मी यह कैसे सिद्ध होता है कि बाँदमें पूर्ण पंचक्ताण छेनेयाला बनेगा ! उत्तर इस प्रकार हैं—

विशुद्धं सदनुष्टानं, स्तोकमण्यईतां मतम् । तन्त्रेनं तेनं च प्रत्याख्यानं ज्ञात्वा सुबहृषि ॥२१॥

२६२ : धर्मविन्दु

मूलार्थ- ग्रुद्ध व सदनुष्ठान अल्प होने पर भी अरिहंतको मान्य है क्योंकि तत्त्वसे प्रत्याख्यानका ,स्वरूप समझ जाने पर बहुत करनेका भी विचार होता है ।

विवेचन-विशुद्ध-निरितचार, सत्-सुंदर, अनुष्ठानं-स्थूल प्राणातिपात विराण आदि अणुवतका पालनरूप आचरण, स्तोकं-थोडा भी, क्योंकि यह स्थूलका ही पालन है, मतम्-मान्य, तत्त्वेन तात्त्विकरूपमे, अतिचारकी कल्लपिततासे दूपित नहीं, तेन च-विशुद्ध अनुष्ठानके करनेसे, प्रत्याख्यानं-आश्रव व निरोध लक्षणवाला, ज्ञात्वा-गुरुके पास श्रुतधर्मसे प्रत्याख्यानके फल व हेतुको मली प्रकारसे जानकर, सुबह्वपि-सर्व पापस्थानका त्याग करनेको भी

श्रावकके बार तत जो यतिधर्मकी अपेक्षा कम हैं निरितचार रीतिसे पालन हो वे प्रमुको मान्य हैं। क्योंकि इससे धर्मका पालन करनेवाला पच्चक्खाणके स्वरूपको उसके हेतु तथा फलको मली प्रकारसे जानता है यह प्रगट होता है। जब वह इसे तत्त्वरूपसे यह जानता है कि वह आश्रव व निरोध करनेवाला है तो वह अधिक पचक्खाण भी छेनेको प्रेरित होगा। सक्षेपमे जो निरितचार थोडा भी व्रत पालन करता है वह त्रतके स्वरूप, हेतु व फलको जानता है, अतः उसे योग्य समय पर अधिक व्रतकी भी प्राप्ति होगी।

इति विशेषतो गृहस्थधर्म उक्तः, सांप्रतं यतिधर्मा-वसर इति यतिमनुवर्णियष्याम इति ॥१॥ (२२७)

यति सामान्य देशना विधि : २६३

मूलार्थ-इस प्रकार गृहस्थका विशेष धर्म कहा है। अब यतिधर्म करनेका अवसर है अतः यतिका व यतिधर्मका वर्णन करते हैं ॥१॥

यतिका स्वरूप कहते हैं---

अर्हः अर्ह समीपे विधिप्रविज्ञतो यतिरिति॥२॥ (२२८)

मूलार्थ-योग्य अधिकारी योग्य व्यक्तिसे विधिवत् दीक्षा हे वह यति है।। २॥

विवेचन-अर्ह -दीक्षा योग्य अधिकारी, अर्हस्य- दीक्षा देने योग्य गुरुके, समीपे-पास, विधिना-विधिवत् प्रव्रजितः-दीक्षा प्रहण किया हुआ, यति-मुनि ।

दीक्षाके योग्य हो जाने पर जो दीक्षा देनेके योग्य गुरुके पास विधिवत् दीक्षा प्रहण करे वह मुनि कहलाता है। दीक्षाके योग्य व्यक्तिकी योग्यता शास्त्रकार बताते हैं—

अथ प्रवज्याही आर्यदेशोतपन्ना, विशिष्टजातिक्कला-न्विता, श्लीणप्रायकर्ममला, तत एव विमलबुद्धिः, दुर्लभं मानुष्यं, जन्म मरणनिमित्तं, संपदश्च-

पलाः, विषया दुःखहेतवः, संयोगे वियोगः, प्रतिक्षणं दारुणो विपाकः इत्यवगत-संसारनैर्गुण्यः, तत एव तद्विरक्तः, प्रतनुकषायः, अल्पहास्यादिः, कृतज्ञः, विनीतः, प्रागपि राजा- मात्यपीरजनघडुमतः, अद्रो-हकारी, कल्याणाङ्गः, श्राद्धः, स्थिरः, समुप-संपन्नश्चेति॥३॥(२२९)

मूलार्थ-दीक्षा लेने योग्य पुरुषके लक्षण कहते हैं-१ आर्यदेशमें उत्पन्न, २ विशिष्टजाति व कुलवाला, ३ कर्ममल प्रायः क्षीण हों, ४ उससे निर्मल बुद्धिवाला, ५ मचुष्य भव दुर्लभ है, जन्म मरणका निमित्त है, संपत्ति चंचल है, निषय दुःखका कारण है, संयोगमें वियोग है, मृत्यु प्रतिक्षण है, कर्म विपाक भयंकर है-ऐसी संसारकी असारताको जानने वाला, ६ अतः संसारसे विरक्त, ७ अल्प कपायवाला, ८ थोडा हास्य आदि (नोकपायवाला), ९ कृतज्ञ, १० विनयवान, १० पहले भी राजा, मंत्री तथा पुरजन आदिद्वारा सम्मानित, १२ द्रोह न करनेवाला, १३ कल्याणकारी अंग व मुखाकृतिवाला, १४ अद्धावान, १५ स्थिर, १६ दीक्षाके हेतु गुरु समीप आया हुआ।। ३।।

विवेचन-प्रवजन-पापसे उत्कृष्ट चारित्रद्वारा दूर जानेवाठा-वह प्रवज्या, उसके योग्य-प्रव्रज्याही, आर्यदेशीत्पस्न-मगध आदि साढे पचीस देशोंके मध्य जन्मा हुआ। आजक्ष्म आर्य व अनार्यका पुराना मेद समाप्त हो गया है। फिर भी जैन यति होनेके पात्र वही मनुष्य है जो मांस-मदिरा, वेश्या, चोरी व जूआ खेळना-आदि व्यसनोंसे रहित है अथवा तो इनको बुरा समझते हैं और जन्म तथा पुन-

यति सामान्य देशना विधिः २६५

जन्ममें मानते या विश्वास रखते हैं। ऐसे छोग या अधिकता ऐसे छोग जहां रहें वही आर्यदेश मानने छायक है। मेरे विचारसे ऐसी संस्कृति भारतवर्षमें ही है। भारतसे भिन्न अनार्य कहे जा सकते हैं।

विशिष्टजातिकुलान्वितः-गुद्ध विवाह योग्य चार वर्णके अन्तर्गत माता-पितावाला तथा कुलीन जातिवाला, क्षीणप्रायकर्म-मलः- जानावरणीय, मोहनीय आदि कर्ममल जिसका प्रायः क्षीण हो गया है और उससे उत्पन्न विमल्बुद्धियाला अर्थात् कर्म क्षीण होनेसे निमल बुद्धि उत्पन्न हो गई है वह, प्रतिक्षणं मरणं-अपने कालके अनुसार मृत्यु होनेकी अपेक्षा क्षण क्षण पर मरण । कहा है कि - 'यामेव रात्रि प्रथमामुपति, गर्भे वस्त्यै नरवीर ! लोकः । ततः प्रमृत्यस्वित्वययाणा, स प्रत्यहं मृत्युस्मीपमेति "॥१४३॥

— व्यास युधिष्ठिरसे कहते हैं — हे नरवोर ! जिस रात्रिमें जीव गर्भमें उत्पन्न होता है, उसी समयसे निर्तेतर प्रयोण करनेवाला जीव जिसकी आयुष्य प्रतिक्षण क्षीण होता है वह प्रतिक्षण व प्रति-दिन मृत्युक्ते समीप आता है।

प्रागपि-दीक्षा लेनेसे पूर्व, स्थिर-आरंभ किये हुए कार्यको नीचमें न छोडनेवाला, समुपसंपनः-सम्यक् प्रकारसे सर्वथा आत्मः समर्पणद्वारा पासमें आया हुआ-साधुके समीप दीक्षा लेने कोडपस्थित।

जैनधर्म दो प्रकारसे पाला जाता है-एक श्राविकद्वारा, दूसरा यति-साधुद्वारा | श्राविकका धर्म ऊपर फहा जा चुका है । सीधुका आगे कहते हैं । साधु धननेके लिये दीक्षा लेना होता है । दीक्षाके योग्य होनेके लिये जिन गुणोंकी आवश्यकता है वे इसमें कहे गये हैं। यितधर्म दुर्गम है। इसमें संयम, परोपदेश, ब्रह्मचर्य, देशाटन, सर्द्मगर्मी, परीषह सहना, अम्यास तथा तप आदि करना पडते हैं। योग्य व्यक्ति साधु बनकर उसे चमकाता है। यह त्याग है—ससारकी जिम्मेदारियांसे बचनेके लिये नहीं पर साधुधर्मकी अधिक जिम्मेदारी सहनेके लिये। अतः उसके गुण आवश्यक हैं।

- १. आर्यदेशमें जन्म-के वार्में ऊपर विवेचन किया है।
- २. विशिष्टजाति व कुलवाला—माता पिता उच्च कुल व जातिके हो । कुलीन वरानों में उदारता, दाक्षिण्यता आदि स्वामाविक रीतिसे गुण होते हैं।
- ३. क्षीणप्राय कर्ममल-ज्ञानावरणीय आदि कर्म बहुत अंशमें क्षय हो जानेसे उसे ज्ञान होता है व राग द्वेप कम होता है अतः वह योग्य है।
- रिमल बुद्धि~ज्ञानसे तथा राग-द्वेष न होनेसे बुद्धि भी निर्मल होती है। मन शांत होता है और आत्मज्योतिसे विशुद्ध होता है।
- ५. संसारकी असारताको समझनेवाला-यह दो प्रकारसे अनुभव व उपदेशसे ज्ञात होती है। उपदेशसे पूर्वभवके संस्कार- के कारण वैराग्य होता है। गृहस्थाश्रम पालनेसे तथा असारता व अनित्यताके अनुभवसे विशेष वैराग्य पैदा होता है। मनुष्य भव दुर्लभ, मृत्यु निश्चित, संपत्ति चंचल, विषय दुः ससे भरपूर, कर्मके भयकर फल आदिका अनुभव हो अथवा उनका ज्ञान हो। केवल शास्त्रीय ज्ञान ही सब कुल नहीं होता। इससे पदार्थों परसे मोह हट जाता हैं और तव—

यति सामान्य देशना विधि : २६७

- ६. संसारविरक्ति-उत्पन्न होती है। भात्मा ही नित्य है, भन्य सब अनित्य है-ऐसा जो समझ छेता है उसकी विरक्ति कभी क्षय नहीं होती। वह साधु समुदायका आभूषण हो जाता है।
- ७. अल्प कपाय-क्रोध, मान, माया व लोभ बहुत कम होने चाहिये । इनके अधिक होनेसे वह चारित्र पदको कलंकित करता है।
- ८. हास्यादि-थोडे हो । हास्य, रित, अरित, भीति, जुगुप्सा और शोक छः, नौ नोकषाय या दोष कहलाते हैं। ये अल्पमात्रामें होने चाहिये।
 - ९. कृतज्ञ-"कृतन्नी वहुत वडा पापी है''। कृत गुणको कभी न मूळे।
- १०. विनयी-'विनयमूलो धम्मो' धर्मका मूल विनय है। यह एक दीक्षार्थीका आवश्यक गुण है।
- ११ दीक्षाके पहले ही लोकप्रिय हो—उत्तम चारित्रवान हो, सब उसका बहुमान (आदर) करते हो। जो विषयी या दुराचारी है उसके प्रति प्रथमाव नहीं हो सकता, लोग उसके उपदेशसे दूर रहते हैं अतः वह स्व—परका हित नहीं कर सकता।
- १२. अद्रोहकारी-'विश्वासघात एक पाप है "। किसीका द्रोह करनेवाला न हो।
- १३. कल्याणांग-सर्व इन्द्रिय ग्रुभ हो तथा भन्य मुखाकृति भंग दोषवाला प्रभावोत्पादक नहीं होता । ऐसेको आचार्यपद देनेकी आज्ञा नहीं है।

२६८ : धर्मचिन्दु

१४. अद्भायान-धर्मके प्रति अद्भा आवश्यक है। उदर प्रिंके छिये साधुधर्म दृथा है।

१५. स्थिर-प्रारंभ किया हुआ कार्य विन्न आने पर भी न छोडे । अनिष्ट संयोग आने पर जो वेराग्य आता है वह स्थिर नहीं रहता। संयम केंद्र समान छगता है । क्षणिक चैराग्य स्थिर नहीं रहता।

१६. दीक्षा लेनेको उपस्थित-गुरु शिष्योंको न हुँढे, पर वैराग्य होनेसे शिष्य ही गुरुके सामने दीक्षा छेने आवे । आत्म सम-पैण करनेवाला आज्ञाकारी भी होता है । सीथ ही गुरुके प्रति उसमें भक्ति होना आवश्यक है ।

दीक्षाके योग्य व्यंक्तिके गुंण केहं कर अवं योग्य गुरुके गुण-बताते हैं-

गुरुपादाहस्तु इत्थंभूत एव-विधिवतिपञ्चप्रवेषयः, सञ्चपासितगुरुकुलः, अस्विलतशीलः, सम्यग-धीतागमः, तत एव विमलतरवोधात् तत्त्ववेदीः, उपशान्तः, प्रवचनवत्सलः, सन्विहितस्तः, आदेयः, अनुवर्त्तकः, गम्भीरः, अवि-षादी, उपशामलब्ध्यादिसंपन्नः, प्रवचनार्थवक्ता, स्वर्गुर्वनुद्धातगुरु-पदश्चेतीति ॥ ४ ॥ (२३०)

े पूरार्थ-ऐसे गुर्णनाला साधु शुरुपदके योग्य है-१ विधि--वीत दीक्षित, २ गुरुक्कलका सम्यक् उपासक, २ अखंड जील--वाला, ४ आगमका सम्यक अध्ययन करनेवाला, ५ उससे नेष होनेसे तत्त्वका झाता, ६ उपशांत, ७ संबंध हितमें तत्पर, ८ प्राणि मात्रके हितमें लीन, ९ जिसका बचन ग्रहणीय हो, १० गुणी जनोंका अनुकरण करनेवाला, ११ गंभीर, १२ विषाद (शोक), १३ उपशम लव्धिवाला, १४ सिद्धांतका उपदेशक, १५ अपने गुरुसे गुरुषद शास ॥४॥

निवेचन-गुरुपदाई-गुरुपदके योग्य, इत्थंभूत एव-इन गुणो-वाका, अन्य नहीं, यदि स्वयं निर्गुणी-है तो वह दीला देनेके, लिये अयोग्य है, लायक नहीं। वह दीला देनेवाला गुरु कैसा हो-जिसमे निम्न १५ गुण हो।

- **१. विश्विप्रतिपन्नप्रवच्यः**—विधियुक्त दीक्षा प्रहणःकरनेवाला।
- २, समुपासितगुरुकुलः गुरुके परिवारकी भली प्रकार भागमना करवेवाला ।
- ३. अस्विलितशीलः = दीक्षा लेनेके दिनसे अव तक अखड-रूपसे सतत महात्रतकी आराधना की हो. तत खंडित न हुआ हो।
- ४. सम्यगधीतागमः अच्छी तरह- आगमका अध्ययन किया हो। सूत्र व अर्थके ज्ञान व क्रियाके गुणको जाननेवाले गुरुकी सेवासे तीर्थकर प्ररूपित आगमके रहस्यको जाना हो।
- ५. तत एव विमलत्रवोधात् तत्त्ववेदी आगमके रहस्यका ज्ञाता व अभ्यस्त होनेसे जिसे अतिशय निर्मल बोध हे – बुद्धिका पूर्ण विकास हो चुका है और उससे तत्त्वज्ञाता या जीवादि वस्तुका ज्ञाता है।
- **६. उपग्रान्तः** मन्, वचन व कायाके विकारोंसे रहितः।

- ७. प्रवचनवत्सरुः चतुर्विष सकल संघका यथायोग्य वात्सत्य करनेवाला।
- ८ सत्त्वहितरतः विविध उपायोंसे सामान्यतः सर्व जीवोका हित करनेमें तत्पर ।
 - ९. आदेय:- जिसका वचन व चेष्टा प्रहणीय हो ।
- १०. अनुवर्त्तकः भिन्न भिन्न स्वभाव व गुणवाले प्राणियोमें गुणकी वृद्धि करनेके लिये उनका उस विधिसे अनुकरण करनेवाला।
 - ११. गंभीर:- रोष व संतोषमें जिसका हृदय न हो।
- १२. अविषादी- परीषह आदि दुःख पाऋर छ कायके संरक्षणमें दीन वननेवाला नहीं-उससे शोक न पानेवाला।
- १३. उपरामलव्धयादिसंपन्नः— दूसरेको शांत करनेके लिये समर्थे ऐसी लब्धिवाला—तथा उपकरणलव्धि और स्थिर हस्तलब्धि सहित।
 - १४. प्रवचनार्थवक्ता- आगमके यथार्थ अर्थको कहनेवाला।
- १५. खगुर्वनुज्ञातगुरुपदः अपने गुरु या गच्छनायक द्वारा जिसे गुरुपद अर्थात् आचार्यपदनी दी गई हो। ये गुरुके १५ गुण है।

गुरुमें उच्च गुणोकी आवश्यकता है। इन १५ गुणोंके गुरुमें होनेसे शिष्यमें अच्छे गुण आते हैं। गुरुपरंपरासे दीक्षित गुरुसे ही दीक्षा लेना उचित है। गुरुकुलमें रहनेवाला होना चाहिये। वह संप्रदायके आचार—विचारका जानकार होता है। उसका एक भी महावत सारे समयमें खडित न हुआ हो। सूत्र व अर्थका ज्ञान व किया जाने व तीर्थकर प्रणीत आगम रहस्य जानता हो। कहा है कि— "तित्ये सुत्तत्थाणं, गद्दणं विद्दिणा उ तत्य तित्यिमिदं। उभयच्च चेव गुरू, विद्दी उ विणयाइओ चित्ते" ॥१४४॥ "उभयच्च विय किरियापरो, दृढं पवयणाणुरागी य। स समयपरुवगो, परिणओ य पन्नो य अचत्यं'॥१४५॥

—तीर्थमें विधिष्ठे सूत्र और अर्थका प्रहण होता है। सूत्रार्थको जाननेवाला गुरु तीर्थ कहलाता है। विधि तो विनय आदि है। वह गुरु सूत्रार्थका ज्ञाना, कियामें तत्पर, दढ, प्रवचन अनुरागी, जैनागममें श्रद्धा सहित परिपक्ष, अन्य शास्त्रोंमें निपुण और स्वसिद्धांतमे कुश्रु होता है।

शासका अम्यास होनेसे बहुत अच्छा ज्ञान प्राप्त है तथा तत्वको समझता है। मन, वचन व कायाके विकारों रहित हैं। सघ पर भक्ति रखनेवाला है। उनका कल्याण करनेका इच्छुक है। प्राणी मात्रके हितमें तत्पर होना चाहिये। सब उसका वचन मान्य रखें एसा वह होना चाहिये। लोगोंको उनके गुण समझ कर अन्य गुण उसमें पैदा करें। सबसे मैत्री रखे और सद्बोध दे। गंभीर हो व मनमें समभाव रखे। परीपहसे विवाद पैदा न हो। वतपालनमें धैर्य हो। मन व चहेरा प्रफुलित हो। चिंता व उद्देग रहित हो। सहनशील हो। गुरु शांत व अल्प कषायवाला हो। अन्योंको उपदेश दे सके। गच्छनायक हारा गुरुपद या आचार्यपद मिला हुआ हो।

दीक्षार्थिक १६ गुण तथा गुरुके १५ गुणोका वर्णन किया। इन दोनोंका मेल दुर्लभ है। अतः यहां अपवाद मार्ग वताते हैं—
पादार्द्धगुणहीनौ मध्यमाऽवराविति ॥५॥ (२३१)

मूलार्थ-चतुर्थ सार्ग व अर्द्ध भागके गुण कम हों तो मध्यम व जवन्य जानी ॥५॥

विवेचन्-पादेन- चौथे भागसे, अर्द्धन- आधा, हीनौ- इन गुणोमें कमी, सध्यमाऽवरौ- मध्यम व जधन्य योग्यता।

पूर्वीक्त गुण सब एक साथ हो तो दीक्षार्थी व दीक्षा देनेवाला उत्तम समझना चाहिये। उसमें चतुर्थ भागके गुण हों तो मध्यम समझना चाहिये। आधे गुण कम हों तो जवन्य समझना।

इस बारेमें दस प्रकारने भिन्न भिन्न मत प्रदर्शित किये गये हैं। इसके बाद शास्त्रकार स्वयं अपना मत कहते हें—

नियम एवायमिति वायुरिति ॥६॥ (२३२)

मूलार्थ-दीक्षा हेनेवाले तथा देनेवालेमें उपरोक्त सर्व गुण अवस्य होने चाहिये, यह वायु नामक आचार्यका मत है ॥६॥

विवेचन-नियम एव- अवस्य ही, अयं- प्वेकि, सर्वगुण संपन्न, अन्य नहीं। अर्थात् जिसमें चौथे अंश- आदि गुण कम हों वह योग्य नहीं। वायु:- वायु नामक प्रवादी विशेष।

वायु नामक, आचार्यका स्पष्ट मत है कि दोनो गुरु व शिष्य संपूर्ण गुणवाले हो। परिपूर्ण गुणवाले ही क्यो योग्य है ? उत्तरमें कहा है—

समग्रगुणसाध्यस्य तदर्द्धभावेऽपि तत्सिध्य-संभवादिति ॥७॥ (२३३)

स्लार्थ-सकल गुणसे साध्य कायकी सिद्धि आधे गुण होने पर असंभव हैं।। ७।।

यति सामान्य देशना विधि : २७३

विवेचन-समग्रगुणसाध्यस्य-सव गुणोंसे साधने खोग्य कार्यका, सदद्वभावेऽपि-आधे गुण अथवा चौथे भागके गुण कम होने पर मतत्त्वसिद्ध्यसंभवात्-आधे या चौथे गुणके कम होनेसे को सिद्धि समस्त गुणसे होती है वह नहीं होती या वह असंभव है।

जिन गुरु शिष्यमें पूर्ण गुण हो तब जो कार्य सिद्ध हो सकता है वह कुछ या आधे गुण कम होने पर असंभव है। अतः पूर्ण गुण होने चाहिये। अन्यथा (ऐसा न होनेसे) कार्य कारणकी ज्यवस्था— मर्यादाका नाश होना संभव है।

नैतदेविमिति वाल्मीकिरिति ॥८॥ (२३४) - सुरार्थ-वाल्मीकिके मनसे ऐसा-नहीं है ॥८॥

विवेचन-वाल्मीकि नामक ऋषिका मत है कि वायुने जो कहा है वह युक्त-नहीं। अर्थात पूर्ण गुण ही आवश्यक है ऐसा नहीं है। उसका कारण क्या-है ? कहते हैं—

निर्गुणस्य कथिबद्गुणभावोपपत्तेरिति ॥९॥ (२३५)
मृलार्थ-निर्गुणभी कुछ गुणकी प्राप्तिकर सकता है ॥९॥
विवेचन-तद्गुणभावोपपत्तेः-उन सब गुण जो गुरु व
शिष्यमें होने. बाहिये वे उपक होना संभव है ॥

निर्गुणी जीवमें भी किसी भी प्रकारकी स्वयंकी योग्यता हो ती यह संभव हैं कि वे सारे गुरु व शिष्यके गुण उसमे उत्थन हो संकते हैं। योग्यता होनेसे सब गुण न होने पर भी वे सब गुण उत्पन्न हो सकते हैं। ऐसा योग्यताके बटसे संभव हैं। कोई मनुष्य निर्गुण हो तो थी विशिष्ट कार्यके िरये आवश्यक गुण पहले ही प्राप्त करता है वैसे हो गुगके अभावमें भी विशेष कार्य हो सकता है। उसमें विरोध नहीं है। जैसे दिद्री भी अकस्मात राज्य आदि प्राप्त कर सकता है। अतः गुणरूप कारण विना भी कार्यकी उत्पत्ति संभव है।

अकारणमेतदिति व्यास इति ॥१०॥ (२३६)

म्लार्थ-यह (उपर्धुक्त) निष्कारण है ऐसा व्यास कहते हैं। ॥१०॥

विवेचन-अकारण-प्रयोजन रहित, निष्फल, एतत्-वाल्मी-किका कहा हुआ वाक्य, इति-इस प्रकार कहते हैं कीन व्यास -कृष्ण द्वैपायन व्यास।

कृष्ण द्वैपायन न्यास कहते हैं कि वाल्मीकिका कहना न्याय युक्त नहीं। यह न्यर्थ व प्रयोजनहीन है इस कारणके अयोग्य होनेका कारण बताते हैं—

गुणमात्रासिद्धौ गुणान्तरभावनियमा-भावादिति ॥११॥ (२३७)

मूलार्थ-गुणमात्रकी अनुपिखितिमें अन्य गुणोंकी उत्पत्ति निश्चित ही नहीं हो सकती ॥११॥

विवेचन-गुणमात्रस्य-स्वाभाविक या तुच्छ गुण, असिद्धौ-अनुपरिथत, गुणान्तरस्य-अन्य विशेष गुण आदि, भाव:-उत्पत्ति, नियमात्-अवश्य, अभावात्-न होना ।

यति सामान्य देशना विधि : २७५

जहां स्वामिविक मामूळी गुण ही न हो वहा विशेष गुणोंकी उत्पत्ति तो अवश्य ही नहीं हो सकती। गुणोंके अभावमें विशेष गुणकी उत्पत्तिका होना संभव ही नहीं।

"स्वानुरूपकारणपूर्वको हि कार्यव्यवहारः" अपने अनु द्य या योग्य कारणोंसे ही कार्य होना है। कहा है— "नाकारणं भनेत् कार्यं, नान्यकारणकारणम्। अन्यथा न व्यवस्था स्थात्, कार्य-कारणयोः कचित्" ॥१४६॥

—कारण विना कार्य नहीं हो सकता। एक कार्यका कारण दूसरे कार्यका कारण नहीं वन सकता, ऐसा न माने तो (अन्यथा) कार्यकारणकी व्यवस्था कदापि नहीं रह सकती। जैसे वलका उपादान कारण जो स्त्रपिंड है वह घटके कारणरूप नहीं हो सकता। अर्थात् स्रुतसे वल ही होगा, घडा कदापि नहीं वन सकता।

नैतदेविमिति सञ्जािहित ॥१२॥ (२३८) म्हार्थ-यह (व्यासका कथन) ऐसा ही है यह सही नहीं ऐसा सम्राट् राजिंका मत है ॥१२॥

निवेचन-सम्राट् राजर्षिका कहना है कि व्यापका कथन यथार्थ नहीं, किस कारणसे ² कहते हैं—

संभवादेव श्रेयस्त्वसिद्धेरिति ॥१३॥ (२३९) मुलार्थ-योग्यतासे ही श्रेयस्त्व(श्रेयपना)की सिद्धि होती है ॥१३॥

विवेचन-संभवदिय- योग्यतासे ही, श्रेयस्त्वसिद्धेः- सर्व प्रयोजनोका सिद्ध होनेका श्रेय । वस्तुतः योग्यतासे ही सर्व कार्य सिद्ध होते हैं। योग्यताके अभावमें, उसके न होतेसे, केवल गुणसे कर्याण नहीं होता या प्रयोजनसिद्ध नहीं होती। कहनेका आशय यह है कि केवल गुणोंके होनेसे दीक्षाका अधिकारी जीव दीक्षाके लिये योग्यताकी प्राप्ति नहीं करता तब तक उसका आरंभ किया हुआ कार्य सिद्ध नहीं होता। मनुष्यमें गुण हों पर दीक्षाकी योग्यता न हो तो उसका प्रारंभ किया हुआ कार्य सिद्ध नहीं होता। जो योग्य है वही अधिकारी है और जो योग्य नहीं है वह किसी भी-कार्यका अधिकारी नहीं है। अनिधकारीको सर्वत्र निपेध है अतः योग्यता ही सर्व कार्योमें कल्याणको देनेवाला गुण है।

यत्किञ्चिदेनदिति मारद इति ॥१४॥ (२४०)

मृलार्थ-ंसम्राटका मतं वास्तविक नहीं है ऐसा नारद कहते हैं 1 स१४॥

विषेचन-समार्टको कहना भी चोग्य नही है, नारदका मत यह है। किस लिये १ उसका उत्तर देते हैं—

> गुणसात्रांद् गुणान्तरभावेऽप्युत्कर्षा-योगादिति ॥ ५॥ (२४१)

्रम्लार्थ-योग्यता मात्रसे अन्य गुणोकी उत्पत्ति संभव है, उत्प्रपं नहीं ॥१५॥

विवेचन-गुणमात्रात्-योग्यता मात्रसे, उत्कर्षायोगात्-उन्हृष्ट गुणोका संमन नहीं है । योग्यता हो तो कई गुणोंकी पाप्ति संभव हैं पर केवल योग्य-तासे सर्व कार्य सिद्ध नहीं होते। जो ऐसा न माने और योग्यताकों ही मुख्य गुण मान लें तो योग्यता तो सब मनुष्योंमें अपनी स्थितिके अनुसार होती ही है। इससे सब उन्कृष्ट गुणवाले वन जायं और जगत्में सामान्य गुणवाला तो कोई न रहे। अत. यह सिद्ध होता हैं कि विशिष्ट योग्यता उन्कृष्ट गुणोंकी साधक है केवल सामान्य योग्यता नहीं।

. सोऽप्येवमेव भवतीति वसुरिति ॥१६॥ (२४२)

मुलार्थ-गुणोत्कर्प-भी इसी प्रकार होता है यह वसुका-मत है ॥१६॥

विवेचन-एवमेव-पूर्व गुण जो हैं वे उत्तर गुणोंकी शह्यात-है अर्थात् वह गुणोंकी पाप्तिका आरंग पहले पाप्त होनेवाले छोटें: छोटे-पूर्व-गुणोंसे ही होता है।

गुणसे गुणकी वृद्धि होती है। सामान्यः गुणमेंसे विशेष गुण उत्पन्न होता है। पर केवल योग्यतासे उन्न गुण प्राप्त नहीं होते। वीज विना कभी भी पेड पैदा नहीं होता अतः कोई भी कार्य निर्वीज होना असंभव है। अतः गुण होने पर उसकी वृद्धि होती है ऐसा वर्ष्य नामका राजाका अभिप्राया है जो व्यासके मतके। अनुसार है।

अयुक्तं कार्षापणधनस्य तदन्यविद्वपनेऽपि कोटिज्यवहारारोपणमिति क्षीरंकदम्बकः इति ॥१७॥ (२४३) म्रूलार्थ-कार्पापण धनमें अन्य धनके जुड जाने पर भी जसे कोटिध्वज कहना अयुक्त है ऐमा क्षीरकदम्बकका मत है।

विवेचन-अयुक्तं- अयोग्य, कार्पापणधनस्य- वहुत हलके घनवाला व्यवहारी, तदन्यविद्वपनेऽपि- उस कार्पापण या हलके धनसे अन्य कार्पापण घन होने पर भी- उससे क्या व कोटिव्यव-हारारोपणं- कोटिव्यजके नामका या व्यवहारका आरोपण करना या वह स्वयं अपनेको कोडाधीश माने।

जो न्यापारी हलकी जातिका न्यवहार करे, हलके धनसे अन्य ऐसा ही धन और कमाने तथा अपने आपको कोटिष्वज माने तो वह अयोग्य है। उसका न्यवहार कोटिष्वजके न्यवहारके समान नहीं हो सकता । कोटिष्वजका न्यवहार बहुत लंबे समयमें साधा जा सकता है। उतने लंबे समय तक न्यापारीका जीवन संभव नहीं होता। उच गुण तो विशिष्ट योग्यतासे ही आ सकते हैं— यह क्षीर-कदग्वकका अभिप्राय है। नारद और क्षीरकदम्बकके वचन मात्रमें अंतर है अर्थमें नहीं उनमें मतमेद नहीं हैं।

न दोषो योग्यतायासिति विश्व इति ॥१८॥ (२४४) मूलार्थ-योग्यतामें दोप नहीं ऐसा विश्व आचार्यका मत है। विवेचन-दोप- अयुक्तता, योग्यतायां- योग्यतामें- कार्षा-पण धनवाडा भी उस प्रकारका भाग्योदय होने पर कोटिध्वज हो सकता है। विश्व- नामक आचार्य।

कार्षापण धनवाला भी उस प्रकारका भाग्योदय होने पर प्रति-दिन सौगुने, हजार गुने आदि कार्षापण धनको इकट्टा करके भी वह कोटिम्बज हो सकता है अतः एसा होना संभव नहीं है यह दोप संभव नहीं भर्थात् ऐसा हो भी सकता है। ऐसा शास्त्रमें कहा जाता है कि कई जन जो पहले तुच्छ व्यवहारवाले थे वे भी भाग्योदयसे थोडे ही समयमें कोटिम्बज हो गये तथा उस व्यवहारको प्राप्त हुए। ऐसा विश्व भाचार्यका मत है। यह सम्राट्के मतके अनुसार है।

अन्यतरवैकल्येऽपि गुणवाहुल्यमेव सा तत्त्वत इति सुरगुरुरिति ॥१९॥ (२४५)

मूलार्थ-किसी गुणके अभावम भी बहुत गुणोंके विद्य-मान होनेसे वही वस्तुतः योग्यता है-ऐसा सुरगुरु-वृहस्पतिका मत है ॥१९॥

विवेचन-किसी गुणके अभावमें भी (विकलता न होने पर भी), गुणवाहुल्यमेव-वहुत गुणोंका होना, सा-योग्यता (आवश्यक), तत्त्वतः-वस्तुतः।

बृहस्पतिका मत है कि किसी गुणकी कमी हो तब भी (या कमी न हो) गुणोंकी बहुलता (अधिकता) वास्तवमें योग्यता है। प्रत्येक मनुष्य सब गुणोंसे संपूर्ण नहीं होता। बहुत गुणोंसे अवगुण अपने आप मिट जाता है। अतः चौथे भाग या आधे भागके गुणोंके कम होनेसे उसकी चिंता न करें।

सर्वमुपपन्नमिति सिद्धसेन इति ॥२०॥ (२४६)
मुलार्थ-बुद्धिमान पुरुप जो भी योग्य माने वह सर्व

योग्य है ऐसा सिद्धसेनका मत है ॥२०॥

२८० : धर्मेविन्दु

विवेचन—पुरुष पराक्षिमसे साध्य धर्म, अर्थ, काम व मोक्षेकें सब व्यवहारों में उनके बारे में द्रव्य, क्षेत्रं, काल व भावका विचारं करके बुद्धिमान पुरुष जिसे योग्यं माने वह आंदरणीय हैं, उसमें किसी प्रकारकी हानि नहीं। उपपर्की योग्यं तथा योग्यंतों में कोई मेद नहीं। सिद्धसेन नीतिकारकी यह मत है।

इस प्रकार दस अन्य तीर्थियों के मतोंको बताकर अव-प्रन्थकार अपना मत बताते हैं—

> भवन्ति त्वरूपा अपि असाधारणगुणाः करुयाणोत्कर्षसाधका इति ॥२१॥ (२४७)

मूलार्थ-अंसाधारण गुण अल्प हो तो भी कल्याण व उत्कर्षके साधक हैं।।२१॥

विवेचन-अल्पा अपि-कम हों तो भी (ज्यादा भी हो सकते हैं), गुणा:-वार्यदेशोत्पन्न आदि पूर्वीक गुण, असाधारण-जो सामान्य या प्रत्येक मनुष्यमे होना सभव नहीं है। कल्याणोत्कर्प-सार्थका:-दीक्षा छेना आदि उच कल्याणके साधक हैं।

शासकारका मत है कि— असाधारण व उच्च गुण थोडे भी हों तब भी वे उच्च कल्याणका साधन करनेमें समर्थ होते हैं। असाधारण गुण अवस्य ही अन्य गुणोंका आकर्षण करनेमें सफल होते हैं। अतः चौथे व आधे गुण कम होने पर मध्यम व जघन्य योग्य हैं ऐसा कहना जो पहले कहा है योग्य है।

यहां वायु, वाल्मीकि, व्यास, सम्राट्, नारद; वसु, व क्षीरकद-म्वकके जो मत दर्शाये हैं वे एक दूसरेके मतका खण्डन करते हैं

यति सामान्य देशनां विधि : २८१

पर हम इसमें तटस्थ हैं और उनका मते खण्डन कानेका विचार नहीं है। विख, सुरगुरु और सिद्धसेनेने जो असावारण गुणोकी मनादर करके केवल योग्यताको अंगीकार किया है वह ठीक नहीं है। क्योंकि केवल योग्यताका ही प्रतिपादन नहीं किया और असाधारण गुणोंको भी माना है तो हमारा मत भी उसी प्रकारका है।

संक्षेपमें कहें तो मनुष्यमें भन्ने ही सब गुण न हो पर यदि उसमें कुछ साघारण गुण हो और अधिक गुण प्राप्त करनेकी योग्यता हो तो वह दीक्षा छेनेके योग्य हैं।

दीक्षार्थी तथा दीक्षा देनेवालेके वारेमें कह कर अब दीक्षाके वारेमें कहते हैं—

उपस्थितस्य प्रश्नाचारकथनपरीक्षादि-विधिरिति ॥२२॥ (२४८)

मूलार्थ-दीक्षा लेनेको आये हुए पुरुषसे प्रश्नः आचार-कथन तथा परीक्षा आदि विधि है ॥२२॥

विवेचन उपस्थितस्य स्वयं वीक्षा महण करनेको आया हुआ; मश्राचारक्यनपरीक्षा उससे प्रश्न करना, आंचार कहना तथा करना आदि अर्थात् सामायिक आदि सूत्रे कंठस्य हो तथा उस प्रकीरके अनुष्ठानका अभ्यास करना, विधिः दीक्षा देनेकी पूर्वोक्त विधि हैं।

जो पुरुष दीक्षां छेनेके लिये आर्वे उससे प्रश्न करनी, उसें साधुका आचीर केंहना तथा परीक्षा करना तथा सामायिक ओदि सृत्रं कंठरंथ है और उसे ऐमा अम्यास आदि विधि है। कहेनेकां ताल्पर यह है कि सद्धम कथा सुननेसे जिसका मन दीक्षा छेनेको तल्पर है एसे भग्य प्राणीसे पूछना, जैसे—"हे वत्स! तुम कीन हो? किस छिये दीक्षा प्रहण करते हो?" उसके उत्तरमें यदि वह यह उत्तर दे कि— "हे भगवन्! मै कुछीन हं, मैं आर्यदेशके उस स्थानमें उत्पन्न हं, और सर्व अधुम उत्पत्तिनाछा भवस्वस्वप संसाम्बी ज्याधिका क्षय करनेके हेतु ही मैं दीक्षा छेनेको तपर हू, यह संसार सुझे असार लगता है और वंधनमुक्त होनेके लिये ही दीक्षा छेनेको तपर हं।" तब वह प्रश्चग्रुद्ध हुआ समझा जावे अतः उसका उत्तर सही है और इस कारणसे तो दीक्षाके योग्य ही है।

इस प्रकार उत्तर देने पर जिप्यको कहे; यह दीक्षाका मार्ग कायरके लिये नहीं पर शूर्वीरके वास्ते हैं। यह प्रवज्या (दीक्षा)का पुरुष द्वारा मुश्किलमें अनुकरण करने लायक हैं। उनसे पालन नहीं हो सकती। दीक्षा शूर्वीर पुरुषों द्वारा ही पाली जा सकती है अतः शूरवीरता रखें। और आरंभसे निवृत्त पुरुषकों इस भवमें तथा परभवमें परम कर्याणका लाभ होता हैं। यदि आज्ञाकी विराधना की जाय तो ससारफलका दुःख देनेवाली हैं। जैसे कुष्ट आदि रोगमें हैरान होने पर औपि लेकर पध्यका पालन करे तो ठीक, अन्यथा यदि औषि लेकर अपध्य करे तो विना औषि मृत्यु पाता है, उससे अधिक जीव औषधमें अपध्य पालनेसे नाशको प्राप्त होता हैं। इसी प्रकार कर्मज्याधिका क्षय करनेके लिये संयमरूप भावकिया औषध है अतः असंयमरूप अपध्यका पालन करे तो अधिक कर्म उपार्जित करता है। अतः विना दीक्षा ज़ितना कर्मवंध होता है, दीक्षा लेकर असंयम

करनेसे उससे अधिक कर्मनंघन होता है। इस प्रकार साधुका आचार उसे कहा जाय ऐसा साधु आचार कहने पर भी उसका मन न डिगे तो उसकी भठीभांति परीक्षा लेना चाहिये। कहा है कि—

" असत्याः सत्यसंकाशाः, सत्याश्चासत्यसन्निभाः। दृश्यन्ते विविधा भावाः, तस्माद् युक्तं परीक्षणम् ॥१४०॥ " अतथ्यान्यपि तथ्यानि, दर्शयन्त्यतिकौशळाः। चित्रे निम्नोन्नतानीय, चित्रकर्मविदो जनाः ॥१४८॥ "

— कितने ही असत्य पदार्थ सत्य जैसे दिखते हैं, कितने ही सत्य पदार्थ भी असत्य समान दिखते हैं। इस प्रकार विविध प्रकारके भाव दिखाई देते हैं, अतः परीक्षा करना (सत्य व असत्य स्था है 2 इसकी) योग्य ही है॥

जैसे कुशल चित्रकार चित्रमें ऊंचा व नीचा दोनों भाव बता-नेमें समर्थ होते हैं वैसे ही अति कुशल पुरुष असत्यको सत्य और अतथ्यको तथा वस्तुकी तरह बता सकते हैं।।

उसमें सम्यक्त्व, ज्ञान, दर्शन, चान्त्रिके अवर्गत उसकी कैसी कैसी परिणित तथा मान है उसकी उस उस प्रकारसे परीक्षा करनी चाहिये। परीक्षाकाल प्राय छ मासका है। उस प्रकारके पात्रकी भपेक्षासे न्यून व अधिक समय भी लग सकता है। जिसने उपधान न किया हो उस पुरुषको सामायिक सूत्र कंठसे खुद देना अर्थात् पढाना चाहिये। पात्रताकी अपेक्षासे दूसरा भी सूत्र पढाना चाहिये।

तथा-गुरुजनाचर्नुज्ञेति ॥२३॥ (२४९) मूलार्थ- माता-पितादि गुरुजनोंकी आज्ञा लेना ।

२८४ : धर्मविन्द्र-

विवेचन- गुरुजन- माता-पिता आदि, अनुज्ञा- दीक्षा : हेनेकी अनुमति ।

दीक्षा प्रहण करनेवाछेको मातापिता, वहन, माई, स्त्री, पुत्र छादिकी समित छेनी चाहिये ऐसी विधि है। श्रीमहावीर प्रभुने भी माता-पित की जीवितावस्थामें तो दीक्षा छी नहीं पर माईके भी कहने पर और दो वर्ष गृहस्थाश्रममें रहे।

जब सबधीवर्ग उस प्रकार आज्ञा मांगने पर भी आज्ञा न दे तो क्या करना चाहिये १ कहते हैं कि –

तथा- तथोपघायोग इति ॥२४॥ (२५०)

मुलार्थ-संबंधीवर्भ आजा देवे ऐसी युक्ति करना ॥२३॥:

विवेचन-ऐसी युक्तिका उस उस पकारसे सर्वथा दूसरेको माल्स न पडे इस तरह उपयोग करे। वह किस प्रकार करना सो कहते हैं-

दुःस्वप्नादिंकथनिमति ॥२५॥ (२५१)

मूलार्थ-दःस्वप्न आदि कहें ॥२५॥

विवेचन-गणा, ऊट, भैस आदि पर बैठनेके स्वप्त आये इस प्रकार कहे।

तथा-विपर्ययलिङ्गसेवेति ॥२६॥ (२५२)

म्लार्थ-और विपरीत चिह्न सेवन करे।।२६॥

विवेचन-अपने प्रकृतिके विपरीत चिह्नोका दिखाव करे जिससे माता पिता उसे आज्ञा प्रदान करें। जो माता पितादि विपरीत चिह्नोंको न जाने क्या करें। कहते हैं—

दैवज्ञैंस्तथा तथा निवेदनमिति ॥२७॥ (२५३)

म्रुलार्थ-जोश्री लोगोंसे उस उम प्रकार कहलावे ।।२७॥' विवेचन-दैवज्ञ अर्थात् निमित्तशाख जाननेवालोद्वारा ऐसा ऐसा कहलावे जिससे दीक्षाकी आज्ञा दे दें। ऐसेको दीक्षा देनेसे क्या लाग है! उत्तर देते हैं—

न धर्मे मायेति ॥२८॥ (२५४)

मृलार्घ-धर्ममें माया नहीं है ॥२८॥

विवेचन-धर्मका साधन करनेमें जो किया की जाती है वह माया नहीं है। वह वस्तुतः अमाया ही है। ऐसा कैसे कहते हो वह कहते है—

उभयहिनमेतदिति ॥२९॥ (२५५)

मृलार्थ-यह दोनोंके हितके छिये हैं ॥२९॥

विवेचन-दीक्षाविधिमें यह जो कार्य किया जाता है उससे स्वपरका हित साधा जाता है अतः स्वपरके श्रेय व कल्याण करनेवाली दीक्षाके लिये यह कपट नहीं है।

" अमायोऽपि हि भावेन, माय्येव तु भवेत् काँचत् । पदयेत् स्वपरयोर्घत्रं, सानुबन्धं हितोदयम् " ॥१४९॥

—जहां स्व तथा परके निरंतर हितका उद्य होता है वहां माया विना भी पुरुष कुछ मायाबी हो जाता है।

ऐसा करने पर भी माता पितादि निर्वाह न कर सके और दीक्षा देनेकी आज्ञा न दें ते वया करना चाहिये। उसका उत्तर देते हैं—

यथाद्यक्ति सौविहित्यापादनमिति ॥३०॥ (२५६) मुलार्थ-यथाराकि माता-पितादिका समाधान करे॥३०॥

२८६ : धर्मविन्दु

विवेचन-यथाशक्ति-अपनी शक्तिके अनुसार, सौविहित्या-पादन-निर्वाहका उपाय करना ।

माता-पिता आदिका समाधान करें। उनके निर्वाहका उपाय करनेसे माना-पिता आदिकी वादमे हैरानगति न हो। ऐसी कृत-ज्ञता करनेसे वे खुश होकर आज्ञा दे सकते हैं। ऐसा करने पर भी यदि वे आज्ञा न दें तो क्या करें---

ग्लानौषधादिज्ञातात् त्याग इति ॥३१॥ (२५७) मूलार्थ-ग्लान औपधिके दर्शांतसे त्याग करे ॥३१॥

विवेचन-कोई एक कुलीन पुत्र अपने माता-पिता आदिके साथ उनकी सेग करते हुए जंगलमें उनके साथ गया। वहां माता-पिताको रोग हो जाने पर उसने सोचा कि औपिध बिना उनका रोग नहीं जा सकता और मेर थोड़े समयके लिये दूर रहनेसे मरे जैसे नहीं है अतः वह उनको छोड़कर औपिध छेने चला जाता है। ऐसा त्याग करने पर भी वह सज्जन है। यहा फल प्रधान है। धीर पुरुष जिसमें फल देखे ऐसा ही कार्य करते हैं। अतः औषघ लाकर वह माता पिताको ठीक करे ऐसा है। वह कुलीन पुत्र शुक्रपक्षवाला महापुरुष है। वह इस संसारखप जंगलमें पड़ा है। बिना समिकतिके माता पिता आदि सामान्य जनोका मोह आदि रोग हुआ है, अतः समिकत औषघ बिना इनका नाश न होगा और समिकत औषघसे उनका रोग मिट सकता है अतः समिकत औषघकी प्राप्तिके लिये वह उनका त्याग करे। संसार अटवीमेंसे उनका त्याग तत्वतः अत्याग है। यहां तत्व फल प्रधान है। उत्तरोत्तर हित करनेवाला ही तत्व फल है। वह धीर

यति सामान्य देशना विधि : २८७

पुरुष आमन्न भन्य है। अन्य स्वजन लोगोंका उपकार करने लायक है। यह सन्पुरुषका धर्म है। यहा अकुगलानुबंधी माता—पितादिके शोकको त्याग करनेवाले श्रीमहावीर दर्शांतहरूण है।

तथा-गुरुनिवेदनमिति ॥३२॥ (२५८)

मूलार्थ-दीक्षा लेनेवाला गुरुसे सर्व वातोंका निवेदन करे। विवेचन-गुरुनिवेदनं- सर्व आत्मासे गुरुके सामने आत्म-समर्पण करे।

दीक्षा टेनेवाला गुरुके स'मने आकर व्यवना आग्मसमर्पण करें तथा सब वातोंका निवेदन करें। गुरुको ही सर्वस्व समझें। गुरुकी आज्ञाका पाटन करें।

यह दीक्षार्थीके बारेमें विधि कही यन गुरुके बारेमें विधि कहते हैं— अनुग्रहिषयाऽभ्युपगम इति ॥३३॥ (२५९) मूलार्थ-अनुग्रह बुद्धिसे शिष्यका स्त्रीकार करे ॥३३॥ विवेचन-अनुग्रहिषया- गुरुद्वारा अनुग्रह करनेकी बुद्धिसे— सम्यक्तव बादि गुणांके आरोपण करनेकी बुद्धिसे, अभ्युपगमः—साघु

बनाने व्यादिके रूपमें अंगीकार करे।

गुरु शिप्य पर अनुप्रह करनेकी बुद्धिसे सम्यक्तन आदि गुणोंको देनेकी बुद्धिसे उसे शिष्यऋषें साधु वनाकर अंगीकार करे। अपनी पर्पदा (संवाडा)की बुद्धि करनेकी बुद्धिसे शिष्य न करें।

नथा-निमित्तपरीक्षेति ॥३४॥ (२६०) मृलार्थ-निमित्त शास्त्रसे उसकी परीक्षा करे ॥३४॥ ्

२८८ : धर्मविन्दु

विवेचन-निसित्तानां- भावी कार्यसूचक शकुन आदिसे, इतिहा--निधय-करना।

भावी अर्थकी सूचना करनेवाके शकुन आदि द्वारा शिष्यकी परीक्षा करे। निमिच्छुद्धिकी आवश्यकता है। वह-प्रधान विधि है।

तथा-उचितकालापेक्षणमिति ॥३५॥ (२६१)

-मूलार्थ-दीक्षा देनेके योग्य कालकी अपेक्षा रक्ले ॥३५॥

विवेचन-उचितकाल-दीक्षा देनेके योग्य समय, तिथि, नक्षत्र भादिका उत्तम योग देखे । ग्राणितविद्यांके प्रकीर्णक प्रन्थमे निर्देश किये अनुसार मुईत देखे । उसमें कहा है—

ं तिर्दि उत्तरादि तद, रोहिणोहि कुजा उ सेहनिक्समणं । गणिवायर अणुझा, महन्वयाणं च आरुहणा ॥१५०॥

" वडहसी पन्नरसिं, वज्जेजा अहमि च नवींम च। । छहि च चडिंथ वार्रास च दोण्हं पि पन्स्वाणं ॥१५१॥"

—तीन उत्तरा नक्षत्र, उत्तराषाडां, उत्तरा भादपद, उत्तरा फारमुनी तथा रोहिणी तक्षत्र—इन चार नक्षत्रोमे शिष्यको दीक्षा देना। गणिपद या वाचकपद तथा महानतकी आरोपणा भी इन्हीं नक्षत्रोमें करना चाहिये।

चतुर्दशी, पूर्णिमा, अष्टमी, सब्दी, मही, चतुर्थी व द्वादशी (चउदस, पूर्णिमा, बारस आदि) इन तिथियोंको दोनो पक्षमें छोडकर अन्य तिथियोंमें देना चाहिये॥

तथा-उपायतः कार्यपालनंभिति ॥३६॥ (२६२)

यति सामान्य देशना विधि : २८९

मुलार्थ-पृथ्वीकाय आदिका रक्षण करे ऐसा उपाय मतावे ॥३६॥

विवेचन-उपायतः-निदांष अनुष्ठानके धभ्यासह्य उपायहे, कायानां-पृथ्वीकाय आदिका, पालनं-रक्षा करे।

्रदीक्षा लेनेवाला पुरुष प्रथ्वीकाय आदिका रक्षण कर सके उस प्रकार निर्दोष अनुष्ठानका अभ्यास करे।

तथा-भववृद्धिकरणिमति ॥३७॥ (२६३) मुलार्थ-दीक्षा लेनेके भावकी वृद्धि करे ॥३७॥

विवेचन-भावशृद्धि-दीक्षा छेनेके अभिलापकी वृद्धि-बढती करे, करणं-संपादन करना।

दीक्षा छेनेका फल बताना आदि बचनोद्वारा दीक्षा छेनेकी अभि-लाषाकी वृद्धि करे । फलको बतानेसे भावमें वृद्धि होती है ।

तथा-अनन्तरानुष्टानोपदेश इति ॥३८॥ (२६४)

मूलार्थ-वाद्में करने योग्य अनुष्ठानका उपदेश करे।।३८॥

विवेचन-अनन्तरानुष्ठान-दीक्षा प्रहण करनेके वाद करनेका आचरण।

दीक्षा छेनेके बाद शिष्य क्या आचरण करे। उसका गुरुके
प्रति क्या कर्तन्य है, किस प्रकार न्यवहार करना, धर्म किया, गुरुकी
भक्ति बहुमानादि करना, इस दीक्षाके बाद करनेके अनुष्ठानका बोध
व उपदेश करे। ऐसा करनेसे यदि मन डिग जाय तो ऐसा समर्शे
कि उसे असली वैराग्य जागृत नहीं हुआ।

तथा-शक्तितरस्थागतपसी इति । १३९॥ (२६५)

सूलार्थ-शिष्यकी शक्तिके अनुसार त्यांग च तिप करिवे ॥ १९॥

विवेचन-शक्तितः-शक्तिके अनुसार, त्योग-देव, गुरु, संघ आदिकी भक्ति व पूजा केरिनेम यथीशक्ति दिव्यका व्यय करे, तप-अनशनादि तप करावे।

दीक्षा लेनेवाले जिष्यसे उसकी जाकिक अनुसार सन्मार्गमें व्यय करावे। देव, गुरुं व संबंकी भाकि तथा ज्ञानकार्य व स्वामी भाइयोंका दुःख दूर करने आदि सन्मार्गोमें दीक्षार्थाकी स्थित व शक्तिके अनुसार धनका सद्व्यय कराना। परिग्रह त्यागकी परीक्षा भी उमसे होती है। आयंविल, उपवाम आदि तपस्या भी कराना चाहिये। शक्तिके अनुसार शरीर व इदिय पर क्या संयम है उसका यथार्थ पता लगे।

तथा–क्षेत्रादिशुद्धौ चन्दनादिशुद्धया शीला– ुरोपणमिति ॥४०॥ (२६६)

्र मुलार्थ-और क्षेत्र आर्दिकी ग्रुद्धि करके वंदन आंदिकी ग्रुद्धिसे शीलका आरोपण करे ॥४०॥

विवेचन-क्षेत्रस्य-मूमि व दिशाओंकी, शुद्धी-शुद्धि कर्रानी, वर्न्दनादिविशुद्ध्या-वन्दन आदिकी शुद्धिसे चैत्यवदन, कीयोत्सर्ग (क्षीडसंग्य) तथा साधवेशको देकर या पहनांकर सुद्देर आचिरिकी सुद्दरतासे तथा शुद्धतासे शीलका अर्रापण करे अर्थीत् सामायिककी परिणामहृत्य आचार तथा उसका अर्पण करेना-अर्थीत् करीम मति साम-इयं आदि दंडकके उचारणपूर्वक दीक्षाक योग्य पुरुषकी दीक्षा देना।

यति सामान्य देशनो विधिः १९१

जहीं दीक्षा देना हो वह स्थान इंद्रिं हो। उभें दिंगाशुद्धि भी आ जाती है फिर चैत्यंवंदन तथा काउंसिंग कंशना चाहिये। तब दीक्षीधींको साधुवेंश पहनाकेर शीलका या सीमायिकका उच्चीएण कराने अर्थात 'करेमि भते सीमीइयं' कह कर दीक्षा उच्चेंशिन शुद्धिके नारेमें कहा है—

"उच्छुवणे सालिवणे प्रमुसरे कुसुमिए वणसंडे। गंभीरसाणुणाप, पर्याहिणजले जिणहरे वा ॥१५२॥ संधी—

> ' पुर्व्वामिमुही उत्तरमुही व, दिजाऽहवा पिडिच्छेजा। जाए जिणादओ वा, दिसाए जिणचेश्याइं वा'' ॥१५२॥

—गंत्रें का खेते या वनं, शांकि नां धान्यको क्षेत्रं, पद्मसरोवरं, या पुष्पवार्के वनं बंडमें गंभीर शब्द करते हुए और प्रदेक्षिणामें वहते हुए जलके पास अथवा जिनगृह या मंदिरमें 'दीक्षा देना चीहिये'। पूर्वीभेमुख या उत्तरामिमुख ही कर या जिस 'दिशामें केवली विहार करते ही या जिनचैय ही उस दिशाकी और शिष्यका मुख करके दीक्षा देने चाहिये।

शीलके बारेमें कहते हैं-

असङ्गतया समराचुमित्रता शीलमिति ॥४१॥ (२६७) मूलार्थ-अनासक्तिसे शत्रु व मित्रके प्रीति संमर्भाव रखना श्रील है ॥४१॥

विवेचन-अमिन्त्यी-किसी वस्तुमें आर्सिक या प्रतिबंध रहित मर्मत्वितिनता, सिमिज्ञे विश्वती-शतु व मित्रके प्रति सममाव या वित्त श्री समानवृत्ति ।

२९२ : धर्मविन्दु

किसी भी वस्तुमें आसिक न रखें तथा शत्रु हो या मित्र सबके प्रति एक ही वृत्ति रखे, समभाव रखें उसे 'शील' कहते हैं। शिल तो अपने परिणामसे साध्य हे फिर क्षेत्रादि शुद्धिसे उसका आरोपण कैसे होता है ² श्चरमें कहते हैं—

अतोऽनुष्ठानात् तद्भावसंभव इति ॥४२॥ (२६८) मूरुार्थ इस अनुष्ठानसे ग्रीलकी उत्पत्ति संभव है ॥४२॥ विवेचन-अनुष्ठानात्— शीलक आरोपण करनेके कार्यसे, तद्भाव-शालका परिणाम उत्पन्न होना, संभव-पदा होना शक्य है।

इस अनुष्टानसे क्षेत्रादि शुद्धि करके शीलके आरोपण करनेंसे शीलके परिणामकी हृदयमें उपित्त होना संभव होती है तथा जिसमें शील विद्यमान हो उसमें उसको स्थिर करते हें या उसमें शीलकी वृद्धि होती है। इन्यिक्तया भाविक्तयाकी कारणमूत है। अच्छे कार्यसे अच्छी वृत्ति पैदा होती है और अच्छी वृत्ति हो तो उसकी वृद्धि होती है।

तथा-तपोयोगकारणं चेतिती ॥४३॥ (२६९) प्रस्ता स्रुलार्थ-और शिष्यके पास तपोयोग कराना चाहिये ॥४३॥ विवेचन-तपोयोग- गुरुपरंपरासे प्राप्त आविल आदि तपं, कारणं- कराना ।

विविवत् दीक्षा िलये हुए शिप्यकं पास गुरुपरंपरासे प्राप्त आंविल आदि तप कराना चाहिये। तपसे इन्द्रिये मनके स्वाधीन होती है तथा इच्छानिरोध होता है। इस दीक्षाविधिकी समाप्ति करते हुए प्रन्थकार कहते है—
एवं यः शुद्धयोगेन, परित्यज्य गृहाश्रमस् ।
संयमे रमते नित्यं, सं यितः परिकीर्तितः ॥२२॥
मूलार्थ- इस प्रकार शुद्ध आचारसे गृहस्थाश्रम छोडकर
जो नित्य संयममें विचरण करता है वह यित कहलाता है॥२२॥

विवेचन- एवं - इस प्रकार, यः - जो भव्य पाणी, शुद्धयोगेन-सम्यक् व शुद्ध आचारसे, परित्यज्य- छोड कर, संयमे- हिंसादि विरमण महावतके पाहनरूप संयममं, रमते- आसक्तिवान या रागसहित, सः - ऐसा गुणवान परिकीर्तिनः - कहलाना है ।

'यततेऽसौ यतिः' ' ज्ञानस्य फलं विरितः' – वही यति है जो यस्न करता है। ज्ञानका फल विरित है। धर्मश्रवणसे ज्ञान प्राप्त करके जो विरित ग्रहण करता है तथा उसमें प्रवृत्ति करता है सो यति है। जो उक्त विधिसे संयम या चारित्र धारण करे और उसमें आनंद माने तथा उसीमें रागसिहत विचरण करे, हिंसादि विरमण महावतोंका पालन करे वह यति कहलाता है।

एतत् तु संभवत्यस्य,

सदुपायप्रशृतितः।

अनुपायात् तु साध्यस्य,

सिद्धिं नेच्छन्ति पण्डिताः ॥२३॥

मूलार्थ- सच उपायोंसे प्रवृत्ति करनेसे ही यह यतिस्य संभव है। साध्य कार्यकी सिद्धि पंडितजन उपाय विना नहीं इंच्छते या उपाय विना कार्यकी सिद्धि संभव नहीं ॥२३॥ विवेचन एतत् तु संभवत्यस्य = यह यतित्व दीक्षा हेनेवालको समव है, वह विव्यान रहता है या दिक्ता है। कैसे १
सदुपायप्रवृत्तितः — सुंदर उपायसे प्रवृत्ति क्र्रेनेसे, योग्य गुरुसे दीक्षा
छ इत्यादि उक्त विधिसे बेहा क्रनेसे । अनुपायात् तु — उपाय
रहित, सिद्धि — सामहयतः सर्व कायोकी सिद्धिको, कार्यकी पूर्णवाको,
नेच्छिनि — इच्छा नहीं क्रते, प्रिव्हताः — कार्य कारणके
विसागमे कुग्रू ।

सद्पायसे दीक्षा हेनेवाला यतित्वके योग्य है। उपरोक्त प्रकारसे योग्य शिष्य योग्य गुरुसे योग्य विशि सहित दीक्षा ले तब वह वस्तुतः यति होगा। नयोकि उपाय या साधन अच्छे हो तो फुल भी संदर मिलता है। संदर उपाय विना पांडतलात कार्यकी सिद्धिकी इन्ह्छा नहीं करते। क्योंकि कहा है कि कारण विना कार्य नहीं होता।

उपरोक्त रीतिसे ऊछटे चछनेमे जो दोप हैं उसे वताते हुए सध्याय समान्त करते हैं—

यस्तु नैवंविधो मोहाबेष्ठते द्यास्त्रवाध्या। स ताहग् लिङ्गयुक्तोऽपि, न् गृही न् गृतिर्मृतः ॥२४॥

मुलार्थ- जो उपरोक्त रीतिसे न चल कर सोहके कारण शासोछंघन करता है वह यति छिंग्रधासी होने पर भी इसयश्रष्ट है। १२४॥

निवेचन यस्त- जिसकी भवन्नमणा क्म त हुई, नैवंविध्ः उपरोक्त विधित्ते विपरीत, मोहात्- मोह या अज्ञानसे, शास्त्रवाध्या=

यति सामान्य देशना विधि । २९५

शास्त्रोलंघनसे, तादग्लिङ्गयुक्तोऽपि- शुद्ध यति लिंगघारी होने पर भी- यति वेशघारी हाने पर भी ।

जो पुरुष उपरोक्त विधि रहित यतिधर्म ग्रहण करे वह मोह तथा अज्ञानसे शालका उल्लंघन करता है तथा उसकी ऐसी प्रवृत्ति होनेसे वह यति वेषधारी होने पर भी उभयभ्रष्ट हैं। जो शालीके अर्थके विरुद्ध चले तथा उपरोक्त विधि द्विना दीक्षा ले वह शुद्ध यतिके समान होने पर भी, यतिलिगधारी होने पर भी न यति है, न गृहस्थ। गृहस्थाश्रमका त्याग हो जाता है पर भाव नारित्रसे रहित होनेके कारण यति भी नहीं होता अत उभयम्रष्ट है। जिसकी भवश्रमणा वाकी है तथा मोहगर्भित वैराग्यसे यवित्रत धारण करें तथा यतिके गुण उसमें न हो त्व वह उभयभ्रष्ट है। गृहस्थावास विगडता है तथा यतिष्रभिक्ते योग्य वह नहीं होता। अयोग्य विष्युक्ते संयुम् देनेसे अनिष्ट परिणाम आता है। तथा जनशासनकी, अप-कीर्ति होती है इसकी जिम्मेदारी गुरु पर आती है।

> श्रीमित्वन्द्रस्रि विरचित धर्मविन्दुः दृत्तिमें यतिविधि नामक चतुर्थे अध्यायः समाप्त हुआः

पंचम अध्याय।

दीक्षार्थी व गुरुके गुण तथा दीक्षा विधिका वर्णन चर्उर्थ अध्यायमें करके यतिधर्मका वर्णन इस पांचवे अध्यायमें करते हैं। उसका पहला सूत्र यह हैं—

ं वाहुभ्यां दुस्तरो यद्वत् , फ़्रुरनक्रो महोदधिः । यतित्वं दुष्करं तद्वत् , इत्याहुस्तत्त्ववेदिनः ॥२५॥

मूलार्थ- तत्त्ववेत्ता कहते हैं कि जिस प्रकार क्रूर मगर व मत्स्यवाले महोदधिको अपनी दोनों भ्रजाओंसे तैरना कठिन है उसी प्रकार यह यतिधर्म द्व्कर हे ॥२५॥

विवेचन- वाहुश्यां- भुजाओमे, दुस्तर:- तैरना अशक्य है, क्र्रनक:- भीषण जल जन्तुओंसे आक्रांत- भरा हुआ, जैसे-मगर मच्छ आदि जीवोंसे, महोद्धि:- महासमुद्र, दुष्करं-मुश्किल्से आचरणयोग्य कष्टसे किया जानेवाला, तत्त्ववेदिन:-दीक्षांके परमार्थको जाननेवाले।

तत्त्वज्ञ जनोंका मन है कि जिस प्रकार क्रूर व भीषण जल-जंतुओंसे भरा हुआ महासमुद्र हाथोंसे तैरना महा मुश्किल है उतना ही कष्टसाध्य यतिषमिका पाछन है। महान् फछ वडे पुरुषार्थसे ही पात होते हैं। यतिषमि दुष्कर होनेका कारण कहते हैं—

ं अपवर्गः फलं यस्य, जन्म-मृत्यादिवर्जितः । परमानन्दरूपश्च, दुष्करं तन्न चाद्भुतम् ।।२६॥

मूलार्थ- परम आर्नेदरूप जन्म मृत्यु श्रादिसे रहित मोक्ष जिस यतिधर्मका फल है वह दुम्कर हो उसमे क्या आश्चर्य है।

विवेचन- जन्म-मृत्यादिवर्जितः- जन्म, मृत्यु, जरा आदि संस्कार विकार रहित, परमानन्द्रूपः- जहाके भानदकी न सीमा हैं, न उपमा ।

इस यतिषमिका भलीभांति पालन करनेसे मोक्षकी प्राप्ति होती है। उसके प्राप्त होनेसे अत्मा जन्म, जग, मृन्यु आहि महान् कष्टोसे पूर्णतया मुक्त हो जाती है। वहांका आनंद असीम, उपमा न देने लायक तथा अनत है। उसकी प्राप्तिके लिये जो मार्ग है वह यतिषमें है अतः इसमें कोई आश्चर्य नहीं कि वह रास्ता इतना कष्ट साध्य हो साध्य या फल महान् है अतः उमको लक्ष्यमे रखकर मार्गभ्रष्ट हुए विना इस कप्टसाध्य व दुर्गम राह पर चलते रहना चाहिये। जैसे विद्या, मंत्र या औषिकी साधनाके लिये इस लोकमें कितना यत्न करना पहता है। जब यही इतने कप्टसे प्राप्त होते हैं तो महान आस्मिक लिव्यके फलको पानेमें अधिक प्रयास होना अवभ्यंभावी है। ऐसा दुष्कर यतिषमें कैसे पाला जा सकता है? उत्तरमें कहते हैं—

भवस्वरूपविज्ञानातः , तद्विरागाच तत्त्वतः । अपवर्गानुरागाच, स्यादेतनान्यथा कवित् ॥१७॥

मूलार्थ- संसारके स्वरूपको जाननेसे, उस पर वस्तुतः वैराग्य होनेसे तथा मोक्षके प्रति अनुराग्से यतिधर्मका पालन हो सक्ता है अन्यथा किसी तरह नहीं ॥२७॥

दिवेचत- अन्दृन्ह्यस्य- ससारका स्वह्य जो क्षणभूगुर है अथवा इन्द्रजाल, मृजवृत्या, गुन्धर्वन्गर या स्वप्नके सहरा है। विज्ञानात- शासनक्षम भेशे प्रकार पहलेसे देखनेमें, तिद्ररागात-जैसे तमे हुए लोहे पर पर रखनेसे जो उद्देग हो ऐसा वैराग्य संसारसे होने पर पूणतः विरक्तिसं, तन्धतः— वस्तुतः— दिना कपरभावके वास्तविक विरक्ति, अपवर्गानुरागात्— परम पढ़को प्राप्त करनेकी तीव इच्छासे, स्यादेतत्— यित्धर्मका पालन होना, नान्यया— अन्य किसी भी प्रकारसे नहीं, क्वित्वत्— किसी भी क्षेत्र या कालमें—नहीं।

ससार अनित्य है। सर्व वरतुएं तथा सुख क्षणभगुर है। संसारके ऐसे वाखविक रूपके जान हेनसे उससे वैराग्य हो जाता है। उसके प्रति तीव उद्देग हो जाता है तथा इससे छुटकारा पानेके हिये जब मोक्षकी प्राप्तिकी उत्कंठा वढ जाती है। पूर्ण इच्छासे सुक्षि प्राचा चाहे तभी यित्यर्भका पालन हो सकता है तब बह उतना कहा साध्य भी नहीं दगता। आसान दिखता है। जो पुरुष संसारकी असारताको समझ छ वही इस सयमके योग्य है, रुद्य मोक्षकी

भोर होता चाहिये। कि सहारेको पाकर हो क्रोट सहारेको छोडना नाहिये। इस तरह निरक्ति उत्पन्न होकर मोधमें, अनुरक्ति हो, तब स्रिव्यूर्धना पाद्य सरछ हो जाता है। अन्छे उपाय न होतेल कदा-सिव उप्तेय (यत्थ्रम्) का अभाव हो सकता है।

इत्युक्तो यतिः, अधुनाऽस्य धर्ममनुवर्णयिष्यामः। यतिधर्मेरे द्विविधः, स्त्रापेक्षयतिष्रस्रो निर-

्रिमुलार्थ- इस प्रकार यतिका स्वरूप कहा अव यतिधर्म कहते हैं। यतिधर्म दो प्रकारका है— १ सापेक्ष युत्धिर्म तथा २ निर्पेक्ष यतिधर्म ॥ १॥

विवेचन गुरु व गच्छकी सहायताकी अपेक्षा (इच्छा) रखनेवाला सापेक्ष यति कहलाता हैं। जो अपेक्षा विना दीक्षा पालन करें वह निस्पेक्ष । इनके लक्षण गच्छकें निवास करना तथा जिन-कर्मादि है या गच्छनास सापेक्ष है तथा जिनकरूप निर्मेक्ष है ।

तत्र सापेक्षयतिघर्मे इति ॥२॥ (२७१)

मूलार्थ-उसमें सापेक्ष यतिधर्मका वर्णन पहले करते हैं ॥२॥ विवेचन् - सापेक्ष व निरपेक्ष दो प्रकारके यतिधर्मीमेसे सापेक्षका वर्णन पहले करते हैं ।

ययाः गुर्वन्तेवासितेति ॥ ३ ॥ (२७२) मुह्यर्थ- गुरुके पास जिल्यभावसे सहना ॥३॥

र्२०० : धर्मविन्दु

विवेचन- गुरो:- दीक्षा देनेवाला आचार्य, अन्तेवासिता-यावज्ञीव विष्यभावसे रहना ।

दीक्षा देनेवाले आचार्य जो उसके गुरु हैं उनके साथ आजन्म शिष्यभाव ग्लकर रहे । शिष्यभावसे रहनेका महान् फल है । वह कहते हैं—

'नाणस्स हो सभागी, थिरयरओ दंसणे चरित्ते य। घण्णा आवकहाप, गुरुकुलवासं न मुझन्ति ॥१५४॥"

— जो शिष्य मृत्यु होने तक (आजन्म) गुरुके साथ रहते हैं वे धन्य पुरुष ज्ञान प्र स करते हैं तथा दर्शन व चारित्रमें पूर्णतः स्थिर होते हैं।

तथा- तद्भक्तिवहुमानाविति ॥ ४॥ (२७३)

- मूलार्थ- और गुरुकी भक्ति तथा बहुमान करे ॥४॥
- विवेचन भक्ति बाह्य आचरणसे तथा बहुमान हृदयसे होता है। गुरुके साथ रहे तथा अन्न-पान आदि लाकर देना, पैर घोना आदि सेवा करे तथा हृदयसे आदर व प्रेम रखे। विनय व वैयावच करना चाहिये।

तथा- सदाज्ञाकरणिमिति ॥ ५॥ (२७४)
मूलार्थ- निरंतर गुरुक आज्ञाका पालन करे ॥५॥
विवेचन- सर्वटा, हर समय गुरु जो भी आज्ञा दे, चाहे गित्र
हो, चाहे दिवस उसका तन्काल पालन करना चाहिये।

तथा- विधिना प्रवृत्तिरिति ॥३। (२७५)

म्लाथे-और विधिवत् आचार आदिका पालन करे ॥६॥ विवेचन-शासीक अभिके अनुसार परिलेहण, प्रमार्जन, गोचरी आदि स्पष्टुक बाचार मली भातिम पालन करना चाहिये। द्याय मार्गकी पाचन करना।

तथा- आत्मानुग्रह्चिन्वनिमिति ॥७॥ (२७६)
मृलार्थ-अपने पर किये उपकारका चितन करना ॥७॥
विवेचन-गुरुद्वारा किये हुए उपकार विचार फरना
चाहिये। टीकाकारके अनुमार गुरुका सारी आजाएं अनुमह (उपकार)
रूपमें मानना चाहिये कहा है कि—

"धन्यस्योपरि निपनत्यद्वितसमाचरणवर्मनिर्वापी। गुरुवदनमलयनिःग्रुतो, घचनरसधन्दनम्पर्वः"॥र५५॥

—शदित भानगणराप (असगल कार्य) गरमीको शांत करने-बाला गुरके गुस्तरापी मलयानलसे निकला हुआ उचनरस चंदनके स्पर्श सवान है। यह भारगवान् पुरुषे पर ही पटता है। अतः गुरुके बचन असगलकारी आचरगोको मिटानेबाट हैं और भारयबान पुरुषों पर ही पटते हैं-इस प्रकार विचार करें।

तथा- व्रतपरिणामरक्षेति ॥८॥ (२७७) मृलार्थ-व्रतके परिणामकी रक्षा करनी चाहिये ॥८॥

विवेचन-चारित्र पालनमें जो उपसर्ग तथा परीपह आवें तो उनको येगोचित रीतिस दूर करना चाहिये। उपसर्गीस न डरे तथा परीपहको सहन करे। जिस प्रकार चिंतामणिरनकी रक्षा करनेके रिये प्रत्येक प्रकारके कुछ सह कर भी त'पर रहते हैं उसी प्रकर

इंठर । धरीविन्द्र

चीरित्रं चितामिणिका रक्षण करना चीहिये। प्रतिक्षण इसिकी संभाल रखेनी चीहिये।

तिथा- अंदिम्भर्त्यागे इति ।दि। (२७८)

मूलार्थ-और आरंभका त्याग करे।।९॥

विवेचन-जिन कार्योंसे छकायकी विरोधना हो उतेना त्याग करें। ऐसे सब कार्य जिनसे छकार्यमेंसे किसी भी कार्यके जीवकी विरोधना हो वे सब कार्य त्याज्य हैं। यति उनको न करे।

उस (अरिम स्योग)का उपयि कहते हैं-

पृथिव्याचसंघद्द्रमिति ॥१०॥ (१०६)

मुलाध-पृथ्वीकाय आदिका स्पर्ध न करे ॥१०॥

विवेचन-अस्विट्टन-स्पेशिका न करना-जिससे जीवाको परि-तीप या केष्ट कीने या अधिक हो, उनकी फैंकनी आदिका त्याग करना।

पृथ्वीकार्य आदि जीवीका स्पर्श न कीर। ईन छ काय जीवीमेंसे किसीका स्पर्श या विरोधना न करे। संक्षेपेमें छ काय जीवीकी एका करें।

तथा- विषयेचित्रीद्याद्धिः ॥११॥ (५८०)

मूलार्थ-तीन प्रकार्रकी ईयींग्रीद्धं करना ।(११)।

विवेचन-त्रिधा-उँचे, नीचे या तिर्ह्णा-इन तीन दिशाओं की अपेक्षांसे तीन प्रकारकी, ईर्यायाः हाँद्धिः-जाने आनेकी-गमनकी ही दिस्तनी । अधित् महीभाति दिस्तिर चलना ।

तीनी विशालों मेंसे जाते जिते हिए डिलिते हुए 'मली प्रकारसे चले तीकि चलनेंमें किसी जीवकी विशेषना ने ही, 'कीई भी जीवे पर नीचे ने आवे। इस प्रकार ईयासंगिति पालें।

यतियमें देशना विधि : इंटर

तिथी- भिक्षाभीजनिर्मिति ॥२२॥ (२८१)
मूलार्थ-और भिक्षा मींगंकर भीजन करना ॥१२॥
विवेचन-भिक्षा तीन प्रकारकी है-१ सर्वसंपत्करी, २ पौरुबच्नी, और ३ बृत्तिभिक्षा । उनके छक्षण इस प्रकार हैं-

"यतिध्यांनादियुक्तो यो, गुर्वाङ्गायां व्यवस्थितः। सदाऽनारमिगणस्तस्य, सर्वसंपत्कारी मता ॥१५६॥ "वृद्धावर्थमसङ्गस्य, भ्रमरोपमयाऽद्यनः। यहिदेहोपकाराय, विहितेति शुभाशयात् ॥१५७॥ "प्रवश्यां प्रतिपन्नो, र्यस्तिहरोषेन वर्तते। असदारमिगणस्तस्य, पौरुपन्नी प्रकीर्तिता ॥१५८॥ "निःस्वान्धपद्भवो ये तु, न शका वे कियान्तरे। भिक्षामदन्ति वृत्यर्थे, वृत्तिभिक्षेयंमुच्यते", ॥१५९॥

—जो यति घ्यान आदि सहिन, गुरुकी आज्ञामे रहनेवाँला, निरंतर आरंभरहित, वृद्ध गुरु आदिके लिये भ्रमरकी तरह अन्-सिक्तिसे घूमनेवाला, जो भिक्षा गृहस्थ तथा देहके उपकारके लिये लाता है वह सर्वसंपरकरी भिक्षा होती है उसमें ग्रुम आशय रहा हुआ है।

जी पुर्तन दीक्षा है कर उसके विरुद्ध प्रमृति केरेता है तथा असद् आरमको करनेवार्छ है उसकी मिक्षा पौरुपन्नी कहिंछीती है।

जो न्यंक्ति निर्धन, अर्घ तथा लंगडे या छठे है और अन्य कोई किया करनेमें असमेथे हैं ने इति या भाजीविकाके छिये जो भिक्षाटन करते है, भीख मागते हैं वह इतिभिक्षा कहेलाती है। इनमें से यति सर्वसंपत्करी भिक्षासे पिंड छाकर भोजन करे-

तथा- आघाताचदिष्टिरिति ॥१३॥ (२८२)

मूलार्थ-जहां जीवहिंसा आदि हो, साधु उसे न देखे।
टीकार्थ-आधातादे:-जहां जीवहिंसा आदि हो अर्थात् कसाई्साना, तथा जहा जुआ खेला जावे या अन्य दुष्ट कार्य होते हो
तथा ऐसे ही अन्य प्रमाद स्थानोकी और अदृष्टि:- नहीं देखना,
दृष्टिपात न करना।

जहा जीवहिंसा हो अथवा तो जूआ, वेश्यागमन, अन्य व्यसनादिमें पडे हुए मनुष्य हो या जहा व्यसन किये जाते हों, नाटक आदिके स्थल जहा भी प्रमाद हो ऐसे सर्व स्थानोंकी ओर साधु न देखे। अपनी दृष्टि न डाले। क्योंकि उसके देखनेसे कई पूर्वभवोंके संस्कारोंके जागृत हो जाने तथा प्रमादसे हृदय उघर आकर्षित हो जानेकी संभावना रहती है। उससे अनर्थ होता है अतः साधु ऐसे सर्व स्थानोंकी और दृष्टि भी न डाले।

तथा- तत्कथाऽश्रवणिमति ॥१४॥ (२८३) मृलार्थ-और ऐसे स्थानोंकी वात भी न सुने ॥१४॥

विवेचन-आघात आदि जहा हो ऐसे उपरोक्त स्थानोकी वात भी यदि किसी द्वारा कही जाय तो उसे भी न सुने । उसके सुननेमें उपरोक्त दोष ही है । ऐसे संस्कार जागृत होना संभव है अतः सन्मार्गसे पतित हो सकते हैं। तथा- अरक्तद्विष्ठतेति ॥१५॥ (२८४) मुलार्थ-और राग-द्वेपका त्याग करे ॥१५॥

विवेचन—सर्वत्र राग-द्वेषके रहित होना। जो प्रिय करते हैं उन पर राग तथा अप्रिय करनेवाछे पर द्वेप—दोनोंका त्याग करे। ममत्व या असक्ति न रखे पर प्राणिमात्र पर प्रेमभाव तो रखे। जो अपनेको प्रतिकृत्व हो—अपनेको सहन न हो वह दूसरेके प्रति नहीं करना चाहिये। कहा है कि—

'राग-हेपों यदि स्यातां, तपसा कि प्रयोजनम् ?।"

—यदि राग-द्रेष वर्तमान है तो तपसे क्या प्रयोजन है : अर्थात् राग-द्रेप न रख कर ही तप करनेसे फटदायी होता है। तपसे भी राग द्रेष नष्ट होता है।

तथा-ग्लानादिप्रतिपत्ति ॥१६॥ (२८५)
मूलार्थ-और वीमार आदिकी सेवा करनी चाहिये ॥१६॥
विवेचन-ग्लानादि- ज्वर पीडा या वीमार, वाल, वृद्ध, वहु-श्रुत, मेहमान आदि, प्रतिपत्तिः-योग्य अन्न, पान आदि लाकर देना-वैयावच करना ।

जो बीमार हो, उम्रमें वालक हो या दृद्ध हो, ज्ञानीपार्जनमें ज्यादा लगा हो या विद्याभ्यास अधिक करे व विद्यान हो अधवा कोई महेमान हो-इन सबकी सेवा-ग्रुश्रूषा करनी चाहिये। उनको अन्न-पान आदि योग्य वस्तु लाकर देना चाहिये। इस वैयावचका महान् फल है। कहा है कि—

३०६ : धर्मबिन्दु

"पडिमग्गस्स मयस्स च, तासइ चरणसुअं अगुणणा**र।** नो वैयावचकयं, सुहोदय नासइ कम्मं ॥१६१॥ तथा-

"जह भमरमहुअरिगणा, निवयंति कुसुमियम्मि वणसंडे । इय होइ निवइयव्वं, गोलग्णे कइयवज्ञहेणं ॥१६२॥"

—चरित्रके परिणामसे श्रष्ट हुए न्यक्तिका और मृत न्यक्तिका चरित्र नष्ट हो जाता है और गणना या अम्यास विना शास्त्र विस्मृत हो जाता है पर शुभ उदयवाला वैयावच करनेसे उपजार्जित कर्म नष्ट नहीं होता।

और जैसे पुण्पवाले वनलंडमें श्रमरीके समुदाय आकर रहते है उस प्रकार ग्लान साधुकी सेवाके लिये पुरुषोक्को आना चाहिये। अर्थात् आदर सहित सेवा करे। इससे उसके चारित्रपरिणाम भी शुद्ध रहते हैं।

तथा-परोद्देगाहेतुतेति ॥१७॥ (२८६) मूलार्थ-और दूसरोंको उद्देगका कारण न वने ॥१७॥

विवेचन-परोद्वेश-अपने पक्षके या अन्य पक्षके गृहस्य या अन्य किसीको उद्वेग उपजे, अहेतुता-उसका कारण न बने या ऐसा कार्य न करे।

साधु कोई भी कार्य ऐसा न करे जिससे किसी भी अन्यको उद्देग उत्पन्न हो । वह ऐसा वचन भी न बोले । उससे शांति उत्पन होना चाहिये न कि उद्देग । कहा है कि—

" घस्मत्थमुज्जपणं, सञ्चसापत्तियं न कायव्वं । इय सजमोऽिव सेओ, पत्य य भयवं उदाहरणं ॥१६३॥ 'सो तावसासमाओ, तेसि अप्पत्तियं मुणेऊणं ।
परमं अवोहिवीअं, तओ गओ इंतऽकालेऽवि ॥१६४॥
'इय अन्नेणऽवि सम्मं, सक्कं अप्पत्तियं सइजणस्त ।
नियमा परिहरियव्यं, इयरिम्म सतर्त्तीचंताउ त्ति॥१६५॥''
— धर्ममें तत्पर पुरुष दूसरोको अप्रीति करनेवाला कार्य व करे । अप्रीतिके कारणको दूर करनेसे संयम अधिक श्रेयकारी होता है । भगवानका उटाहरण विचारणीय है । जैसे— भगवान किसी तापसके आश्रममें उत्तरे पर यह जान कर कि उसे अप्रीति उत्पन्न होगी और वोधिवीजकी प्राप्ति न होगी अतः अकालमें भी (जव विहार न करपे—वर्षाकालमें) विहार कर गये । अतः संयममें तत्पर साधुजन मावशुद्धि रखनेके लिये लोगोंको अप्रीति हो तो यथासाध्य उस स्थानका त्याग करे। यदि स्थान त्याग न कर सके तो अपने दोष या अपराधका विचार करें ।

वह इस प्रकार विचार करे—

"ममेवायं ट्रोपो यद्परमवे नार्जितमहो.

ट्रामं यस्मालोको भवति मिर्य कुमीतिहृदयः ।

अपास्यवं मे कथमपरया मत्सरमयं,

जनो याति स्वार्थ प्रतिविमुखतामेल सहसा ॥१६६॥"

—सरे ! यह मेरा दोष है, मैंने प्रभवमें पुण्योपार्जन नहीं

किया अतः लोगोमें मेरे प्रति अप्रीति होती है। यह मेरेमें ही किसी
दोषके होनेके कारण है । यदि में अपापी होता, द्यम कमेवाला होता

तो लोग निश्चित ही अपना काम छोड़ कर मेरे प्रति विमुख न होते ।

मेरे पर मासा क्यों रखते ? अतः यह मेरा ही दोष है— ऐसा विचारे पर मोरा करें।

भावतः प्रयत्न इति ॥१८॥ (२८७)
मूलार्थ-भावसे प्रयत्नकरे, (मनसे अग्रीतिका कारण टाले)॥ देविचन-भावतः-चित्तके परिणामसे, प्रयत्नः- अप्रीतिके कारणको हटानेका प्रयास ।

चित्तके मनके भावसे उस कारणको हटानेका प्रयत्न करे ।
तात्पर्य यह कि यदि एसी विषम परिस्थिति आ जावे तो कायासे
और वचनसे या काया व वचन दोनेसे दूसरोको अप्रीति
करनेके कारणको हटानेकी कोशिश करें । स्थान त्याग करे या
शांत व मधुर वचनोसे समझावे । दोनोके न होनेपर भावसे दूसरोंकी
अप्रीति या उद्देगको मिटानेका प्रयत्न करें । द्वेष द्वेषसे नष्ट नहीं
होता, प्रेमसे मिटता है । भावका फल निश्चित है अतः उत्तम भावसे
अप्रीति अवस्य नष्ट होती है । कहा है कि—

'अभिसन्धेः फलं भिन्नमनुष्डाने समेऽपि हि । परमोऽतः स पवेह, वारीव कृषिकर्मणि ॥१६७॥

—अनुष्टान समान होने पर भी भावकी मिन्नतासे भिन्न भिन्न फलकी प्राप्ति होती है । जैसे खेतीमें पानी ही परम कारण है उसी प्रकार भाव फलकी प्राप्तिमें प्रधान कारण है ।

तथा-अशक्ये वहिश्चार इति ॥१९॥ (२८८)

मूलार्थ-अञ्चल्य अनुष्ठानका त्याग करे या आरंभ न करे ॥१९॥

विवेचन-अशक्ये-किसी भी कारणसे द्रव्य, क्षेत्र, काल व

यतिवर्म देशना विधि: ३०९

भावकी प्रतिकृष्ठतासे, किसी तप आदिका कोई अनुष्ठान करना संभव न हो, बहिश्चारः – त्याग।

जो अनुष्ठान किसी भी हेतुसे करना अशक्य हो उसे त्याग करे ऐसेको प्रारंभ ही न करे। उसका परिणाम ग्रुभ नहीं होता। इत्यमें केश होता है और साध्यवस्तुकी सिद्धि नहीं होती। इससे शक्य कार्यमें भी बाधा आती है अतः अपने सामर्ध्यका विचार करके प्रत्येक धर्मकार्यका प्रारंभ करे।

तथा-अस्थानाभाषणिमिति ॥२०॥ (३८९)

मूलार्थ- न बौलनेके स्थान पर (अस्थानमें) बोलना नहीं।।
विवेचन-अस्थाने-जहां बोलनेका उपयोग न हो या बोलना
भयोग्य हो ।

उचित वस्तु ही बोले तथा योग्य स्थान पर ही बोले। अस्थान पर न बोले। न बोलने योग्य स्थल पर किसी भी कार्यके वारेमें कहना नहीं। अयोग्य स्थल पर बोलनेसे भाषासमितिकी शुद्धि नहीं रहती। सत्य, भिय व हितकर बोले, धन्य नहीं।

तथा-स्खिलितप्रतिपत्तिरिति ॥२१॥ (२९०)
मूलार्थ-और दोप (स्खलन)का प्रायिश्व करे ॥२१॥
विवेचन-स्खिलितस्य-किसी भी कारणसे प्रमादके कारण
किसी भी मूलगुण आदिके आचारमें विराधना हुइ हो तो, प्रतिप्रचिः
उसका शक्रोक्त प्रायिश्वत करना ।

किसी मी कारणसे प्रमादवश किसी मूलगुण ऑदिके आचा-रकी कोई विराधना हुई हो तो उसका स्वतः या किसीकी प्रेरणांधे दोषको स्वीकार करके शास्त्रोक प्रायक्षित अंगीकार करें। यदि प्रायक्षित या आले.चना न ली जावे तो दोष होने के संगयसे दोषका अनन्त गुना टारण परिणाम आता है, जिसे भोगना पहला है। मूलको मान छेनेसे तथा प्रायक्षित्तसे पाप टल जाता है पर दोषको स्वीकार न करनेसे अनन्त गुना होष लगता है। शालमें कहा है—

> "उपण्णा माया अणुमगाओ निहंतव्या । अलोअणिनद्गंबरहणाहि क पुणो विद्यीयित ॥१६८॥ "अर्णागारं पर कम्मं, नेव गृहे न निण्हने । सुई सया वियडभावे, असंसत्ते जिहंदिय ॥१६९॥"

— अपने प्रमादसे उत्पन्न : दोषसे मूलगुणकी जो विराधना हुई हो उसकी आलोगण, तिंदा और ग्रहणासे तथा फिरसे प्रमाद न करनेसे उस विराधनाका नाश करना अर्थात् दोषका प्राथिषक फरना और फिरसे मूल न हो उसका संकल्प करना । निर्मल बुद्धिन वाला, खंदर माववाला, आसक्तिरहित, और जितेन्द्रिय कदाचित पाप करे पर तत्काल गुरुके पास उसका प्रायिश्वत्त करे पर उसे लिपावे नहीं।

तथां-पाइदेयपरित्याग इति ॥२२॥ (२९१)

मूलार्थ-और कठोरताका त्याग करे ॥२२॥

विवेचन-पारुष्यस्य-तीन कोप तथा कषायके उदयसे उत्पक्त

यतिधर्म देशना विधि : ३११

फैठोरता या कठोर भाषण या स्वपक्ष व परपक्षको छेकर अयोग्यतास जैसा तैसा बोछना ।

हरेक ब्येक्ति को चाहिये कि वह कठोरताका त्याग करे। सीधुमें तो कठोरताकी जंग भी जरूरत नहीं। इदयमें आईता व भेग होना चाहिये। कठोर पुरुषका चहेरा च नेत्र भी कठोर होता है तथा वचन भी। इन सबको छोड देना चाहिये। कठोरतासे अशित व उद्देग उत्पन्न होता है तथा विश्वास नष्ट हो जाता है। अकठोरता रूप विश्वास ही सर्व सिद्धियोंका मूछ है। कहा हैं—

"सिद्धेविश्वासितामूळं, यद्यथपतयो गजा । सिद्धो मृगाधिपत्येऽपि, न मृगैरनुगम्यते" ॥१७०॥

— विश्वास सर्व सिद्धिका मूळ है जैसे हाथी यूथपीत होकर विचारता है पर सिंह मुगेन्द्र होने पर भी मृग उसके पीछे नहीं जाते। हाथी नहीं मारेगा ऐसा उस पर विश्वास है पर सिंह कूर है अतः कोई उसका साथ नहीं देता। अतः मिलनसार स्वमाव रखके अपने पर विश्वास जमावे ताकि सब मनुष्य अपने पर प्रीति, विश्वास व रुचि रखे। कठोर त्यागसे ही रुचि होगी।

तिया-सर्वेत्रापिशुनतेति गरशा (२९२)

मूलार्थ-सर्वके दोष नहीं देखना या दीषारीपण न

विवेचन -अपने व पराये सबके परोक्षमे दोषदर्शन नहीं करना । किसीके भी दोषोके प्रति साधु अपनी दृष्टि न करे । किसीकी गुप्त बात किसी अन्यको न कहे । साधु गंभीर रहे । दूसरोंके दोष देखनेसे स्वयंकी आत्मा मिलन होती है अत. दोप न देखे । कहा है-

> ''लोओ परस्स दोसे, इत्थाइत्थि गुणे च गिण्हंतो । अप्पाणमप्पण चिय, कुणइ सदोसं च सगुण च ॥१७१॥

— जो मनुष्य पराये दोपको खुद ही महण कग्ता है वह स्वयं दोपयुक्त होता है और जो पराये गुणोंको देखता है वह स्वयं गुणवान बनता है।

तथा-विकथावर्जनिमिति ॥२४॥ (२९३) मुलार्थ-और विकथाका त्याग करना चाहिये ॥२४॥

विवेचन-विकथानाम्-विकथा चार प्रकारकी हैं — स्नीकथा, भोजनकथा, देशकथा व राजकथा—इनका साधु त्याग करे कारण कि स्वभावसे ही इनमे अशुम आश्य रहता है।

साधु इन चारों विकथाओं का त्याग करें । इनसे अंतः करण मिलन होता है। स्फिटिक मिण निर्मेल होने पर भी काले नीले या जिस किसी रंगके संबंधमें आवे वैसा दीखता है। उसी प्रकार आत्मा निर्मेल होने पर भी स्त्री आदिकी कथा सुनकर उसमे लीन हो जानेसे वैसे भावको पाता है। अतः इन कथाओं से आत्मा को लाभके बजाय हानि है। कषायोदय होता है अतः न करे न सुने।

तथा-उपयोगप्रधानतेति ॥२५॥ (२९४) मूलार्थ-और उपयोगकी प्रधानता रखे ॥२५॥

यतिधर्म देशना विधि : ३।३

विवेचन-सर्व कार्योमें, प्रत्येक धर्म अनुष्ठान आदिमें उपयोग-को ध्यानमें रखे । भावसहित किया करे । दान, जील, तप व भावमें में भाव मुख्य है । उपयोग रहित अनुष्ठान केवल द्रव्य अनुष्ठान है । वह किया केवल द्रव्य किया है । अनुयोगद्वारमें कहा है—

"अनुपयोगो दन्यम्"—अतः भाव प्रधान रखे । उसके विना अधिक लाभ नहीं होता।

तथा-निश्चितहितोक्तिरिति ॥२६॥ (२९४)
मूलार्थ- और निश्चित किया हुआ हित वचन वोले ॥२६॥
विवेचन-निश्चित-सगय, विपर्यय व अनध्यवसाय दोषोंसे
रहित निश्चय किया हुआ, हितस्य-सुंदर परिणामवाला, उक्तिः-बोलना।

जव साधुको पूर्णत सब दोषरहित किसी वचनमे विश्वास हो कि यह हित ही करेगा अहित नहीं तब ऐसा निश्चित वचन बोहे। कहा है कि—

> ' क़ुदृष्टं क़ुश्रुत चव, क़ुज्ञात क़ुपरीक्षितम् । क़ुभावजनकं सन्तो, भापन्ते न कदाचन' ॥१७२॥

— जो सतजन हैं वे सुने हुए, देखे हुए, जाने हुए, परीक्षा किये हुए और निदित मान उत्पन्न करनेवाली एसी इन सुरी वार्तोंको कदापि नहीं बोलते। यदि ये सन कार्य अच्छे हों तो बोले, एक भी खरान होने पर न नोले।

तथा-प्रतिपन्नानुपेक्षेति ॥२७॥ (२९६) मूलार्थ-अंगीकृत सदाचारकी उपेक्षा न करे ॥२७॥

३१४ : धर्मदिन्दु

यिवेचन-गुरुका विनय, स्वाध्याय, साधुका सम्यक् वाचार, वादि जो भी खंगीकार किया है वह कदापिन छोड़े, उसकी उपेक्षा था अनादर न करें। उसे यथार्थ रीतिसे पालन करें। साधुके आचार जो पुरुष विरस्कार करते हैं उनको जन्मान्तरमें भी वह अचार दुलम हीता है।।र९६॥

तथा-असत्मलापाश्चितिरिति ॥२८॥(२९७) युलार्थ-असत् (दुप्ट) पुरुपोंकेवचन नहीं सुने ॥२८॥

विवेचन--असतां-जो संत नहीं, खळ या दुष्ट, प्रलामा:-विना मतळवके निरथक वचन, अश्रुति:-नहीं सुनना-ध्यान न देना ।

ऐसे दुष्ट जनोंके निरर्थक वचनोंको नहीं सुनना, उनकी ओर स्रक्ष न देना। यदि वह अपने अपमान आदिमे कहे जावें तो उसके प्रति द्वेप न करके उसको उत्तटा अनुमह समझना, अपने पर किया उपकार समझें। कारण कि वह अपनेको हमारे दोष दिखाता है। कहा है कि—

" निराकिरिष्णुर्यदि नोपलभ्यते, भविष्यति क्षोन्तिरनाश्रया कथम् । यदाश्रयाद् क्षान्तिफलं मयाऽऽप्यते, स सत्कृति कर्म च नाम नार्हेति" ॥१७३॥

—यदि कोई अपमान करनेवाला न हुआ तो क्षांति (क्षमा)का आधार क्या ? अपमान होनेसे मेरी क्षमाको जो स्थान मिला है उससे क्षमा रखनेका फल मुझे मिलता है । क्षमागुण व लोको-

यतिघर्म देशमा विधि : ३१५

पर दोनो लाभ हैं। पर अपमान करनेवाला न इस भवमें सत्कार योग्य रहेगा न परभवमें उसे सत्कर्मका फल ही मिलेगा, अतः उसकी क्या गीत होगी १ यह सीचकर उस पर दया करें। खुँद पर उपकार किया ऐसी अनुप्रह बुद्धि तथा दया रखे।

तथा-अभिनिवेज्ञत्याग इति ॥२९॥ (२९८)

म्लार्थ-मिथ्या बाग्रहका स्योग करे ॥२९॥

विवेचन-कदाप्रह न रखे। अपनी मुलको अधिक ज्ञानी द्वारा बताये जीने पर तुरंत मान छेना चाहिये। कोई गीतार्थ पुरुष मूल समझावे उसे न मानना कदामह है ईसे छोड देना चाहिये। सभी कार्योंमें ऐसे कदाप्रहका त्याग करे।

तथा-अज्ञुचिताग्रहणमिति ॥३०॥ (२९९) -म्लार्थ-और अयोग्यको ग्रहण न करे ॥३०॥

विवेचन-अनुर्वितस्य-साधुके आचारको वाघा करे या धानि करे वह अयोग्य-सर्व अयोग्य बस्तुओका त्यांग करे। अर्थुद्धि (आहार), शस्या, धलाँदि धर्मके अन्य उपकरण जो अयोग्य-हों उनको-प्रहण न करे, न लें। दीक्षाके अयोग्य बालक,-इद्ध तथा नपुंसक आदिको दीक्षा न दे। कहा है कि---

> "पिंडं सिज्जं च वत्थं च, चॅउत्थं पायमेव च । अकप्पियं न इच्छिज्ञा, पडिगाहिज्ञ कप्पियं ॥१७४॥

"अहारसर्पुरिसेसुं, वीसं इत्थीसु दसनपुंसेसु । पव्वावणा अणरिहा, पन्नत्ता वीयरागेहिं" ॥१७५॥

३१६ : धर्मविन्डु

— पिंड, शय्या, वस्न तथा पात्र—ये सव या जो कोई अक-िल्पत हो, साधुको न कल्पे ऐमं हों तो उसे ग्रहण न करें । और कल्पनीय हो, ग्रहण योग्य हो तो जितनी आवश्यकता हो उतना ही (उचित मात्रामें, ग्रहण करें।

श्रीवीतराग प्रमुके कथनके अनुसार भठारह प्रकारके पुरुष, वीस प्रकारकी स्त्रिय तथा दस प्रकारके नपुंसक दीक्षाके योग्य नहीं हैं। वे इस प्रकार है——

> 'वाले बुड्हें नपुंसे य, कीवे जड्डे य वाइप । तेणे रायावगाही य, उम्मत्ते य श्रदंसणे॥ दासे दुट्टेय मूहेय, अणत्ते जुंगिप इय । ओवद्धए य भयने, सह निष्फेहिए इय"॥१७६॥

— नालक, बृद्ध, नपुंसक, क्लीव, जड, रोगी, चौर, राजाका अपकार करनेवाला, उन्मत्त, अन्धा, दास, दुष्ट, मृद्ध, ऋणी जाति-कर्म व गरीरसे अगुद्ध या दूषित, स्वार्थसे प्रेरित या वंघा हुआ, द्भव्यसे रखा हुआ चाकर और माता पिता आदिकी आज्ञा निना आनेवाला—यह अठारह प्रकारके पुरुष दीक्षा हेने योग्य नहीं है।

सगर्भा तथा छोटे वच्चेवाछी-इन टो प्रकारकी उपरोक्त दोषों-वाली खियोंके १८ प्रकारके साथ जोडनेसे २० प्रकारकी इन दोषों--वाली खिये दीक्षाके योग्य नहीं हैं।

इन सबके वारेमें कुछ विवेचन इधर—उधरसे छेकर जोडा -जाता है। ये निम्नोक्त छोग दीक्षाके योग्य नहीं हैं।

- १. वाल-जन्मसे ८ वर्ष तक वालक रहता है, वह दीक्षा योग्य नहीं है। 'प्रवचनसारोद्धार' के अनुसार दीक्षाकी जधन्य या लघुतम आयु ८ वर्ष कही है, इससे कम दीक्षा के योग्य नहीं। वह देशविरति या सर्वविरतिका अधिकारी नहीं। वज्रस्वामीने लगासकी आयुमें ही भावसे सर्व सावध विरतिका रणाग किया था। ऐसा अपवाद है उदाहरण नहीं माना जा सकता। वालक होनेसे पराभव भी होता है। संयमकी विराधना व लोकनिंदा होती है अतः वालकको दीक्षा न दे।
- २. वृद्ध- सित्तर-७० वर्षसे अधिक वृद्ध कहलाता है। कोई ६० वर्षसे अधिकको भी वृद्ध कहते हैं। उस वयमें इंद्रिय हानि हो जाती है। १०० वर्षके आयुमें यह प्रमाण है। जब आयुमान कम हो, मनुष्यकी साधारण आयु कम या अधिक हो तो दस मागमेंसे ७ माग तक ही दीक्षाके योग्य माना गया है। १० मेसे ८ वां या अधिक भागमें वृद्ध गिना जाता है।
- ३. नपुंसक- स्नी व पुरुष दोनोंका अभिलाषी, पुरुष आहृति-बाला अथवा दोनो लिंगो रहित न्यक्ति नपुंसक है।
- 8. क्लीच— दर्शन व श्रवणसे विकारको सहनेमें असमर्थ, क्रियोद्वारा प्रार्थना किये जाने पर या अंगोपाग देख कर या ऐसी वार्ता सुनकर कामातुर होनेवाला क्षीव है। वह कभी वलाकार भी करे अतः वह अयोग्य है।
- ५. जड- ये तीन प्रकारके हैं— भाषाजड, शरीरजड तथा करणजड । तुतलाना, हकलाना या अन्यक्त शब्द कहना तीनों भाषा-

३१८ : धर्मपिन्ड

जड हैं। स्थूल शरीर होनेसे भिक्षाटन, वंदन तथा विहार आदि करनेमें असमर्थ हो वह शरीरजड तथा साधु कियाके पालनमें असमर्थ वह करणजड । अर्थात् पांच समिति, तीन गुप्ति, प्रतिक्रमण, पिडलेहण आदि संयमकी कियाएं उपदेश करने पर भी न कर सके, प्रमाद्वश या जडतावश वह करणजड है। तीनो दीक्षाके, अयोग्य हैं। भाषाजड ज्ञानपाप्तिमें असमर्थ है, शरीरजड आवश्यक किया-ओमें तथा करणजड आवश्यक नियमादिके पालनमें असमर्थ हैं।

- ६. रोगी— भगंदर, अतिसार, कोढ, पथरी, क्षय, ज्वस् आदि व्याघि या रोगोंसे पीडित व्यक्तिको दीक्षा नहीं देना चाहिये। चिकित्सामें छकाय जीवकी विराधना संभव है तथा स्वाध्याय होना भी कठिन है।
 - ७. स्तेन या चोर अनर्थका कारण होनेसे अयोग्य है।
- ८. राजापकारी राजाके मंहार, अंतःपुर, शरीर या कुढुंनका दोह करनेवाला कारागृह देशनिकालके पात्र है अतः दीक्षाके योग्य नहीं।
- उन्मत्त- पागलः याः मोहके उदयसे परवश दीक्षाके योग्य नहीं है। उससे स्वाध्याय, ध्यान वः सैयनकाः पालतः अशक्य है।
- ं १० अदरीन या अंध, नेत्ररहित या संमिकतहिहिन इसके छंकाय जीव विराधना होती है। समिकत न होनेसे चारित्रके योग्य नहीं होता।
- ११. दास- दासीसे उत्पन्न या मील लिया हुआ। वह स्वयं अपना अधिकारी नहीं है। स्वामीका उस पर स्वत्व है।

यतिधर्म देशना विधि : ३१९

- १२. दुष्ट- कषायदुष्ट जो मामूली कारण होनेसे स्रतिकषाय या क्रोध करनेवाला तथा विषयदुष्ट जो परस्री आदिमें या व्यसनोमें इन्ध हो; ये दोनों ही दीक्षाके अयोग्य हैं।
- १३. मृढ- स्तेह या अज्ञानसे वस्तुज्ञानरहित मृढमें कार्य, भकार्यका विवेक नहीं होता।
- १४. ऋणी- राजा या अन्यका कर्जा हो। उसका निऱादर होता है।
- १५. जुंगित जाति, कर्म या शरीरसे दृषित हरूकी जाति-वाला, चंडाल, मोची आदि जातिजुंगित है। मोर, तोता आदि पालकर वेचनेवाले, नट तथा शिकार आदि निन्ध कर्म करनेवाले कर्मजुंगित हैं। विकलांग जैसे बहरे, लले, लंगडे, काने, कुबडे आदि शरीरजुंगित हैं।
- १६. अत्रबद्ध द्रव्य या विद्या निमित्त दीक्षा छेनेवाला या काल नियत करके दीक्षा छेनेवाला अवबद्ध है। उससे कल्ह आदि दोषकी उत्पत्ति संभव है।
- १७. भृतक- अविध सहित रखा हुआ चाकर अविध समाप्ति तक अयोग्य है।
- १८. निष्फेटिका— माता-पिता आदिकी आज्ञा विना आये हुए या अपहरण किये हुएको दीक्षा न दे। इससे माता, पिता आदिका कर्मबंध होता है तथा दीक्षा देनेवालेको अदत्तादान लगता है। तथा—

"पडप वाइप कीवें, कुंभी ईसालुय ति य। सकणी तक्कमसेवी य, पिक्खयापिक्खप इय" ॥१७०॥ "सोगंधिप य आसत्ते, एप दस नपुंसगा। संकिलिह त्ति साहुणं, पव्यावेउं अकिष्पया" ॥१७८॥

— पंडक, वातिक, क्वीब, कुंभी, ईर्प्यांछ, शकुनि, तत्कर्मसेवी, पाक्षिकापक्षिक, सौगंधिक और आसक्त—ये दस प्रकारके नपुंसक हैं। ये संक्वेशका कारण होनेसे दीक्षाके योग्य नहीं हैं—

१. पंडक जिसका आकार पुरुषका हो पर स्वमाव खीका हो । मदगित, शीतल शरीर, स्वीकी तरह केशवंधन करनेवाला, आभूषणोंकी अधिक इच्छा करनेवाला, पुरुषोंमें शंका व भय रखना, ये उसके लक्षण हैं । पुरुष चिह्व बडा, वाणी स्वीके जैसी, स्वरमें भेद तथा रस, गंध, वर्ण, स्पर्श आदिमें स्वीसे विलक्षण हो ।

२ वातिक- पुरुषचिह्न स्तब्ध होने पर स्रीसेवा बिना वेदको धारण करनेमें असमर्थ हो।

- 8. ऋीब- स्त्रीको देख कर, शब्द सुन कर, आर्लिंगनसे या निमत्रणसे जो क्षोभ पाता है वह क्लीब है।
- ५. कुंभी- जिसका पुरुषचिह्न कुभकी तरह स्तन्ध हो अथवा कुंभ जैसे स्तन हो वह कुभी कहलाता है।
- ५. ईंध्यां लिन स्वयं खीका सेवन करनेमं असमर्थ होनेसे अन्य कोई खीका सेवन करे तो उस खीको देख कर ईंध्या करनेवाला ईंध्याल है।

यतिधर्म देशना विधि : ३२१

- ६. शकुनि- जो वार वार स्त्रीसवनमें आमक्त हो।
- ७. तत्कर्मसेवी-जिह्ना आदिसं चाटने जैसे निद्य कर्म करनेवाला।
- ८. पाक्षिकापार्क्षिक जिसे एक पक्ष अतिशय मोह व दूस-रेमें अल्प मोह हो।
- ९. सौगंधिक अपने लिंगको ग्रुम गंघवाला जान कर संवा करे।
- े १०. आसक्त- वीर्यपात बाद भी आल्पिन बद्ध ही रहे।
 पुरुष व स्त्रीमें जो नपुसक मेद बताया वह पुरुषाकृति तथा
 स्रीयाकृतिवाले नपुसकके हिं। यह तीनों तरहके नपुंसकोंमें मेद है।

शासमें कुल नपुंसक १६ कहे हैं। उपरोक्त १० दीक्षाके अयोग्य हैं। जो छ प्रकारक नपुंसक दीक्षाकि योग्य निशीधाध्ययन सूत्रमें कहे हैं वे ये हैं-अर्थात् निम्न छप्रकारके दीक्षाके योग्य समझना।

- वृद्धितक् राजाद्वारा अंत पुरकी रक्षाके लिये नाजर
 किया हुआ पुरुष ।
- २. चिष्पित- जन्म होने ही अंगुलियोंके मर्दनसे वृषण गळाये-हों वह पुरुष ।
 - ३. मञ्जोपहत- मंत्रसे जिसंका पुरुषवेद नष्ट हुआ हो।
 - ४. बौद्ध्युपहत्-'औषधिसे जिसका पुरुषवेद नष्ट हुआ हो।
 - ५. ऋषिश्रम्) जो ऋषि या देवके श्रापसे पुरुषवेद नष्ट
 - ६. देवश्रम ∫ होकर नपुंसक बना हो।

३२२ : धर्मविन्दु

ये दीक्षाके योग्य हैं । इसका विशेष स्वरूप निशीया-ध्ययनसे जानना।

तथा-उचिते अनुज्ञापनेति ॥३१॥ (३००) मृहार्थ-योग्य वस्तुके ग्रहणमें अनुज्ञा लेना ॥३१॥

विवेचन-जो उपरोक्त पिंड आदि वस्तुएं ग्रहणके योग्य हों, स्रयोग्य न हो, उनको ग्रहण करनेमें गुरुकी या स्वामीकी अनुमति केना चाहिये। जैसे 'आप यह वस्तु ग्रहण करनेकी आज्ञा दीजिये' सन्यथा सदत्तादान होता है।

तथा निमित्तोपयोग इति ॥३२॥ (३०१)

मूलार्थ-शक्कन आदि निमित्तका विचार करना ॥३२॥

निवेचन-उचित थाटि आहार ग्रहण करनेमें साधु शुद्धि व अशुद्धिके साधुजनोंमें प्रसिद्ध शकुनका विचार करें। जो निमित्त अशुद्ध छगे तो चेत्यवंदन आदि शुभ किया करना चाहिये और निमित्त या शकुनका पुनः विचार करें। ऐसा तीन चार करने पर यदि तीनों बार निमित्तशुद्धि न हो तो साधु उस दिन कुछ भी श्रहण न करें। यदि कोई दूसरा हे आवे तो उसे खा हेनेमें कोई हानि नहीं। निमित्तशुद्धि होने पर भी—

अयोग्येऽग्रहणिमति ॥३३॥ (३०२) मूलार्थ-अयोग्य वस्तु ग्रहण न करे ॥३३॥

विवेचन-अयोग्य या अनुचित आहार ग्रहण नहीं करना चाहिये क्योंकि वह कोई उपकार नहीं करता। शास्त्रमें आहारग्रहण करनेकी जो विधि है उम प्रकार नयाळीस ढोपरहित आहार ग्रहण करना चाहिये ।

तथा-अन्ययोग्यस्य यह इति ॥३४॥ (३०३)

मृलार्थ-अन्यके योग्य वस्तुको भी ग्रहण कर सकता है ॥३४॥

विवेचन-खुदको छोड कर गुरु अथवा ग्लान, वाल आदि साधुके योग्य जो वस्तु हो तो उसे अप्वश्य इता होने पर प्रहण किया जा सकदा है। ऐसा अड्ग करने पर क्या करे सो कहते हैं—

गुरोनिवेदनिमिति ॥३५॥ (२०४)

मूलार्थ-गुरुसे निवेदन करे ॥३५॥

विवेचन-उपाश्रय या रहनेके स्थानमे सौ हाथसे अधिक दूर जाने पर या जाकर वस्तु लाने पर पहले आनेको ईर्यापतिक्रमण सादि आलोपणा करना । और तम गुरुपे निवेदन करना । सौ हाथके भीतरसे लाने पर आलोपणा विना ही गुरुपे निवेदन करना । जिसके हाथसे जिस प्रकार वस्तु पाप हो वह मद निवेदन करके वह गुरुको सौंपना चाहिये । यह कर छेनेसे—

स्वममदानमिति ॥३६॥ (३०५)

मूलार्थ-स्वय दूसरेको (गुरु आज्ञा विना) न दे ॥३६॥ विवेचन-वह स्वयं लाने पर भी अपने आप दूसरोंको न दे क्योंकि वह गुरुको समर्पित की हुई है। अतः गुरु आज्ञा विना

३२४-: धर्मविन्दु

किसीको न दे।

यदि गुरु स्वयं वालक, वृह या बीमारको कुछ दे तो अच्छा है। यदि गुरु किसी काममें छगे हुए हो और खुद न देकर उसीसें दिलावे तो—

तदाज्ञया प्रवृत्तिरिति ॥३७॥ (३०६)

मूलार्थ-गुरुकी आज्ञासे प्रवृत्ति करना ॥३७॥
विवेचन-गुरुका आज्ञास लाई हुई सारी सामग्रीको बांट देना
चाहिये। उसमं भी—

उचितच्छन्दनमिति ॥३८॥ (३०७)

मृलार्थ-योग्य पुरुपकी निमन्त्रणा करना ॥३७॥

विवेचन—अपने साथ जो बरावर भागमे खा सके ऐसे बाल आदि साधुको अन्नप्रहणकी अभिलापा उत्पन्न करा कर उसको देवे। दूसरेको नहीं देना क्योंकि दूसरेको देनेका उसे अधिकार नहीं है। सबको देनेके बाद बचे हुए अन्तका—

धर्माचोपभोग इति ॥३९॥ (३०८) मुलार्थ-धर्मके लिये उपभोग करना ॥३९॥

विवेचन-शरीर धर्मका साधन है। अतः धर्मके आधारम्त शरीरके लिये धर्म साधनार्थ उस अन्नको खाने। पर शरीर, आकृति या वीर्यवलको वृद्धिक लिये नहीं। कहा है कि—

> "वेंचण वेयावच्चे, इारयहाए य स्वयमहाए । तह पाणवत्तियाप, छहं पुण धम्मचिताप ॥१७९॥"

—मुख़की शांतिके लिये वैयावच (सेवा) करनेके लिये, ईर्या-समितिके शोधनके लिये, संयम धारण करनेके लिये, प्राण धारण करनेके लिये और धर्म चिंतवनके लिये अन्नका उपमोग करे या स्वन प्रहण करे।

तथा-विविक्तवसितसेवेति ॥४०॥ (३०९) मूलार्थ-और एकांत स्थानसे निवाम करना ॥४०॥ विवेचन-विविक्तायाः-स्री, पशु या नपुंसक जहां न रहतेहों; चसतेः-स्थानका, सेवा-उपयोग करना ।

ऐसे स्थान पर जहां स्थी, पशु या नपुमक न गहते हों वहां रहे । अर्थात् एकान्त स्थानमें वाम करे । एकांतमें न गहनेसे साधुको ब्रह्मचर्यमंगका प्रसंग उपस्थित हो सकता है । अर्थात् ब्रह्मचर्य पाल-नके लिये एकांतमें रहे ।

व्रह्मचर्य पालन करनेमें बची हुई गुप्तियोंके पालनके लिये अब कहते हैं---

तत्र स्त्रीकथापरिहार इति ॥४१॥ (३१०)

मूलार्थ- उसमें स्त्रीकथाका त्याग करे ॥११॥

विवेचन-ब्रह्मचर्य पालनके लिये, जेष गुष्तियोंके पालनके लिये जो आगे आठ सूत्र कहे जाते हैं उपमें पहला यह है। सीकथा चार प्रकारकी है—जाति, कुल, रूप व वस्त्र आदि वेषके बारेमें कथा। जैसे ब्राह्मण आदि जानि चौलुक्य आदि कुल, शरीरके आकार प्रकार तथा वेषमुषाके बारेमें वातें करना। लीकथा कामोदीपन करती है अतः न सुने, न करे और न पढे। ब्रह्मचर्यके लिये यह आवश्यक है। जैसे—

३२६ : धर्मविन्दु

"िध्य ब्राह्मणीर्धवाभावे, या जीवन्ती सृता इव । धन्या शृद्धी जनेमान्या, पितलक्षेऽण्यनिन्दिता ॥१८०॥ "अहो ! चोलुक्यपुत्रीणां, साहस्रं जगतोऽधिकम् । विशन्त्यग्नो सृते पत्यो, या प्रेमरिहता अपि ॥१८१॥ "अहो ! अन्ध्रपुरन्ध्रीणां, रूपं जगित वर्ण्यते । यत्र यूनां दशो लग्ना, न मन्यन्ते परिश्रमम् ॥१८२॥ "धिग् नारोरोदीच्याः, यहुवस्त्राच्छादिताङ्गलिकत्वात् । यद्योवनं च यूना, चक्षुमोदाय भवति सदा ॥१८३॥"

— ब्राह्मण नार्शको विकार है जो पतिक मृत्यु पर मृतवत् रहती है। धन्य है गृद्ध नारीको जो कई पति होने पर भी लोगोंमें मान्य व अनिदित रहती है। अहो ! चोल्लक्य पुत्रियोंका साहस सबसे अधिक हैं। प्रेम रहित होने पर भी वे पतिके मरने पर अग्निम प्रवेश करती है। अहो ! आन्ध्रदेशकी स्त्रियोंका रूप जगतमें प्रसिद्ध है जहा क्लिके रूपको देखते हुए नेत्र कभी थकते ही नहीं। औदीच्य नारी या उत्तरीय नारीको धिकार है जो अपने लता समान अंगोंको बहुत वस्लोसे आच्छादित कर लेती है जिसस उनका यौवन युवानोंके देखनेके उपयोगमें नहीं आता। ऐसी स्त्रीकथाको त्याग करे, ऐसी पुस्तकें भी न पहे।

निषद्यानु पवेदानिमिति ॥४२॥ (३८१)
मूलार्थ-स्त्रीके आसन पर नहीं वैठना चाहिये ॥४२॥
विवेचन-स्त्रीके बैठनेके पह आदि आसन पर ब्रह्मचारी स्रीके
-कठ जाने पर भी दो घडी (४८ मिनिट) तक न वैठे। तकाल

ऐसे आसन पर बैठनेसे लीके संयोगसे उत्पन्न उप्णताके स्पर्शसे साधु या ब्रह्मचारीका मन विद्वल हो सकता है। अतः उसी स्थान पर तुरंत नहीं बैठना।

इन्द्रियाप्रयोग इति ॥४३॥ (३१२)

मूलार्थ-स्रीके अवयवोंकी तरफ इंद्रियोंका प्रयोग न करे ॥४३॥

विवेचन-इन्द्रियाणां-नेत्र आदि इन्द्रियोसे स्त्रीके श्रीरके गुद्य, साथल, मुख, कान, स्तन आदि अवयविको देखना, स्त्रुना खादि, अप्रयोगः-प्रयोग नहीं करना ।

त्रहाचारी स्त्रीको विषयभावसे देखे नहीं । स्त्रीके इन अवयवंको विषयभावसं देखनेसे, उनको निरखनेम कामकी उत्तेजना होती है । देखनेसे मनमे कामभाव पैदा होता है । किसी भी अंगका स्त्री पर प्रयोग नहीं करना—जैसं स्पर्ण, नेन्न, हाथ या अन्य कर्मेन्द्रियका—सवका प्रयोग वर्जित है ।

कुड्यान्तरदाम्पत्यवर्जनिमिति ॥४४॥ (३१३) -मूलार्थ-एक दीवारके अंतरसे दम्पति रहते हों वहां न

रहे ॥४४॥

विवेचन-कुड्यं-एक दीवार, दाम्परंपं-स्त्री व पितका जोडा। यदि एक ही दीवार वीचमें हो व उसके दूसरी ओर पित,पनी रहते हों तो ऐसे स्थान पर साधु न रहे। ऐसी जगह पर स्वाध्याय व ध्यान भी नहीं हो सकता। साथ ही ऐसे स्थान पर जब काम- क्रीडाकी बातें होती हों तो वह मुननेमें आवे अतः साधुका मन स्विद्यित हो तथा विद्युत्त हो और ध्यान, स्वाध्याय न हो सके।

पूर्वजीडितास्मृनिरिति ॥१५॥ (३१४

मूलार्थ-स्त्रीके साथ की हुई पहलेकी क्रीडाका स्मरण न करे ॥४५॥

विवेचन-वीक्षा लेनेके पहले स्त्रीके माथके कामभोग तथा क्रीडा वा विलास, खास तौरसे वे प्रसग जो आनंददायक थे, उनको याद न करे। इससे मन उसकी ओर प्रेरित होता है तथा कामो-इीपन भी होता है। यह मुक्तभोगी साधुके लिये विशेषतया कहाई।

प्रणीताभोजनमिति ॥४६॥ (३१५)

म्लाध-अतिस्निग्ध भोजनका त्याग करे ॥४६॥

विवेचन-जो आहार बहुत स्निग्ध या ग्सप्रद हो जैसे धीके विंदु टपके ऐसा रसीला आहार साधु न करे। इससे कामविकारकी उत्पत्ति होती है। साथ ही ऐसी सर्व वस्तुओंका भी व्याग करें जो कामबृद्धि करती हैं।

अतिमात्राभोग इति ॥४७॥ (३१६) मूलार्थ-अतिशय आहार नहीं करना ॥४७॥

विवेचन-अतिस्निग्य न हो तब भी अधिक मात्रामें खाना नहीं चाहिये। शास्त्रोक्त प्रमाण ३२ कवलका है। ज्यादा मोजन करनेसे इद्रियें सतेज होती हैं जिससे कामविकाग्की उत्पत्ति होकर उसे वगमें करना कठिन होता है।

विभृपापरिवर्जनमिनि ॥४८॥ (३१७)

मृलार्थ-शृंगारका त्याग करे ॥४८॥

विवेचन-विमुषा अर्थात शरीरका शृंगार करनेवाले वेषको षारण न करें । शरीरकी शोभा वढानेके लिये किया हुआ वेश तथा तेल. इत्र आदि लगाना भी कामोद्दीणक है और इहियोंको विलासी बनाता है। अत साधु इसे त्यागे।

स्रीकथासे टेकर कहे हुए ये नौ सूत्र जिसमें ब्रह्मचर्यपालन संबंधी नौ नियम हैं, ब्रह्मचर्यपालनमें सहायक हैं। ये ब्रह्मचर्यकी नौ वाड या ब्रह्मचर्यको पालनेके लिये नौ दीवार हैं। साधु व ब्रह्म-चारी इन नियमोंका पालन करें। ये मोइके उत्तेजनाके निमित्त हैं स्रत: इनका निषेध किया है।

तथा-तत्त्वाभिनिवेश इति ॥४९॥ (३१८) मृलार्घ-तत्त्वके प्रति पूर्ण आदर रखे ॥४९॥

विवेचन—सन्यग् दर्शन, ज्ञान और चारित्रकी पुष्टि करनेवाली सब कियाओं में ससमर्थ हो अथवा अगक्त हो उसके प्रति मनसे भाव रखे तथा उसे करनेकी इच्छा रखें ॥

तथा-युक्तोपधिधारणिमिति ॥५०॥ (३१९) मृलार्थ-और योग्य सामग्री रखे या धारण करे ॥५०॥ -विवेचन-शाकोक प्रमाणवाली, लोकापवाद रहित-तथा रवयं व अन्य किसीको राग उत्पन्न न करे ऐसी वस्तु या सामश्री श्रहण करे व रखे। वस्न, पात्र आदि वस्तुएं सव योग्य प्रमाणमे श्रस्नोक्त तथा आवश्यकतानुसार प्रहण करे। इन उपकरणों में किसीका राग उत्पन्न न हो। यदि अधिक हो तो उनका त्याग भी उचित है। उपयोगसे अधिक सामश्री होनेसे ममता वहती है तथा संयमपालनमें वाधा आती है। कहा है कि—

"धारणया उवभोगो, परिहरणा होइ परिभोगो" ॥१८३॥

— वन्न, पात्रादिकका धारण करना तथा त्याग करना कमशः उपभोग व परिभोग कहलाता है अत अधिक वस्तुका परिभोग और त्याग करे।

तथा-सूच्छात्याग इति ॥५१॥ (३२०) मुलार्थ-और मुर्च्छाका त्याग करे ॥५१॥

विवेचन—सामग्री कम होनंके साथ उसमे ममत्व तो जरा मात्र भी न रखे। जहां ममत्व भावना है चाह सामग्री कम हो या अधिक वहा परिग्रह है और पाचवे महात्रतका खण्डन होता है। सब बाह्य व अभ्यतर वस्तुओं में जैसे शरीरका वल आदि, ममता व मुर्छाका त्याग करें।

तथा-अप्रतिवद्धविहरणिसिति ॥५२॥ (३२१)
मुलार्थ-और प्रतिनंधभाव रहित विहार करे ॥५२॥
विवेचन-देश, प्राम, कुल आदि किसीमें ममता न रखे।
मुर्च्छा भावनाका त्याग करके विहार करे। साधुलोक कल्याणके

लिये विविध स्थलोमें घूमे । किसी देश, स्थान, कुल अथवा भक्त-जनोके प्रति ममता नहीं रखना चाहिये ।

तथा-परकृतिवलवास इति ॥५४॥ (३२२) मुलार्थ-अनुज्ञासे ग्रुद्धि करके निवास करे ॥५४॥

निवेचन-अवग्रह पाच हैं— देवेन्द्र, राजा, गृहपति, शय्यातर व साधर्मिक-इन पाचोंकी आज्ञा या अनुज्ञा छेकर तब उस स्थान पर रहे। साधुके पास अपना कोई स्थान नहीं अत जिसके आधि-पत्यमें जगह हो उसकी आज्ञा हैना जहारी है।

सौधर्मेन्द्र जो इस स्थानका अधिपति है, राजा, चक्रवर्त्ता आदि जिसका राज्य हो, गृहपति, उस देशका नायक या जागीरदार हो, श्राय्यातर—उस घरना खुद मालिक या जिसके कवजेमें वह स्थान हो तथा आचार्य, उपाध्याय आदि जो आसपास पान कोस तक रहते हो उनकी आज्ञा लेना चाहिये। इन सवकी आज्ञा ही अवग्रह शुद्धि हैं। उसके बाद ही वहां निवास करे।

मासादिकल्प इति ॥५५॥ (३२३) मूलार्थ-मास आदि कल्पके अनुसार विहार करे ॥५५॥

विवेचन—मास करप व चतुर्मास करप को शाखमें कहा है उसके अनुसार विहार करे। साधु चातुर्मासमें चारों महिने (अथवा पांच) तथा अन्य समयमें एक माससे अधिक एक जगह रह नहीं सकते। अतः उस प्रकार विहार करना चाहिये।

३३२ : घर्मीवन्दु

जब दुष्काल हो, राजाओका परस्पर युद्ध हो, अपने पैरसे चलनेकी शक्तिका हास हो ऐसे समय मासकल्प आदिके अनुसार विहार या भ्रमण न कर सके तो क्या करें

एकत्रेव तत्कियेति ॥५६॥ (३२४)

मुलार्थ-एक ही क्षेत्रमें मासकल्प आदि करे ॥५६॥

विवेचन—उपरोक्त कारणोसे एक 'नगर या देश छोडकर दूसरी जगह जानेका न हो सके तो एक गांवसे दूसरे गांव, एक स्थानसे -दूसरे स्थान, एक गलीसे दूसरी गली अथवा तो भिन्न उपाश्रय, उसी उपाश्रयमे भिन्न स्थान, अथवा तो अंततः जिस स्थान पर संथारा हो उसको छोड कर दूसरे स्थानमें संथारा करे पर कल्पको दूषण न लगे। कहा है कि—

> "सथारपरावत्त, अभिगार्ह चेव चित्तरूवं तु । पत्तो चरित्तिणो इह, विहारपंडिमाइसु करित्ति"॥१८४॥

—जिनशासनके चारित्रधारी मुनिविहार और पिडमाको करनेके लिये अंतत संथारा पिरवर्तन भी करके और अभिग्रह करके उसका पाछन करें।

तत्र च सर्वज्ञासमत्विसित ॥५७॥ (३२५)
मूलार्थ-वहां भी सब वस्तुओंमें ममत्वरहित हो ॥५७॥
विवेचन- इद्धावस्था आदि उपरोक्त कारणोंसे यांदे एक ही
स्थल पर रहना पढ़े तो भी वहा रही हुई सब वस्तुओं, उपाश्रय,
पुस्तक या अन्यके प्रति ममत्वभावना रहित रहे, इसीलिये अमणे

तथा-निदानपरिहार इति ॥५८॥ (३२६) मूलार्थ-और नियाणाका त्याग करना चाहिये ॥५८॥

वियेचन-देवता या राजादिककी ऋदि प्राप्त करनेकी इच्छा करना निदान या नियाणों हैं। धर्मरूपी करूपवृक्षका मृत सम्यग्-दर्शन हैं। ज्ञान व विनय उसका थडं हैं। दान जील, तप और सावना उसकी डालिया हैं। देव व मनुष्यके सुख उसके पुष्प हैं तथा मोक्ष उसका फल है अतः हमेशां लक्ष्य मोक्षका रखना। नियाणा या निदान करना धर्मरूपी करूपवृक्षको छेदना है। अतः उस निदानका त्याग करे। ऐसी ऋदि आदिकी वांछा (इच्छा) न करे। मोक्षप्राप्तिके लिये किये गये प्रयत्नके फलस्वरूप अन्य ऋदि भपने आप प्राप्त हो जाती है जैसे अन्नकी खेतीमे धास। अतः निष्कामवृत्ति रखें। निदानका परिणाम बुरा है। कहा है कि—

'यः पालयित्वा चरणं विद्युद्धं, करोति भोगादिनिदानमञ्जः। ही वर्द्धयित्वा फलदानदृशं, स नन्दनं भस्मयते वराकः।१८५।''

—जो अज्ञ शुद्ध चारित्रका पालन करके भोग आदिकी प्राप्तिका निदान करता है वह मन्दवृद्धि सुंदर फल देनेवाले नन्दन वनको वडा करके भी जला देता है। तब क्या करे, वह कहते हैं—

विहितमिति प्रवृत्तिरिनि ॥५९॥ (३२७)

मूलार्थ-सब क्रियार्थे शास्त्रोक्त है अतः प्रदृत्ति करना चाहिये तपरा

विवेचन-सब धर्म कियाये मगवान द्वारा निरूपित हैं, शास्त्रमें

कही हुई हैं ऐसा सोच कर कियायें करे । सब धर्म कायोंमें प्रशृति इसी धारणासे करे । वह भगवान द्वारा कर्त्तन्यह्रपमें कही हैं अतः करनी हैं । पुष्य व पाप स्वर्ण व छोहेकी वेडी समान हैं जो दोनो बन्धनयुक्त हैं, अतः आसक्ति रहित निष्काम वृत्तिसे कर्म करना चाहिये।

तथा-विधिना स्वाध्याययोग इति ॥६०॥(३२८) मूलार्थ-और विधिवत स्वाध्याय करे ॥६०॥

विवेचन-काल, विनय आदि शास्त्रोक्त विधिसहित स्वध्याय करें। पटना, सुनना व मनन करना, उसका समय तथा विनयपूर्वक वाचना लेना आदि विधिसे करें। गुरुका विनय व बहुमान करनेका नियम पाले।

तथा-आवर्यकापरिहाणिरिति ॥६१॥ (३२९)
मूलार्थ-आवर्यक कार्योंका मंग नहीं करना ॥६१॥
विवेचन-आवर्यक-समयके अनुसार करनेयोग्य नियमित
कर्त्तन्योंका जैसे पिंडलेहण आदि, अपरिहाणिः—तोडना नहीं—मंग
न होने देना।

जिस जिस समय पर साधुको करनेके जो जो अनुष्ठान है वह उसके आवश्यक कर्म हैं, उनको अवश्य ही करना चाहिये। वे साधुपनेके मुख्य चिह्न हैं। उसके लिये दशवैकाछिक सूत्रमें लिखा है—

> "संवेगो निव्वेओ, विसयविवेगो सुसीलसंसग्गी। आराहणा तवोनाणदंसणचारित्तविणओ य ॥१८६॥"

यतिधर्म देशना विधि: ३३५

''खंती य मद्दवऽज्जव, विमुत्तयाऽदीणया तितिक्खा य । आवस्सगपरिसुद्धी य भिक्खुल्मािइ पयाइं'' ॥१८७॥

—संवेग मोक्षकी अभिलाषा), निर्वेट (ससारसे विरक्ति', विषय विवेक (हेय व उपादेयका विवेक), सुशील सामुकी संगति, ज्ञानदि गुणकी आराधना, वाह्य-अभ्यंतर तप करना, ज्ञान-दर्शन और चारित्रका विनय करना; क्षमा, मृदुता, मान, माया व लोमका त्याग, दीनता लोडन तथा परीषह-उपसर्ग आदि सहना और आव-स्यक कर्मोंकी शुद्धि (पिंडलेहण आदि) या धर्मानुष्ठान-ये सव साधुके लक्षण हैं या साधुके चिह्न हैं।

तथा-यथाराक्ति तपःसेवनिमति ॥६२॥(३३०)॥ मूलार्थ-और शक्तिके अनुसार तप करे ॥६२॥

विवेचन-अपनी शक्तिके अनुसार न अधिक कुश करके, न शरीरको बचाकर, तपका आचरण करना चाहिये। कहा है कि—

> "कायो न केव्लमय परितापनीयो, मिष्टे रसेर्वहुविधेर्ने च छालनीयः। चित्तेन्द्रियाणि न चरन्ति यतोत्पथेन, चक्त्यानि येन च तदाचरित जिनानाम् ॥१८८॥"

—शरीरको केवल कष्ट हो ऐसा तप न करे, नहीं बहुत मधुर तथा रसप्रद पदार्था द्वारा उसका छालन पालन करे जिससे चित्त व इन्दियां गलत राह पर न चलें और वशमें हो ऐसा जिन परमात्माका कहा हुआ तप है।

तथा-परानुग्रहिकयेति ॥६३॥ (३३१)

मूलार्थ-और दूसरों पर अनुग्रह हो ऐसी क्रिया न करे 1431 विवेचन-अपने व पराये सब पर करुणा करके ज्ञान दान आदि उपकार करना । लोगोंको उपदेश देना । इससे श्रोताको लाभ होता है तथा वक्ताको भी करुणा व अनुप्रह द्वारा उपदेश देनेंके कारण लाभ होता है ।

र्ल्था-गुणदोषनिरूपणिमिति ॥६४॥ (३३२) सूलार्थ-और सब क्रियाओं में गुणदोषका घ्यान रखना ।६४। विवेचनं — जो जो भी कार्य करे उस सबमें गुण तथा दोषका विवेचन करके उस कार्यको करे, इससे दोष टालकर केवल गुण करनेवाली क्रिया ही की जायगी, जिससे बहुत लाभ होगा । विहार आदि सब कामोंमें ऐसा करें ।

तथा-बहुगुणे प्रवृत्तिरिति ॥६५॥ (३३३)
मृर्लार्थ-और अधिक गुणवाली क्रियामें प्रवृत्ति करें ॥६५॥
विवेचन-जो कार्य वहुत गुणोवाला अथवा केवल गुणोवाला
हो उस कार्यमें प्रवृत्ति करें । अन्य कार्य जिसमे दोष अधिक हो
व गुण कम हो वह कदापि न करे ।

तथा-क्षान्तिमंदिवमार्जवमहीभति।।६६॥(३३४)
मूलार्थ-क्षमा, मृदुता, सरलताऔर संतोप रखना ॥६६॥
विवेचन-चारो कषाय-कोष, माया व लोभका त्याग करके
उनके शत्रुरूप क्षमा, मृदुता, सरलता व सतोषको अपनाना चाहिये।
ये चारो गुण साध्रधभके मूल भूमिका रूप है, अतः इन्हें निरंतर
इदयमें रखना।

कोघादानुदंग इति ॥६७॥ (३३५)
मूलाथ-कोध आदिका उदय न होने दे ॥६७॥
विवेचन-कोध आदि चारों कपायोंका उदय न हो, मूलसे
ही उत्पन्न न हों ऐसा यत्न करना चाहिये। जिन कारणोंसे इन
कषायोंका उदय हो उनका ही त्याग अधिक अच्छा है।

तथा-वैफल्यकरणिमति ॥६८॥ (३३६)

मूलार्थ-और उदय हुए क्रोध आदिको निष्फल करे ॥६८॥ विवेचन-पूर्व जन्म उपार्जित कर्मसे, उसके कारण मिल जाने पर, क्रोध आदि कपायकी उत्पत्ति कदाचित् हो जाय तो उसे निष्फल करना चाहिये। क्रोध आदिके आवेश जो काम करनेकी इच्छा हो उसको नहीं करना या न होने देना। ऐसा होने पर ही पूर्वोक्त क्षमा, मूदता, सरलता व संतोष आदि गुणोका सेवन कहा जायगा।

क्रोध आदिका उदय न होने देनेके लिये जो करना चाहिये वह कहते हैं—

विपाकचिन्तेति ॥६९॥ (३३७)

मूलार्थ-कपायोंके फलका विचार करना ॥६९॥ विवेचन-क्रोध आदि कपायोंके जो बुरे परिणाम होते हैं, इस भवमें तथा परभवमें, उन परिणामों व फलोंको सोचे जिससे वे कम हों। जैसे-

> "क्रोघात् प्रीतिविनार्यं, मानाद् विनयोपघातमाप्नोति । शाख्यात् प्रत्ययद्दानिं, सर्वेगुणविनारानं लोभात् ॥१८९॥"

—क्रोधसे प्रीतिनाश, मानसे विनयकी हानि, शठता या मायासे (कपटसें) विश्वासकी समाप्ति तथा लोमसे सर्व गुणोंका नाश होता है।

३३८ : धर्मविन्ह

नथा-धर्मोत्तरो योग इति ॥७७॥ (३३८)

मूलार्थ-मन, वचन व कायासे ऐसा काम करे जिसका फल धर्म हो ॥७७॥

विवेचन-मन, वचन व कायासे सब ऐसे ही काम करने चाहिये जिनसे धर्मकी प्राप्ति हो । अतः मनसे शुभ विचार, शांति व ज्ञानको देनेवाले शन्दोंका उच्चार और दुःल दूर करने या किसीको हानि न पहुंचानेका कायिक न्यापार या कार्य करे । ऐसे विचार, वचन या कार्य न करे जिनका फल धाप हो, जैसे-जोरसे हंसना, कुवचन बोलना, खराव विचार करना आदि कर्म न करे ।

तथा∹आत्मानुप्रेक्षेति ॥७१॥ (३३९) यूर्लार्थ−और आत्माका विचार करे ॥७१॥

विवेचन-साधु प्रतिक्षण आत्मिनिरीक्षण करें। अपने आपकी, अपने मनके ऊठते हुए भावोकी तथा कार्योंकी आलोचना स्वयं करें। जैसे—

'किं क्यं कि वा सेसं, किं करणिज्ज तवं न करेमि । पुक्वावरत्तकाले, जागरओ भावपडिलेह त्ति ॥१९०॥

—मैने क्या किया, क्या करना वाकी है, और करने योग्य कौनसा तप में नहीं करता हूं—इस प्रकार पात कालमें ऊठ कर भाव पडिलेहण करें। अर्थात् संवेरे जब रात्रिके अतिम भागमें जागे तब इस प्रकार अपने भागोंका विश्लेषण करें। इस प्रकार प्रति समय आत्मिनिरीक्षण करनेसे या में कौन हं, कहांसे आया, क्या धर्म है,

यतिधर्म देशमा विधिः ३३०

क्या कर्त्तज्य है, अन्य प्राणियोंसे क्या संबय आदि प्रश्नों पर विचार करते रहनेसे मनुष्य अपने दोपोको हठाता तथा छुम कर्मीको करता है व करनेको प्रेरित होता है। इस प्रकार साधु व श्रावक सोचें।

उचितप्रतिपत्तिरिति ॥७२॥ (३४०)

म्लार्थ-योग्य अनुष्ठान अंगीकार करे ॥७२॥

विवेचन-इम प्रकार आत्मिनिरीक्षण करके जो अनुष्ठान योग्य लगे ऐसे शुग अनुष्ठान करे । गुणकी वृद्धि करनेवाला, प्रमादको हठाने-वाला-ऐसा उचित कार्य करे ।

तथा-प्रतिपक्षासेवनमिति ॥७३॥ (३४१)
मूरुार्थ-और दोपोंके शत्रुरूप सुगोंका सेनन करे ॥७३॥
विवेचन-जैसे हिमपातसे तकलीक पाना हुआ पाणी अग्निका
उपयोग करे वैसे ही जब भी किसी पुरुषमें कोई भी डोब उसक

हो तब वह उस दोपके शतुष्य गुणका सेवन करें। जैसे कोवके छिये क्षमा, द्वेषके लिये पेम-इसी प्रकार सब दोषोंका समझना। अतः दुर्गुण व्यागके लिये उसका विरोधी गुण प्रहण करना चाहिये।

तथा-आज्ञाऽनुस्सृतिरिति ॥७४॥ (३४२)
मूलार्थ-और भगवानको आज्ञाका स्मरण रखे ॥७४॥विवेचन-भगवानके वचनोको हर समय अपने हृदयमें स्मरण
रखे । भगवानके वचनका स्मरण भगवानके स्मरणके समान है अतः
भगवानके स्मरणका महान् लाम होता है। कहा है कि—

"अस्मिन् हृदयस्थे सित, हृदयस्थस्तत्त्वतो मुनीन्द्र इति । हृदयस्थिते च तस्मिन् , नियमात् सर्वार्थसंसिद्धिः"॥१९१॥

— जब प्रभुका वचन हृदयमें हैं तो वास्तवमें प्रभु ही हृदयमें हैं । जब प्रभु ही हृदयमें हैं तो निश्चय ही सर्व अर्थकी सिद्धि हुई ऐसा समझे ।

तथा-समशत्रुमित्रतेति ॥७५॥ (३४३)

स्लार्थ-शत्रु व मित्रमें समान भाव रखना ॥७५॥

विवेचन-साधुको शञ्ज तथा मित्रके प्रति समान परिणाम रखना चाहिये। शञ्ज तिरस्कार करे तथा मित्र रहित तथा बंदन करे तब भी साधु एकभावसे देखे। वह सोचे कि दोनोंको इससे संतोष मिलता है। मै तो दोनोंके कार्यके लिये निमित्तमात्र हूं। मुझे किसीसे भी काम नहीं। मेरे कोई भी न ज्यादा है न कम है अर्थात् मेरे लिये बराबर है—ऐसा सोचे। एक पर राग व एक पर हेप न रखे। दोनोंका कल्याण हो ऐसी प्रवृत्ति करे।

तथा-परीषहजय इति ॥७६॥ (३४४)

सूलार्थ-और परीपहको जीते ॥७६॥

विवेचन-क्षुघा, पिपासा आदि वाईस परीषह हैं। इन सबको जीतना चाहिये। या हराना चाहिये पर स्वयं इनसे न हारे। इन सबको सममावसे सहन करके कर्म निजरा करे। दर्शन परीषहको सहना या जीतना सम्यग् मार्ग या मोक्षमार्गसे पतित होनेसे बचानेका है और बाकी परीषह कर्मकी निर्जराके लिये हैं। कहा है कि—

"मार्गाच्यवननिर्जरार्थं परिषोढक्याः परीषद्वाः।"

यतिष्यमें देशना विधि : ३४१

— मोक्ष मार्गसे अष्ट न हों तथा कर्मकी निर्जरा हो इसके छिये परीपह सहन करें।

तथा-उपसर्गातिसहनमिति ॥७०॥ (३४५) मृलार्थ-और उपसर्गोको अति सहन करना ॥७०॥

विवेचन-धर्ममार्गमें प्रयाण करने हुए जो संकट आते हैं वे उपस्रंग कहलाते हें या पांडासहित जो पुरुष वेदना या कष्ट दे वह उपस्रंग है। वह चार प्रकारके हैं-दिव्य (देव) संवधी, मनुष्यसंवधी, तिर्यचसंवधी और आत्मासंवधी। जब पुरुष सब कमींसे छूटनेकी कोणिश करता है तो सब कर्म एकदम आकर कष्ट देते हैं इस प्रकार तथा उसके सद्गुणोंकी कसौटीके लिये भी उपस्रंग होते हैं। जब ये चार प्रकारके या इनमेंसे एक उपस्रंग हो तो मनका समभाव नहीं खोना चाहिये। सहनशीलतासे पूर्वीपार्जित कर्मका फल समझ कर उसे जीते तथा सन्मार्गसे डीगना नहीं। संसार कष्टमय है और कष्टको सहन न करनेसे मुद्दता माल्य होती है। कहा है कि-

"संसारवर्त्यपि समुद्धिजते विपद्भ्यो, यो नाम मूडमनसां प्रथमः स नृनम्। अम्भोनिघो निपतितेन शरीरभाजां, संसुट्यतां किमपरं सिळळं विहाय ?॥१९२॥

—जो संसारमें रह कर टु खसे डरता है वह प्रथम मूर्स है या महामूर्स है। जो समुदमें गिर गया है उसे पानी छोडकर अन्य किसका संसर्ग होगा ? अतः कष्ट होगा ही ॥

तथा-सर्वथा भयत्याग इति ॥७८॥ (३४६)

मुलार्थ-और सब प्रकारसे भयका त्याग करे ॥७८॥

विवेचन—सब प्रकारसे इस लोक तथा परलोकमें होनेवाले सब भयोसे दरना छोड दे। कर्ममें माननेवाला कभी भय न रखे। सब भोग्य कर्म अवस्य भोगना है और नहीं किया हुआ भोगना ही नहीं है। और जो निरित्तचार यित्वर्मका पालन करता है और जिसने एसा कर्भ उपार्जन किया है जिससे अनन्त सुस्त भिले, मोक्षक़ो प्राप्त करनेवाला है अतः उसे मृःयुका भी भय नहीं है तो और सामान्य सय तो हो ही कैसे ! कहा है कि—

"प्रायेणाकृतकृत्यत्वान्मृत्योरुद्वेजते जनः । कृतकृत्याः प्रतीक्षन्ते, मृत्युं प्रियमिवातिथिम् ॥१९३॥"

— जो मनुष्य पायः करनेयोग्य कार्यको नही करते हैं वे हीं सृखुसे उद्देग पाते है पर ज़िन्होंने योग्य कर्म किया है वे तो अपने प्रिय अतिथिकी तरह मृखुकी राह देखते हैं। मृखु उनका प्रिय अतिथि है। मृखु ही उच्च जीवन देनेवाली है।

तथा-तुरुयाइमकाञ्चनतेति ॥७९॥ (३४७) यूलार्थ-और पत्थर व स्वर्णको वरावर माने ॥७९॥

विवेचन-साधु आसक्ति रहित होकर स्वर्ण व पत्थर को बरा-बर समझे। 'सम गणे सुवर्ण पापाण रे' यह साधुका चिद्व है। अतः घन पर ममत्वभाव न रखे।

तथा-अभिग्रहग्रहणियति ॥८०॥ (३४८) मुलार्थ-और अभिग्रह धारण करे ॥८०॥ विवेचन-द्रव्य, क्षेत्र, काल व भावसे विभिन्न अवग्रहको साधु धारण करे । अनेक प्रकारके अभिग्रह टेनेका गास्त्रमें कहा हुआ है। कोई खास द्रव्य टेना या विगईका त्याग करना या कुछ काछ तक मीनवत रखना आदि विभिन्न अभिग्रह है। जैसे--

> "लेवंडमलेवंडं वा, अमुग द्व्यं च अज्ञ वेच्छामि। अमुरोण व द्व्वेण व, यह द्व्याभिगहो एस ॥१९४॥"

——"छेपवाला या विना छेपवाला धमुक द्रश्य प्रहण करूंगा या धमुक द्रव्य सिंहत आहार।दि वस्तु अमुक वस्तु द्वारा दे तो छेना यह द्रव्य अभिप्रह हैं" ऐसा शास्त्रोक अभिप्रह छे।

तथाविधत्वपार्लनमिति ॥८१॥ (३४९)

मृलार्थ-और विधिवत् उनका पालन करना ॥८१॥

विवेचन-जिस प्रकार विधिममित अभिग्रहोंका पालन हो उस प्रकार करना । यथार्थरीतिसे पालन करना तथा उनको संभालना, लगे हुए अतिचारकी आलोयणा लेवे व फिरसे अतिचार न लगे ऐसा निश्चय करे ।

तथा-यथाईंध्यानयोग इति ॥८२॥ (३५१) मृलार्थ-और योग्य ध्यानको धारण करे ॥८२॥

विवेचन-जैसा उचित हो वैसा धर्मध्यान व ग्रुक्क ध्यान ध्यावे। जो योग्य हो उसका उर्द्धधन किये विना दोनो ग्रुम ध्यानोको धारण करें। अध्या ध्यानके योग्य देश व कालका जो उचित हो उनका उर्द्धधन न करे। तथा-अन्ते संछेखनेति ॥८३॥ (३५१) मृहार्थ-और अंतकालमें संहेखना करे ॥८३॥ विवेचन-अन्ते-मृत्युके समीप आने पर, संहेखना-शरीर व कपायोंको तपद्वारा कृश करना ।

आयुष्यका स्रंत जानकर या शरीरके वेकार हो जाने पर साधु संख्या करे। तपसे शरीर व भावसे कपायोंको कम करे। शरीर व कपाय दुर्वछ करे। उसमें—

संहननाद्यपेक्षणिमिति ॥८४॥ (३५२)
मूलार्थ-अपने सामर्थ्यकी अपेक्षा रखे ॥८४॥
विवेचन-जरीरसामर्थ्य, अपनी चित्रवृत्ति तथा आसपासके
अन्य साधुओंकी सहायताका विचार करके संटेखना करना। शरीर
शक्तिके अनुसार तप करे।

इन द्रव्य व भाव दो संछेखनामें से कौनसी ज्यादा करने छायक है—
भावसंछेखनायां यत्न इति ॥८५॥ (३५३)
मूलार्थ—भाव संछेखनाका प्रयत्न करना ॥८५॥
विवेचन—कपाय और इंद्रियके विकारोंको कम करनेके हेतुसे
भावसंछेखना करे। द्रव्य संछेखना करनेका हेतु भी भावसंछेखना
ही है। तात्पर्य यह कि मोक्षकी इच्छावाछा भिक्षु—साधु प्रतिदिन
मृखुके समयको जाननेका प्रयत्न करे। मृखुका समय जाननेके
छिये शाख, देवताके वचन, खुदकी सुबुद्धि और उस प्रकारके
अनिष्ट स्वप्न आदि अनेक उपाय हैं को शाखमें व छोकमें
प्रसिद्ध हैं उस प्रकार समय जान छेने पर बारह वर्ष पहलेसे ही

उत्सर्गमार्गमे संटेखना करना प्रारंभ करे। वारह वर्ष संटेखना करना चाहिये, उसमें—

> "चत्तारि विचित्ताई, विगईनिज्जूहियाइ चत्तारि । संवच्छरे य दोण्णि ड, एगंतरिय च आयामं ॥१९५॥ "नाइविगिद्धो य तवो, छम्मासे परिमियं च आयामं । अन्नेवि य छम्मासे, होइ विगिद्धं तवोक्ममं ॥१९६॥ 'वासं कोडिसहियं, आयामं काउमाणुपुट्वीप । गिरिकंदरं तु गंतुं, पायवगमणं अह करेइ॥१९७॥'

[पञ्च० १५७४, ७५, ७६]

— पहले चार वर्ष तक विचित्र तप, चतुर्थ, अष्टम, द्वादश आदि (एक, दो, तीन, चार, पाच उपवास) आदि करें । फिर चार वर्ष तक विचित्र तप करें पर पारणेमें नीवी तप करें अर्थात उत्कृष्ट रसका त्याग करें । फिर दो वर्ष तक उपवास आदि करें और पार-णेमें आयंबिल करें । इस प्रकार दस वर्ष न्यतीत होने पर ग्यारहवें वर्षमें प्रथम छ मासमें चतुर्थ, षष्ट (एक या दो उपवास) तप करें और पारणेमें आयंविल करें पर कुछ कम आहार प्रहण करें और पारणेमें आयंविल करके ग्यारहवां वर्ष पूरा करें । बारहवें वर्षमें अत तक कोटिसहित (उणोदरीत्रतसहित) आयंबिल निरंतर करें । कोई कहते हैं कि बारहवें वर्षमें चतुर्थ करके पारणेमें आयंविल करें । तपमें मेद होनेसे परंपरानुसार तप करें । इस प्रकार बारह वर्ष संलेखना करके पर्वतकी गुफामें या जहां षट्जीवनिकायकी रक्षा हो वहां जाकर पादोपगमन नामक अनशन तत करें । वारहवें वर्षमें आयंबिठ करते करते एक एक कंवल कम करें और अंतमें सिर्फ एक कंवल वाकी रखे उसमें भी धीरे धीरे कम करके एक अंश ही रखे—जैसे दीपकमें तेल व स्नेह एक साथ खतम होता है वैसे ही शरीर व आयुज्यका एक साथ अंत आवे बह सुदर है। अंतिम चार मासमें हर तीसरे दिन तेलका कुछा मर कर मुहमें रखे और राखमें डाल दे किर गरम पानीसे कुछ करे। ऐसा न करनेसे मुह बहुत छखा (स्निग्धता रहित) हो जाता है और नवकार मंत्रका भी उचार नहीं हो सकता।

जब किसी प्रकार शरीरके सामध्ये (संहनन)के कम होनेसे इतने समय संछेखना न हो सके तब कुछ वर्ष और मास कम करते अंतित. छ मासकी संछेखना करें। बारह वर्षके बजाय ११,१०,८,६,५,६,६,१, यर्ष अधवा ११,१०,९,८,७ या ६ मासकी कमसे कम बत करें। वयोंकि जो सांधु शरीर व कषायोंको सीण न करे उसके अनशन छेनेसे शीघ धातुक्षय होनेसे समाधि मरण व सुगति नहीं हो सकती अत निकृष्टतम (कमसे कम) छ मास तो संछेखना करना ही चाहिये।

ततो विद्युद्धं ब्रह्मचर्यभिति ॥८६॥ (३५४)
मूलार्थ-फिर विद्युद्ध ब्रह्मचर्यका पालन करे ॥८६॥
विवेचन-विद्युद्धं-विशेषतः गुद्ध-अतिगृहन रूपसे गुप्तिसहित
ब्रह्मचर्यका गुद्धरूपसे पालन ।

साधु बंधाचर्यका पालन तो करता ही है पर संलेखना वर्तमें ब्रह्मचर्य पालन करनेका कहनेका तालपर्य यह है कि शरीर शुक्क

यतिधर्म देशना विधि : ३४७

हो जाने पर भी मैथुनकी अभिलाषा उत्पन्न हो सकती है। उस वेदनाके उदयको रोकना है जो वहुत कठिन है। संलेखना करते हुए शीघ्र मृत्यु उपजानेवाले विपविश्चिका आदि रोग हो जाने पर क्या करना चाहिये सो कहते हैं—

विधिना देहत्याग इतीति ॥८७॥ (३५५)

मृलार्थ-विधिवत् देहका त्याग करे ॥८०॥

विवेचन—देहत्याग करते समय, मृत्युक्ते उपस्थित होने पर आलोयणा करना, वृतका उचार करना, अनशन करना, सर्व जीवको समाना, प्रायिश्वच करना, श्रुभ भावना रखना, पंच परमेष्ठिरमरण आदि विधिसे देहत्याग करे । पंडित मरणकी आराधना करे । इस प्रकार सापेक्ष यतिधर्म कहा । अब दूसरा निरपेक्ष यतिधर्मका वर्णन करते हैं—

निरपेक्षयतिधर्मस्त्वित ॥८८॥ (३५६)

मूलार्थ-निरपेक्ष यतिधर्म इस प्रकार है ॥८८॥ विवेचन-जो गुरुके कुळ्के साथ नहीं रहते ऐसे जिनकरपी साधुका निरपेक्ष यतिधर्म कहते हैं ।

वचनगुरुतेति ॥८९॥ (३५७)

मृहार्थ-आगमको गुरु माने ॥८९॥

विवेचन-जैसे सापेक्ष यतिधर्म पालन करनेवाला सत्र बातोमें गुरुसे पूछ कर उसकी आज्ञाके अनुसार प्रवृत्ति व निवृत्ति करता है उसी प्रकार निरपेक्ष यतिधर्म पालन करनेवाला शास्त्रोक्त विधि अनुसार या शासका अनुसरण करके प्रवृत्ति व निवृत्ति करे । शास ही उनका गुरु है।

तथा-अल्पोपधित्वमिति ॥९०॥ (३५८) मृहार्थ-उपकरण (सामग्री) कम रखे ॥९०॥

विवेचन-सापेक्ष यतिधर्मको पाछन करनेवाछेकी भपेक्षा उसके उपकरण व साधनसामग्री, जैसे- वस्न-पात्र आदि वहुत कम होने चाहिये। सामानका प्रकार अन्य विशेष शास्त्रसे जानना चाहिये।

तथा-निष्प्रतिकर्मशारीरतेति ॥९१॥ (३५९)
मूलार्थ-और प्रतीकार रहिततासे शरीर धारण करे ॥९१॥
विवेचन-विना किसी प्रतीकारके रोग मिटाने आदिके साधन
किये विना, शरीरको उनकी सामान्य प्रकृतिस्थ अवस्थामें रहने
देवे। जैसी स्थिति हो वैसी ही रहे।

अपवादलाग इति ॥९२॥ (३६०)

मूलार्थ-अपनाद मार्गका त्याग करे ॥९२॥

विवेचन-इस कारणसे अपवाद मार्गका त्याग करना चाहिये। सापेक्ष यतिधर्मवाला उत्सर्ग मार्ग पर चले और न चल सके तो ज्यादा गुण व कम दोषवाला अपवाद मार्ग प्रहण करे पर निरपेश्व यतिधर्ममें जीव जाय तो भी अपवाद मार्ग प्रहण नहीं करे। केवल गुणवाला उत्सर्ग पथका ही आचरण करे। वह केवल उत्कृष्ट नास्ते पर चले। न्यून व अपवाद मार्ग पर सापेक्षवानकी तरह नहीं।

तथा-ग्रामैकरात्रादिविहरणिमिति ॥९३॥ (३६१)
म्लार्थ-और गाममें एक रात्रि आदि प्रकारसे विहार करे।
विवेचन-एक गांव या नगरमें केवल एक रात्रि अथवा तो
दो रात्रि या मास तक रहे पर ज्ञातरूपसे कि पिडमाकरपी साधुः
भागे हैं वहां एक रात्रि ही रहे। अज्ञात अवस्थामें अधिक रहे।
कहा है कि—

"नापगरायवासी, पग च दुग च अन्नाप ॥१९७॥"

— ज्ञात अवस्थामें एक रात्रि रहे, अज्ञातमें एक या दो रात्रि रहे। जिनकस्पी या उसके जैसे यथालन्दकरिपक और शुद्ध परिहारिक-ऐसे निरपेक्ष साधु ज्ञातरूपसे या अज्ञातरूपसे एक मास तक रहे।

तथा-नियतकालचारितेति ॥९४॥ (३६२)
म्लार्थ-और नियतकालमें भिक्षाटन करे ॥९४॥
विवेचन-नियत समयमें अर्थात् तीसरे प्रहर्रमें भिक्षाके लिये
जावे। कहा है कि—

"मिक्सापंथो य तस्याप ति"॥
—भिक्षाके लिये तीसरी पोरसी (महर)में जावे।
तथा-प्राय ऊर्ध्वस्थानमिति ॥९५॥ (३६३)
मूलार्थ-और प्रायः कायोत्सर्ग मुद्रामे रहे ॥९५॥
विवेचन-निरपेक्ष यतिधर्म पालन करते बहुधा कायोत्सर्ग मुद्रामें ही रहे।

तथा-देशनायामप्रवन्ध इति ॥९६॥ (३६४) मृलार्थ-और देशना देनेमें बहुत भाव न रखे ॥९६॥

३५० : धर्मविन्दु

विवेचन-धर्मकथारूप देशना या व्याख्यान देनेमें धर्मको सुननेवाले उस प्रकारके लोगोंके उपस्थित होने पर भी वहुत भाव न रखे। वहुत आप्रह करे तो 'एगवयणं दुवयणं'-एक या दो वचन कहे-ऐसा शासका प्रमाण है। निरपेक्ष सुनि अधिकांश कायोत्सर्गमें रहता है। कभी कोई धर्म सुनने आवे तो उसे सारभूत शासके एक दो वचन कहे-यही भाव है।

तथा-सदाऽप्रमत्ततेति ॥९७॥ (३६५) मूलार्थ-और निरंतर प्रमाद रहित रहे ॥९७॥

विवेचन-निरंतर मन तथा इदियोको स्वाधीन रखे। पांचीं प्रकारके प्रमादका त्याग करे। दिवस या रात्रिमें जरा भी प्रमाद न करे। निद्रा आदिका त्याग करे। प्रतिक्षण सावधान रहे।

तथा-ध्यानैक्षतानत्विमिनि ॥९८॥ (३६६). मुलार्थ-और ध्यानर्मे एकाग्रता रखे ॥९८॥-

विवेचन-धर्मध्यानमं मनको तल्लीन रखे। मनको भटकने:न दे, पर धर्मध्यान व स्वाध्यायमं तल्लीन रहे और-चित्त एकाम रखे। इति शब्द समास्यर्थक है।

अव उपसंहार करते हुए कहते हैं— सम्यग्यतित्वमाराध्य, महात्मानो यथोदितम् । संपाप्तुवन्ति कल्याणसिहलोके परच च ॥३८॥

अर्थ-महात्मा लोग उपरोक्त यतिधर्मको द्रव्य व मायसे सम्यक् प्रकारसे, आराधन, करके इस लोक तथा परलोकमें कल्याणको प्राप्त होते हैं-।

यतिधर्म देशना विधि : ३५१

ऊपर जो यतिषमें कहा है उसे भड़ी, प्रकारसे जो महात्मा आराधता है उसे इस छोकमें कल्याणकी प्राप्ति होती है तथा परंपरासे मोक्षकी प्राप्ति होती है। इसका विवरण आगे करते हैं—

क्षीराश्रवादिलक्ष्योघमासाय परमाक्षयम्। कुर्वन्ति भव्यसत्त्वानाम्रुपकारमनुत्तमम्॥२९॥

मूलार्थ-वे महात्मा श्रीराश्रव आदि उत्तम तथा अक्षय लब्धि पाकर भन्य प्राणियों पर अति उत्तम उपकार करते हैं।

विवेचन-क्षीराश्रवादि श्रीताजनोके कानोमे दूध, दहीं या अमृतके समान मधुर लगनेवाले वचन बोलनेक्षप लव्धि, लब्ध्योधः— लव्धिसमृह, आसाध— प्राप्त करके, परम — सुन्दर, अक्षयम् — अनेक रीतिसे सहायता करने पर भी क्षय न होनेवाली, उपकारम् — सम्यक् ज्ञान, चारित्र आदि देनेका, सव्यसच्चानां — भन्य प्राणियोंका, अनुत्तमम् — निर्वाण।

वे महात्मा क्षीराश्रव आदि महान् लिख्योको प्राप्त करके भन्य प्राणियोको सम्यग् ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदिकी प्राप्ति करानेका उपकार करते हैं तथा उनको निर्वाणरूपी उत्तम फल प्रदान करानेमें सहायक होते हैं। उन लिख्योका उपयोग अपनी महत्ताके लिये नहीं पर अन्य जीवोंका उपकार करनेमें करते हैं।

मुच्यन्ते चाञ्च संसारादत्यन्तमसमञ्जसात्। जन्म-मृत्यु-जरा-च्याधि-रोग-चोकाद्यपद्वतात्॥३०॥ मृलार्थ-वे महापुरुष जन्म, मृत्यु, जरा, व्याधि, रोग, शोक आदि उपद्रवयुक्त तथा अत्यंत अयोग्य ऐसे इस संसारसे तुरत मुक्त करते हैं ॥३०॥

विवेचन-मुच्यन्ते— मुक्त करते हैं, आशु- शीव्र, संसा-शत्- भवसे, संसार श्रमणसे, अत्यन्तमसमञ्जसात्— अत्यन्त अयोग्य इस संसारके स्वरूपसे।

इस महान अयुक्त संसारते तथा इसके अंदर रहे हुए कई उपद्रवोंसे वे महात्मा शीघ्र ही मुक्त करते हैं—स्वयंको तथा अन्योंको— अर्थात् वे स्वयं शीत्र मुक्तिलाम करते हैं तथा अन्योंको भी निर्वाण दिलानेमें सहायक होते हैं। इस संसारके जो कई उपद्रव हैं उन सबसे मुक्त होना ही मोक्ष है॥

> श्रीम्रिनिचन्द्रस्रि विरचित धर्मविन्दुकी टीकामें यतिविधि नामक पांचवा अध्याय समाप्त हुआ॥

छट्टा अध्याय।

निरपेक्ष तथा सापेक्ष यतिधर्मकी व्याख्या नामक पाचवे प्रक-रणकी व्याख्या करके अब छट्टे अध्यायकी व्याख्या करते हैं। यह प्रथमसूत्र है—

भारायाचुचितं ज्यायोऽनुष्टानं सूरयो विदुः। साध्यसिद्धःचङ्गमित्यसमाद् यतिधर्मो-द्विधा मतः।३१।

मूलार्थ-आश्ययसे उचित अनुष्ठानको आचार्य श्रेष्ठ कहते हैं। वह साध्य (मोक्ष) की सिद्धिका अंग है अतः यतिधर्म (सापेक्ष और निरमेक्ष) दो प्रकारका है।

विवेचन-आशयस्य-चित्रकी वृत्ति आदि, ज्ञान, शरीरवल, परोपकार करनेकी शक्ति व अशक्ति, उचित-उसके योग्य, ज्यायः अनुष्ठानं-बहुत प्रशस्त, जैनधर्मकी सेवाल्य आचरण, साध्य-सिन्द्र्यंद्व-साध्य जो सब क्षेशको हरनेवाला-मोक्ष, उसकी प्राप्तिका कारण, तस्मान्-इस कारण, द्विधा-दो प्रकारका ।

्ड - इद्यके आशय, ज्ञान, श्रीरके सहतन, सामध्ये तथा परीपकार करनेकी अशक्ति अथवा न कर सकनेके सामध्येसे जो जैन्यम्की सेवारूप आचरण् क्रिया-जाता है उसे सुरिगण-आचार्य बहुत प्रशस्त

३५४ : धर्मविन्दु

प्रशंसनीय कहते हैं। वह सब क्रेशको नाश करनेवाळे मोसकी प्राप्तिका कारण है। अतः इस साध्य वस्तुके साधनरूप आचरण निरपेक्ष व सापेक्ष यतिधर्म कहे हैं।

समग्रा यत्र सामग्री, तदपेक्षेण सिद्ध्यति । द्वीयसाऽपि काल्ठेन, वैकल्येतु न जातुचित् ।३२। मूलार्थ-जहां सब सामग्री होती है तो कार्य तत्काल सिद्ध होता है पर सामग्रीके अभावमें तो काफी समय जाने पर भी सिद्धि हो या न भी हो ॥३२॥

विवेचन-समग्रा-पूर्ण, सामग्री-सब संयोग पूरे हों,अपेक्षण-हुरंत, दवीयसाऽपि-बहुत समय बाद तथा दूर रहे हुए समयमें भी, वैक्करये-सामग्रीकी कमीसे।

जिस कार्यमे सारी परिपूर्ण सामग्री हो, सब संयोग पूरे हो तो वह कार्य शीध्र ही पूरा हो जाता है। अन्यथा सब सामग्रीके न होनेसे बहुत समय न्यतीत होने पर भी कुछ सामग्रीकी कमीसे वह काम कदाचित हो या न हो। वह सामग्री क्या है ? व क्या कर्तव्य है सो कहते हैं—

तस्माद् यो यस्य योग्यः स्यात्, तत् तेनालोच्य सर्वथा। भारव्धव्यमुपायेन, सम्धगेष सतां नयः ॥३३॥

मूलार्थ-अतः जो जिसके योग्य हो, उसका, सापेक्ष या निरपेक्ष यतिधर्मका) पूर्णतया विचार करके उपाय सहित प्रारंभ करें। यही सत्पुरुपोंका न्याय्य मार्ग है।

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३५५

विवेचन-यस्य- सापेक्ष व निरपेक्षमेंसे जिसका आचरण कर सके, योग्य- समुचिन, आलोच्य- पूर्ण निपुणतासे ऊहापोहसे विचार करके (तर्क वितर्क सहित)।

ऊपर दोनों यतिधमोंका वर्णन किया है अतः उनमेंसे जिस मार्गका पालन साधु कर सके उन्ने तर्क वितर्क सहित पूर्णतया सोच-कर जो उचित लगे उसे योग्य साधनों सहित प्रारंभ करे। जो योग्य हो वही आचरणीय है यही सत्पुरुषोका नीतिमार्ग है।

इत्युक्तो यतिधर्मः, इदानीमस्य विषयविभाग-मनुवर्णयिष्याम इति ॥१॥ (३६८)

ं मूलार्थ∸इस प्रकार यतिथर्म कहा है । अब इसके विषय ं विभागोंका वर्णन करते हैं —

तत्र कल्याणाद्ययस्य श्रुतरत्नमहोदधेः उपद्यमादि-लव्धिमतः परहितोद्यतस्य अत्यन्तगम्भीरचेतसः प्रधानपरिणतेर्विधृतमोहस्य परमसत्त्वार्थकर्त्तुः

सामायिकवतः विशुद्धमानाशयस्य चयथोचितप्रवृत्तेः सात्मीभूतशुभ-योगस्य श्रेयान् सापेक्षयतिधर्म एवेति ॥२॥ (३६९)

मूलार्थ-यतिधर्ममें शुभ आशयवाला, शाखरत्नोंका समुद्र, उपशम आदि लब्धियात, परहितमें तत्पर, अत्यंत गंभीर चित्तवाला, उत्तम परिणतिवाला, मोह (मूर्खता)को नाश्च करनेवाला, जीवोंके लिये उत्तम मोक्षरूप प्रयोजनको साध-नेवाला, सामायिकवाला, जिसका आश्रय शुद्ध पिनत्र) है, उचित प्रवृत्ति करनेवाला, और शुभ योगको आत्माके साथ जोडनेवाला जो पुरुष (या साधु) हो उसके लिये सापेक्ष यतिधर्म ही श्रेयस्कर है।

विवेचन-तत्र- विषय विभागके वर्णनमें, कल्याणाञ्चयस्य-जिसके परिणाम-भाव अरोग्यरूपी मुक्तिनगरको छे जानेवाछे हैं या जो सर्व जीवोंका कल्याण करनेका आशय रखता है, श्रुतरतन-महोद्धे:-जैसे समुद्रमें रत्न रहते हैं वैसे ही उसके हृदयमें सिद्धांत या शास्त्रके रत्न हों, अर्थात् ज्ञानी हो, उपशुमादिलब्धिमतः-उपशम आदि हित करनेमे तत्पर या उनके हितको ही घन समझने-वाला, अत्यन्तगमभीरचेतसः-उसके मनमें हर्ष या विषाद क्या है उसको बहुत निपुण मनुष्य भी न समझ सके या वह ये चित्त-विकार उसमें न पा सके ऐसा गंभीर हृदयवाला, तथा दूसरेकी गुत बात प्रगट न करे ऐसा बडे मनवाला, इससे ही प्रधानपरिणते:-सर्वोत्तम आत्मपरिणतिवाला, विधृतमोहस्य-मोह अर्थात् मृढता तथा आलसकी सुद्रांसे रहित, प्रमसत्त्वार्थकर्तु:- उच वस्तु मोक्षके वीजरूप सम्यक्तव आदिका अन्योंमें प्रयोजन करनेवाला, या लोगोर्मे सम्यक्तव उपजानेवाला, सामायिकवंतः—सबके प्रति समभाव तथा माध्यस्थ्यद्दष्टि रखनेवाला, विशुद्धामानाञ्चयस्य-शुद्ध अर्थात् शुक्क पक्षके चंद्रमाकी तरह प्रतिक्षण उज्ज्वल हृद्यवाला, यथी-चितप्रष्टते:-प्रसंगके योग्य प्रयोजन या कार्य करनेवाला या कालो-

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ई५७

चित प्रवृत्ति करनेवाला, इससे ही सात्मीभृतशुभयोगस्य जैसे तप्त लोहपिंड अग्निके साथ एकमेक या एक समान हो जाता है ऐसे ही जिसकी आत्माम शुभयोग न्याप्त है ऐसा, अर्थात् शुभ भावनामय।

यतिधर्म दो प्रकारका है। सापेक्ष यतिधर्मको पालने लायक जो यति है उसके गुण यहां कहे गये हैं। जिस यतिमें या व्यक्तिमें उपरोक्त (इस सूत्रम) वर्णन किये हुए गुण हो उसके लिये सापेक्ष यतिधर्म ही श्रेयकारी या मंगलमय है, अन्य नहीं। ऐसा क्यों ? अर्थात इन गुणोबाला निरपेक्ष यतिधर्म क्यों न पाले ? कहते हैं—

वचनप्रामाण्यादिति ॥३॥ (३७०)

मृलार्थ-भगवानकी आज्ञा इसका प्रमाण है ॥३॥

विवेचन उपरोक्त गुणवाला निरपेक्ष यतिवर्म ने पाले पर सापेक्ष रीतिसे पाले ऐसी भगवानकी बाज़ा है। यह कैसे कहा है? किस आधारसे? कहते हैं—

संपूर्णदशपूर्वविदो निरपेक्षधमीपतिपत्ति-

मूलार्थ-संपूर्ण दश पूर्व जाननेवालेको निरपेक्ष यतिधर्म अंगीकार करनेका निषेध है ॥५॥

निपेषके लिये निम सूत्र कहा है-

"गच्छे चिय निम्माओ, जा पुन्वरसभवे असंपुण्णा। नवमस्स तथ्यवत्यू, होड जहन्नो सुआभिगमो॥१९८॥

— साधु समुदायमें रह कर निरपेक्ष यतिधर्म पालन करनेके अभ्यासमें परिपक्ष हो और इस प्रतिमाकल्पादिक निरपेक्ष यतिधर्मके पालन करनेवालेको उत्कृष्ट श्रुतज्ञान मृत्र व अर्थसे कुछ कम दश्य पूर्वका होता है और जघन्यतासे नदम पूर्वकी तीसरी वस्तु (प्रत्या- होता है। इन वचनोसे सपूर्ण दश पूर्वधारीको निरपेक्ष यतिधर्मके स्वीकारका निषेध सिद्ध होता है। सपूर्ण दश पूर्वधार 'अमोधवचनी' होते है अतः उनका वचन तीर्थिकर समान होता है अतः वे धर्मदेशनाद्वारा भन्य जीवोंका उपकार करके तीर्थवृद्धि करते हैं अतः प्रतिमा आदि कल्पको अंगीकार नहीं करते। यह निषेध किस लिये किया है (निरपेक्ष यतिधर्मका 2) कहते है—

परार्थसंपादनोपपत्तरिति ॥५॥ (३७२)
मूलार्थ-परोपकार करनेका अर्थ सिद्ध होता है ॥५॥
विवेचन-सापेक्ष यतिधर्मका पालन करनेसे परोपकार होता है
अतः निरपेक्षका निषेध है। दश पूर्वधर तीर्थके आधारभूत हैं अतः
वे सापेक्ष यतिधर्मका पालन करके जगत्के कल्याणके मार्गको
स्वीकार करते हैं।

यदि परोपकार होता है तो भी क्या ' कहते हैतस्येव च गुरुत्वादिति ॥६॥ (३७३)
मूलार्थ-परोपकार ही सबसे उत्तम है ॥६॥
विवेचन-धर्मके सब अनुष्ठानोंमें परोपकार सबसे गुरुतर है।
परोपकार ही सर्वोत्तम है। वह उत्तम कैसे ' कहते हैसर्वथा दुःखमोक्षणादिति ॥७॥ (३७४)
मूलार्थ-इससे सब दुःखों में से ग्रुक्ति होती है ॥७॥

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३५९

विवेचन-परोपकार करनेसे सब प्रकारसे अपने व दूसरोके शरीर व मन संबंधी सब कष्टोंका अत होता है अत. परोपकार ही उत्तम है।

तथा-संतानप्रवृत्तेः ॥८॥ (३७५)

मूलार्थ-और उससे संवान प्रवृत्ति होती है ॥८॥

विवेचन-परोपकार करनेसे जिल्य, प्रशिष्यके प्रवाहरूप संता-नकी उत्पत्ति होती है।

तथा-योगत्रयस्याप्युदग्रफलभावादिति ॥९॥ (३७६)

मूलार्थ-और तीनों योगोंका वडा फल मिलता है इस हेतुसे ॥९॥

विवेचन-दूसरोंको धर्मक उच्च ज्ञानका बोध देने जैसा उत्तम मार्ग इस जगत्में एक भी नहीं है । उसमें तीनों ही योग-मन, चचन व काया जैसे शुद्ध व्यापारमें प्रवृत्त होते हैं वैसे किसी भी दूसरे अनुष्ठानमें नहीं । अतः परोपकार करनेसे तीनो योगोंसे उत्तम कर्म होनेसे उत्तम फलकी प्राप्त होती है । इससे अनेक कर्मोंकी निर्जरा होती है । अन्य किसी भी प्रकारसे ऐसा कर्मनिर्जराका फल नहीं मिलता । अतः ज्ञानशक्तिवाला दूसरोंको सद्वोध देवे । ज्ञान-प्राप्ति उत्तम है पर ज्ञानदान अधिक उत्तम है ।

तथा-निरपेक्षधर्मोचितस्यापि तत्प्रतिपत्तिकाले पर-परार्थसिद्धौ तदन्यसंपादकाभावे प्रतिपत्तिप्रति-षेधाबेति ॥१०॥ (३७७) मुलार्थ-और निरंपेक्ष यतिषर्मके योग्य पुरुषको भी अंगी-कार करते समय अन्य जीवोंकी उत्कृष्ट सिद्धि करानेके लिये अन्य पुरुषका अभाव हो तो निरंपेक्ष यतिषर्मका अंगीकार करनेका प्रतिपेध है अतः परहित ही उत्तम मार्ग है॥१०॥

विवेचन-तरप्रतिपत्तिकाले-निरपेक्ष धर्म अंगीकार करनेके समय, परपराधिसिद्धौ-अन्य जनोंके सम्यग्दर्शन आदि उत्तम प्रयो-जनकी सिद्धि करनेमें, तदन्यसंपादकाभावे-जो निरपेक्ष यतिधर्मके योग्य है उससे दूसरा साधु जो दूसरोको ज्ञान दे न सकता हो तो, प्रतिपत्तिप्रतिषेधात्-अंगीकार करनेका निपेध है।

कोई साधु निरपेक्ष यतिवर्म पालन करनेके योग्य हो, और अन्य जीवोको सद्वोधसे सम्यग्दर्शन आदिकी प्राप्ति करानेवाले दूसरे साधु या व्यक्तिका अमाव हो तो वह साधु निरपेक्ष यतिवर्म अंगीकार न करे, उसे निषेघ हैं। अत परीपकार ही अधिक उत्तम मार्ग है। सापेक्ष यतिवर्मकी योग्यताके छक्षण कह कर निर-पेक्षके छिये कहते हैं—

नवादिषूर्वधरस्य तु यथोदितगुणस्यापि साधुशिष्ये-निष्पत्तौ साध्यान्तराभावतः सित कायादि-सामर्थ्ये सद्वीर्याचारसेदनेन तथा प्रमादज्ञयाय सम्यगुचितसमये आज्ञाप्रमाण्यतस्तथैव योग-वृद्धेः प्रायोपवेशनवच्छ्रेयान्निरपेक्ष-यतिधर्म इति ॥११॥ (३७८) मूलार्थ-पूर्वोक्त गुणों सहित नवसे अधिक पूर्वधारी अच्छे शिष्य प्राप्त करके, अन्य साध्य कार्यके अभावमें, शरीर सामर्थ्य होने पर, सद्वीर्याचारके सेवनसे, प्रमादको जीवनेके लिये योग्य समय होने पर तथा भोगकी बृद्धिके लिये आज्ञाके प्रमाणसे अनशनकी तरह निग्पेक्ष यतिधर्म अंगीकार करे वह अति उत्तम हैं ॥११॥

विवेचन-नवादिपूर्वधरस्य-नर्वे पूर्वकी तीसरी वस्तुसे छेकर दश पूर्वसे कुछ कम ज्ञानवाला, यथोदितंगुणस्यापि-तत्र 'कल्या-णाशयस्ते' सूत्रमें कहे हुए जो सापेक यतिवर्म पालनके गुण हैं ने सब निरपेक्ष यतिधर्म पालन करनेवालेमें हो, साधुशिष्यनिष्पत्तौ-अच्छे शिष्य होने पर आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्त्तक, स्थविर, तथा गणािषपति ऐसे पांच योग्यतावाले साधु उसके जिप्य हों, साध्यान्तरा-भावत - निरपेक्ष यतिधर्मके योग्य शरीरवल तथा मनोवल होना चाहिये और सामर्थ्य होनेका विश्वास सामर्थ्यके उपयोगसे पैदा हुआ हो । वह वल वज्रऋषमनाराच संहननरूप शरीरका वंधारण हो और वज़की दीवारके जैसी घीरज हो-इससे काय व मनका महान् सामध्ये हो, सद्वीयीचारासेवनेन-अच्छे यतिधर्मके विषयमें प्रवृत्ति करनेसे सुंदर वीर्याचार अर्थात् अपने सामर्थ्य व वलको नहीं छिपाने ऐसे बीर्याचारके संवनसे, तथा प्रमाद्जयाय-और निरपेक्ष यतिषर्मको अंगीकार करके निदादि प्रमादको हरावे, प्रमादको हरा-नेके लिये, सम्यगुचितसमये-शालोक्त नीतिके अनुसार तप, सन्व, सूत्र, एकृत्व और वल-इन चांच प्रकारकी तुंहनासे अपनी आत्माको

भली मांति तोलकर, जांचकर उचित समयमें अर्थात् तिथि, वार, नक्षत्र, योग और लग्नकी गुद्धि देकर, आज्ञाप्रामाण्यतः— इस विष-यमे आज्ञा ही प्रमाण है ऐसा परिणाम रखकर, तथेव—और अंगी-कृत निरपेक्ष यतिधर्मकी योग्यता द्वारा या उसके अनुरूप ही, योगच्छे:— सम्यग् दर्शन, ज्ञान, चारित्ररूप धर्मके न्यापारके योगकी वृद्धिके लिये, प्रायोपवेशनवत्—अंत समयमें करने योग्य अनशनवतकी कियाके समान है ऐसा समझकर, श्रेयान्—अतिप्रशस्त, बहुत ग्रुभ या कल्याणकारी है, निरपेक्षयतिधर्मः—जिनकल्प आदि जिसका स्वरूप अन्थोमें प्रसिद्ध है वह निरपेक्ष यतिधर्म।

जिस साधुमें कमसे कम ऊपर कहे हुए सापेक्ष यतिधर्मके पालनमें भावश्यक जो गुण हैं, वे हो और वह नवादि पूर्वधर तथा अन्य इस स्त्रमें कहे गये (तथा जिनका विवेचन अभी यहां किया है) सब गुण स्थित हैं जिसमें इतना सामर्थ्य है, वह उचित समयमें सम्यग्रूप्पे प्रमादको जय करनेके लिये, योगकी वृद्धिके लिये, आजाको प्रमाण मानकर अनशनत्रतकी तरह निरपेक्ष यतिधर्मको स्वीकारे उसके लिये यह अतिशय श्रेष्ठ है। इस निरपेक्ष यतिधर्मके लिये साधुमें महान् गुणोंकी आवश्यकता है। इनना बल, वीर्य तथा नवादि पूर्वका ज्ञान जंबृद्धीपके भरतक्षेत्रमें वर्तमान समयमें विद्यमान प्रतीत नहीं होता। फिर भी उसका वर्णन जानना भव्य आत्माओंके लिये तथा उसकी और उद्धय करनेके लिये आवश्यक होनेसे प्रथकारने बताया है।

तथा-तत्कल्पस्य च परं परार्थलव्धि-विकलस्येति ॥१२॥ (३७९)

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३६३

मूलार्थ-और जो पूर्वोक्त गुणवाला हो परन्तु अन्यों पर उपकार करनेकी शक्ति रहित हो वह भी निरपेक्ष यतिधर्मके-योग्य है॥ १२॥

विवेचन-तत्करपस्य-निरपेक्ष यतिधर्मके पालनके समर्थ पुरुषके समान दूसरा भी, परं-केवल, परार्थलिव्यविकलस्य-उस प्रकारके संतराय आदि दोषके कारण व कर्मके कारण परतन्न होनेसे परोपकार करनेमें-साधु व शिष्य आदि करनेमें असमर्थ हो जो साधु शिष्य आदि न कर सके।

जो साधु निरपेक्ष यतिधर्म पाल सकता है उसके समान गुण-वाला जो ऊपर कहे जा चुके हैं दूसरा भी कोई व्यक्ति हो पर किसी अंतराय कर्मके कारण परोपकार न कर सके, जिप्य-प्रजिष्य न बना सके वह भी निरपेक्ष यतिधर्मका पालन करे। जो परोपकार करनेमें असमर्थ हो वह अपना हित तो साधे यह भावार्थ है। ये दो विभाग करनेका हेतु शास्त्रकार बताते हैं—

उचितानुष्ठानं हि प्रधानं कर्मक्षयकारण-मिति ॥१३॥ (३८०)

मूलार्थ-योग्य अनुष्ठान कर्मक्षय करनेका ग्रुख्य कारण है। विवेचन-जिसके छिये जो आचरण श्रेष्ठ है या उचित है वह कर्मके क्षय करनेमें गुख्य कारण है जो जिसके हायक हो वह उसका उचित अनुष्ठान है और उचित प्रवृत्तिमें प्रयास करनेसे विजय होती है अत उचित अनुष्ठान कर्मक्षयका प्रधान कारण है। उचित अनुष्ठानसे कर्मक्षय कैसे होता है ' कहते हैं— उदग्रविवेक सावाद् रत्नत्रयाराधनादिति॥१४॥(३८१)

मूलार्थ-उत्प्रट विवेकसे तीन स्त्नोंका आराधन होता है, उससे कर्मक्षय होता है ॥१४॥

विवेचन-विवेक-उचित व अनुचितका यथार्थ मेट समझना, करने योग्य व न करने योग्यका मेट जानना, उद्ग्र-उन्कट, पूर्ण- रूपसे खिला हुआ।

जिसमे यह विवेक पूर्ण जायत है व खिला हुआ है। वह ज्ञान, दर्जन, चारित्रह्म रत्नत्रयका आराधन टीक तरहसे कर सका है। रत्नत्रयके आराधनसे ही कर्मका क्षय हो सकता है। तार्पिय यह कि उचित अनुष्ठानके आरंभ करनेसे ही ग्लनत्रयका आराधक उत्कृष्ट, विवेक उत्पन्न होता है और रन्नत्रयके आराधनसे ही कर्मक्षय होता है अतः विवेकको उत्पन्न करनेवाला उचित अनुष्ठान कर्मक्षयका प्रधान कारण है। यदि उचित अनुष्ठान न हो तो क्या फल होता है? कहते हैं—

अननुष्टानमन्यदकामनिर्जराङ्गमुक्त-विपर्यथादिति ॥१५॥ (३८२)

मूलार्थ-पूर्वोक्तसे विषरीत अनुष्ठान अनुष्ठान ही नहीं, वह अकाम निर्जराका अंग है।

विवेचन-अननुष्ठानं-अनुष्ठान ही नहीं होता, अन्यत्-उचित अनुष्ठानसे भिन्न, अकामनिर्जराङ्ग-अकाम, विना इच्छाके वैछ आदिकी तरह, जो कर्मनिर्जरा होती है उसका अंग होता है-विना इच्हाके कर्मक्षय जैसा होता है-जो निर्जश मुक्तिफल-देनेवाली नहीं, विपर्ययात्-उक्छ विवेकके अभावमें रत्नत्रयकी आराधना नहीं होती है अतः उचित अनुष्ठानसे भिन्न अन्य अनुष्ठान अनुष्ठान ही नहीं 1 इसी भावको आगे स्पष्ट करते हैं--

निर्वाणफलमञ्च तत्त्वनोऽनुष्टानमिति ॥१६॥ (३८३)

मृलार्थ-जिस अनुष्ठानका फल मोक्ष है वही तस्त्रतः अनुष्ठान है ॥१६॥

विवेचन-निर्वाणफलं-मुक्ति देनेवाला, अत्र-जिनवचनमें, तस्वतः-वत्तुतः, अनुष्ठानं-सम्यग् दर्शन आदिके आराधनाके रूपमें जो कहा जाता हैं।

सम्यग्दरीन वादि जो अनुष्ठान केवल मेक्ष फलकी आशासे किया जाय वही जैनशालके अनुसार यथार्थ अनुष्ठान हैं। मोक्षके फलके बिना अन्य कोई फलकी आशासे किया जानेवाला अनुष्ठान नहीं। स्वर्गीदि पदार्थकी प्राप्ति होने पर भी साध्यविद् मोक्ष होनेसे वह अनुष्ठान है। मोक्षको के जानेवाली किया ही अनुष्ठान है।

ऐसा कहनेसे क्या ? शास्त्रीर उत्तर देते है-

न चासदिभिनिवेशवत् तदिति ॥१७॥ (२८४) मृलार्थ-वह अनुष्ठान मिथ्याभिनिवेशवाला नहीं होता ॥१७॥ विवेचन-न च असद् अभिनिवेशवत्-मिथ्या जाप्रहयुक्त

न् विवचन-न च असद् आभानवशवत्-।मध्याः आप्रहयुष नहीं होता, तत्-निर्वाण फलं देनेवाला अनुष्ठान ।

जो अनुष्ठान मोक्षपल देनेवाला है वह मिथ्या आप्रह्वाला नहीं होता। मिथ्या आप्रह्वाला वडा अनुष्ठान भी मोक्षपल रोकनेवाला

३६६ : घर्मबिन्डु

होता है अत: ऐसे असंद् आग्रहका त्याग करनेके हेतु सचा अनुष्ठान असत् आग्रहवाला न हो, कहा है मिष्टया आग्रहसे विवेक बुद्धि नष्ट हो जाती है अत उचित व अनुचितका मेद नहीं प्रतीत होता।

अनुचित अनुष्ठान भी भिथ्या आग्रह विना संमव है—इस शंकाका उत्तर देते हैं—

अनुचितप्रतिपत्तौ नियसादसदर्भिनिवेशो− ऽन्यत्रानाभोगमात्रादिति ॥१८॥ (३८५)

मृलार्थ-अज्ञात अवस्था सिवाय अनुचित अनुष्ठानमें प्रवृत्ति हो वह निश्चित दुराग्रह है।।१८॥

विवेचन-अनुचितप्रतिपत्तौ- अनुचित अनुष्ठान अंगीकार करना, नियमात् अवश्य, असदिभिनिवेश- मिथ्या आग्रह रूप, अन्यत्र-विना, अनाभोगमात्रात् आग्रह रहित अज्ञानताके कारण।

अनुचित अनुष्ठान अवदय ही मिथ्या आग्रहरूप है। मिथ्या आग्रह ही अनुचित अनुष्ठानका कारण है पर अपवादस्वरूप मिथ्या आग्रह रहित केवल अज्ञानतासे किया हुआ अनुचित अनुष्ठान भी आग्रह नहीं है। अतः अज्ञानताको छोडकर अन्य सब अनुचित अनुष्ठानकी प्रवृत्ति मिथ्या आग्रह है।

वह दुराष्ट्र नहीं हैं, ऐसा करनेसे क्या सिद्ध हुआ व कहते हैं— संभवति तद्वतोऽपि चारित्रमिति ॥१९॥ (३८६)

मूलार्थ-केवल अज्ञानतासे अनुचित प्रवृत्ति करनेवालेको भी चारित्र संभव है ॥१९॥

यतिघर्म विशेष देशना विधि : ३६७

विवेचन-संभवति- होने पर, तद्वतोऽपि- अज्ञानतासे अनु-चित मार्गमें प्रवृत्ति हो तो भी।

जो पुरुष केवल अज्ञानतासे अपने सामर्थ्यको न समझकर अथवा अन्य कारणसे अनुचित अनुष्टानमें प्रवृत्ति करे तो भी उसे सर्व विरित्तिरूप चारित्र संभव है। उचित प्रवृत्तिवालेको तो चारित्र संभव ही है। विशेष कहते हैं—

अनिभिनिवेशवाँस्तु तद्युक्तः खल्वतक्तवे ॥२०॥ (३८७) मृलार्थ-चारित्रवान पुरुष अतन्त्रमें आग्रहरहित होता है। विवेचन-अनिभिनिवेशवान्- निराप्रही, खळु- निश्चित ही, अतन्त्रे- प्रवचनदारा निषद्ध।

जो कार्य प्रवचनद्वारा निषिद्ध है ऐसे कार्यको निराग्रही पुरुष युक्त है ऐसा नहीं कहेगा। अज्ञानतासे अनुचित मार्गमें भी प्रवृत्ति करे पर चारित्रवान् पुरुष ऐसे अतत्त्वको माननेका दुराग्रह नहीं करेगा अथवा दुराग्रह रहित चारित्रवान् उस अनुचित मार्गको निश्चय ही योग्य न कहेगा।

यह कैसे कहा है? उत्तर देते हैं---

स्वस्वभावतोत्कर्षादिति ॥२१॥ (३८८)

मुलार्थ-अपने स्वभावकी उत्कृष्टतासे ॥२१॥

विवेचन-स्वस्य- उपाधि रहित होनेसे अपने खुदके, स्वभा-वस्य- आ मतत्वके, उत्कर्णात्- उत्कृष्टताके कारण-इदि होनेसे-(वह अतत्वको योग्य नहीं कहता) ।। जिन्होंने चारित्र ग्रहण किया है वे छमस्थ हैं अतः अज्ञानतासे अनुचित मार्गमें प्रवृत्ति होने पर भी अतत्वको तत्त्व माननेकी अज्ञान नता तो उनमें नहीं होती।

उनका स्वभाव सम्यग्दर्शनमय होता हैं। उसमें न्यूनता नहीं आती, वह उत्कृष्ट है। अतः स्वभाव उत्कृष्ट होनेसे अतत्वको तत्व नहीं मानते। गौतम आदि महामुनिकी तरह छद्मस्थ होनेसे उस प्रकारके अतिवाधक कर्म रहित होनेसे सम्यग्दर्शन आदिक्ष्प अपने स्वभावको न्यून नहीं होने देते। उनका स्वभाव न्यून न होकर दृद्धि पाता है। क्योंकि तत्वोके साथ उनका स्वभाव तन्मय हो गया है अतः वह उत्कर्ष ही पाता है।

स्वभावकी उन्कर्पता किससे होती है 2 वह कहते हैं—

मार्गानुसारित्वादिति ॥२२॥ (३८९)

मूलार्थ-मार्गानुसारितासे (स्वभावकी उचता होती है)।

विवेचन-ज्ञान, दर्शन व चारित्र आदिके सम्यग् मार्गके अनु-सार चल्लनेसे आत्मा उच स्वभाववाला होता है। मुक्तिमार्गको अनु-सरण करनेसे स्वभाव उचताको प्राप्त होता है।

रत्नत्र्यके मार्गका अनुसरण किससे होता है शकहते है— तथा-रुचिस्वभावत्वादिति ॥२३॥ (३९०)

नाम्लार्थ-उसमें रुचिका खुभाव होनेसे ॥२३॥ 👙

ि विवेचन—मोक्ष मार्गको अनुसरण करनेके लिये रत्नत्रयके आराधनरूप मार्गमे रुचि व श्रद्धाः होनेसे ेमार्गानुसारिता प्राप्त होती,

यतिधर्म विशेष देशना विधिनः ३६९५

हैं। मोक्सकी इच्छाः होनेसे उसके छियें आवश्यक मार्ग रनत्रयके भाराधनका है अतः उसमें रुचि होनेसे मार्गका अनुसरणःप्राप्त होता है।

सन्मार्ग-पर चलनेकी रुचि केसे होती हैं? कहते हैं —

अवणादौ प्रतिपंत्तेरिति ॥२४॥ (३९१)ः

मृठार्थ-शास्त्राश्रत्रणसे (भूरु)ाःअंगीकारःकरनेसेः(मार्गमें रुचि-होतीःहै) ॥२४॥हि

विवेचन-शासका अवण-करनेसे ख्यं अथवा दूसरेकी प्रेरणाहे-अपती मूळ्-मैंने यह असंदर कर्म-किया है ऐसा-अंगीकार करनेसे—-माननेसे/मार्गानुसारिता : आती है-। : मूळ जात. होनेसे हृदय-मन्यन: होकर सन्मार्ग सोजता है, इससे -मार्गमें रुचि-होती है।

असदाचारगईणादिति ॥२५॥ (३९२)

मूंलार्थ-असदाचारकी निन्दा करनेसे ।। २५॥

् विवेचन-अवटित व अयुक्त भाचरणकी निन्दा करे व उचित प्रायिश्व करे, वह अपनी मूलको अंगीकार करना हुआं। प्रायश्चित्त द्वारा निन्दा करे तर्व सन्मारीमें क्विट्होती है ।

मूलार्थ-अत्राह्मत्त्र अनुष्ठानः ही सन् जगहः श्रेयस्कर है।
विवेचन-इति हस) प्रकार । अनुचित्र अनुष्ठानमें अवस्य ही
निक्ष्मा अपहरहे, अतः सर्वत्र - ग्रहस्थ्र भूमें तथा अतिवर्गमें। श्रेयः प्रशंसनीय, श्रेयस्कर।

अयतः चाहे गृहस्थधमे हो, चाहे यतिषर्ग-उचित अनुष्ठान ही श्रेयत्कारी है उसमे दुराप्रह नहीं है।

उचित अनुष्ठान हितकारी क्यों है ? वह कहते हैं

भापनांसारत्वात् तस्येति ॥२०॥ (३९४)

मृलाध-भावनाकी पंघानतासे उचित अनुष्ठान श्रेयकारी है।

विवेचन-भावना ही उचित अनुष्ठानमें प्रधान होती हैं अतः वह श्रियंस्कारी है। भावना उच्च होनेसे परिणामं लाभपद ही होता है। उच्च भावनासे उच्च कार्यकी भेरणा होती हैं अतः निरंतर उच्च भावना रखना चाहिये। उच्च भावनासे ही उचित अनुष्ठान श्रेयस्कारी हैं। इसेने प्रधान निरंश्रेय-

्रश्यमय अयोग ।माळप= ं्रह्माङ्गीमितिशैरिटाः(३**९५**) व्यक्त

मुलार्थ-भावता-हीःमोक्षकाः प्रधान कारणः है ॥२८॥

ार्त, विवेचन-सादना, अर्थात् उच , विचार, वही वास्तवर्में सोक्षका सुद्ध कारण है । अन्य कारण के कारण कि कारण

"मन एवं मनुर्वाणां, कारण चेन्त्र-मोक्षयोः॥ दन्ते हे

—मन ही मर्नुग्योंके क्षृंग्रं और मोक्षका कारण है। अतः उच

विचार व शुभ भावना ही मौक्षका हेतु है 🕫 🚎

क जारा विस्ततस्थैयीदि द्वांशलस्थैयीप^{क स्वल}्ह विस्तरित विस्तरिति॥२९॥ (१९६)के वह देशी

्राम् स्वार्थ – भावनाकी स्थिरतासे सर्वः कुशल ्याचरणाँकीः स्थिरता होती है ॥२९॥ , स्टानस्ट हार्यनाहार

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३७१

विवेचन-एतस्य-भावनांके, कुश्लानां-संब कल्याणकारी आचरणोकी ।

यदि भावना उच्च हो तो विचार, कार्य व वचन-सब उच्च होंगे। अतः भावना पर सब कार्याका आधार है। अतः जब भावना रियर रहती है तब सब कुशल व करुयाणकारी आचरण भी स्थिर-ताको प्राप्त होते है अतः व निश्चितरूपमे किये जा सकते है। इसमे ही मोक्षका प्रधान कारण शुद्ध भावना है। यह कैसे कहते है—

्रिशिवनीतुगर्तस्य ज्ञानस्य तस्वती व्याप्ति । भावनीतुगर्तस्य ज्ञानस्य तस्वती व्याप्ति । १००० व्याप्ति । १००० व्याप्ति । १००० व्याप्ति ।

मूलाय-भावनाके अनुसार ज्ञान ही वस्तुतः ज्ञान है ॥३०॥ विवेचन-ज्ञानके तीन मेंद हैं - श्रुतज्ञान, चिन्ताज्ञान, मावना-ज्ञान। इनके लक्षण ये हैं।

"वाक्यार्थमात्रविषयं, कोष्ठकगतवीजसंनिम ज्ञानम् । श्रुतमयमिह विश्वेयं, मिथ्याभिनिवेशरहितमलम् ॥१९९॥ "यत् तु महावाक्यार्थजमतिस्हमसुयुक्तिचिन्तयोपेतम्। उद्क हव तैलविन्दुविसपि चिन्तामयं तत् स्यात् ॥२००॥ "पद्मपर्थगतं यद् विभ्यादौ यत्नवत् तथैवोच्यः। पतत् तु भावनामयमगुद्धसद्भत्नदीतिसमम् ॥२०१॥

—वाक्यके अर्थ मात्रको बतानेवाला, मिथ्या आग्रह रहित, भंडारमें रहे हुए असके बीजके सहश श्रुतंझान है। सर्व धर्मात्मक बस्तुको प्रतिपादन करनेवाला, अनेकांतवाद विषयवाला, संति सहस बुद्धिसे जानने लायक, सुंयुक्तिद्वारा सो वा हुआ, जलमें तिले विन्दुकी भाति विस्तारवाण चिन्ताज्ञान है। सर्वज्ञकी आज्ञाको प्रहण करने-बाला; विधि, द्रन्य, दाता व पात्रके प्रति आदरवाल, और उच्च, तापर्य सहित जो ज्ञान है वह भावनाज्ञान है। वह अग्रुद्ध सद्-रत्नके समान कातिवाला है। जैसे अच्छा रत्न साफ न किया हुआ हो तब भी अधिक कांतिवान है वैसे ही अग्रुद्ध रत्न समान भन्य जीवमें रहा हुआ यह ज्ञान अन्योसे अधिक प्रकाश देनेवाला है।

ज्ञान प्राप्तिक तीन साधत है — श्रवण, मनन व निदिध्यासन । श्रवणका ज्ञान श्रुतज्ञान है जो बीजकी तरह जितना हो उतना ही रहता है। मननसे ज्ञान बढता है और वह चिन्ताज्ञान है। पूर्ण आत्मा जब एक ध्यान होकर उधर भावना व निदिध्यासन करे तक पूर्ण सामर्थ्यसे प्रगट होनेवाले भावनाज्ञानसे ही पूर्ण रहस्य प्राप्त होता है, अतः भावनाक अनुसार जो विशेष ज्ञान होता है वही वस्तुतः ज्ञान कहा जा सकता है।

पहले श्रवण होता है वह श्रुतजान, फिरा दिमागर्मे विचार व तर्क आदि होता है वह चिताज्ञान, तथा फिर वह हदयमें अत्रतता है तब भावनाज्ञान होता है। जिस ज्ञानको हदय अनुभवसे स्वीकार करता है वह भावनाज्ञान ही बस्तुतः ज्ञान है, वही श्रद्धा है।

न हि श्रुतमय्या प्रज्ञया, भावनाहष्ट्यातं नामेति ॥३१॥ (३९८)

म्लाप्ते-शुत्तमयः इद्विसेः जाना हुआ ज्ञानः नहीं, पर्याः माषनासे देखा व जाना हुआ ज्ञान हैन्।३१॥

यतिधर्म विशेष देशना विधिः ३७३

विवेचन जो प्रथम ज्ञानन्त्रप बुद्धिद्वारा देखा व जाना या अतमय प्राज्ञेद्दारा देखा या जाना गया वह वस्तुतः ज्ञान नहीं है पर मावनाज्ञान द्वारा जो सामान्य प्रकारसे देखी जाय तथा विशेष प्रकारसे जानी जाव व वस्तु जानी हुई है, अतः मावना द्वारा देखा व जाना ही वस्तुतः ज्ञान है। कहनेका तारपर्य यह है कि जिस प्रकार भावना से वस्तुका ज्ञान होता है वैसा केवल अत्रज्ञानसे नहीं होता। जो सुना, मनन किया किया तथा मावनीसे जाना वही यथार्थ ज्ञान है।

उपरागीमात्रित्वादिति ।। देशा (३९९)

ं 'मूर्लिये–क्योंकि श्रुतंज्ञान केविल वार्ष ज्ञान है ।।३२॥

टीकार्थ-श्रुचज्ञान केवल उपरसे रंगे हुए समान है जैसे रंगका दीखता है पर वस्तुत वह उसका रंग नहीं अतः वह उपरी रंग है । उसी प्रकार श्रुतज्ञानसे उपरका ज्ञान होता है पर माव परिणति नहीं होती। अत श्रुतज्ञानसे जाना हुआ नहीं जानने समान है, भावनाज्ञान ही वस्तुत ज्ञान है। श्रुतज्ञान केवल ऊपरी ज्ञान है 2 यह कैसे हो संकता है। कहते हैं—

हिष्टेंबद्पीयेभ्योऽनिकृतेरिति ॥३३॥ (४००)
मूजार्थ-हर्ष्ट अन्धेसे व्यक्ति निकृति निहीं पाता ॥३३॥
विवेचन-जो मिनुष्य यथार्थ रीतिसे अन्धेको देखे व जाने,
मार्वनाज्ञानसे उसे अन्धे समिन्ने वह उसे छोडता है पर श्रुतिर्मिय

प्रज्ञासे देखे व जाने हुए अनर्थको वह नहीं छोडता है। भावनासे जाना हुआ अनर्थ छूट जाता है केवल दृष्ट अनर्थ नहीं छूटता। अतः श्रुतज्ञान वाहरी ज्ञान है तथा भावना ज्ञान हो वस्तुतः ज्ञान है, भावना ज्ञानसे जैसी निवृत्ति होती है वैसी दृष्ट या श्रुतज्ञानसे नहीं, अतः श्रुत ऊपरी है। जो यथार्थ ज्ञान हो तो प्रवृत्ति भी वैसी ही होती है अतः अनर्थ छूटता है। भावना ज्ञान होने पर भी अनर्थसे निवृत्ति नहीं होती तन १ उत्तर देते हैं—

एतन्सुछे च हिताहितयोः प्रपृत्ति--निवृत्तिरिति ॥३४॥ (४०१)

मुलार्थ-हितमें प्रश्चित्त व अहितसे निरुत्ति-इसका मुरु ही भावनाज्ञान है ॥३४॥

विवेचन-जिस बुद्धिमान पुरुपको भावनाज्ञान हुआ है वहीं हित-अहितमें भेद कर सकता है तथा वही हितमें प्रवृत्ति तथा अहितसे निवृत्ति करेगा। हित व अहितके भेद करनेमें मूलमूत भावनाज्ञान ही है, दूसरा ज्ञान नहीं।

अत एव भावनादृष्ठज्ञाताद् विपर्यया-योग इति । ॥३५॥ (४०२)

मूलार्थ-इस कारणसे ही भावज्ञान द्वारा देखे जाने व जानने पर विपरीत प्रदृत्ति नहीं होती ॥३५॥

्भावनाज्ञात ही है। भावनादृष्टज्ञाताद्-भावना द्वारा देखी ुह

यतिघर्म विशेष देशना विधिः ३४५

जानी वस्तुको प्राप्त करके, विषययायोगः-विषरीतताका योग वहीं होता-विषरीतमें प्रवृत्ति नहीं होती।

हितमार्ग व अहित मार्गका मेद वतानेवाला ही भावनाज्ञान है। भावनाज्ञान द्वारा देखे हुए तथा जाने हुए पदार्थों के बारेमें विपरीत प्रवृत्तिका संभव नहीं है। विना मतिविश्रमके हितमें अपष्टित तथा अहितमे प्रवृत्ति नहीं होती। यह विपरीतता भावनाज्ञानमें होती ही नहीं। यह कैसे सिद्ध होता है ? कहते हैं—

तद्वन्तो हि इष्टापाययोगेऽप्यइष्टापायेभ्यो निवर्त्तमाना इश्यन्त एवान्य-रक्षादावितीति ॥३६॥(४०३)

मूलार्थ-भावनाज्ञानवाले पुरुष दृष्ट कष्टोंकी (मरण आदि) प्राप्ति होने पर भी अदृष्ट (नरक) कर्टोंसे निवृत्ति पाकर अन्य जीवोंकी रक्षार्मे प्रवृत्त होते हैं ॥३६॥

विवेचन तद्वन्तः - भावनाज्ञानवाले, दृष्टापाययोगेऽपि - प्रत्यक्ष दीखनेवाले मरण आदि कष्ट प्राप्त करने पर भी (जनके न पाने पर तो खीर भी विशेषतः) अदृष्टापाये स्यः - नरक आदि गति देने वाले (हिंसा आदि कर्म), अन्यरक्षादौ - अपनेसे भिन्न दूसरे प्राणियो की रक्षा, मृत्युसे बचाना, उपकार करना तथा जैनमार्गकी श्रद्धा आदि आरोपण करनेमें - (तत्पर देखे जाते हैं)।

जो भावनाज्ञानवाछे पुरुष हैं वे मरण आदि कष्ट जो दीखते हैं उनको पाने पर नरक आदि कुगतिको छ जानेवाछे हिंसा आदि कर्मसे निवृत्ति पाते हैं । वे ऐसे धनर्थकारी कार्य नहीं करते, इतना ही नहीं अन्य जीवोंकी रक्षा व उपकार करनेंमें सर्यदा तियर रहते हैं । भेतार्थ मुनिका हुणन्त इस वारेमें प्रसिद्ध है । भे भिक्षा के लिये एक सुनारके यहां गये जो सोनेक जो बना रहा था । वह भिक्षा देनेके लिये अंदरसे लोने गया इतनेंमें उसका मुर्गा कई जो निगल गया । मुनि मौनवत रख कर चले गये । सूनारने जो चुराये हुए जान कर मुनिको पकडा । उनके नाम न बताने पर सिर्व्यर गिला चमडा बांव कर स्नारने उनकी मृत्युका प्रारंभ किया । स्वयं कष्ट उठा कर भी हिंसाके भयसे मुर्गाका नाम न बताया । ऐसे महासत्त्ववाले महापुरुष अब भी देखे जाते हैं जो जीवोंकी रक्षा तथा अन्योंको धर्ममार्गमें प्रवृत्त व श्थिर करने आदिका उपकार करते हैं । इस विषयकी समाप्ति करते हुए कहते हैं—

इति मुम्रुक्षोः सर्वत्र भावनायामेव घतनः श्रेयानिति ॥३७॥ (४०४)

म्लार्थ-इस प्रकार मुमुक्षु सर्वत्र भावनामें ही यतन करें यही श्रेयस्कारी है ॥३७॥

विवेचन अतः सब कार्योमें, सब अनुष्ठानोमें यति 'उच प्रकार-'की 'भावना रखे यही श्रेयस्कारी मार्ग है । भावनाज्ञान ही सिद्धचारों-का भेरक ज्ञान है । सिद्धचार ही सत्कार्य करनेवाले हैं । भावनाज्ञान अतिक्षण मनमे रखे । भावनाका ही आदर करना चहुत प्रशंसनीय है ।

त्तृभावे निसरीत एव सर्वधा देखि-परतिसिद्धेरिति ॥३८॥ (१०५)

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३७७

मूलार्थ-भावनाज्ञान द्वारा स्वमावतः उपरामसिद्धि (दोपों-से निवृत्ति) होती है ॥३८॥

विवेचन-तद्भावे-मावनाके होनेसे, निसर्गत एव स्वभावसे ही, दोपाणां-रागादि दोषोका, उपरतिसिद्धः-निवृत्तिका सिद्ध होना-दोषोका टल जाना ।

जय भावना इदयमें रही हुई हो तब स्वभावसे ही राग आदि दोष हट जाते हैं । उनसे निवृत्ति होती है अथवा तो भावनाज्ञानसे ही सब प्रकारके मनोविकार तथा वृत्तिये हट जाती हैं—मिट जाती हैं। मावनाके होनेसे स्वभावसे ही रागादि दोष नष्ट हो जाते हैं। भावनाकी उपित्त व कारण बताते हैं—

वचनोपयोगपूर्वा विहितमहाति-`चीनिरस्या 'इति ॥१९॥ (४०६)

मूर्लार्थ-वर्चनंके उपयोग सहित शास्त्रमें कहे हिए अनु-ष्ठानकी प्रवृत्ति भावनाका कारण है ॥३९॥

विवेचन-विचनिषयोगः-शिस्त्रमे इस ईस प्रकार कहा है ऐसा सोच कर. योनि:-उपित स्थान ।

भावनाज्ञानकी उत्पत्ति शास्त्रोक्त प्रवृत्तिमें हैं। शास्त्रके वंचनकी मही प्रकार सोचना व समझना तथा उसकी आहोचना सहित किसी कार्यमें प्रवृत्ति करना वह भावनाज्ञानका उत्पत्ति स्थान है। शास्त्रहारा कथित अनुष्टानोंमें उपयोगसहित की हुई प्रवृत्ति भावना- आतिको पैदा करती है। वचनीपयोग सहित शास्त्रीक प्रवृत्ति भावन-

नांका कारण क्यों है ? कहते हैं—

सहागुणत्वाद् बचनोपयोगस्येति ॥१०॥ (४०७) भूलार्थ-वचनोपयोग महागुणकारी है ॥४०॥

विवेचन वचनोपयोग शालमें यह बात इस प्रकार है व इस प्रकार कही है अतः ऐसे करना चाहिये आदि आलोचना सहित कार्य करना वह बहुत गुणकारी है, शास्त्रोक वचनका विचार करना बहुत उपकारी है। शालमें ज्ञानी जनोंका अनुभव तथा जिस रास्ते चलनेसे इष्टसिद्ध होती है उसका वर्णन होता अतः उसके अनुसार विचारपूर्वक प्रवृत्ति करनेसे भावनाज्ञान होता है।

तत्र खुचिन्त्यचिन्तामणिकलपस्य भगवतो वहु-मानगर्भ स्मरणमिति ॥४१॥ (४०८)

्र म्लार्थ-वचनोपयोग द्वारा प्रवृत्तिसे अचिन्त्य चिन्तामणि समान भगवानका बहुमान सहित स्मरण होता है ॥४१॥

विवेचन-शास्त्रोक विचारका स्मरण करके तदनुसार प्रचृत्ति करनेसे शास्त्रके प्रणेताका भी स्मरण होता है । जिसके प्रभावके वारेसे सोचना अश्वक्य है ऐसे चितामणि रत्नके समान प्रभु भगवान है उनका स्मरण भी हो आता है । प्रभुका बहुमानपूर्वक स्मरण भी अत्यंत लाभदायक है अतः शास्त्रोक वचनको विचार करके निरंतर प्रवृत्ति करे । वह स्मरण किस प्रकार होता है व कहते है—

भगवतैवसुक्तमित्याराधनायोगादिति ॥१२॥ (१०९)

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३७९

मूलार्थ-भगवानने ऐसा कहा है इस प्रकारके अराधना योगसे (स्मरण होता है) ॥ ४२ ॥

विवेचन-जब शाखवचनोंका विचार करते हैं तथा मनन करते है तब भगवानने इस बारेमें ऐसा कहा है ऐसा विचार - स्वभाविक रूपसे आता है। उससे शाख व उसके प्रणेताके प्रति अनुकूछ भाव जागृत होते हैं और इससे भगवानका स्मरण होता है।

एवं च प्रायो भगवत एव चेतसि समवस्थानमिति ॥४३॥ (४१०)

मुलार्थ-इस प्रकार प्राय भगवानकी ही ठीक प्रकारसे चित्तमें स्थापना होती है ॥४३॥

विवचन—ऐसे बहुमानपूर्वक भगवानका स्मरण करनेसे हृद-यमें भगवानकी ही स्थापना होती है। किया करते समय चित्त कियामें ही स्थिर होता है अन्यथा वह भाविक्रिया न होकर केवल द्रन्य किया रहती है अतः इस प्रकार कुछ समयको छोड देनेसे भगवानका रमरण प्रायः ही होता है, सर्व कार्लमें नहीं। क्रियाके समय चित्त उसमें ही रखे। भगवानका कहा करनेसे क्या सिद्ध होता है शकहते हैं—

तदाज्ञाराधनाच तद्भक्तिरेवेति ॥१४॥ (४११)
म्लार्थ-भगवानकी आज्ञाकी आराधनासे भगवानकी
ही भक्ति होती है ॥४४॥

विवेचन-भगवानकी आज्ञका अनुसरण करना यही भगवान

ेश्ट० ३ घरियन्ड

की भक्ति है। भक्तिके लिये उनकी बाजाका पीछन अविश्यक है अतः आराधनासे उनकी भक्ति होती है।

ं उपदेशपालनैव भगवद्गक्तिः, नान्या, कृतकृत्यत्वादिति ॥४५॥ (४१२)

मूर्लार्थ-सगवानके उपदेशका पालन करना ही **'सगवा-**' नकी' भक्ति है ॥४५॥

विवेचन-भगवानकी भक्ति करनेका एक ही मार्ग है वह उनका उपदेशपाउन । जो भगवानकी आज्ञाके अनुसार कार्य करता है वही वस्तुत भगवानका भक्त है यह निश्चित है । भगवान तो अपने करनेयोग्य सब कुछ कर चुके व मोक्ष सिधार गये हैं वे कृतक य है । प्रभु कृतकृत्य है तो पुष्पादिस पूजा करनेका क्या प्रयोजन १ कहते हैं—

ंडचितंद्रव्यस्तंवंस्यापि तिद्रूपत्वादिति ॥४६॥(४१३)

मुलार्थ-उचितं द्रव्यस्तव भी उपदेशपालनरूप है अतः वह भी भक्ति है।।।१६॥

विवेर्चन-पुष्पादि प्जा द्रव्यस्तुति है । द्रव्यस्तुतिसे भी भग-

"काले सुद्दभूषणं, विसिद्दपुष्काद्दपहि विद्विणा उ। सारश्रदथोत्तर्गरुई, जिणवृज्ञा होहं कार्यक्वा ॥२०२॥

निधिसहित स्तुति व स्तोत्र आदि द्वीरा महान् जिनपूर्जी करेना योग्य है।

यतिधर्म विशेष देशना विधितः ३८६

ऐसा शास्त्रोक्त उपदेश है। इस आजाके अनुसार चलनेसे मिक होती है अतः भावपूजा व द्रव्यपूजा दोनों ही प्रसुभक्तिके मार्ग है क्योंकि जब द्रव्यस्तव उपदेशपाद्रत समझा है तब भावस्तव तो है ही अतः निरंतर प्रसुपूजा करनी चाहिये। ऐसा क्यों है कहते हैं—

ः भावस्तवाङ्गतयाः विभानाद्वितिः॥१७॥ (१२४)ः

मुलार्थ-द्रव्यस्तव भावस्तवका अंग है ऐसा कहा, हुआंहें है ॥४७॥

विवेचन-द्रव्यस्तवका विधान शालमें शुंद यतिष्मिक कारण है।
विभयतृष्णा आदि कारणोंसे साधुषम् रूपः मंदिरके शिखर-पर चढनेमें असमर्थ तथा धर्मकार्थ करनेकी इच्छा रखनेवाले प्राणीके लिये।
महान सावद्य कर्मसे निवृत्ति धनेका दूसरा मार्ग न होनेके आहंत
मगवानने शुभ आरंभके रूपमें द्रव्यस्तवका उपदेश किया है जिसे

'जिन्मवृतं जिन्नियृतं ः जिन्मतं चन्यः क्रुर्यात् तः दन् तस्य न्त्रामुर्यार्थवृत्तक्ष्मकानि क्रुप्यक्षम्यानि ॥२०३॥"

करता है, उसको कराता है या उसकी पूजा-मिक करता है, उस पुरुषके हाथमें नर, देवता व मोक्षके सँव सुख आ जाते हैं, इस

ार्ड्स मङ्गर्द्धव्यस्तव भी भगवानके इपदेशके पाङ्ग्रह्म है। भाजापाङ्कः भक्ति है-न्धतः द्रव्यस्तव इभी भक्ति है। भगवानको ह

हृदि स्पिते च भगवति क्रिष्टकर्म-विगम इति ॥४८॥ (४१५)

स्रुलार्थ-भगवान हृदयमं रहनेसे क्लिप्ट कर्मीका खर्य होता है ॥४८॥

विवयन-क्षिष्ट कर्म वे है जो संसारमें रहनेके लिये आत्माकों बाध्य करते हैं। उनका नाश भगवानके स्मरणसे होता है। अशुम अनुवंधी मिध्याव मोहनीय आदि कर्म हैं। ऐसा किस तरहसे कहा दे (कैसे कर्म क्षय होते हैं।) कहते हैं—

ृः जलानलवदमयोर्विरोधादिति ॥४९॥ - (४१६)

ाः मुरार्थ-सगवानका स्मरण वह क्विष्टः कर्मका जलावि अप्रिकी तरहः परस्परं विरोधी है ॥४९॥ ारण स्थान स्थान

विवेचन जिस प्रकार जिलके साथ अग्नि नहीं रह सकती, जहां जल होगा वहां अग्नि समाप्त हो जायगी। उसी प्रकार मेंगे वानके चित्रमें रहनेसे छिट कमाँका विरोध होनेसे स्वतः नाश हो जाता है । जब मगर्वान चित्रमें होगे छिट कमें नहीं रहेंगे।

इत्युचितानुष्टानसेव सर्वत्र प्रधानमिति ॥५०॥(४१७)

मूलाथे इस प्रकार उचित अनुष्ठान ही सब जगह

विवेचनं-इसका भौवार्थ पहिले सूत्र २६ (२७३) में आ चुका है । उचित अनुष्ठानं सुंद्यं है यह कैसे कहा जो सकता है हैं। कहते हैं—

यतियमं विशेष देशना विधिः ३८३

प्रायोर्जनचारासंभवादिति ॥५१॥ (११८)

मूलार्थ-प्रायः उचित अनुष्ठानमें अतिचार संभव नहीं है। (अतः उचित अनुष्ठान मुख्य हैं) ॥५१॥

विवेचन—जो पुरुष अपनी उचित कर्म करनेको तरपर होता है उसमें उसे प्रायः अतिचार लगना संभव नहीं है। कर्म उचित होनेसे उसमें वह अतिचार लगने नहीं देता। प्रायः ऐसा ही होता है पर कमी कभी उस प्रकारके अनाभोग या अविचारके दोषसे अर्थवा न त्रेनेव ले निकाचित क्रिष्ट कमीक उदयसे कभी किसी पुरुषको जो ऐसे सन्मार्ग पर जाता है अतिचार हो सकता है वह उसी प्रकार है जैसे कि किसी पिषकको राहमें कांटा लगना, अवर आना अथवा दिशान्नम होना संभव है। इस तरह कभी अतिचार लग सकता है पर अधिकांशत , उचित अनुष्ठान करनेवालेको अतिचारका संभव कम है। अतिचार न लगे वह किस प्रकार है कहते हैं—इस्त

यथादाक्ति मष्टत्तेरिति ॥५२॥ (४१९), मूलार्थ-यथाञ्चक्ति प्रवृत्ति करनेसेनापरी।

विवेचन-सब कार्योमें जितना सामध्ये हो, जितनी शक्ति हो, उसी प्रकार प्रवृत्ति होती है । अतः इउचित व्यम्नुहानमें प्रकर अतिचार लाना संभव नहीं रहता । जितना वह कर् सकता है उतना ही करता है और सबह कर किता है अतः अतिचार नहीं हगता।

इत्सद्भावप्रतिबन्धादिति॥५३॥(१२०)५

गूलार्थ-सद्भावमें चित्रः लगानेसे; (यथाशक्तिः प्रवृत्ति होती:है),॥१२॥

विवचन-जो सत्यक्षार्थ। वहः अपनी शक्तिः कर सकता है ऐसे स्कार्थमें अपना चित्त दगानेसे मनुष्य अपनी शक्तिके अनुसार कार्य कर सकता है यथाशक्ति कार्यमें चित्त रखनेसे वह प्रवृत्ति भी बरावर हो, सकती है।

्रहत्तरथाऽऽत्तिश्चानोपप्रतिकित्ताक्षणः (१२%) ० - मूलार्थ-भक्तिः उपरांतः करनेसे आर्त्ते (ध्यानका प्रसंपः)

<mark>बाता है ।।।५४।।</mark> न

विवेचकः-इतरथाःअनुचित्र कार्यकेः आरंभसेः) उपयुत्तिः । प्रसंग कानाः।

बनुचित कार्यको प्रारंभ करनेसे, अपनी शक्तिसे अधिक काम करनेसे, यह नहीं कर सकनेसे आंचियानका विवसर आता है। अनिच्छा या शक्ति उपरांत कार्यमे आंचियानका प्रसंग याः जाता है। मनमे कुविचार उठते हैं।

अकालोत्सुक्यंस्यितत्त्वतस्तत्त्वादिति ॥५५॥ (४३२)

्रिम्लार्थ-अकाल उत्सकता वस्तुतः आर्तध्याम हो है।।५५॥

विवेचन समें अनुकूछ न हो तिब कारके उचित कार्यका ' त्यांग करके उत्सुक होकर जो कार्य किया जाय, उस कार्यन उ हारसे धर्म ध्यान कहलाने पर भी वस्तुतः उसका स्वरूप आर्तिध्याक दे ही होता है। जैसे जो अपंति इंद्रियोक्की विश्वमें कि कर सके वह

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३८५-

ब्रह्मचर्य अंगीकार करे तब केवल आर्त्तध्यान ही होता है। अतः उचित समय पर उचित कार्य करना ही अच्छा है अन्यथा योग्य समय न होने पर भी उद्धिक होकर कोई काम किया जावे तो आर्चियान होता है।

उत्सुकता रहित पुरुष प्रवृत्तिकाल कैसे पात कर सकता है ? कहते हैं—

नेदं प्रवृत्तिकालसाधनमिति ॥५६॥ (४२१) मूलाथ-उत्सुकता प्रवृत्तिकालका साधन नहीं है ॥५६॥ विवेचन-इदम्- औत्सुक्य-उत्सुकता, प्रवृत्तिकाल-कार्यमें प्रवृत्ति करनेका समय, साघनम्-हेतु ।

मनुष्य कोई काम करनेको उत्सुक हो उस परसे प्रवृत्तिका समय मिले, ऐसा नहीं होता । यदि प्रवृत्ति करनेका अवसर न हो तो उत्सुकतासे कुछ नहीं होता । धर्मसाधनका जो अवसर है उसके सिवाय धर्मसाधनकी कोई प्रवृत्ति करे तो वह निष्फल जाती है । जैसे वहुत भूला मनुष्य भी समय या अवसर विना भोजन प्राप्त नहीं कर सकता । अतः उत्सुकता समय प्राप्त करनेका साधन नहीं है । इसका सार क्या है या क्या करना नाहिये ? कहते हैं—

- इति सदोचितमिति ॥५७॥ (१२४)-

मूलार्थ--अतः निरंतर उचित कार्य करे ॥५७॥

विवेचन-उत्मुकताका त्याग करके जो उचित हो वही कार्य हमेशां है ऐसा सोचकर कार्य करे।

तदा तदसन्वादिति ॥५८॥ (४२५)

मृलार्थ -उस समय वह (उत्सु∓ता) असत् है ॥५ ॥

वियेचन-प्रवृत्ति कालके समय उत्प्रकता आवश्यक नहीं है।
पुरुप कार्यमे प्रवृत्ति करते समय उत्प्रकताका आश्रय नहीं लेते। वे
पुरुप अच्छे उपायहारा ही प्रवृत्ति करते हैं। सदुपाय कार्यको अवस्य
सिद्ध करता है। कार्यमें भी उपाय या साधनका असर अवस्य
प्रगट हो जाता है। जैसे घडेको बनानेका साधन मिट्टी है। वह
कार्यकी प्रवृत्तिके समय अवस्य स्थित होती है अतः किसी भी कार्यकी प्रवृत्तिके समय अवस्य स्थित होती है अतः किसी भी कार्यकी प्रवृत्तिके समय अवस्य स्थित होती है अतः किसी भी कार्यकी प्रवृत्तिके समय उसके लिये साधनहरूप कारण अवस्य प्रगट
हो जाता है। बुद्धिमान जन कार्यमें प्रवृत्ति करनेके समय उत्सुकत्ता
नहीं दीखाते। अतः उत्सुकता केसे साधनभाव हो सकता है अद्युकता प्रवृत्ति काल्में कार्यका साधन नहीं है। सदुपाय ही साधन है।
उत्सुकता कार्यसाधनमें विकारण भी है। सदुपाय ही साधन है।
करना ही कार्यसिद्धिका लक्षण है। कहा भी है कि—

" अत्वरापूर्वकं सर्वं, गमनं कृत्यमेव वा। प्रणिधानसमायुक्तमपायपरिहारतः" ॥२०५॥

—सब प्रकारके कार्य अथवा गमन (जाना) त्वरारहित (शीमता या उत्सकता छोड कर) करना चाहिये क्योंकि कष्ट त्याग करके चित्तकी एकाप्रतासे किया हुआ कार्य सिद्ध होता है अतः उत्सकता त्याग करके अपने उचित कार्यमें भव्यत्ति करना । यदि उत्सकता प्रवृत्तिकालका साधन नहीं है तो दूसरा कारण वसा है शकहते हैं

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३८७

प्रभूतान्येव तु प्रवृत्तिकालसाधनानिति ॥५९॥ (४२६)

मूलार्थ-प्रष्टिकालके वतानेवाले साधन (कारण) वहुते है ॥५९॥

विवेचन-किसी कार्यके प्रारंभ करनेका योग्य समय हो जानेकी सचना देनेवाले, ऐसे समयको बतानेवाले एक दो नहीं, कई एक कारण हैं। वे बताते हैं—

निदानश्रवणादेरपि केपाश्चत् प्रवृत्तिमात्र-दरीनादिति ॥६०॥ (४२७)

्रमुलार्थ-निदान, श्रवण आदिसे भी कईयोकी प्रवृत्ति होती दिखती है ॥६०॥

विवेचन-यहा निदान शब्द कारण मात्रके लिये आया है। जैसे इस रोगका निदान, उत्पत्तिका कारण क्या है १ इस प्रयोगमें-कहा है, जैसे ससारिक व स्वर्गीय मुख व भोगोंका कारण दान है ऐसा शास्त्रोमें कहा है अत. प्रवृत्तिकालका एक साधन नहीं है। जैसे-

"भोगा दानेंन भवन्ति, देहिनां सुरगितश्च शीलेनं। । । भावनया च विमुक्तिस्तपसा सर्वाणि सिद्धवन्ति "॥२०५॥ -

--- वान देनेसे प्राणियोको भोगकी प्राप्ति होती है। बील पाल-नसे देवगीत मिलती है। भावसे मुक्ति मिन्नती है तथा वपसे सब कार्योकी सिद्धि होती है।

ऐसा युननेसे उसकी प्राप्तिक छिये प्राप्तिकी इच्छासे, स्वजनके भाग्रहसे और वलाकार आदि कारणोसे कई पुरुषोने दीक्षा ली है। जैसे गोविंद वाचफ, सुन्दरानन्द, क्षार्य सहिरत आदिने किसी रेक पुरुष, भवदेव तथा करोटक गणि वाविको दीक्षा दी है। उन्होंने जब दीक्षा ठी तब केवल प्रवृत्ति करनेके समय वे तात्त्विक उपयोग रहित थे। इस संबंधमे केवल ठीक्षा लेना हीउनकी योग्यता थी। ऐसा शासमें ज्हेल है।

ऐसी दीक्षामे प्रवृत्ति गात्र सद्भावयुक्त दीक्षाकी प्राप्तिकारका कारण कैसे हैं ² उत्तर देते हैं—

तस्यापि तथा पार्मपर्यसाधनत्विमिति॥६१॥ (४२८)

मुलार्थ-वह प्रवृत्तिमात्र भी (तथा भव वेराग्य आदिसे) उस परंपराका साधन है ॥६१॥

विवेष्वन-तथा पारम्थेण-उस प्रकारकी परंपरासे, साधनत्वं-साधनसाव है।

प्रवृत्ति सात्र भी उस प्रकारकी परंपरासे दीक्षाका सामन या फारण है। भव वैशाय आदि तो मुख्य कारण है ही। कई पुरुष उपरोक्त भोगामिलाषासे अर्थात् ठीक्षासे देवी व मानवी युख प्राप्त होगे, ऐसा युननेसे दीक्षित हुए। पर द्रग्य दीक्षाके वंशीकार करनेके बाद अभ्यास-सतत दीक्षा पालनेसे भोगामिलापाको त्याग करके यदि अतितीन चारित्र मोहनीय कर्मका उदय न हो तो, भाव-दीक्षा अंभीकार करनेके लायक वन जाते है। जैसे गोविंद वाचक छादि। अतः द्रव्य दीक्षा (प्रवृत्तिभात्र) भी सावदीक्षाका परंपरासे कारण है। तन तो प्रवृत्ति मान्नसे योग्यता हो गई १ कहते हैं—

यतिधर्माधिकारखायमिति प्रतिषेध इति ॥६२॥ (४९२) मुलार्थ-शुद्ध यतिवर्मके अधिकारमें इस (प्रवृत्तिमात्र)का निषेष है ॥६२॥

विवेचन-यतिधर्माधिकारः-शुद्ध साधुधर्मके अधिकारमें--

यहां उसर्ग और गुद्ध यित्वर्मिक बारेमें कहा जा रहा है। अतः यहां शुद्ध यित्वर्मिक बारेमें ही वर्णन करेंगे। अतः केवल दीक्षाकी प्रवृत्तिको ही योग्यता मानना—इसका निषेध है। हरेक पुरुष केवल दीक्षा ले लेनेसे ही भाव यित्वके योग्य नहीं होता। लेकिन जैसे कीड़ा लक्द्धी खाते खाते उसमें कोई अक्षर बना ले इससे कीड़ा अक्षर ही बनायेगा यह नहीं माना जा सकता। इसी प्रकार गोविंद वाचक जैपा कोई द्रव्य दीक्षाके बाद भाव दीक्षाके योग्य भी होता है पर प्रत्येक ऐसा नहीं हो सकता। अत सब जगह उचितताका विचार आवश्यक है। केवल प्रवृत्ति मात्रका तो निषेध ही है।

न चैतत्परिणते चारित्रपरिणामेति ॥६३॥ (४३०)

मूलार्थ-चारित्रके परिणामकी उत्पत्ति होनेसे उत्सकता नहीं होती ॥६३॥

विवेचन-जिसे चारित्रके भाव प्रगट हो गये हैं, जो चरित्रका यथार्थ स्वरूप समझ कर उसे छेनेमें तल्लीन हो गया है वह कभी उत्स्वकता नहीं बतायेगा। उचित समय पर अकाछ उत्स्वकतासे कोई कार्य न करेगा।

तस्य प्रसन्नगम्भीरत्वादिति ॥६१॥ (४३१)

मृलार्थ-चारित्रके परिणासकी प्रसन्तता व गम्भीरतासे।

विवेचन-जैसे शरद् ऋतुमें सरोवरका जल निर्मेल व प्रसंत दीखता है वैसे जिसको वस्तुतः चारित्रके परिणाम उत्पन्न हुए हैं उसका हृदय वैसा ही निर्मल होगा। उसका मन समुद्रके, मध्य भागके जैसा गंभीर होगा। ऐसा प्रसन्न व गंभीर पुरुष कभी अनु चित अनुष्ठान न करेगा या अकाल उत्सुकता न दिखायेगा।

हिताबहत्वादिति ॥६५॥ (४३२)

मुलार्थ-चारित्रकां परिणाम हितकारी है ॥६५॥

विवेचन-जिसमे गुद्ध चारित्रके लिये वस्तुतः भावना उत्पन्न हुई है उसका कार्य केवल हितकारी ही होगा। वह कभी भी अयोग्य समयमें उ सुकतासे चारित्र प्रहण करनेको त पर नहीं होगा।

यह चारित्र परिणामकी परिणित (उत्पत्ति) हो जाने पर वह प्रसन्त, गंभीर तथा हितकारी होता है तो चारित्रके भावकी प्राप्तिके बाद साधुको बार बार विभिन्न शब्दोंसे उपदेश क्यो दिया जाता है। जैसे-

> "गुरुकुलवासो गुरुततया य, उचियविणयस्स करण व। वसहीपमज्ञणाइसु, जत्तो तह कालविक्खाए" ॥२०६॥ "अनिगृहणा वलम्मी, सद्यस्थ पवत्तणं च सत्तीए। नियलाभचितणं सइ, अणुग्नहो मित्ति गुरुवयणे"॥२०॥॥ "संवरनिच्छिहत्तं, छज्जीवरक्खणासुपरिसुद्धं। विद्विसन्द्वाओ मरणाद्वेक्खणं जइजणुवपसो ॥२०८॥

— मुनि गुरुकुलमें वास करे, गुरुकी अधीनतामें रहे तथा

र्जिनत निनय करे.और कीलकी अपेक्षा करके रहनेकी जगहकी प्रमार्जना आदि करे।

अपने वलको न छीपावे (धर्मकार्यमें पुरुषार्थ करे)। सब जगह शिक्तिपूर्वक व्यवहार करे। अपने हितंकारी वस्तुका चितन करे तथा गुरुकी आज्ञाको अपने पर किया गया उपकार माने। संवरमें अति-चार आदि दोषका निवारण करे, छकाय जीवकी रक्षा करे तथा गुरुकों परे । विनय आदि विधिष्ठे स्वाध्यीय करे, शास्त्रोक्त मरण आदिका विचार करे तथा यतिजनोक पास उपदेश सुने।

यदि चारित्रके भाव साधुमें हो तो यह उपदेश देनेकी क्या आवश्यकता है कहते हैं—

> चारित्रिणां तस्साधनानुष्ठानविषय-स्तूपदेशः, प्रतिपात्यसौ, कर्म-वैचित्र्यादिति ॥६६॥ (४३३)

मुलार्थ-उपदेश चारित्र परिणामको साधनेवाला अनु-ष्ठान है, क्योंकि कर्मकी विचित्रतासे चारित्र परिणाम मिट सकते हैं अतः उपदेश आवश्यक है ॥६६॥

विवेचन-चारित्रिणां- चारित्रके परिणाम जिनको हुए है, तत्साधन चारित्र परिणामको साधन करनेवाले, अनुष्ठान गुरु-कुलवास आदि, विषय:- जिसके विषयमें ये अनुष्ठान बताना है, उपदेश:-उपदेश या धर्मप्रवर्त्तकके व चनस्त्र जो शास्त्रमें कहे हुए हैं, प्रतिपाती-पर्तनशील, कंभीवैचित्रयात्-कर्मकी विचित्रताके कारण।

जिसको चारित्र ग्रहण करनेके परिणाम उत्पन्न हुए हैं उनके चारित्र परिणामके साधनरूप जो अनुष्ठान है उनको बतानेवाला यह उपदेश है। अतः उपदेश देना उत्तम है। उपदेश देनेका कारण यह है कि कर्मकी विचित्रताके कारण चारित्रके परिणाम पत्नशीर हैं। कर्मकी विचित्रतासे सब कुछ हो सकता है। कहा है कि—

"कम्माइं नूणं घणचिक्कणाइ किंहणाइं वज्जसाराइं। णाणब्द्यपि पुरिसं, पंथाओ उप्पहं नेति" ॥२०९॥

—गाढ, चिकने, कठिन तथा वज्रसमान कर्म ज्ञानमार्गमें स्थिर पुरुषको भी उन्मार्गमें छे जानेमें समर्थ हैं।

अतः कर्मवज्ञ कभी किसीका च रित्रभाव समाप्त हो जाय तन भी गुरुकुल वास खादि साधनोंसे वह चारित्रभावमें स्थिर रहे सकेगा। अतः उपदेश हितकारी है।

तत्संरक्षणानुष्ठानविषयश्च चक्रादिपवृत्यवसान-भ्रमाधानज्ञातादिति ॥ ६०॥ (४३४)

मुलार्थ- चारित्र परिमाणकी रक्षाके लिये अनुष्ठानवाला उपदेश इस प्रकार है; जैसे चक्र आदिकी गति मंद होने पर दंड आदिसे गति तीत्र की जाती है ॥६७॥

विवेचन चारित्र भावकी जो उत्पत्ति हुई है उसका रक्षण करनेके छिये अनुष्ठान करना आवश्यक है और उन अनुष्ठानोकी वतानेवाला उपदेश बहुत सामप्रद है। जैसे—

"वज्जेजा संगिनं, पासत्थाईदि पाविमत्ति । कुजा उ अपमत्तो, सुदंचरित्तेहि व धीरेहि ॥२१०॥"

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३९३

- अप्रमत्त पुरुष पापके मित्र जैसे असंयत पुरुषोंके संसर्गका त्याग करे और शुद्ध चारित्रवान धीर पुरुषोंका ससर्ग करे ।

जैसे कुम्हारका चक्र घूमता है और उसकी गित मंद पढ जाने पर कुम्हार दंड द्वारा उसे तीन करता है ऐसे ही उपरोक्त प्रकारके उपदेशोंसे चारित्र परिणामकी आई हुई मन्दवाको हटा कर तीनवा उत्पन्न की जाती है।

उपदेशकी निष्फलता कब होती है ! कहते हैं— माध्यस्थ्ये तद्वेफल्यमेवेति ॥ ६८॥ (४३५) मूलार्थ- मध्यस्थतामें उपदेशकी निष्फलता है ॥६८॥

विवेचन - अप्रवृत्ति और प्रवृत्तिकी मंदता इन दोनोंके बीच-की मध्यस्थता हो अर्थात् जब चारित्र परिणाममें तीवता हो तब उपदेश कृथा है अर्थात् जिस पुरुषको चारित्रका तीव्र भाव है उसे उपदेशकी जल्दत नहीं है।

स्वयं भ्रमणसिद्धेरिति ॥ ६९॥ (४३६)

मूलार्थ- अपने आप ही अमर्णकी सिद्धि है ॥६९॥

विवेचन जैसे चक्र जब अपने आप चलता है तो उसे चलाने की आवश्यकता नहीं होती वैसे ही जब आत्मामें स्वयं तीव चारित्र भाव हैं तो उपदेशकी जहरत नहीं।

भावयतिहि तथा क्रश्चलाशयत्वादशक्तोऽसम-ञ्जसप्रवृत्तावितरस्यामिवेतर इति ॥७०॥ (४३७) मुलार्थ- भावयति क्षश्चल आश्यवाला होनेसे अयोग्य प्रवृत्ति करनेमें असमर्थ है और जो भावपति नहीं वह योग्य प्रवृत्ति करनेमें असमर्थ है। ७०॥

विवेचन-तथांकुश्लाश्य- चारित्रवृद्धिका हेतु रखनेवाला, शुद्ध भाव तथा आशयेवाला।

जो भावयति या परमार्थतः साधु है वह चारित्रकी वृद्धिके शुद्ध भाव रखता है, अतः वह कदापि अनाचार सेवन नहीं कर सकता । जो भावयति नहीं है । केवल द्रव्ययति है वह भावसे संयमकी प्रवृत्ति करनेमें अर्वक्त है। उसी प्रकार उत्तम साधुके योग्य प्रवृत्ति करनेके लिये उपदेशकी अपेक्षा नहीं है।

इति निदर्शनमात्रिमिति ॥ ७१ ॥ (४३८)

मूलार्थ- यह समानता केवल दृष्टांत मात्र कही है। १९॥ विवेचन- 'द्रव्ययित शुद्ध संयम पालनेमें अशक्त हैं। वह केवल दृष्टांत मात्रके रूपमें कहा है इस परसे यह नहीं समझना कि दृष्ययित संयमका पालन ही नहीं कर सकता।

न सर्वसाधमध्योगेनेति ॥ ७२ ॥ (१३९)

मूलार्थ- उपरोक्त दृष्टांत सब प्रकारसे सादश्य योगका नहीं है ॥७२॥

विवेचन इस हण्टांतमें जो समानता साहरयता कही है वह सेव प्रकारसे सवीशसे नहीं है केवल कुछ अंशोमें ही समातृता है]

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३९५

यतेस्तद्प्रवृत्तिनिभित्तस्य गरीय-स्त्वादिति॥ ७३॥ (४४०)

मूलार्थ- भाव यतिकी अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति न होनेका निमित्त मुख्य है ॥७३॥

विवेचन- यंते:- भावसाधु, तदप्रवृत्ति-अंनुचित कार्यमें प्रवृत्ति न होनां, निमित्तस्य- सम्यग्दर्शन आदि परिणामका, गरीयस्त्वात्- महत्ता ।

भाव साधु अनाचार सेवन आदि अनुचित कार्य नहीं करता । उसका कारण सम्यग्दर्शनका परिणाम है। वह सम्यग्दर्शन आदि अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति करानेवाळे मिथ्यात्व आदि कषायोंसे अधिक महत्त्वका है। मिथ्यात्व आदि उस प्रकारके कर्मके उदयसे उत्पन्न बस्तु हैं। सम्यग्दर्शन आदि आत्माके स्वाभाविक गुण है अतः वे जयदा महत्त्वके हैं। स्वाभाविक गुण अस्वाभाविकसे ज्यादा महत्त्ववाळे हैं ही।

वस्तुतः स्वाभाविकत्वादिति ॥ ७४ ॥ (४४१)

मूलार्थ- वास्तवमें सम्यग्दर्शन आदि आत्माके स्वा-भाविक गुण हैन।७४॥

विवेचनं उचित प्रवृत्तिके कारणरूप जो सम्यग्वर्जन आदि हैं वे आत्माके वास्तवमें स्वामाविक गुण है । आत्मस्वमावमय हैं (अतः मिथ्याव आदिसे महत्त्वके हैं) ॥

तथा सद्भाववृद्धेः फलोत्कर्षसाधना-दिति ॥७५॥ (४४२)

सृलार्थ-और ग्रुभ मावकी इद्धि मोक्षरूप महाफलको देनेवाली है ॥७५॥

विवेचन-सद्भाव-शुभ परिणाम, फलोत्कर्षसाधनात्-महान् फलरूप मोक्षको देनेवाली-सम्यक्दर्शनसे शुद्ध भावकी वृद्धि होती है और शुद्ध भावकी वृद्धिसे मोक्षरूप सर्वोच फल मिल सकता है अतः सम्यग्दर्शन ज्यादा महत्त्वका है। मिध्यात्व आदिसे कभी भी मोक्षफल नहीं मिल सकता। अतः मिथ्यात्व आदिसे सम्यग्दर्शन श्रेष्ठ है।

डपप्लबविगमेन तथावभासना-दितीति ॥७६॥ (४४३)

् मूलार्ध-राग-द्वेपादि उपद्रवका नाग्न होनेसे वैसा **नीप** होता है ॥७६॥

विवेचन-उपप्लविगमेन-राग-द्वेष आदि आंतरिक उप-द्रवोके अंत होनेसे, तथावभासनात्-उस प्रकारका ज्ञान, अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति न करना ही ठीक है-ऐसा ज्ञान।

सम्यग्दर्शनसे गुद्ध भ व होते हैं। गुद्धभावसे राग-द्वेष खादि जपद्रव नष्ट होते हैं। उससे भाव यतिको सारा निर्मेल प्रकाश मिलता है। उससे अनुचित कार्यमें प्रवृत्ति न करना ठीक है ऐसा विश्वास होता है। अत सम्यग्दर्शन महत्त्वका है। अत. पूर्वीक 'असाधु भाव संयम पालनमें अममर्थ है' केवल दृष्टान्त भात्र है।

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३९७

अव इस प्रकरणको समाप्त करते हुए कहते हैं—

एवंविधयतेः प्रायो, भावशुद्धेमहात्मनः। विनिष्टतांग्रहस्योचैः, मोक्षतुल्यो भवोऽपि हि ॥३९॥

मृलाये-दुराग्रह रहित इस प्रकार भावशुद्धिवाले उचित अनुष्ठानवाले महात्मा भाव यतिके लिये प्रायः यह संसार ही मोक्ष समान हैं॥३४॥

विवेचन-एवंविधस्य-अपनी स्थितिके अनुकृत उचित अनु-ष्ठान प्रारंग करनेवाले, यते -साधु, प्राय -अक्सर, विनिवृत्ता-प्रहस्य-शरीर आदि संबंधी मृर्जीदोष जिसका नाश हो गया है, उचै -बहुत-अति, मोक्षतुत्य -संसार भी मोक्षके बरावर है।

जो अपनी अवस्थाके अनुकूछ उचित अनुष्ठान करनेमें तन्पर है, भावशुद्धिवाला है, शरीर आदि पर जिसकी मूर्च्छाका नाश हो गया है ऐसे भाव यतिको संसार भी मोक्षके समान है। यद्यपि वह संसारमें रहे तब भी गोक्षसुख ही भोगता है। कहा है कि—

" निर्जितमद्मद्नानां घाक्कायमनोविकाररहितानाम्। विनिवृत्तपराद्यानामिहेव मोक्षः सुविहितानाम् ॥२११॥ "

— जिसने अहंकार व कामदेवको जीत लिया है, जो मन, बचन, कायाके विकारोसे रहित है, जिसने दूसरी (पुद्गल भावकी इच्छा) आशाको छोड दिया है ऐसे सुविहित साधुको यह संसार भी मौक्ष है। संसार भी मोक्ष कैसे है! सो बताते हैं— सद्दीनादिसंप्राप्ते , संतोपामृतयोगतः। भावेश्वर्यप्रधानत्वात् , तदासन्नत्वतस्तथा॥३५॥

मूलार्थ-सम्यग्दर्शन आदिकी प्राप्तिसे, संतोपरूपी अम्-तको प्राप्त कर लेनेसे, भावरूपी ऐश्वर्यकी मुख्यतासे और मोक्षकी समीपतासे यहां ही भोक्ष कहा है।।३५॥

विवेचन-सद्दीनादीनाम्-चिन्तामणि, कल्पवृक्ष और-काम-धेनु जैसी उपमाओको भी न्यून वतानेवाले सम्यग्जान, दर्शन ब चारित्र, संप्राप्त-लाभ, प्राप्ति-भावेश्वर्येण-क्षमा, मार्दव आदि भावो-का प्रधानत्वात्-उत्तम यो मुख्यना, तदासन्न-मोक्षकी समीपता ।

चितामणि, कामधेनु और कल्पवृत्त आदि वस्तुओसे भी अधिक उत्तम सम्यग्दर्शन आदिको प्राप्त करके, सतोषरूपी अमृतको पाकर, सावरूपी ऐश्वर्यकी मुख्यतासे और मोक्ष समीप होनेसे भाव यतिके छिये यह संमार ही मोक्ष समान है।

उक्तं मासादिपर्यायवृद्ध्या द्वादक्ताभिः परम् । तेजः प्राप्नोति चारित्री, सर्वदेवेभ्य उत्तमम्॥३६॥

मूलार्थ-मासादिक-पर्यायकी वृद्धि करके बारह महिने तक चारित्रको धारण करनेवाला सर्व देवताओंसे उत्तम तेज-उत्कृष्ट सुखको प्राप्त करता है॥३६॥-

विवेचन-एक्तं-भगवतीस्त्रमे कहा हुआ, मासादिपयीय-बुद्ध्या-एक, दो, तीन आदि क्रमर्श १२ महिने तक पर्यायबृद्धिं करके, परं-उक्तर्धं, तेजः-चित्तके सुलकी प्राप्तिवाला, प्राप्नोति -

यतिधर्म विशेष देशना विधि : ३९९-

पाता हैं, चारित्री-विजिष्ट चारित्रवाटा (भाव यति), सर्वदेवेम्यः-मवनवासीसे टेक्टर अनुत्तर विमानवासी देव तकके सर्व देवताओंसे अधिक सुख प्राप्त करता है।

कोई एक महिना, कोई दो महिना -इस प्रकार अनुक्रमसे जो 'बारह महिने तक उक्कप्ट चारित्र पाछे ऐसा उत्तम भावयति भवन-पतिसे प्रारंभ करके विमानवासी देवताओं तक सब देवेंकि मुससे अधिक सुस प्राप्त कर सकता है।

भगवतीसूत्रमें इस वारेमें इस प्रकार कहा है-

इस वर्तमान कालमें विचरण करते हुए श्रमण निर्प्रन्थ किससे स्रक्षिक चित्तको सुख देनेवाले तेजको घारण कर सकता है ² इस प्रश्नका उत्तर इस प्रकार है —

एक मासका चारित पर्याय पालन करनेवाला साधु (श्रमण निर्मन्य) वाणज्यंतर देवताओं से अधिक सुख प्राप्त करता है। दो मास तक चारित्र पर्याय पालनेवाला साधु असुरेंद्र विना भवनपित देवताओं से अधिक सुख प्राप्त करता हैं। तीन मास तक चारित्र पर्यायवाला साधु असुरेन्द्रसे अधिक सुख प्राप्त करता हैं। चार मास पर्यायवाला साधु चंद्र व सूर्यको छोडकर सब प्रह, नक्षत्र और तारा-रूप ज्योतिष्क देवताओं से अधिक सुख प्राप्त करता है। पाच मास-पर्यायवाला चंद्र व सूर्य ज्योतिष्क देवताओं अधिक सुख प्राप्त करता है। पाच मास-पर्यायवाला चंद्र व सूर्य ज्योतिष्क देवताओं से अधिक सुख प्राप्त करता है। ह मास पर्यायवाला साधु सौधमें व ईशानके देवताओं से अधिक सुख प्राप्त करता है। सात मासवाला सनत्कुमार व माहेन्द्र

४०० : धर्मविन्दु

देवलोकोंके देवताओंसे अधिक सुख पाता है। नी मासवाला महाशुक्त और सहसार देवलोकके देवताओंसे अधिक सुख पाता है।
दस मास पर्यायवाला निर्मन्थ मुनि आनत, प्राणत, आरण और
अच्युत—चारों देवलोकके देवताओंसे अधिक सुख प्राप्त करता है।
ग्यारह मास पर्यायवाला श्रेनेयक देवताओंसे अधिक सुख प्राप्त
करता है। उसके बाद शुक्क और शुक्काभिजात्य होकर सिद्ध होते हैं,
बुद्ध होते हैं, मुक्त होते हैं, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सब दु:खोंका अंत करते हैं। (अर्थात् अणिमादि ऐश्वर्य, केवली, भवोषप्रही
कमेंसे मुक्त और सर्वथा कमें रहित होकर सर्व दु:खोंका अंत
करते हैं)॥

मुनिचन्द्रधरि विरचित धर्मविन्दुकी टीकामें यतिधर्म विषय विधि नामक छट्टा अध्याय समाप्त हुआ।

सातवां अध्याय।

अन सातनो अध्याय प्रारंभ करते हैं, उसका यह प्रथम

फलप्रधान आरम्भः, इति सल्लोकनीतितः। संक्षेपादुक्तमस्येदं, व्यासतः पुनस्व्यते ॥ ३७॥

मुलार्थ- सत्पुरुपोंकी नीति फलेश्यान कार्य आरंभें करनेकी है। अतः धर्मका यह फल है ऐसा संक्षेपमें पहले बताया है उसे विस्तारसे अब कहते हैं। ॥३७॥

विवेचन- आरम्भः- धर्म आदि संबंधमें प्रवृत्ति करना, सस्त्रोक्कनीतितः- शिष्टजनो द्वारा आचरण किया जाना, व्यासतः-विस्तारसे पुनः कहना।

शिष्टजनोंका यह आचार है कि वे धर्मादिक ऐसी प्रवृत्ति करते हैं जिसमें फल प्रधान हैं। इस कारण ग्रन्थकारने 'धर्मका यह फल है, इस प्रकार संक्षेपमें ग्रन्थके शुरुमें 'धनदो धनाथिनां गोक्तः' छोक द्वारा कहा है उसे (धर्मके फलको) अब विस्तारसे कहते हैं। यदि अब धर्मका फल विस्तारसे कहते होतो पहले संक्षेपसे क्यो कहा दे कहते हैं— प्रश्त्यक्षमदः श्रेष्ठं, सत्त्वानां प्रायशस्य यत्। आदौ सर्वत्र तद् युक्तमभिधातुमिदं पुनः॥३८॥

मूलार्थ-सव कार्योमें प्राणियोंकी प्रदृत्ति होनेका कारण यायः उसका फल है अतः उसे कहना श्रेष्ठ है अतः प्रारंभमें संक्षेपसे और अब विस्तारसे कहना युक्त है ॥३८॥

विवेचन-प्रवृत्त्यङ्ग-प्रवृत्तिका कारण, अदः-फल, सन्वानां-फलकी इच्छावाले प्राणी विशेषोके लिये, प्रायशः-अक्सर करके, आदौ-पहले ही, सर्वत्र-सब कामोमं, तद्युक्तं-अतः उचित है, अभिधातुं-कहनेको।

फलकी इच्छाँवार्ले प्राणियोंको प्रवृत्ति करनेके लिये मुख्य कारण फल है सतः धर्ममें रुचि स प्रवृत्ति करानेके लिये-पहले धर्मका फल कहा । यदि विस्तारसे धर्मका-फल पहले कहा होता तो शास्त्रके सिखांत बहुत देर बाद कहने पहते, उससे कहनेमें नीरसता आती, अतः शास्त्र सुननेमें अनादर होनेका प्रसंग आता । इस कारण पहले संक्षेपमें कहा और अब विस्तारसे फलको कहते हैं।

यथा-

विशिष्टं देवसौढ्यं, यच्छिवसौढ्यं च यत्परम् धर्मकल्पडमस्येदं, फलमाहुर्मनीषिणः ॥३९॥

मूलार्थ-देव संबंधी महान् सुख तथा मोक्षरूपी उत्कृष्ट सुख भमेरूपी कल्पवृक्षके फल हैं ऐसा बहुत बुद्धिमान् पुरुष कहते हैं ॥३९॥ विवेचन-जिस प्रकार कराष्ट्रश फल देता है उसी मांति माव धर्मरूप यह करपष्ट्रस भी फल देता है। एक फल उत्कृष्ट स्वर्ग सुख और दूसरा उत्तमीचम मोक्ष सुख है। ऐसा सुधर्मस्वामी आदि महान् सुनिराज कहते हैं।

इत्युक्तो धर्मः, सांवतमस्य फलमतु-

मृलाथे-इस प्रकार गृहस्य धर्म व यतिधर्म कहा अब उसके फलको वंणन करते हैं ॥१॥

हिविधं फलम्-अनन्तर-परेम्परभेदादिति ॥२॥(४४५)

मूलाथ-अनन्तर व परंपरा मेद्से फल दी प्रकारका है। विवेचन-धर्मका फल दी प्रकारका है—एक अनन्तर-कार्थके

साथ ही मिलनेवाला और क्रमण मिलनेवाला अंतिम फल-पर्रपर्रों फल-अंधीत संमीपको व दूरका-ऐसे दो फल हैं।

तत्रानन्तरफेलमुपप्लेवहास इति ॥३॥ (४४६)

म्लार्थ- उसका अनन्तर फल तो रागादि उपद्रवका नाश है ॥३॥

विवेचन-तत्र-उन दोनों फलोमें, उपप्लनहास-सगादि दोपके उदय होनेके उपद्रवका सब प्रकारसे नाश ।

धर्मके दो फल हैं उसमेंसे पहले अनन्तर फल बताते हैं। अनन्तर फलमें तुरंतका फल राग अ,दि दोषोका सर्वधा नाग हो जाना है। तथा-भावैर्श्वयदृद्धिरिति ॥४॥ (४४७)

मुलार्थ-और भाव ऐश्वर्यकी वृद्धि होना ॥४॥

विवेचन-भावेश्वर्य-उदारता, परोपकार, पापकर्मकी निंदा या तिरस्कार आदि गुण ।

भावरूप समृद्धि, उदारता, परोपकार आदि सद्गुणोंकी प्राप्ति तथा वृद्धि होना ।

तथा-जनवियत्वमिति ॥५॥ (४४८)

् मृलार्थ-और लोकप्रिय होना ॥५॥

विवेचन्-जो व्यक्ति वस्तुतः धार्मिक है, सदाचारी है तो सब लोग उस पर पेम रखते हैं। वह सब लोगोके चित्तको आनंद ऊपजानेवाला लोकपिय पुरुष हो जाता है।

ये सब अनन्तर (समीपके) फल बताये अब परंपरा फल कहते है-

्षरम्परफलं तु सुगतिजन्मोत्तमस्थान-परम्परानिर्वाणावाप्तिरिति ॥६॥(४४९)

सूलार्थ-अच्छी गतिमे जन्म, उत्तम स्थानकी प्राप्तितथा परंपरासे मोक्षकी प्राप्ति परंपरा फल है ॥६॥

विवेचन-धर्मका परंपरा फल तो देवगति व मनुष्यगतिमें जन्म लेना है और ऐसे उत्तम स्थानकी परंपरासे निर्वाण प्राप्ति है। स्वयं शासकार इस सूत्रका विवेचन आगे करते है—

सुगतिर्विशिष्टदेवस्थानमिति ॥७॥ (४५०)

धर्मफल देशना विधि : ४०५

मूलार्थ-उच देवलोकमें जन्म होनेको सुगति कहा है। विवेचन-सौधर्म आदि देवलोकमें जन्म होनेको सुगति कहते हैं।

तेत्रोत्तमा रूपसंपत्, सत्स्थितिप्रभावसुखद्युतिछेद्यायोगः, विद्युद्धेन्द्रियावधित्वम्, प्रकृष्टानि
भोगसाधनानि, दिव्यो विमाननिवहः मनोहराण्युद्यानानि, रम्या जलादायाः, कान्ता
अप्सरसः, अतिनिपुणाः किङ्कराः,
प्रगल्मो नाद्यविधिः, चतुरोदारा
भोगाः, सदा चित्ताह्वादः, अनेकसुखहेतुत्वम्, कुदालानुबन्धः,
महाकल्याणपूजाकरणम्,
तीर्थङ्करसेवा, सद्धर्मश्चतौ
रतिः, सदा सुखित्वमिति ॥८॥ (४५१)

मूलार्थ-उस देवलोकमें उत्तम रूप संपत्ति, सुंदर स्थिति, प्रभाव, सुख, कांति व लेक्याकी प्राप्ति, निर्मल इन्द्रिय, और अवधिज्ञान, उच भोगके साधन, दिन्य विमानांका समूह, मनोहर उद्यान, रम्य जलाश्य, सुंदर अप्सराएं, अतिचतुर सेवक, अतिरमणीय नाटकविधि, चतुर उदार भोग, सदा चित्तमें आनन्द, अनेकोंके सुखोंका कारण, सुंदर परिणामवाले कार्योकी परंपरा, महाकल्याणकोंमें पूजा करना, तीर्थकरकी सेवा, संदर्भ सननेमें हर्प और निरंतर सुख-इन सबकी प्राप्ति होना धर्मके परंपराफल हैं ॥८॥

विवेचन-तत्र- देव्होकमें, रूपसंपत्- बरीरका संस्थान या बंधारण, सत्- संदर, स्थिति- पत्योपम व सागरोपमकी आयुष्यकी रियति, प्रभावः – निग्रह व अनुग्रह करनेकी गक्ति, सुखम् – चित्रकी समाधि या शांति. द्युति- शरीरके आमृषणादिकी काति व चमक, लेक्या- तेजोलंक्या आदि, विशुद्ध इन्द्रियाणि-अपने अपने विषयका यथार्थ ज्ञान रखनेवाली निर्मल इन्टिये, अवधि – उनको अवधिज्ञानका होना, प्रकृ**ष्टानि भोगसाधनानि** - उक्तर भोगके साधन व सामग्रीयें, वे इस प्रकार बताते हैं - दिव्यः - अपनी कांति व तेज चमकसे अन्य तेजस्वी चक्रोंको हरा देनेवाला, त्रिमाननिवहः-विमानोंका समृह, मनोहराणि उद्यानानि- मनको प्रमोद देनेवाले अशोक, चंपा, पुत्राग, नागकेशर आदि पुष्प व लताओंसे भरे हुए उचान, रम्याः जलाश्चयाः - खेल व कीडा , करनेके योज्य वावडी, तालाव व सरोवर आदि जलाशय (जलके स्थान), कान्ताः अप्सरसः अतिशय काति व रूपवा श्री अप्सरा व देवीये, अति-निपुणा किङ्करा – शुद्ध विनय विधिको जाननेवाङे चतुर सेवक या नोक्रगण, प्रगुरुभः नाट्यविधिः – तीर्थकर आदि महान भारमा-ओंके चरित्रसे युक्त अभिनयवाले अनुषम व अति सुंदर नाटक, चतु-रोद्। रा: भोगा:- मन व इंद्रियोको तुरंत आकर्षित करनेम् कुशल व उत्तम शब्द तथा अवण आदि इदियोके विषय, सदा चित्ताहादः-निरंतर मनकी प्रसन्तता, अनेकेशं- अपनेसे भिन्न अनेक देव आदिको

विविध व उनके योग्य आचार सहित चतुराईके गुण सहित दूसरोको, सुखहेतुत्वम् - संतोप देनेके निमित्त कारण, कुश्लानुबन्ध -जिसका परिणाम निरंतर सुंदर व अच्छा आवे ऐसे दार्य करनेमें तस्पर, महाकल्याणेषु पूजायाः करणं- वडे कल्याणक याने श्री-तीर्थंकर देवके जन्म, महानत अंगीकार करने धादिके समय उनका स्नान, युष्प चढाना, घूप करना भादि प्रकारसे उनकी पूजा करना, तीर्थंकराणां सेवा- जिसने अपने प्रभाव द्वारा तीनो जर्गत्के सव जीवोंके मनको वश कर लियों है, और जिसने अमृतकी वर्षाके समान अपनी देशनासे भन्य प्राणियोंके मनके तापका हरण कर लिया है ऐसे पुरुषरत्न तीर्थकरोंकी वैदना, नमस्कार, उपासना व पूजा द्वारा साराघनां करना, सतः धर्मस्य श्रुतौ रतिः- पारमार्थिक श्रुत चारित्र लक्षणवाले धर्मको सुननेमें प्रेम रखनेवाले-स्वर्गमें उत्पन्न तुंबुर आदि गन्धर्वो द्वारा प्रारंभ किये हुए पंचम स्वरके गीतको सुननेकी प्रीतिसे अधिक संतीप उत्पन्न करनेवाले रागवाले, सदा सुखित्वम् - हमेंशां सब समयोमें वाहरी सुखोसे जैसे गयन, आसन, वल, अलंकार आदिसे उत्पन्न गरीर सुखसे युक्त और मनकी आनंद देनेवाले संयोगोसे युक्त वे स्वर्गीय सुख भोगते हैं-ये सव देव या सुगतिमें प्राप्त होते हैं.।

देवलोकमें धर्मक प्रमावसे उत्पन्न होनेसे उपरोक्त सब विविध सुख भोगकी सामग्रीये प्राप्त होती हैं। ये सब धर्मके प्रभावसे प्राप्त होती हैं।

तथा-तच्च्युताविष् विशिष्ट देशे विशिष्ट एव काले स्कीते महाकुछे निष्कलङ्के उन्वयेन उदग्रे सदा-

चारेण आख्यायिकापुरुषयुक्ते अनेकमनो-रथापुरकमत्यन्तनिरवद्यं जन्मेति ॥९॥ (४५२)

मुलार्थ-और देवलोकसे च्यवन होनेके बाद भी अच्छे देशमें, अच्छे कालमें, प्रसिद्ध महाकुलमें, वंशमें कलंकरहित, सदाचारसे वडा, और जिसके वारेमें कथा-वार्चा लिखी जावे ऐसे पुरुषपुक्त महाकुलमें, अनेक मनोरथोंको पूर्ण करनेवाला ऐसा अल्यन्त दोप रहित जन्म होता है ॥९॥

विवेचन- तच्युताविष- देवलोकसे नीचे कतरने पर,
विशिष्ट देशे- मगध आदिमें, विशिष्ट एवं काले- युलमदु लम
आदि, निष्कलेद्धे- असदाचार क्यी कलंक मलसे रहित, अन्वयेनपिता, दादा आदि पुरुष परंपरासे, उद्ग्रे- उत्तम, सदाचारेण-देव,
गुरु, स्वजन आदिकी उचित सेवारूप सदाचार, आख्यायिकापुरुषपुक्ते- जिन पुरुषोंने उस प्रकारके असाधारण गुणोंके आचरणसे ऐसे पराक्रम किये हो जिनके नाम चिरत्रोंमें आये हो ऐसे
पुरुषों सहित, अनेकमनोरथापूरकं- स्वजन, परजन, परिवार
आदिकी मनोकामनाकी पूर्ति करनेवाला, अत्यन्तिन्त्वद्यं- शुम
लग्न व शुम ग्रह आदिमें विशिष्ट गुण सहित भौर एकात सव दोषोसे
रहित समयमें, जन्म- उनका जन्म होता है।

जब वह धर्मिष्ठ पुरुष देवलोकमें अपना आयु पूर्ण कर लेता है तो वहांसे च्यव कर इस संसारमें जन्म लेता है, तब वह उत्तम देशमें, शुभ कालमें, निष्कलक्क ऐसे उत्तम व प्रसिद्ध महाकुलमें जन्म लेता हैं। उसके जन्मसे सबके मनोरथ पूर्ण हो जाते हैं तथा उत्तम लग्न वे प्रहमें तथा सब दोष 'रहित उत्तम संयममे उसका जन्म होता है।

सुन्दरं रूपं आलयो लक्षणानां रहितमामयेन युक्तं प्रज्ञया संगतकलाकलापेन ॥१०॥(४५३)

मूलार्थ- सुन्धर रूप व लक्षणों सहित, रोग रहित, बुद्धि-युक्त और कलाकलाप सहित (जन्म होता है)॥

विवेचन - सुन्दरं रूपम् - सुंदर अच्छ संस्थान (संहनन)
तथा वंधारणवाला रूप सहित शरीर, आलयो लक्षणानां - चक्र,
बज्ज, स्वस्तिक, मत्स्य, कलश, कमल आदिके शुम लक्षण उसके
हाथ व पैरो पर दीखते हों, रहितमामयेन - च्यर, अतिसार, भगंदर
आदि रोगोसे दूर (रहित), युक्तं प्रज्ञया - वस्तुओं के यथार्थ ज्ञानको
ग्रहण करनेवाली वस्तुके वीधको जाननेवाली शक्ति (बुद्धि) सहित,
संगतं कलाकलापेन - लिपि, शिक्षा आदिसे लेकर प्रभीकी वोली

तथा जब वह ऐसा धर्मिष्ठ पुरुष देवलोकसे इस मनुष्य भवमें जन्म लेता है तब उसको सुदर रूप मिलता है, कई लक्षणोमें सुक्त होता है वह रोग रहित, वृद्धि सहित और कलाओंका जानकार होता है।

तथा- गुणपक्षपातः, असदाचारभीस्ता, कल्याण-मित्रयोगः, सत्कथाश्रवणं, मार्गानुगो वोधः, सर्वी- चितप्राप्तिः, हिताय सत्त्वसंघातस्य, परितोष-कारी गुरूणां, संवर्द्धनो गुणान्तरस्य, निदर्शनं जनानां, अत्युदार आश्रयः, असाधारणविषयाः, रहिताः संह्रे-शेन, अपरोपतापिन, अमद्गुला-वसानाः ॥ ११ ॥ (४५९)

मूलार्थ- और मनुष्य जनममं उसे गुणके पक्षपात, असदाचारसे हर, पवित्र बुद्धि देनेवाले मित्रकी प्राप्ति, अच्छी कथाओंका अवण, मार्गको अनुकरण करनेका वोध, सब जगह (धर्म, अर्थ व काममं) उचित वस्तुकी प्राप्ति होती है। वह उचित वस्तुकी प्राप्ति प्राणी मात्रके हितके लिये, गुरुजनोंको संतोप देनेके लिये, दूसरे गुणोंको वहानेवाली और अन्य लोगोंके लिये हप्यांत लायक होती है। वह बहुत उदार आश्रयवाला होता है और उसे असाधारण निषयोंकी प्राप्ति होती है, जो क्षेश्ररहित, द्सरोंको कप्ट न देनेवाले और परिणामसे संदर होते हैं।

विवेचन गुणाः निष्ट पुरुषो द्वारा आचरण किये जाने-वाले गुण- (नीचे स्ठोक २१२ है) पश्चपात- वे गुण अपनेमें आवे ऐसा गुणानुराग, उससे ही पैदा होनेवाली, असदाचारभीरुता-चोरी, परदार्गमन आदि अनाचारसे रोग, विष तथा अग्निकी तरह उरना, कल्याणिमें ने: गुद्ध बुद्धि देनेवाला पुरुष जो धर्मके प्रति

छे जु।वे उन्हे, योगः≔ संबंध, सत्कथाश्रवणं—ःसंत जन, सदाचारी गृहस्थ व यतियोंकी कथाओ व चरित्रोको सुनना,...मार्गानुगो बोध:- मुक्ति पथको छे जानेवाछे रास्तेको समझना, सर्व वस्तुका ्रयुथार्थ ज्ञान प्राप्त. करना । सर्वोचितप्राप्ति:- धर्म. अर्थ, काम आदि ्सन वस्तुओमें उचित व योग्य वस्तुकी प्राप्ति- इसके चार विशेषण हैं- यह इस तरह चार प्रकारकी है, हिताय सन्वसंघातस्य-प्राणी मात्रके हित व कल्याणको करनेवाली, परितोपकारी गुरूणां-माता, पिता आदि लोगोंको सतोप व प्रमोद देनेवाली, संवर्द्धनी गुणान्तरस्य— अपने व दूसरोके अन्य गुणोंको वढानेवाली, निदर्शनं ज़नानां- उस प्रकारके सुंदर आचरणमें शिष्ट होगोके लिये दृष्टात-हुप, अत्युदार - तीन उदारतावाला, आञ्चयः - मनका परिणाम, असाधारणा विषयाः – सामान्य छोगोसे भिन्न शालिभड आदिकी तुरह शब्द आदि विषय, रहिता संक्षेशेन - अत्यन्त आसिक रहित, अपरोपतापिन - दूसरेको कष्ट न देनेवाला, अमञ्जलावसाना -पथ्य वस्तुके खानेकी तर्ह मुटर परिणामवाले विषयोकी प्राप्ति।

जन धर्मी जीव देवगतिमेंसे च्युत होकर मनुष्य जन्ममे आवे तव उत्तम कुछ, नीरोग शरीर आदि उपरोक्त वस्तुए मिछती हैं साथ ही वह स्वयं गुणानुराग़ी होता है। कैसे गुणो, पर उसे, पक्षपात होता है व कैसे गुणों पर उसे अनुराग होता है वह कहते हैं—

> 'असन्तो नाभ्यर्थाः सुहदपि न याच्यस्तनुधनः, विया वृत्तिन्यीय्या मिलनमसुभद्गेऽप्यसुकरम्।

विपद्युंचैः स्थेयं पदमनुविधेयं च महतां, सतां केनोद्दिष्टं विपममसिधाराव्रतमिदम् ॥२१२॥ "

—दुर्जनोकी प्रार्थना न करना, थोड घनवाले मित्र या स्वजनसे -याचना नहीं करना, न्यायसे सुंदर निर्वाह करना, प्राणनाश हो तव भी मिलन काम नहीं करना, विपत्तिके समय भी उच्च भाव रिथर रखना, और महान् पुरुषोंके मार्गका अनुसरण-इस प्रकार तलवारकी धाराके समान वत सज्जनोंके स्वभावमें ही हैं।

ं ऐसे गुणोका पक्षपात, चोरी, मिदरामक्षण आदिसे दूर धर्मिष्ट व सदाचारी मित्र, गुंदर चारित्रका मुनना या पटना, मोक्ष मार्ग पर अनुसरण, सर्ध उचित वस्तुओंका संयोग जो दूसरोंके हित, वड़ोंके संतोष, गुणोंको बढ़ानेवाळे तथा अन्योको दृष्टांतरूप हो, साथ ही उदार आशय, और असाधारण विषयोकी प्राप्ति जो आसिक रहित, दूसरोंको कष्ट न देनेवाळी तथा पथ्य खानेके समान मुंदर परिणाम-वाळे होते हैं—इन सब वस्तुओंकी प्राप्ति उस धर्मिष्ट जीवकी प्राप्त होती है।

तथा-काले धर्मप्रतिपत्तिरिति ॥१२॥ (४५५) मुलार्थ-औरयोग्य समय पर धर्मको अंगीकारकरे ॥१२॥

विवेचन-काले-विषयसे विमुखता होनेके समयका लाम ऊठाकर, धर्मप्रतिपत्तिः-सब सावद्य न्यापारका त्याग करनेरूप धर्मका अंगीकार करना।

वह धर्मिष्ठ पुरुष इस जीवनमें उपरोक्त विषयसुख प्राप्त करता

है और समय आने पर विषयकी असारताका अनुभव होनेसे विरक्ति होकर सब सावद्य व्यापारके त्यागरूप साधुधर्मको अंगीकार करता है।

तत्र च-गुरुसहायसंपिति ॥१३॥ (४५६)
मूलार्थ-उसमें भी गुरुकी सहायतारूप संपत्ति मिलती है।
निवेचन-दीक्षा अंगीकार करनेके समय योग्य गुरु मिलता है
उसेसे दीक्षाके परिणाम बृद्धि पाते हैं औं गुरुकी सहायतांस दीक्षामार्गमें वह आगे बढता है। इस प्रकार पुण्यवान जीव सर्वत्र सुखी
होता है। सर्व दोपरहित गुरुगच्छकी संपत्ति मिलती है।

तत्रश्च साधुसंयमानुष्ठानमिति ॥१४॥ (४५७)
मृलार्थ-उससे अच्छी तरह संयमका पालन होता है ॥१४॥
विवेचन-साधु- सव अतिचार छोडनेसे छुड, संयमस्यप्राणातिपात आदि पापस्थान विरमणक्ष्यका-पंच महावतवारी,
अनुष्ठानं-संयमका पालन ।

भतिचार न रुग वैसा शुद्ध संयमका वह पार्टन करता है। पांचों महावतका पारुन करता है। और शुद्ध संयमका पारुन करता है।

तनोऽपि परिशुद्धाराधनेति ॥१५॥ (४५८) मृहार्थ-उसके वाद परिशुद्ध आराधना करता है ॥१५॥

विवेचन-परिशुद्धा-निर्मल-मल रहित, आराधना-जीव-नके अंत तक संवेखना करना ।

इस प्रकार शुद्ध और अतिचार रहित संयम पाछनेके बाद

मृत्यु समय समीप जानकर वह यति संडेखना करता है, उसे भाराधना कहते हैं।

तत्र च-विधिवच्छरीरत्याग इति ॥१६॥ (४५९)

मूहार्थ-तय विधिवत् शरीरका त्याग करता है ॥१६॥

विवेचन-शासीय विधिके अनुसार उसे प्रधान समझकर शरीरका त्याग उसी प्रकार करता है जिस प्रकार अनशन आदि कियासे
संदेखना करके शास्त्रविधिसे अपने शरीरका त्याग करता है ।

ततो विशिष्टतरं देवस्थानमिति ॥१७।(४६०)

मूलार्थ-फिर अधिक उत्तम देवस्थानकी प्राप्ति होती है।।'७।।

विवेचन-विशिष्टतरं-पहले प्राप्त हुए देवस्थानकी अपेक्षा अधिक छंदर, स्थान-विमान वास ।

पहले जो उसे देवताका स्थान मिला हो उससे अधिक उत्तम प्रकारका देवस्थान प्राप्त करता है और वहां वह विमानमें वास करता है।

ततः सर्वमेव शुभतरं तत्रेति ॥१८॥ (४६१)
मूलार्थ-और वहां अतिशय शुभ सव वस्तुएं मिलती हैं।
विवेचन-पहले जिस देवस्थितिका वर्णन किया है वहां जैसे
रूप संपत्ति आदि वस्तुए मिली थी उससे इस समय अधिक उत्तम
प्रकारकी सव वस्तुएं प्राप्त करता है।

परं गतिकारीरादिहीनुमिति ॥१९॥ (४६२)

मूलार्थ-परंतु गति और शरीर आदि पूर्वकी अपेक्षा हीन होती है ॥१९॥

त्रिवेचन-गति -देशांतर जानेकी गति, श्रीरं-देह, परिवार तथा प्रवीचार आदि समझना-उन सबकी कमी या हीनता-उत्तरों-त्तर देवस्थानमें पहले पहलेकी अपेक्षा गति, शरीर आदि शास्त्रमें कम कम बताये हैं।

जैसे जैसे ऊपरके देवलोक व विमानमें जाते हैं गति कम होती है तथा शरीर, परिवार तथा प्रवीचार आदि वस्तुएं होटी, कम व हीन होती है।

तथा-रहितमीत्सुक्यदुः खेनेति॥२०॥ (४६३)
मूलार्थ-और उत्सुकता दुः खसे रहित होता है॥२०॥
विवेचन-रहितं-मनः, वचन व कायाकी व्वरां रूप कृष्टसे रहित।
जो छोग देवछोकमें जन्म छेते है उन्हें उत्सुकता नहीं होती।
मन, वचन व कायाकी उतावछ या तेजीसे सामान्यतया मनुष्यको
जो कृष्ट होता है वे उससे रहित होते है या तो अपने कार्यके परिणामकी उत्सुकता भी नहीं होती।

अतिविशिष्टाह्यदादिमदिति ॥२१॥ (४६४)

मूलार्थ-और वह जन्म अतिशय आह्रादसे युक्त होता है ॥२१॥

विवेचन--अतिविशिष्ट-बहुत उत्कृष्ट, आह्नादादय:-आनंद कुशलानुबन्य और महाकश्याणके समय प्जा करना आदि सुकृत युक्त। और जिस देवलोन में उत्पन्न होता है वहां उसे उच प्रकारका आह्लाद व आनंद होता है, वहां कुशल कार्यमें प्रवृत्ति होती है और तीर्थकरकी पूजा आदिमें निरंतर तत्पर रहते हैं।

ततः तच्च्युतावपि विशिष्टदेश इत्यादि समानं पूर्वेणेति ॥२२॥ (४६५)

सूलार्थ-वहांसे च्यवन होने पर अच्छे देश आदिमैं जन्म (पहलेकी तरह) होता है ।.२२॥

विवेचन--पूर्वेण--इस प्रन्थमें पहले कहे अनुसार 'विशिष्टे देशे' आदिमें जन्म, होता हैं।

विकिष्टतरं तु सर्विमिति ॥२३॥ (४६६)

े मुलार्थ-पूर्वोक्तसे इस जन्ममें सब विशिष्ट प्रकारका होता है ॥२३॥

विवेचन-पहलें जो सुंदर रूप व निर्दोष जन्म कहा था जो (४५२ व ४५३) में कहा है, उससे उशादा सुंदर रूप और निर्दोष जन्म समझना यह सब अधिक अच्छा मिलता है। विशेष उत्तम प्रकारके ये सब किससे मिलते हैं है इसका उत्तर देते है—

क्किष्टकर्मविगमादिति ॥२४॥ (४६७)

मुलार्थ-अञ्चभ कर्मका नाश होनेसे ॥२४॥

विवेचन-क्रिष्ट कर्म-दुर्गति, दुर्भाग्य और बुरा कुरु ऐसे वेद-नीय व अञ्चम कर्म । · ऐसे सब अशुभ कर्मके नाश होनेसे सद्गति, सौभाग व उत्तम कुल आदिकी प्राप्ति होती है। ऐसा वेदनीय कर्मके नाशसेहोता है।

शुभतरोदयादिति ॥२५॥ (४६८)

मूलार्थ-अधिक शुभ कमें उदयसे ॥२५॥ विवेचन-शुभतराणाम्-अति प्रशस्त कमें ने, उदयात्-परिपाक्ते। अधिक शुभ कमींके उदयसे अशुभ कमें स्वयमेव नष्ट हो जाते हैं। अतिशय प्रशस्त कमें परिपाक्ते बुरे कमींका नाशहो जाता है।

प्रशस्त कर्मका उदय किस प्रकार होता है ! उत्तर देते हैं—़ जीववीर्योक्षासादिति ॥ २६॥ (४६९)

मूलार्थ- जीवके वीर्यकी अधिकतासे (शुभ कर्मोदय होता है।।२६॥

विवेचन- जीववीर्यस्य-शुद्ध सामर्थ्यस्य जीवके वीर्यकी, उल्लासात्- अधिकतासे ।

जीवकी शुद्ध शक्ति अतिशय बढनेसे शुभ कर्मका उदय होता है। आत्मा अनंत वीर्यवाला है पर वीर्य दव गया है। आत्मशक्ति शुभ मार्गमें लगानेसे शुभ कर्मोदय होता है।

परिणतिदृद्धेरिति ॥ २७॥ (१७०) मूलार्थ— जीवकी परिणतिकी दृद्धिसे ॥२७॥

विवेचन- परिणते!- उसके शुम अध्यवसायकी, वृद्धे:वढनेसे, उत्कर्षसे ।

४१८ : घर्मविन्डु

जीवके शुभ अध्यवसायकी वढतीसे जीवके वीर्यका उल्लास होता है। जहां आत्मामें शुभ विचारोकी वृद्धि हुई, वैसे ही विचारोंको कार्यरूपमें छानेकी वृत्ति होती है।

तत् तथास्वभावत्वादिति ॥२८॥ (४७१)
मूलार्थ-जीवको उस प्रकारका स्वभाव होनेसे ॥२८॥
विवेचन-तस्य जीवका, तथास्रभावत्वात्- परिणतिके वृद्धि
स्वह्म ।

जीवका गुम अध्यवसाय होना जीवका स्वभाव है। आत्मा स्वनंत ज्ञानवाला है और उससे उच ज्ञान स्वरूप होनेसे आत्माका गुम अध्यवसाय होना स्वभाविक है। जब भन्यता परिपक्क होती है सब जीवकी गुम परिणति अतिशय वृद्धि प्राप्त करती है।

किश्च-प्रभूतोदाराण्यपि तस्य भोगसाधनानि;
अयत्नोपनतत्वात् प्रासङ्गिकत्वादिभवङ्गाभावात् क्जित्सिताप्रवृत्तेः शुभानुविन्धत्वादुदारासुखसाधनान्येव वन्धहेतुत्वाभावेनेति ॥२९॥ (४७२)

म्लार्थ-और अतिशय उदार ऐसे भोगके साधन भी बन्धके कारणका अभाव होनेसे उदारता सुखका साधन होता है क्योंकि वे ग्रुभ कर्मके अनुबन्धसे उत्पन्न होते हैं। उससे इत्सित कर्ममें प्रवृत्ति नहीं होती और उससे उसमें असक्तिका अभाव होता है। उससे वह प्रसंगोपात्त मिलता है और उसके लिये प्रयत्न नहीं करना पडता॥२९॥

विवेचन-प्रभृतानि-प्रचुर, उदाराणि-बहुत उदार,-इहुल-तानें. तस्य- पृवेंकि जीवके, भोगसाधनानि-नगर, परिवार, भंत पुर पादि 'उदारसुमसाधनान्येत' जो बाटमें आता है उससे संबंग है। अयरनोपनतत्वात्-विना यत्नके बहुत तीव पुण्यके उद-यसं यह न्यमें आप तींच करं आता है, वह विना पुरुष प्रयत्नके शाप्त होता है। प्रामिद्धिकत्वान्-प्रसंगवश जैसे खेती करनेसे पराल उत्पन्न होता है उसी तरह भोग साधन अपने आप आते हैं। अभिष्यद्वाभावान्-भगत बाविकी तरह अतिगाद आसक्तिसे रहित, वह भी, कृतिमताप्रवृत्ते --अनीतिमार्ग छोटकर नीतिमार्गमें प्रवृत्ति करते हें, शुमानुवन्धित्वात् -मोक्ष पान्तिके निमित्तरूप आर्यदेश, हढ-सहनन (शरीरकी बनावट) आदि कुशल व शुभ कार्यके अनुबन्धसे, उदाग्सुखसाधनान्येव - उदार व अतिशय सुराके साधन-शरीर व चित्तको आहलाद देनेवाल पर इस लोक व परलोकमें दुःरा न उपन्न कानवाले, उसका तात्विकवेतु यह है—बन्धहेतुत्वामावेत-वन्ध हेतुका अभाव होनेसे, कुगतिमें पडनेके निमित्तरूप जो अशुभ कम्प्रवृतिके हक्षणवाले बन्धका हेतु, प्रकात भोग साधनोंके अभावसे -इनका तालर्थ यह कि बहुत उदार भीग साधनोकी वंध हेतुताके अभावमे उदार युखके साधन ही उस पुरुपको प्राप्त होते हैं। वंघ रेतुका रूभाव प्रयत्न विना मिलता है ।

ऐसे धर्मिष्ट पुरुषको अनेक सुखके लाधन मिलते हैं। नगर,

परिवार आदि भोग साधन भी उसे सुखके साधन होते हैं, दुःखके कारणभूत नहीं। वे शुभ कर्मके उदयसे प्रयत्न विना खींचकर आते हैं। मोक्षका उद्यम करते हुए प्रसंगवश भोगके साधन ऐसे ही मिलते हैं जैसे गेहूंकी खेतीमे घास। राजा मरतकी तरह उसको आसिक नहीं होती। पुण्यानुबंधी पुण्यके उदयसे उसकी अश्चम सार्गमें प्रवृत्ति नहीं होती। इससे भोगके साधन उसे दुःखरूप न होकर सुखके कारणभूत ही होते हैं। कुगितमं पडनेके कारणरूप अश्चम कर्मप्रकृतिरूप कर्मवंधका अभाव होनेसे भोगसाधन सुख साधन होते हैं क्योंकि उसे पुण्यानुवंधी पुण्यका उदय है।

अञ्चभपरिणाम एव हिमधानं वन्धकारणम् , तदङ्गतया तु वाह्यमिति ॥३०॥ (४७३)

सूलार्थ-अशुभ परिणाम ही वंधका मुख्य कारण है उससे ही बाह्य (अंतःपुर आदि) कारण वंधके हेतु होते हैं ॥३०॥

विवेचन--प्रधान--सुख्य, बन्धकार्णं-नारकादि फलवाले पापकर्मके बन्धनका निमित्त, तदङ्गतया तु-अञ्चम परिणामके कारण ही, बाह्यम्--अंतःपुर आदि वध कारण है।

अशुम परिणाम ही पाप बन्धका मुख्य कारण है। पापकर्मका बन्धन मनके अशुम परिणामसे विचार या परिणतिसे होता है और नगर, अंतः पुर आदि बाह्य भोगके साधन तो मात्र अशुभ परिणामके निमित्त मात्र बनते हैं अतः वे भी बंध कारण गिने गये है पर वस्तुतः अशुभ परिणाम ही बंधका कारण है।

घर्मफुल देशना विधि: ४२१

तदभावे वाह्यादलपवन्धभावादिति ॥३१॥ (१७४)

मूलार्थ-अशुभ परिणामका अभाव होने पर तो वाह्य (अशुभ कार्य)से अल्प वंध होता है ॥३१॥

विवेचन-तद्भावे-अग्रुम परिणामके समावसे, वाह्यात्-जीवहिंसा आदि वाह्य अग्रुम कार्योसे, अरुपवन्धमावात्-तुच्छ बंघकी उत्पत्ति होती है।

यदि अग्रुभ परिणाम न हो और वाह्य कोई अग्रुभ कार्य जैसे जीवहिंसाटि हो जाय तो उससे वहुत अल्प कर्मवन्य होता है। भाव ही मुख्य है. कर्म गौण है।

वचनप्रामाण्यादिति ॥३२॥ (४७५)

मृलार्थ-आगमके वचन प्रमाणसे ॥३२॥

विवेचन-वचनस्य-आगमका. प्रामाण्यात्-प्रमाणभावसे ।

तीर्थेकर प्ररूपित आगमके प्रमाणसे कहते हैं कि अञ्चम परि-णाम ही बंधका मुख्य कारण है। और अञ्चम परिणाम विना वाह्य अञ्चम आचरणसे अल्प कर्मवन्य होता है।

बाह्योपमर्देऽप्यसंज्ञिषु तथाश्चतेरिति॥३३॥ (१७६)

मृलार्थ-वाह्य हिंसा होने पर भी असंज्ञी जीवोंके लिये शास्त्रमें वैसा ही कहा है ॥३३॥

विवेचन-बाह्य-शरीर मात्रसे की हुई हिंसा, केवल शरीरसे वहुत जीवोंकी हिंसा करने पर भी, असंज्ञिष्ठ-समृष्टिंग ऐसे महा-

४२१ : धर्मविन्दु

मत्त्यादि द्वारा. तथा-अल्पवंध, श्रुते:- 'असंज्ञी जीव प्रथम नरक तक जाता है' ऐसे वचनोंसे सिद्धांतमें ऐसा कहा है ।

केवल वाह्य हिंसा, शरीर मात्रसे की हुई असल्य जीवोंकी हिंसा करने पर भी असंजी जीवोंको पापकर्मका वंघ अस्प होता है। जैसे महामत्स्यादि जो असंज्ञी है वेचल पहली नरकमें ही जाते हैं। (असंज्ञी-विना मनवाले प्राणी)।

शालमें कहा है कि — अस ज्ञां मत्स्य आदिका शरीर एक हजार योजन तकका होता है वे स्वयंभूरमण महाससुद्रमें निरंतर डोल्ते हैं—यूमते हैं। वे पूर्वकोटि वर्षों तक जीवित रहते हैं और अनेक प्राणियोका सहार करते हैं तो भी पहली रत्नप्रभा पृथ्वी तक ही (नाफ़में) उत्पन्न होते हैं। वह उत्कृष्टसे पत्योपमके असंख्येय भागके आयुण्यवाले और पहली नरक के चीथ प्रतरमें रहे हुए नारकी जीवोंके साथ जन्म प्राप्त करते हैं उससे आगे नहीं जाते। पर तदुल नामक मत्स्य वाहरसे हिंसा न कर सकने पर भी निमित्त विना बहुत तीन रोद्र ध्यान करनेवाले होनेसे अतर्भुहर्त आयुज्य पाल कर भी सातवीं नरकको प्राप्त होता है जहा तैतीस सागरोपमकी आयु प्राप्त करता है अतः परिणाम ही प्रधान वंधका करण है ऐसा सिद्र होता है। ऐसा होने पर भी दूसरी वात सिद्ध होती है—वह कहते है—

> एवं परिणाम एव शुभो मोक्षकारण-मपीति ॥३४॥ (४७७)

मूलार्थ-ऐसे ही ग्रभ परिणाम मोक्षका कारण है ॥२४॥

विवेचन-एवं-जैसे अञ्चम वंबनमें वैसे ही परिणामसे, शुभः-सम्यग्दर्शन आदि, मोक्षकारणमपि-मुक्तिका हेतु भी।

जैसे अञ्चभ परिणामसे पापवंघ होता है वैसे ही मनके शुभ परिणामसे तथा शुभ अध्यवसायसे मोक्षकी भी प्राप्ति होती है। शुभ परिणामसे अञ्चभ कर्मबंध रुक जाते हैं और पापक्षय होकर मोक्ष प्राप्ति होती है। शुभ परिणाम विनाकेवल कियासे मोक्ष नहीं मिलता।

तदभावे समग्रित्तयायोगेऽपि मोक्षा-सिद्धेरिति ॥३५॥ (१७८)

मृलार्थ-ग्रुम परिणामके अभावमे संपूर्ण कियाका योग होने पर भी मोक्षसिद्धि नहीं होती ॥३५॥

विवेचन-तदभावे-शुभ परिणामके न होने पर, समग्रक्रिया-योगेऽपि-श्रमणोचित संपूर्ण क्रिया व बाह्य अनुष्ठान करने पर भी, मोक्षासिद्धे:-निर्वाण प्राप्ति नहीं होती।

मुनिपनके उचित सब बाह्य अनुष्ठान साधु करे और चारित्रके सब बाह्य आचारका पालन करे तो भी आचार व अनुष्ठानमें छुभ भाव न हो तो मोक्ष नहीं मिल सकता। अतः सिद्ध होता है कि— शुभ परिणाम ही मोक्षका मुख्य कारण है। बाह्य कियाओसे अंची रिश्वति मिलती है पर शुभ परिणाम विना मोक्ष नहीं मिलता।

सर्वजीवानामेवानन्तको ग्रैवेयकोपपात- - अवणादिति ॥३६॥ (१७९)

मूलार्थ-सव जीवोंको भी अनंत बार ग्रैवेयकमें उत्पत्ति हुई है—ऐसा सुनते हैं ॥३६॥

विवेचन- सर्वजीवानामेव -न्यवहार राशिंम रहे हुए सन जीवोंकी, अनन्तशः—अनन्त बार, रीवेयकेपु-शैवेयक विमानमें, उपपात-उत्पत्ति, श्रवणात्-शास्त्रमे सुनते हैं।

शुभ परिणाम विना वाह्य आचारसे सव जीव अनन्तवार भैनेयक तक देवस्थिति प्राप्त करनेमें समर्थ हुए है पर शुभ परिणाम विना मोक्ष नहीं मिछता।

समग्रिक्षयाऽभावे तदनवाप्तेरिति ॥३७॥ (४८०)

मूलार्थ-समस्त क्रियाके अभावमें नवमे ग्रैवेयककी प्राप्ति नहीं होता ॥३७॥

विवेचन-समग्रिक्तयाऽभावे -श्रमणके उचित पूर्ण अनुष्ठानके न होने पर, तदनवाप्ते: नवमें श्रेवेयकमें उत्पत्ति नहीं होती ।

परिपूर्ण साधुके आचार पालन विना नवमें ग्रैवेयककी प्राप्ति नहीं होती । अतः शुभ परिणाम विना मोक्षकी प्राप्ति नहीं होती । कहते हैं कि—

- " आणो हेणाणंता, मुक्का गेवेज्ज्ञगेसु य सरीरा। न य तत्थाऽसंपुण्णायसाहुकिरियाह उववाउ त्ति ॥२१३॥
- —सामान्यतः सव जीवोंने श्रेवेयकमें अनंत रारीर पाये है या अनंत वार उत्पन्न हुए हैं और इस श्रेवेयकमें असंपूर्ण क्रियासे उत्पत्ति नहीं होती। अतः संपूर्ण साधु क्रिया होने पर भी सम्यगृदर्शन आदि

शुम परिणाम नहो तो जीवको मोक्षकी प्राप्ति नहीं होती अतः मोक्षका अभान कारण शुम परिणाम ही हैं।

अब उपसंहार करते हुए श सकार कहते हैं-

इत्यप्रमादसुखबृद्धा तत्काष्टासिद्धौ निर्वाणाचाप्तिरितीति ॥३८॥ (४८१)

म्लार्थ-इसप्रकार अप्रमाद सुखकी बृद्धिसे चारित्र धर्मकी बडी सिद्धि होने पर मोक्ष प्राप्ति होती है ॥३८॥

विवेचन-इति-इस प्रकार उक्त शितसे, अप्रमादसुखबुद्धा-सप्रमत्तता लक्षणकी बृद्धि होनेसे, प्रमादके मिटनेसे, सप्रमादकी बृद्धि होनेसे-तत्काष्टासिद्धी-चारित्र धर्मकी उत्कृष्ट सिद्धि होने पर जैलेशी स्वस्थाकी प्राप्ति होनेसे, निर्वाणस्य-सब झेशके लेज मात्र भी न रहनेसे जीवका असली स्वरूपका मिलना ही निर्वाण है, अवाप्ति-मिलना।

मोक्ष प्राप्तिके लिये साधु अप्रमादी होने। जुभ निचार निरंतर बढे पर अज्ञुभ निचार उसमें न धुस सक्षे और चारित्रपालनकी उच-तर हद तक बढे तभी उसे निर्वाण मिल सकता है। वही आत्मस्व-रूपको पा करके मोक्ष पाता है।

यत् किञ्चन ग्रुभं लोके, स्थानं तत् सर्वमेव हि। अनुबन्धगुणोपेतं, धर्मादाप्नोति मानवः॥४०॥

मूलार्थ-इस लोकमें जो कोई शुभ स्थान कहलाते हैं वे सब उत्तरोत्तर शुभ गुण सहित मनुष्य धर्मद्वारा प्राप्त करता है।। विवेचन-यत किञ्चन-सब कुछ, शुभं-सुंदर, लोके-तीनों

४२६ : धर्मविन्दु

जगतमें, स्थानं — इन्द्र अदिकी अवस्था आदि शुम स्थान, अनुबन्ध-गुणोपेतं — असली स्वर्णके घडेकी तरह उत्तरोत्तर शुमानुबन्ध सहित शुभ स्थान, धर्मात् — धर्मेते, आप्नोति — प्राप्त करता है, मानवः — मनुष्य, मनुष्य ही परिपूर्ण धर्मसाधन प्राप्त कर सकता है।

इस लोक्सें जो उत्तमोत्तम स्थान हैं जैसे इंद्र आदिका, वे सब धर्मसे ही मनुष्यको मिछते हैं। उसमे भी उत्तरोत्तर गुणोंकी वृद्धि होती है। भावार्थ यह है कि अच्छी तरह सेवन करनेसे धर्मसे मनुष्य पुण्यानुवंधी पुण्य उपार्जन करता है और उससे शुभ मार्भमें उत्तरी-त्तर बहता जाता है।

तथा-

धर्मश्चिन्तामणिः श्रेष्ठो, धर्मः कल्याणसुत्तमम् । हित एकान्ततो धर्मो. धर्म एवासृतं परम् ॥४१॥

मुलार्थ-और धर्म श्रेष्ठ चितामणि रत्नके समान है, धर्म उत्तम कल्याणकारी है, धर्म एकान्त हितकारी है और धर्म ही परम अमृत है ॥४१॥

विषेचन-यहां वारवार धर्म शब्दको कहा है उसका कारण है कि धर्म अर्ल्बर आदरणीय है यह बतानेके लिये ही। अत. धर्मका आदर करे।

तथा-

चतुर्वशमहारत्नसद्भोगानृष्वनुत्तमम् । चक्रवर्त्तिपदं प्रोक्तं, धर्महेलाविजृम्भितम् ॥१२॥

धर्मफळ देशना विधि: ४२७

मूलार्थ-चौदह महारत्नोंके भोगसे मजुष्योंमें उत्तमोत्तम गिना जानेवाला चऋवर्तीका पद भी धर्मकी लीलाका विलास मात्र है ॥४२॥

विवेचन-चौदह महारत्नोंके नाम-१ सेनापित, २ गृहपित,
३ पुरोहित, १ हाथी, ५ घोडा, ६ वर्द्धिक (मिस्ली), ७ स्ती, ८ चक्र,
९ छत्र, १० चर्म (चामर), ११ मिण, १२ काकिणी, १३ सङ्ग,
१४ दंड-चे चौदह महारत्न हैं॥ सद्भोगात्-सुदर उपभोग, नृषुमनुष्योंमें, अनुत्तमम्-सबमें प्रधान, मुख्य, अनुपम, चक्रवितिपदम्चक्रधरकी पदवी, प्रीक्तम्-सिद्धांतमें कहा हुआ, प्रतिपादित किया
हुआ, भ्रमहेलाविजृम्भितम्-धर्मकी लीलाके विलास समान।

इन चौदह महारत्नोका सुख चक्रवर्ती भोगता है। उसका सुख अनुपम गिना जाता है। ऐसा सुख भी धर्मके कारण छीछा मात्र है, सहजमें ही प्राप्त होता है। अतः धर्मकी आराधना ही सार है।

> मुनिचन्द्रस्रि विरचित धर्मविन्दुकी टीकाका धर्मफलविधि नामक सातवां अध्याय समाप्त ।

आठवां अध्याय।

अब आठवां अध्याय प्रारंग करते हैं, उसका यह पहला सूत्र है-किं चेह बहुनोक्तिन, तीर्थकृत्त्वं जगद्धितम्। परिजुद्धादवाप्नोति, धर्माभ्यासात्ररोत्तमः॥४३॥

मूलार्थ-अधिक कहनेसे क्या लाम ? उत्तम पुरुष अति-शुद्ध धर्मके अभ्याससे जगतके लिये हितकारी तीर्थकर पदको प्राप्त करता है ॥४३॥

विवेचन-कि च- क्या अर्थ हह- धर्मफलके बारेमें, बहु-नोक्तन- बहुत कहनेसे, तीर्थकृत्वं- तीर्थकर पद, जगद्धितं-जगतके जन्तुओंके हितको करनेवाला, परिशुद्धात्- अतिनिर्मल व शुद्ध, अवामोति- धर्मान्याससे प्राप्त करता है, नरोत्तमः- स्वभावसे ही अन्य सामान्य पुरुषोमे मुख्य।

धर्मके फलका बहुत वर्णन करनेसे क्या लाभ मनुष्य जगत्के लिये हितकारी तीर्थकर पद भी धर्मसे प्राप्त कर सकता है तो इंद्रा-दिकी विभृतिएं मिलना तो मामूली बात है। यह फल उत्तमोत्तम पुरुष ही प्राप्त कर सकता है। तीर्थकर पद प्राप्त कर सकनेवालेके -सामान्य गुण इस प्रकार है:—

वे परिहतको ही उत्कृष्ट धर्म समझते हैं। अपने स्वार्थको गौण (या हरूका) स्थान देते हैं। उनित कियामें प्रवृत्ति करते हैं। सर्वदा अदीन भाव बताते हैं। उनका प्रत्येक कार्यका प्रारंभ सफ-ख्तापूर्वक ही होता है या प्रत्येक आरंभ किये हुए कार्यमें सफलता ही मिछती है। पश्चात्ताप नहीं करते या पश्चात्ताप करनेका कोई अवसर ही नहीं आता। कृतज्ञताके स्वामी, विक्षोभ रहित चित्तवाळे, देवगुरुका बहुमान करनेवाळे तथा गंभीर आशयवाळे होते हैं ये सामान्य गुण हैं।

यदि तीर्थकरपद धर्मसे प्राप्त होता है तो वह धर्मका उत्कृष्ट फल है-ऐसा कैसे कहा १ कहते हैं---

नातः परं जगत्यस्मिन्, विचते स्थानमुत्तमम्। तीर्थकृत्त्वं यथा सम्यक्, स्व-परार्थप्रसाधकम् ॥४४॥

मूलार्थ-स्त और परके कल्याणको करनेवाला जितना उत्तम यह तीर्थंकर पद है वैसा उत्तम स्थान इस जगतमें दूसरा एक भी नहीं है ॥४४॥

विवेचन-न अतः- तीर्थंकर पदसे-नहीं, परम्-कोई दूसरा, जगत्यिस्मन्-इस चराचर स्वभावके जगत्में मिलना, विद्यते-होना, स्यानं- पद, उत्तमं- उत्कृष्ट, सम्यक्- ठीक प्रकारसे, स्वपरार्थ-साधकं- अपने तथा दूसरेंके हितको करनेवाला।

तीर्थकर पद ही ऐसा है जिसमें अपना तथा दूसरेका हित उत्तमोत्तम रूपसे साथा जा सकता है। इस सारे जगत्में अन्य कोई वस्तु स्थान या पद नहीं जिसमें इससे अधिक स्व-परका हित साधन हो सके। तीर्थकरका अर्थ ही जगदुद्धारक होता है। संसार समुद्र तैरना ही तीर्थ हें, तीर्थको करे वही तीर्थकर। तीर्थकर नामकर्म ही विश्वका उपकार करनेवाला है, जैसे-विश्वोपकारकी मृततीर्थक सामनिर्मितिः।

पश्चरविप महाकल्याणेषु त्रेलोक्यशङ्करम् । तथैव स्वार्थसंसिद्धया, परं निर्वाणकारणम् ॥४५॥

मूलार्थ-तीर्थंकरपद पांचों महाकल्याणकोंके अवसर पर तीनों लोकोंका कल्याण करनेवाला है और स्वार्थसाधनमें मीक्ष प्राप्ति ही उत्कृष्ट कारण है।।४५।।

विवेचन-पश्चस्विप- पांची समयो पर, महाक्तरयाणेषु-तीर्थकरके महाक्रयाणकोंके अवसर पर, जैसे-गर्माधान (या व्यवन) जन्म, दीक्षा आदि। केवलज्ञान प्राप्ति व निर्वाण चौथे व पांचवें कर्याणक हैं। त्रेलोक्यशङ्करम्- तीनौं लोकोंको सुल करनेवाले, तथैय- तीनों लोकोको सुल देने पूर्वक, स्वार्धसंसिद्ध्या- क्षायिक सम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्रकी सिद्धिरे, परं-मुद्य, निर्वाणकारणं-मुक्तिका हेतु है।

प्रत्येक तीर्थकरके पांच करुयाणक (उपरोक्त) होते है। इन धांचों करुयाणकोंके समय तीनों लोकोंमें सब जगत्के जीव मात्रको धानंद होता है। अतः यह परीपकार करनेवाला तीर्थकरपद है। और क्षायिक सम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्रके लामसे मोक्षकी प्राप्ति होतो है जो स्वयं या कात्माका उत्कृष्ट अर्थसाधन है। इस प्रकार तीर्थकर स्वार्थ व परार्थ साधक है। इत्युक्तप्रायं धर्मफलम्, इदानीं तच्छेषमेव उदग्रमनुवर्णयिष्याम इति ॥१॥ (४८२) मूलार्थ-इस प्रकार प्रायः धर्मफल कहा है अब बाकी रहा हुआ (धर्मफल) उत्कृष्ट फलका वर्णन करते हैं॥१॥

विवेचन-धर्मका फल पिछले अध्यायमें वर्णन किया है। उसका जो बचा हुआ है और जो धर्मका उन्क्रष्ट फल है उसका अब शासकार वर्णन करते है—

तच सुखपरम्परया प्रकृष्टभावशुद्धेः सामान्यं चरमजन्म तथा तीर्थकृत्वं चेति ॥२॥(४८३)

मूलार्थ-सुखकी परंपरासे उत्कृष्ट भावकी शुद्धि होनेसे सामान्यतः आखिरी जन्म और तीर्थंकरपद ये धर्मके उत्कृष्ट फल हैं ॥२॥

विवेचन-परम्परया- उन्कृष्ट भावशुद्धि होने तक उत्तरीत्तर क्रमश वढते हुए मुखसे, सामान्यं- जो तीर्थंकर और दूसरे मोक्ष-गामी जीवोंके लिये जो तीर्थंकर नहीं है- समान है, चरमजन्म-आतम वारका जन्म, जिसके वाद देहघारण करना न पड़े, तीर्थ-कृत्त्वं- तीर्थंकर।

ं धर्मका सामान्य फल पूर्व वर्णित देव तथा मनुष्योके सुख हैं। उक्तृष्ट फल तो उत्तरोत्तर सुखवृद्धि तथा भावकी क्रमशः उत्तमता प्रगट होना है इससे संततः उक्तृष्ट फल चरम देह है जिससे सीधे सुक्तिमें जाते हैं तथा दुवारा जन्म—मरणके कृष्टसे तथा देह धारण करनेसे छूंटकारा हो जाता है। पर तीर्थंकरका उत्कृष्ट फल कुछको ही होता है। यद्यपि चरमदेह तो सब केवछी होनेबाछे भन्य जीवोंको मिछती है।

तत्राक्किष्टमनुत्तरं विषयसौख्यं हीनभावविगमः, उदग्रतरा संपत्, प्रभूतोपकारकरणं, आश्चय-विशुद्धिः, धर्मप्रधानता, अवन्ध्यक्रिया-त्विमिति ॥३॥ (४८४)

भूलार्थ-उस चरम देहमें क्लेशरहित अनुपम विषय सुख मिलता है। हीन भावका नाश होता है। अत्यंत सहान संपित प्राप्त होती है। बहुत उपकार किया जाता है अतः कारणंकी शुद्धि या आशय-शुद्धि होती है। धर्म ही प्रधान विषय होता है। तथा सब क्रियायें सफल होती है।।३॥

विवेचन-अक्टिप्टं-सुंदर परिणामवाले, क्रेश रहित, अनुत्तम-भन्य भोगोमे सुख्य सुल, विषयसीख्यं-शब्द आदि विषयोदाः सुल, हीनभावविगमः-जाति, कुल, वैभव, उम्र, अवस्था आदि सबकी कभी या न्यूनताख्य जो हीनता होती है वह सब इसमें नहीं होती। अर्थात इन सबकी या किसी एककी हीनता रहित, सब् बातें अच्छी हीन नहीं), उदम्रतरा संपत्-पूर्वभवोसे अत्यत उप संपत्ति, जैसे-द्विपद, चतुष्पद आदि संपत्तिकी प्राप्ति है। प्रभूतोप-कारकरणं-अपना व परायेका अतिशय भला व काम करनेका मौका मिलना, इससे ही, आश्रयविश्चद्धिः-चित्तकी निर्मलता, निर्मल भाव, धर्मप्रधानता-धर्म ही सार है, अवन्ध्यिक्रया-बहुत निपुण विवेक-द्वारा प्राप्त सब वस्तुओका यथार्थ तत्त्व जाननेसे क्रियाकी-धर्म आदिके आराधनरूप क्रियाका हमेशा सफल होना, निष्फल न जाना।

उपरोक्त सात वार्ते चरम जनममें प्राणीको मिलती हैं। इस स्थान पर चरम देहवाले, जिसे उस मवमें 'केवल' व मुक्तिकी प्राप्ति होती है, उसको मिलनेवाली वस्तुएं तथा उसकी आंतरिक व वाह्य स्थितिका वर्णन किया है। क्लेश्सरहित विषयमुखकी प्राप्ति होती है। वह प्रत्येक प्रकारसे अच्छा, पूर्ण व हीनतारहित होता है अर्थात् जाति, कुल, वैभव, अवस्था आदि सब उत्तम होते है। वह तन, मन व धनसे सबका उपकार करता है। उसका स्वमाव परोपकार-मय हो जाता है। उसमें स्व-परका मेद नहीं होता। 'उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्'।

ममत्व-भावनारहित प्रेममय स्वभाव निर्मल चित्तवाला होता है। धर्मभावना ही उसमें मुख्य होती है तथा उसकी सब क्रियायें सफल होती हैं। चरमदेही ये प्राप्त करता है।

> तथा-विशुद्धमानाप्रतिपातिचरणावाप्तिः, तत्सात्म्यभावः, भव्यप्रमोदहेतुता, ध्यानसुखयोगः, अतिशयद्धिप्राप्ति-रिति ॥शा (४८५)

मुलार्थ-शुद्ध तथा नाश न होनेवाले चारित्रकी प्राप्ति होती है। चारित्रके साथ आत्माकी एकता होती है। वह भन्य जनोंके लिये हर्षका कारण होता है। ध्यानके सुखकी माप्ति होती है और अतिशय ऋद्भिकी प्राप्ति होती है ॥४॥

विशुद्ध्यमानस्य-हीनता व क्रेशसे रहित तथा भिन्न अतः केवल शृद्ध, अप्रतिपातिनः—जिसका कभी भी नाश न हो, चरणा-चारित्रकी प्राप्ति, तत्सात्म्यभावः—ऐसे चारित्रके कारण ही उसके साथ आत्माकी एकता हो जाती है और ऐसा सुंदरभाव उत्पन्न होता है, चारित्रके साथ आत्मा मिलकर एकरस हो जाता है, (भाव-परिणित), भव्यप्रमोदहेतुता—भन्य जनोंको संतोष व हर्ष पैदा करनेवाला, ध्यानसुखयोगः—ध्यान सुखका, अन्य सब सुखोसे अतिशय ज्यादा सुखवाला, चित्रका निरोध करनेवाला योग, अति-श्रायिद्धप्राप्तिरिति—अतिशय ऋदि, जैसे--आमर्षश्रीपिध आदि लिब्य-भोकी प्राप्ति होना, (उपर्युक्त सूत्रकी ७ वार्तोमें ये ५ मिलानेसे १२ हुईं)

इस चरम देहमे (अंतिम भवमें) अतिचार रहित, भावन्यूनतां विना यथाख्यात चारित्रका पालन करता है। वह चारित्रसे कभी नहीं डिगता। चारित्रके साथ उसकी एकता हो जाती है। उसके उच विचार कार्यस्त्रमे आते हैं।

उसके (धर्मिष्ठ जीवके अतिम भवमें -चरम देहवालेके) आचार विचारसे मुमुञ्ज व भव्य जीवोंको बहुत लाभ होता है तथा आनंद व संतोष भी। साथ ही ध्यानसे उत्पन्न होनेवाला अचिन्त्य सुख मिलता है। चित्तवृत्ति स्थिर होती है। चित्तके निरोधसे आस्मज्योति वदकर ज्ञानकी वृद्धि होती है। यह ध्यानयोगका ऊत्तम सुख अवर्ण-नीय है। उस भवमें योग वलसे, आत्मवलसे उसे कई लिचयोंकी प्राप्ति हीती है।

अपूर्वकरणं, क्षपकश्रेणिः, मोहसागरोत्तारः, केवलाभिन्यक्तिः, परमसुखलाभ इति ॥५॥ (४८६)

मूलार्थ-उपरोक्त गुणोंकी प्राप्तिके वाद समय आने पर अपूर्वकरण (आठनां गुणस्थान) पाता है। क्षपकश्रेणि चढता है, मोहरूपी सागरको तैरता है, केवलज्ञानी होता है और मोक्ष प्राप्त करता है।।५॥

विवेचन-अपूर्वकरणं मोक्ष प्राप्तिके छिये आत्मा घीरे घीरे चढता है। उसके छिये कुछ चीदह गुणस्थानक कहे गये हैं। एक पर्वत शिलर जिसके ऊपर मोक्ष है तथा नीचे मिथ्यात्व है, उस पर चढनेके छिये चौदह विश्राम स्थान हैं। वे चौदह गुणके स्थानक हैं इसमे आठवां अपूर्वकरण कहछाता है। पहछे किसी गुणस्थानकमें प्राप्त न होनेवाछी पांच वाते यहां मिछती हैं—स्थितिघात, रसघात, गुणश्रेणि, गुणसंक्रम तथा अपूर्व स्थितिबंध—इस गुणस्थानक पर आनेसे साधु कर्मोंका क्षय जलदी जल्दी करने छगता है। इस क्रमशः क्षयको क्षपकश्रेणि कहते हैं। श्रुपकश्रेणि— घातीकर्म व प्रकृतिको क्षय करनेवाछा यत्न क्षपककी श्रेणि याने मोहनीय आदि कर्मोंको क्षय करनेकी क्रमशः प्रवृत्ति होना। क्षपक श्रेणिका क्रम इस प्रकार है—

४३६ : धर्मचिन्ड

इस चरमदेहमें, अंतिम भवमें जीवके सम्यग्दर्शन आदि गुण पूर्ण परिपक्त होते हैं। वह अविरत, देशविरत, प्रमत्तसंयत, व अप्रमत-संयत नामक चार गुणस्थानकमेंसे किसीमें भी स्थित होकर अपने मनको अतिशय पृद्धि पाते हुए तीव शुभ घ्यानके आधीन करता है तथा क्षपकश्रेणि पर चढनेकी इच्छा करता है। वह अपूर्वकरण गुणस्थानकको पाकर पहले चारों अनंतानुबंधी कोघ, मान, माया. छोभ नामक कपायोंका एक साथ क्षय करने छगता है। अनंतानु-वंधी कपायोंका वल हीन हो जाने पर तथा कुल बाकी रहनेके समय मिध्यात्वका क्षय करने लगता है। तब बचे हुए कपार्योका तथा मिथ्यात्वकां क्षय करता है। उनके क्षय होने पर क्रमशः सन्यक् (मिश्रपुंज) और सम्यक्तव (शुद्धपुंज)का क्षय करता है। पहले मिश्रपुंज, वादमें शुद्धपुंजको खपाठा है। उसके वाद जिसने आयु-वंध नहीं किया वह जीव सक्छ मोहको नाश करनेमें समर्थ अनि-वृत्तिकरण नामक नवमे गुणस्थानक पर चढता है। उस पर रहा हुआ जीव अपने चित्तको प्रतिक्षण शुद्ध करता हुमा इस गुणस्थान-कके कितने ही सख्यात भागके जान पर अप्रलाख्यानावरणीय और प्रत्याख्यानावरणीय नामक क्रोघाडिक आठ कषायोका क्षय करना आरंभ करता है। उनका क्षय करते हुए शुभ अध्यवसाय द्वारा निम्न सोहल प्रकृतियोंका नाश करता है-

१ निद्रानिद्रा, २ प्रचलापचला, ३ सीणिद्धि निद्रा (Somnambulism), ४ रस्क गति, ५ नरकानुपूर्वी, ६ तिर्थग् गति, ७ तिर्थ-गानुपूर्वी, ८ एकेन्द्रिय, ९ वेइद्रिय, १० तेइन्द्रिय, ११ चौरिन्द्रिय

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४३७

जाति नामकर्म, १२ आत्र नामकर्म. १३ उद्योत नामकर्म, १४ साधारण नामकर्म, १५ स्थावर नामकर्म और १६ सुदम नामकर्म।

इन सोलह प्रकृतियोको नाश करके उपरोक्त आठ कपायोंका संपूर्ण क्षय करता है। तत्र यदि वह जीव पुरुषवेदी हो तो क्रमशः नपुंसकवेद, स्रीवेद और हास्य, रति, अगति, भीति, जुगुप्ता और गोक-इन छका नाश करता है। और तब पुरुषनेदका क्षय करता है। यदि वह जीव स्त्री हो तो पहछे नपुंसकवेद, फिर पुरुषवेद तथा अंतमें नपुंसकवेदका क्षय करता है। उसके वाद क्रमशः कीय, मान, माया-तीनो संज्वलन कषायोका क्षय करके बादर लेभका भी क्षय इसी गुणस्थानकमें करता है। फिर सुक्ष्म संपगय नामक गुण-स्थानक पाकर स्हम लोभको खपाता है।इस प्रकार कषायोका सर्वथा नाश करके सकल मोह विकारोसे निवृत्त होकर क्षीणमोह नामक गुणस्थानकको प्रान्त करता है। वहां समुद्र तैर कर वाहर नीक्छे हुए या रणक्षेत्रमें जीत कर आये हुए पुरुषकी तरह मीह निप्रहमें निश्चय अध्यवसायके कारण हुआ होनेसे उस वारहवे गुण-स्थानकमें अंतर्मुहूर्त विश्राम छेकर उस गुणस्थानकके अंतिम समयसे पहलेवाले समयमें निदा व प्रचला नामक दो प्रकृतियोंको खपाता है और अंतिम समयमें ज्ञानावरणकी पाच तथा अंतरायकी पांच और द्रीनावरणकी बची हुई चार, कुछ चौदह प्रकृतियोका क्षय करता है। उपरोक्त वात उस जीवके लिये है जिसने आयुष्य नहीं वांघा। जिसने आयुष्य वांघ लिया है वह चार अनंतानुबधी और तीन दर्शन-मोहनीय-ऐसो सात प्रकृतियोंका क्षय करके विश्राम छेता है और

जैसा आयुवध किया हो उसे भोग कर भवांतरमें क्षपकश्रेणि प्रारंभ करता है।

यहां अपूर्वकरणके बाद क्षपकश्रेणिकी बात कही है वह सैद्धांतिक पक्षकी अपेक्षासे कही है। इसके अनुसार अपूर्वकरण गुणस्थानमें रह कर दर्शन मोहनीयके सप्तकका क्षय करता है। कर्मप्रन्थके अभिप्रायसे ऐसा नहीं है। उसके अभिप्रायसे अविरत सम्यग्दृष्टि, विरत सम्यग्दृष्टि, प्रमत्तसंयत और अप्रमत्त गुणस्थानक आदि चार गुणस्थानकोंमेंसे किसीमें रहा हुआ भी जीव क्षपकश्रेणिको पारंभ कर सकता है।

उसके वाद मोहसागरोत्तार:-मिध्यात्व मोह आदिके सागरकों जो स्वयंभूरमण सागरसे भी अधिक वेगवाला है वह पार ऊतरता है— दूसरे पार जाता है। उसके वाद केवलाभिन्यक्ति:-केवलज्ञान व केवलदर्शनकी जो जीवका गुण है-प्राप्ति होती है, जिसमें ज्ञाना-वरणीय आदि घातीकर्मके नष्ट हो जानेसे वह प्रगट होता है, और तव प्रमसुखलाभ:- टल्कृष्ट सुखकी प्राप्ति करता है अर्थात् उल्कृष्ट देवताओं के सुखसे भी अधिक मोक्ष सुखकी प्राप्ति होती है। उसके बाद किसी अन्य प्रकारके आनंदकी इच्छा नहीं रहती। उसे परम स्नानंद मिलता है।

> "यच कामसुख लोके, यच दिव्यं महासुखम् । वीतरागसुखस्येदं, अनन्तांशे न विद्यते ॥२१४॥ "

—इस लोकमें जितना भी कामग्रुख है और देवताओं संबंधी जो भी महामुख है वह सब मिलकर भी बीतरागके मुखके अनंतर्वे

हिस्सेके समान भी नहीं है।

इस चरमदेहवाछे पुरुषको जो वस्तुएं प्राप्त होती हैं उनका उपरोक्त तीन सूत्रोमें विवेचन किया गया है—3 (४८४) से ५ (४८६) में, अक्तिष्टमनुत्तरं विषयसौख्यं—से छेकर प्रमसुख-लाभ:-तककी १७ वस्तुएं चरमदेहीको मिछती है और इस सूत्रकी पांचों वस्तुएं अपूर्वकरण गुणस्थानक मिछनेसे छेकर प्रारंभ होती हैं और मोक्षसुखकी प्राप्ति खंतमे उसे मिछती है। वहां वह जीव शाक्षत (सदा स्थिर रहनेवाछा) आनंद पाता है।

सदारोग्याप्तेरिति ॥६॥ (४८७)

मुलार्थ-निरंतर आरोग्य रहता है ॥६॥

विवेचन—मोक्ष मिलनेके साथ मोक्षमें परम आनंद मिलता है उसका कारण वताते हुए कहते हैं कि वहा हमेशां सतत आरोग्य अवस्था, माव आरोग्य अवस्था हो रहती है।

भावसंनिपातक्षयादिति ॥७॥ (४८८)

मृलार्थ-भाव संनिपातका क्षय हो जानेसे ॥७॥

विवेचन—भाव आरोग्यके मिलनेका कारण यह है कि भाव संनिपात नामक रोग विशेष, इदयके रोग तथा मनके विकार आदि सबका नाश हो जाता है। मनके दुर्जय विकार तथा वासनाएं भाव-रोग हैं उसके नाशसे आभाकी स्वामाविक स्थिति प्रगट होती है, केवल्ज्ञान प्राप्ति होती है। भावसंनिपातका रूप बताते हैं—

रागद्वेषमोहादिदोषाः, तथा तथाऽऽत्म-दूषणादिति ॥८॥ (४८९)

मृलार्थ-उस उस प्रकारसे आत्माको दृपित करनेसे राग, द्वेप व मोह तीनों दोप हैं ॥८॥

विवेचन-दोष:-भावसंनिपातरूप त्रिदोप, तथा तथा-उस उस प्रकारसे असक्ति आदिसे (द्वेप व मोह पैटा करा कर)।

जैसे शरीरके रोगमें वाल, पित्त व कफका त्रिदोप होता है वेसे ही आत्माके रोगके लिये राग, द्वेप व मोहका त्रिदोप है जो आत्माको आसक्ति आदि दोपोद्वारा दूपित करते हैं, जीवमें विकार पैदा करते हैं। यह मावरोग आत्माको निवल बनाता है। रागा-दिके बारेमे 'तत्व (स्वरूप), मेद व पर्याय' से व्याख्या करके बताते हैं—

अविषयेऽभिष्वङ्गकरणाद् राग इति ॥९॥ (४९०) मूलार्थ-अयोग्य विषयोंमें आसक्ति ही राग है ॥९॥

विवेचन-अविषये-स्वभावसे ही नाशवान स्त्री आदि, जिन पर बुद्धिमानोंको आसक्ति न करनी चाहिये, अभिष्वक्ककरणाद्-मनकी आसक्ति करना।

आत्माको छोड कर सब वस्तुएं क्षणभंगुर है । स्त्री आदि तथा सन्य जह वस्तुओं पर जो स्वभावसे ही नाशवान है आसक्ति रखना राग है । अतः सब परसे राग—आसक्ति भाव हठाना । चाहिये केवल आत्मा अविनाशी है अन्य सब नाशवान है अतः उन परसे रागको हठावे और आत्मातत्वका चिंतन करें ।

तत्रैवाग्निज्वालाकलपमात्सर्यापादनाद् द्वेष इति ॥१०॥ (४९१)

मृलार्थ-उसी नाशवान पदार्थ पर आसक्तिके कारण अग्निज्वाला समान मत्सर करना द्वेष है ॥१०॥

विवेचन-तत्रैय-स्री आदि पदार्थमें आसक्त होनेसे अग्निकी ज्वाला समान जो सम्यक्त आदि सब गुणोंको जला देता है ऐसा मत्सर-दूसरेकी संपत्तिमें असहिष्णुता-सहन न करना, आपादनात्-होनेसे।

जब किसी वस्तु पर आसक्ति हो और उसे प्राप्त करनेमें कोई वाघा आवे तब उसे सहन न करना, और उस पर कोघ करना ही देव है। यह द्वेष प्रमोद भाव तथा सम्यग्दर्शन आदि ग्रुम गुणोका नाश करता है अतः अग्निसमान है। द्वेष मन व आत्माकी निर्मेल इचिओंका नाश करता है। दूसरोके प्रति असहिल्णु बनना व कोघ ही द्वेष हैं! द्वेष आत्माकी इद्धिको रोकता है अतः उसे छोडना चाहिये।

हेचेतरभावाधिगमप्रतिवन्धविधानान्मोह इति ॥११॥ (४९२)

मूलार्थ-हेय व उपादेय भावके ज्ञानको रोकनेवाला मोह नामक दोप है ॥११॥

विवेचन-हेयानां-निश्चय नयसे त्याज्य, मिध्यात्व आदि, इतरेषां-उपादेय या प्राद्य जैसे सम्यग्दर्शन आदि, भावाधिगमः-इन भावोका-या व्यवहार नयसे विष व कंटक आदि हेय तथा माला, चंदन आदि उपादेय पदाधोंके भावका ज्ञान या विवेक, प्रतिवन्ध-विधानात्-रोकना, इस विवेक या ज्ञानके उत्पन्न होनेमे विब्नरूप-मोह दोप है।

मोह एक उन्माद है। वह अज्ञान नामक रोग है। त्याज्य और प्राह्म वस्तुएँ तथा भावोंके योग्य ज्ञान व विवेकको रोकनेवाला यह अज्ञान है। इस मोहसे, इस अज्ञानसे अप्राह्म या त्याज्य वस्तुओंको प्राप्त करनेकी लालसा व्यक्तिमें होती है तथा वह प्राह्म वस्तुओंको प्रहण करनेकी ओर नहीं बढता। यह मोह नामक दोपके ही कारण है। मोहसे ही असत् मार्गमें प्रवृत्ति होती है। मोहसे बुद्धि निस्तेज होती है। विवेक बुद्धिसे ही, यथार्थ ज्ञानसे ही मोहका बल कम किया जा सकता है। राग द्वेष व मोहके भाव संनिपातको वताते हुए कहते हैं—

सत्स्वेतेषु न यथावस्थितं सुखं, स्वधातुवैषम्यादिति ॥१२॥ (१९३)

मूलार्थ-इस त्रिदोषके होनेसे मूल प्रकृतिकी विषमतासे युयार्थ सुख नहीं मिल सकता ॥१२॥

विवेचन-सत्स्वेतेषु-राग आदि त्रिदोषके होनेसे, न-नहीं होता, यथावस्थितं-जीवका पारमार्थिक या यथार्थ सत्य सुख, स्वधातु-वैषम्यात्-जीव स्वरूपको धारण करनेवाली धातु, धातवः-आत्माके सम्यग्दर्शन आदि गुण, उनकी विषमता अर्थात् जीवका सत्य स्वरूप नहीं दीखता पर अन्यथारूप दीखता है।

रागादि त्रिदोषके उपस्थित रहनेसे आत्माका सत्य या यथार्थ सुल नहीं दीलता। इसका कारण यह है कि त्रिदोषसे आत्माका सत्य स्वरूप प्रगट होनेके वद्छे अन्यधारूप दीलता है। जैसे वात, पित व कफके त्रिदोषके कारण जब शरीरको संनिपात होता है तब शरीरकी सातों घातुएं रस आदि अपना कार्य छोड देती है और जो यथार्थ कामभोग, मनःसमाधि आदिका कोई सुख नहीं मिछता, उसी प्रकार राग, द्वेष व मोहके त्रिदोषसे भावसंनिपात होता है। उसी प्रकार इस त्रिदोषसे सम्यग्दर्शनादि गुण मिछन हो जाते हैं और राग, द्वेष व मोहके मिटनेसे जो सुल होना चाहिये वह सुल प्राप्त नहीं होता। इस त्रिदोषसे आ माका वास्तिवक्त क्ष्य आच्छादित हेकर स्वामाविक सुल नहीं मिछता।

क्षीणेषु न दुःखं, निमित्ताभावादिति ॥१३॥(४९४)
मूलार्थ-त्रिदोप क्षयसे इ स नहीं होता, क्योंकि दुःखकेनिमित्तका अभाव होता है ॥१३॥

विवेचन—रागादि त्रिदोषके क्षय हो जाने पर भाव संनिपातका होनेवाला दुःख नहीं होता । इसका कारण यह है कि निमित्त या कारण जो रागादि दोप है वे नहीं होते । इस त्रिदोषके नाज होनेसे आत्माका स्वाभाविक गुण प्रगट होता है ।

आत्यन्तिकभावरोगविगमात् परमेश्वरताऽङप्ते-स्तत् तथास्वभावत्वात् परमसुखभाव इतीति ॥१४॥ (१९५) युलार्थ-भावरोगके पूर्ण नाशसे परमेश्वर पद प्राप्त होता है और उससे स्वभावतः परम सुख मिलता है ॥१८॥

विवेचन-परमेश्वरतायाः आप्ति:-इन्द्र व चक्रवर्तीके ऐश्वर्यसे अतिशय अधिक केवल ज्ञान आदि लक्षणवाले परमेश्वरताकी प्राप्ति, तत् तथास्वभावत्वात्-परमेश्वरताके स्वभावसे ही परम सुखभाव पैदा होता है।

राग आदि तीनों दोषोके पूर्ण नाश हो जानेसे, भाव रोगके सर्वथा नाश हो जानेसे, इंद्र व चक्रवर्तीसे अधिक ऐश्वर्यवाला परमे-श्वर पद मिलता है और उस स्थितिमें स्वभावतः उत्कृष्ट मुख और आनंद मिउता है। आत्मा परमानंदको प्राप्त करती है।

इस प्रकार तीर्थंकर व अन्य केवर्ला या चरमदेहीको मिलनेवारे सामान्य अनुपम धर्मफलका वर्णन किया। अव तीर्थंकरके संवधमें असाधारण फलका वर्णन करते हैं—

देवेन्द्रहर्षजननम् ॥१५॥ (४९६)

मूलार्थ-(तीर्थकरत्व) देवेन्द्रको हर्ष उत्पन्न करनेवाला है। विवेचन-देवेन्द्राणां-चमरेंद्र, शकेंद्र आदिको, हर्षस्य-संतोषका, जननं उत्पन्न करनेवाला।

तीर्थंकरका जन्म होनेवाला है ऐसा जानकर सब देवताओं और इंद्रको हर्ष होता है।

तथा-पूजानुग्रहाङ्गतेति ॥१६॥ (४९७) मुलार्थ-और पूजा द्वारा जगत्के उपकारका कारण है।

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४४५

विवेचन-पूजया-तीर्थंकरके जन्म कालसे लेकर निर्वाणकी प्राप्ति तक उस उस प्रकारके निमित्तसे मेरु पर्वतके शिखर पर स्नान आदि द्वारा पूजाके रूपमें जो अनुप्रह—मोक्षकी प्राप्तिरूप तीन जगत् पर जो उपकार होता है उसकी अंगता-कारणभाव।

जबसे प्रमुका जन्म होता है तबसे लेकर निर्वाणप्राप्ति तक (तथा बादमें भी) भिन्न भिन्न समयों पर देवेन्द्र, देव, राजाओ तथा सामान्य मनुष्योद्धारा प्रमुक्ती पूजा की जाती है। इस प्रकार प्रमु समझ कर ये लोग जो सेवा करते हैं उससे उनको सम्यग्दर्शनकी पाप्ति होती है जो मोक्षकी प्राप्तिका कारण बनता है। इस प्रकार तीर्थकर तीनो जगत्का उपकार करते है। भगवानको देखकर मोक्षकी प्राप्तिकी इच्छावाले और उनकी भक्तिके समृहसे भरी हुई इंद्रादि देवो द्वारा की हुई पूजासे बहुतसे भग्य प्राणियोंको मोक्षको देनेवाला सम्यक्तव आदि महान गुणका लाभ होकर महान उपकार होता है।

तथा-प्रातिहार्योपयोग इति ॥१७॥ (४९८)

मूलार्थ-और आठ प्रातिहार्योंका उपयोग होता है ।।१७॥ विवेचन-धर्मके उक्ष्म फल तरीके तीर्थंकरको आठ प्रातिहार्य मिलते हैं। सभा या घरके वाहर जो दारपाल रहता है उसे प्रतीहारी कहते हैं। भगवान जहां भी जाते है वहां उनके साथ निग्न आठ प्रातिहार्य जाते हैं—

[&]quot; बशोकवृक्षः सुरपुष्पवृष्टिः, दिव्यो ध्वनिश्चामरमासनं च । भामण्डलं दुन्दुभिरातपत्रं,सत्मातिहार्योणि जनेश्वराणाम्॥२१५॥" —१ अशोकवृक्ष, २ देवींहारा की हुई पुष्पवृष्टि, ३ दिन्य-

ध्वनि, ४ चामर, ५ सिंहासन, ६ भामण्डल, ७ दुन्दुभि, और ८ छन्न-ये तीर्थकरके आठ महापातिहार्य है।

ततः परम्परार्थकरणमिति ॥१८॥ (४९९) मुलार्थ-और उत्कृष्ट परार्थ करनेवाला है ॥१८॥

विवेचन-परम-उत्कृष्ट, परार्थस्य-दूसरोंका कल्याण करने वाला। दूसरोका कल्याण करनेका उत्तम मार्ग उपदेश हैं। तीर्थकर अपना उपदेश अपनी अमृत तुल्य वाणी द्वारा सबको आनंद देनेवाली वाणीमें देते हैं। सब प्राणी उसे अपनी अपनी भाषामें समझ जाते हैं। वह चारों तरफ एक योजन प्रमाण तक रहे हुए सब प्राणियों-की सुनाई देती है। वाणीसे तथा भिन्न मिन्न विचिन्न उपायों द्वारा दूसरोकों मोक्ष दिलानेका उपकार करनेवाला तीर्थकरपद है। उन उपायोकों निम्न स्त्रोंसे बताते हैं:—

> अविच्छेदेन भूयसां मोहान्धकारापनयनं हुयैर्वचनभानुभिरिति ॥१९॥ (५००)

मूरार्थ-यावजीव मनोहर वचन किरणोंसे प्राणियोंके मोहान्धकारको नष्ट करते हैं ॥१९॥

विवेचन-अविच्छेदेन- यांवज्ञीव-जीवन पर्यत, भूयसाम्-अनेक लाखो, करोडो भन्य प्राणियोंको, मोहान्धकारस्य- मोहकैं अज्ञानस्त्री अंधकारका, अपनयनं- नाश करना, हुँहै:- हृदयंगमं होनेवाले मनोहर, वचनभानुभिः- वचनस्र सूर्यकी किरणोसे।

श्रीतीर्थकर प्रमुके शुभ व मनोहर वचनोंसे, जैसे सूर्य किरणोंसे

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४४७

अधकार नष्टहोता है, मोहरूपी अज्ञानताका नाश होता है। वे यावजीव कई करेडों भन्य प्राणियोंके मोहको नाश करते हैं। भगवानका उपदेश छोगोंके हृदय पर सीधा असर करता है अतः उनके मोहान्यकारको नष्ट करता है।

सूक्ष्मभावप्रतिपत्तिरिति ॥२०॥ (५०१) मूरुार्थ-म्रक्षम भावका ज्ञान होता है ॥२०॥

्र विवेचन-सूक्ष्माणाम्-अनिपुण वृद्धि या सामान्य वृद्धिसे नहीं जाने जा सकनेवाछे, भावानां-जीवादि ।

ृ जब होगोका मोहांधकार नष्ट हो जाता है तो वे होग स्हम पदार्थोंको भी विवेक सहित जीव्र समझ छेते हैं। ऐसा जीवादि भाव तत्त्वोंका उनको बोघ होने हमता है।

ततः अद्धामृतास्वादनिमिति ॥२१॥ (५०२) मूलार्थ-और अद्धामृतका आस्वादन होता है ॥२१॥

विवेचन-सहम भावोंका ज्ञान होनेसे उनमें श्रद्धा होती है और उस श्रद्धांके अमृतको, यथार्थ तत्वको समझनेसे अमृत समान उसका पान कर आनंद छेते हैं। वे उसे दृदयह्मपी जिह्वासे ग्रहण करते हैं और सत्य मानते हैं तथा श्रद्धा रखते हैं।

ततः सदनुष्टानयोग इति ॥२२॥ (५०३) मूलार्थ-तव अनुष्टानका संवंध होता है ॥२२॥ विवेचन-जब लोग यथार्थ तत्त्वका ग्रहण कर लेते हैं तो उसके अनुसार आचरण करने लगते हैं इससे साधु व गृहस्थके धर्मका शुभ आचरण करनेमें प्रवृत्त होते है। उस धर्माम्याससे उनका संबंध होता है और गृहरथ धर्म या यतिधर्म पाछन करने छगते है।

ततः परमापायहानिरिति ॥२३॥ (५०४)
मूलार्थ-तव उत्कृष्ट, अनथंकी हानि होती है ॥२३॥
विवेचन-परमा-उत्कृष्ट, अपायहानिः-नरक व तिर्थेचकी
कुगतिमें जानेके महान अनर्थकी हानि ।

ने मनुष्य धर्मको पा जाते हैं उससे उनकी तिर्यच व नरककी कुगति नष्ट हो जाती है। इससे वे इन गतियोंसे होनेवाले अनर्थसे बच जाते हैं।

तब ज़ितना उपकार प्रभु करते हैं और उन भन्य प्राणियोंको जो लाभ होता हैं वह कहते हैं—

सानुबन्धसुखभाव उत्तरोत्तरः प्रकामप्रभृतसत्त्वो-पकाराय अवन्ध्यकारणं निवृत्तेरिति॥२४॥ (५०५)

मूलार्थ-उत्तरोत्तर विशेष अविचिक्ठन सुखभाव उन प्राणि-योंके उपकारके लिये होता है और उससे वह मोक्षका अवन्ध्य (सफल) कारण है ॥२४॥

विवेचन-उत्तरीत्तर!- क्रमशः अच्छेसे अच्छा, प्रकाम-प्रौढ, अवस्व्यकारणं -सफल हेतु ।

सदनुष्ठानसे मनुष्यको सुख मिलता है और अन्योंका कल्याण करते रहनेसे उत्तरोत्तर क्रमशः अधिक सुख मिलता जाता है और अंततः मौक्ष मिलता है। निरंतर उत्कृष्ट सुखभावसे, निरंतर अन्य प्राणियोंका उपकार करते रहनेसे अवश्य मोक्ष मिलता है। परोपकारसे ही विशेष सुख मिलता है भतः सुखका साधन ही परोपकार है।

इति परम्परार्थकारणिमति ॥२५॥ (५०६)

म्लार्थ-अतः तीर्थकरपद उत्कृष्ट परोपकार करनेवाला है।

विवेचन-तीर्थकरके वचनसे मोहांघकार मिट कर सूक्ष्मभाव समझे जाते हैं, सदनुष्ठानकी प्राप्ति होती है, कुगित मिट कर सुख-लाभ होता है। उससे उत्तरोत्तर अधिक परीपकार करते हुए मोक्ष-सुसकी प्राप्ति होती है। इस तरह विभिन्न प्राणियोको उत्कृष्ट सुस प्राप्त करानेमें तीर्थकरपद विशेष लाभदायक होता है। वह दूसरोका उत्कृष्ट कल्याण करनेवाला है।

अब फिरसे दोनोंका (तीर्थंकर व अन्य चरमदेहका) साधारण धर्मफल कहते हैं—

भवोपग्राहिकर्मविगम इति ॥२६॥ (५०७)

मुलार्थ-भनोपग्राही कर्मका नाज्ञ होता है ॥२६॥

विवेचन- भवोपग्राहिकर्म- वेदनीय, आयु, नाम व गोत्रके चार कर्म, विग्रमः- नाश।

भवको मददरूप, जन्मके सहायकरूप चारों कर्म वेदनीय, आयु, नाम व गोत्रके अघाती कर्माका चौदहर्वे गुणस्थानकके अंतमें पूर्वकोटि भादि परिणाममें सयोगिकेवली पर्यायका पालन करनेके बाद नाश हो जाता है।

ततः निर्वाणगमनिमिति ॥२७॥ (५०८) मुलार्थ-तव निर्वाणप्राप्ति होती है ॥२७॥ विवेचन-देहधारी प्राणी देह आदिसे निवृत्त होकर निर्वाणको चला जाता है। जीव सिद्धिक्षेत्रमें प्रवेश करता है। सब उपाधि व देहसे मुक्त होकर आत्माको अपने असली स्वरूपका ज्ञान होता है उस अवस्थाको निर्वाण अवस्था कहते हैं। चरमदेही व तीर्थकर इन सब कमोंको नाश कर सिद्धिक्षेत्रमें जीवके अपने स्वरूपमें रहनेके लिये जीव वहां चला जाता है।

तत्र च पुनर्जन्माद्यभाव इति ॥२८॥ (५०९)
मूलार्थ-मोक्षप्राप्ति पर पुनर्जन्मका अभाव होता है ॥२८॥
विवेचन-मोक्ष हो जाने पर निर्वाण पाछने पर जीवका दूसरी
तीसरीवार जो वरावर जन्म होता है वह जन्म, जरा, मृत्यु आदि सव
अनधोंका पूर्णतः विच्छेद हो जाता है।

वीजाभावतोऽयमिति ॥२९॥ (५१०) मूलार्थ-वह वीजके अभावसे होता है ॥२९॥

विवेचन-पुनर्जन्म आदि न होनेका कारण बताते हैं। जैसे बीजके बिना अंकुर नहीं होता वैसे ही कर्मबीजके सर्वथा नष्ट हो जाने पर मुक्त आत्माका पुनर्जन्म आदि नहीं होता।

कमीवपाकस्तदिति ॥३०॥ (५११)
मूलार्थ-कमीवपाक ही बीज है ॥३०॥
विवेचन-कर्मणां-ज्ञानावरण आदि कर्मीका, विपाकः-उदय,
तत्- पुनर्जन्म आदिका बीज।

ज्ञानावरण आदि कमोंका उन्य ही पुनर्जन्मका वीज है। कमोंके होनेसे ही बार बार जन्म छेना पहता है। जब सब कमोंका नाश हो जाता है तो जन्म कैसे हो सकता है ?

अकर्मा चासादिति ॥३१॥ (५१२)

मुलार्थ-वे जीव कर्मरहित होने हैं । ३१॥

विवेचन-जो जीव निर्वाण प्राप करते हैं वे कर्मोंसे गहित होते हैं। उनको पुनः कोई कर्म नहीं लगता।

वह भक्टे अकर्मा हो पर उसे पुनर्जन्म आदि होता है ^र उसका उत्तर देते हैं—

नद्वत एव तर्ग्रह इति ॥३२॥ (५१३)

मूलार्थ-कर्मवालेको ही पुनर्जनम आदि होते हैं ॥३२॥ विवेचन-तद्भत एव- कर्मवाले जीवोंको ही, तद्ग्रहः- पुन-र्जन्म आदि होना ।

जो जीव कर्ममहित हैं वे ही पुन जन्म घारण करते हैं। जो जीव कर्मरहित हैं उनको जन्म मरण नहीं होता। अतः निर्वाणप्राप्त जीवको जन्म मरण नहीं होता।

यदि कर्मवालेको ही जन्म मरण होता है तो प्रथम जीवने कर्म कव किया जिससे जन्म घारण करना पडा? उसके उत्तरमें कहते हैं— तदनादित्वेन तथाभावसिद्धेरिति ॥३३॥ (५१४) मूलार्थ-कर्मके अनादिपनसे उपरोक्त भाव (जन्म ग्रहण

आदि)की सिद्धि होती है ॥३२॥

, ४५२ : धर्मबिन्दु

विवेचन-दितीय अध्यायमें विस्तारसे यह सिद्ध किया है कि कर्म भी आत्माके साथ ही अनादि है, उससे 'कर्मवालेको ही पुन-र्जन्म आदि होता है'-यह भाव सिद्ध होता है। कर्मरहित सिद्ध आत्माओंको पुनर्जन्मादि नहीं होता।

कोई गंका करे कि निग्न वचनके प्रमाणसे अकर्मा भी जन्म हेता है-

''ज्ञानिनो घर्मतीर्थस्य, कर्त्तारः परमं पदम् । - गत्वाऽऽगच्छन्ति भूयोऽपि, भवं तीर्थनिकारतः ॥२१६॥''

— धर्मतीर्थको करनेवाछे ज्ञानी पुरुष मोक्षमें जाकर तीर्थका उच्छेद देखकर पुनः इस संसारमें आते हैं "। तो अकर्मा कैसे जन्म नहीं छेता ² कहते हैं—

सर्वविष्रमुक्तस्य तु तथास्वभावत्वान्निष्ठि-तार्थत्वान्न तद्ग्रहणे निमित्तमिति ॥३४॥ (५१५)

मूलार्थ-सर्वथा कर्ममुक्त जीव स्वभावतः ही कृतकृत्य होनेसे पुनः जन्म नहीं लेते क्योंकि पुनः जन्म लेनेका कोई निमित्त ही नहीं होता ॥३४॥

विवेचन-निष्ठितार्थत्वात्-उन्होंने सब प्रयोजन पूर्ण किया हुआ है, तद्ग्रहणे-जन्मादिका होना, निमित्त-हेतु या कारण।

वे मोक्षगामी जीव सब कमोंसे सब प्रकारसे मुक्त हैं। वे अपना सब प्रयोजन पूर्ण कर चुके हैं। उनका साध्य सिद्ध हो चुका

है। अतः उन जीवोंको जन्म आदि प्रहण करनेका कोई कारण नहीं है। कहनेका ताल्प्य यह है कि कर्म व कारण विशेषके न रहने पर जन्म प्रहण नहीं हो सकता। जो जीव सब कर्मोंसे सर्वथा मुक्त है उसे जन्मादि छेनेका कोई निमित्त नहीं। सब प्रयोजनकी समाप्ति हो जानेसे जन्मादि प्रहण करानेवाछे स्वभावका अभाव है। किसीने जो तीर्थके उच्छेद करनेके लक्षणवाछे कारणकी करपना की है वह हेतु भी योग्य नहीं। वह तो कषाय हेतुसे पेदा होता है और मोक्ष-गामी जीवको तीर्थके प्रति राग या उसके उच्छेदके प्रति कोई हेव नहीं है। वीतराग मोक्षगामीको यह नहीं होता।

नाजन्मनो जरेति ॥३५॥ (५१६)
मूलार्थ-जिसे जन्म नहीं उसे जरा नहीं ॥३५॥
विवेचन-जिस जीवकी उत्पत्ति हो नहीं होती, जो अजन्मा है उसे जरा या बृद्धावस्था नहीं होती।

एवं च-न मरणभयशक्तिरिति ॥३६॥ (५१७)
मूलार्थ-और मृत्युका भय भी नहीं रहता ॥३६॥
विवेचन-जब तक जन्म होता है तभी तक जरा होती है
और मृत्यु होती है अत. जन्मवाकेको ही मृत्युका भय होता है। जब
जन्म ही नहीं तो मृयु तथा मृयुका भय क्या ।

तथा-न चान्य उपद्रव इति ॥३७॥ (५१८) मूलार्थ-और सिद्ध जीवको अन्य उपद्रव भी नहीं होता॥३०॥ विवेचन-भूख, प्यास, रोग लादि अन्य उपद्रव जो संसारीको

ष्टेपप्ट : धर्मविन्दु

होता है वे सब सिद्ध जीवको नहीं होते। तब वहां क्या होता है है उत्तरमें कहते हैं—

विद्युद्धस्वरूपलाभ इति ॥३८॥ (५१९)

मूलार्थ-अति ग्रुद्ध आत्मस्वरूप प्राप्त होता है ॥३८॥ विवेचन-कर्ममलसे रहित निर्मल आत्माके स्वरूपका लाभ है । आत्मा आनदमय और सर्वज्ञ होता है ।

तथा-आत्यान्तिकी व्यावाधानिवृतिरिति ॥३९॥ (५२०)

मूलार्थ-और दुःखकी अत्यंत निवृत्ति होती है ॥३९॥ विवेचन-व्याबाधानिवृत्ति:-शरीर व मनकी व्यथासे रहित ।

आधि, न्याधि व उपाधिके त्रिविध ताप दूर हो जाते हैं। श्रीर व मन संबंधी सब दु:खोका पूर्णतः अंत हो जाता है। इस पीडाका पूर्ण उच्छेद होता है।

सा निरूपमं सुखमिति ॥४०॥ (५२१) मूलार्थ-वह दुःखनिष्टत्ति अनुपम सुख है ॥४०॥

विवेचन-मोक्षमें मन व शरीरकी पीडा सर्वथा जो निवृत्ति होती है वही ऐसा सुख है जिसकी कोई उपमा नहीं दी जा सकती। वही परम सुख है उस सुखकी प्राप्तिके बाद कोई तृष्णा नहीं रहती। दु:खका पूर्ण विच्छेद ही पूर्ण सुख होता है। उसका कारण—

सर्वत्राप्रवृत्तेरिति ॥४१॥ (५२२)

घर्मफल विशेष देशना विधि : ४५%

मूलार्थ-सन जगह प्रद्यत्ति रहित होनेसे ॥४१॥ विवेचन-हेय व टपादेय आदि किसी भी वस्तुमें सर्वधा प्रशृतिका त्याग होता है।

समाप्तकार्यत्वादिति ॥१२॥ (५२३)

मुलार्थ-सव कार्योंकी समाप्ति हो चुकी है ॥४२॥

विवेचन - उनके लिये जो भी साध्य कार्य थे वे सब पूर्ण हो चुके । उनके योग्य सब पदार्थ व सब कार्य वे पूरे कर चुके हैं । अतः उन मोक्षके सिद्ध जीवोंको कोई काम व कोई प्रवृत्ति नहीं है।

न चैतस्य क्वचिदौत्सुक्यमिति ॥४३॥ (५२४)

मूलार्थ-उनको किसी कार्यके करनेमें उत्सकता नहीं रहती ॥४३॥

विवेचन-किसी भी कार्यके हिये इन निवृत्त प्राणियोंको भाकांक्षा या उत्सुकता होती ही नहीं।

दुःखं चैतत् स्वास्थ्यविनादानेनेति ॥४४॥ (५२५) मुलार्थ-स्वस्थताका नाश करनेसे उत्सकता दुःख है॥४४॥

विवेचन-एतत्-उत्सुकता, स्वास्थ्यविनाशनेन-स्वास्थ्य जो सब सुखका मूल है उसका हरण करनेसे।

सुसका मूल स्वस्थता या शाति है, उत्सुकतासे शांति नहीं रहती अतः दुःख होता है।

यदि उत्सुकतासे स्वस्थताकी हानि होती है तब भी वह दुःख-रूप कैसे हैं? कहते हैं—

४५६ : धर्मविन्दु

दुःखशक्तयुद्रेकतोऽस्वास्थ्यसिद्धेरिति ॥१५॥ (५२६)

मूलार्थ-दुःखके बीजरूप उत्सुकतासे अस्वस्थता सिद्ध होती है ॥४५॥

विवेचन-दुःखशक्तः-दुःखके वीजरूप, उद्रेकतः-उत्पन्न होनेसे, सिद्धेः-सिद्ध होती है।

दुः खका बीज या कारण उत्सुकता है। जो तृष्णावाळे है या उत्सुक रहते हैं उनके चित्तको शांति नहीं रहती। उत्सुकतासे आत्मा अस्वस्थ रहती है अतः उत्सुकता ही दुःख है।

अखस्थताकी सिद्धि होना कैसे जाना जाता है ? कहते हैं—

अहितप्रवृत्त्येति ॥४६॥ (५२७)

मूलार्थ-अहितकर प्रवृत्तिसे (अस्वस्थता जानी जाती है)।

विवेचन-जब मनुष्य हितकारी मार्गको छोडकर अहितकर राहकी ओर प्रवृत्ति करता है तो जानना कि वह मनकी अस्वस्थताके कारण है। अस्वस्थता उत्सुकता—तृष्णासे पैदा होती है। तृष्णा ही मनुष्यको अहितकर मार्गमें छे जाती है। आत्माकी अस्वस्थतासे मनको प्रीति देनेवाली वस्तुओं में प्रमादसे प्रवृत्ति होती है। ऐसी स्त्री आदिकी स्रोर अहितकर प्रवृत्तिसे अस्वस्थता प्रगट होती है।

अब स्वस्थताका स्वरूप कहते हैं-

स्वास्थ्यं तु निरुत्सुकतया प्रवृत्तेरिति ॥४७॥ (५२८)

म्लार्थ-उत्सुकता रहित प्रदृत्ति ही स्वस्थता (क्रांति है) ॥४७॥

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४५७

विवेचन-सव कार्योमें उत्सुकता या चपलताको छोडकर प्रवृत्ति करनेसे स्वस्थता प्रगट होती है । तृष्णा या उत्सुकतासे विचकी स्वस्थता नष्ट हो जाती है । कर्मफड की आज्ञा रखे विना निष्काम प्रवृत्ति ही स्वस्थता देती है ।

परमस्वास्थ्यहेतुत्वात् परमार्थतः स्वास्थ्यमेवेति ॥४८॥ (५२९)

मूलार्थ-उत्कृष्ट स्वस्थताका कारण होनेसे उत्सकता रहित प्रवृत्ति ही स्वस्थता है ॥४८॥

विवेचन-परमस्त्रास्थ्यहेतुत्वात्-चित्तके उद्देगको छोडक्र उत्कृष्ट स्वभावमें, अपने स्वरूपमें रहनेके कारणसे, परमार्थतः-तत्त्व-वृत्तिसे, खास्थ्यमेव-(निरुत्सुक प्रवृत्ति ही) स्वस्थता है।

जो लोग उत्सुकता रहित प्रवृत्ति करते हैं वे परम स्वस्थता पाते हैं। बतः निरुद्धक प्रवृत्ति ही परम स्वस्थता है। वह निरुद्धक प्रवृत्ति केवलज्ञानी भगवानकी है। केवली भगवानको किसी जगह उत्सुकता नहीं है। संसार व मोक्षमें एकांत निःस्पृह ऐसे केवली भगवानके योग्य प्रवृत्ति और अयोग्यसे निवृत्ति कैसे होती है विज्ञत्तरमें करते हैं कि—वह केवल द्रव्यसे होती है। वह जैसे कुम्हारका चक्र गति देनेके वाद विना चलाये भी कुल समय अपने आप यूमता है वैसे ही पूर्व संस्कार वश केवलीकी भी प्रवृत्ति निवृत्ति होती है, वे भावसे प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं करते।

भावसारे हि प्रवृत्त्यप्रवृत्ती सर्वत्र प्रधानो व्यवहार इति ॥४९॥ (५३०) मूलार्थ-भावसहित प्रश्नित निष्टति ही वस्तुतः प्रश्निति निष्टति है ऐसा सब जगह ग्रुख्य व्यवहार है ॥४९॥

विवेचन-भावसारे-मनके संकल्य विकल्प सहित, सर्वत्र-करने योग्य या न करने योग्य सब कार्योमें, प्रधानः-भावरूप, व्यवहारः-लोकव्यवहार या आचार।

मनके भावसहित जो प्रवृत्ति होती हैं वही तत्वतः प्रवृत्ति या निवृत्ति गिनी जाती है। द्रश्यसे प्रवृत्ति या निवृत्ति वस्तुतः प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं है। जो द्रश्यसे चारित्र पाले पर उसमें भाव न हो तो वह किया करनेवाला शालमें चारित्रधारी नहीं गिना जाता। ऐसे ही असंज्ञी प्राणी वहे मत्त्य घोर कर्भ करने पर भी ज्यादा नुरा आयु नहीं बांघते। वे सात्रवा नरकका आयु वावनेका पाप करने पर भी भावरहित होनेसे वैसा कर्म नहीं वाघते। ऐसे ही केवली मगवान जिनको संसार व मोझ समान होता है और जो किसीकी भी स्पृद्धी नहीं रखते ऐसे सयोगी केवली पूर्व संस्कार वश ही शालविहित अनुष्टानमें प्रवृत्ति करते है और अन्य कार्यों से निवृत्त रहते हैं। वे भावसे प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं करते अत उसे ज्यवहारमें प्रवृत्ति निवृत्ति नहीं गिना जाता।

प्रतीतिसिद्धश्रायं सद्योगसचेतसामि ति॥५०॥ (५३१)

मृलार्थ-सट्घ्यान योगसहित सावधान मनवाले म्रुनि-योंको उपरोक्त अनुभव सिद्ध है ॥५०॥

विवेचन-प्रतीतिसिद्धः-अपने अनुभवसे सिद्ध है, अयं-पूर्वीक

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४५९

वस्तु, सद्योगेन-शुद्ध न्यानंके रुक्षणवार्ट, सचेतसां-शुद्ध चित्तवारे ।

शुद्ध घ्यानसे जिनका हृद्य पवित्र हो गया है ऐसे महामुनि उपरोक्त बातको यथार्थ अनुभव सिद्ध समझते हैं। केवलज्ञानी स्वभावतः निष्काम द्विते शुम कार्योमें प्रवृत्ति करते हैं। जो घ्यानी हैं, उससे जिनका हृद्य पवित्र हो गया है, जिसे महामुनियोकी इस वातका अनुभवसिद्ध ज्ञान है, वे स्वयं ही फलकी आशा विना स्वभावतः ऐसी प्रवृत्ति करते रहते है। वे स्वयं इस अर्थको अंगीकार करते हैं। उन्हें परोपदेशकी अपेक्षा नहीं है।

सुस्वास्थ्यं चपरमानन्द इति ॥५१॥ (५३२) मृलार्थ-अतिशय स्वस्थता ही परम आनंद है ॥५१॥

विवेचन-निरुत्सक या निष्काम प्रवृत्ति ही स्वस्थता है । वहीं शांति या आनंद है। ऐसी अनंत शांति ही शाखत शांति है, वहीं पर्म आनंद है। वहीं मोक्षका स्वरूप है। मोक्ष सुख परम आनंद है। उसके बाद प्राप्तन्य कुळ नहीं रहता।

तदन्यनिरपेक्षत्वादिति ॥५२॥ (५३३)

मूलार्थ-आत्माको अन्य वस्तुकी अपेक्षा न रहनेसे ॥५२॥ विवेचन-आत्माको अपनेसे भिन्न किसी भी अन्य वस्तुकी अपेक्षा नहीं रहती। इससे मोक्ष ही परम आनंद है। आत्माका सुख, बाह्य पुद्गल या अन्य वस्तुके विना भी आनद ही है। सासारिक-सुसमें तो हमेशां वाह्य वस्तुका आधार रहता है। अतः आत्माका आनंद ही परम आनंद है।

अपेक्षाया दुःखरूपत्वादिति ॥५३॥ (५३४) मूलार्थ-अपेक्षा ही दुःखरूप ह (अतः निरपेक्षता सुख है)। विवेचन-दूसरे पर आधार रखनेले वास्तविक सुख होता ही नहीं। दूसरेका आधार रखना ही दुःखमूलक है। अतः आत्माका आनंद ही दूसरेकी अपेक्षा विना सुख है।

अर्थान्तरप्राप्त्या हि तन्निवृत्तिर्दुःखत्वेना-निवृत्तिरेवेति ॥५४॥ (५३५)

मूलार्थ-अन्य विषयोंकी प्राप्तिसे इच्छाकी निष्टति होने पर भी दुःखरूप होनेसे अनिष्टत्ति ही है ॥५४॥

विवेचन-इन्द्रियोंके विषय सुलकी प्राप्तिसे दु खकी या इच्छाकी निवृत्ति होती है। पर वह वस्तुन. क्या है दु:खरूप ही है। बाह्य पदार्थोंकी इच्छा होने पर उनके मिलनेसे कुछ सुख तो मिलता है तब भी वह वास्तवमें दु:ख ही है। वह तृष्टित देनेबाला नहीं है, क्षणिक है, दु.ख ही है। अतः आत्माके आनंदके सिवाय अन्य पदार्थोंकी प्राष्टितका सुख शाश्वत नहीं है।

न चास्यार्थान्तरावाप्तिरिति ॥५५॥ (५३६) मूलार्थ-मोक्षके जीनको अन्य पदार्थकी प्राप्ति नहीं रहती। विवेचन-न च-फिरसे नहीं, अस्य-सिद्ध जीवको, अर्थान्तरा--वाप्ति'-अपनेसे भिन्न भावसे सर्वध।

मोक्षमें गये हुए जीवको अपनेसे भिन्न अन्य पुद्गरु आदि भावसे कोई संबंध नहीं रहता। अत आत्माको दु'ख नहीं है, वह परम आनंद पाता है।

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४६१

स्वस्वभावनियतो हासौ विनिवृत्तेच्छाप्रपश्च इति ॥५६॥ (५३७)

मृलार्थ-जिसने इच्छा समृहका नाश कर दिया है ऐसा सिद्ध जीन अपने स्वभावमें ही रहता है ॥५६॥

विवेचन-स्वस्वभावनियत -अपने स्वरूपमात्रमें ही रहनेवाला, ससौ-जिस सिद्ध भगवानने, विनिवृत्तेच्छाप्रपश्च:-सर्व पदार्थीके प्रति इच्छाका नाश कर दिया है।

तीनों मुबनके सब पदार्थोंकी ओरसे अपनी अभिलापाको खत्म कर दिया है। क्योंकि वे उसे शाश्वत सुख देनेवाली नहीं है ऐसा अनुभवसिद्ध है अतः वह अपने आत्मामें ही रहता है वहीं उसे शाश्वत शांति मिलती है। बाह्य पदार्थोंकी अभिलाषा नहीं है। सिद्ध क्षेत्र गत आकाशके साथ भी सिद्ध जीवका सबंघ नहीं है ऐसा बताते हैं—

अतोऽकामत्वात् तत्स्वभावत्वात्र हो हान्त-क्षेत्राप्तिराप्तिः ॥५७॥ (५३८)

मूलार्थ-निष्काम होनेसे, निष्काम स्वभाव होनेसे लोकांत-स्थित सिद्धक्षेत्रमें जाने पर भी उसकेसाथ संबंध नहीं है ॥५७॥

विवेचन-अत - सब इच्छाओं के नाश हो जानेसे, अकामत्वं — जो निष्कामपना या निरिभलापता, तत्स्वभावत्वं — उससे आत्मासे भिन्न वस्तुओं की अपेक्षा न होनेसे, लोकान्तक्षेत्राप्ति — लोकांतक्षेत्रकी प्राप्ति होने पर भी, आप्ति — आत्मासे भिन्न आकाशसे संबंध।

४६२ : धर्मचिन्दु

सिद्ध जीवकी आशातृष्णाएं नष्ट हो चुकी है अतः वह निष्काम होना सिद्ध जीवका स्वभाव है। इस कारण यद्यपि वह सिद्ध-क्षेत्रमें जाते हैं तब भी उनका व सिद्धक्षेत्रका कोई संबंध नहीं है। उसका कारण यह है कि—

> औत्सुक्यवृद्धिर्हि लक्षणमस्याः, हानिश्च समयान्तरे इति ॥५८॥ (५३९)

मूलार्थ-एक समयमें उत्सुकताकी दृद्धि और दूसरे समय नाज्ञ (अन्य वस्तु प्राप्तिका) लक्षण है ॥५८॥

विवेचन-लक्षणमस्याः- अशीतर (आत्मासे भिन्न) प्राप्तिका स्वरूप, हानिश्च- उत्सुकता नाश होना, समयान्तरे-प्राप्ति समयके वादके समयमें।

सिद्ध जीव सिद्धिक्षेत्रमें जाता है फिर भी सिद्धिक्षेत्रसे उनका कोई संबंध नहीं है। किसी भी वस्तुको प्राप्त करनेके लिये जो उत्सुकता होती है वह प्राप्तिक बाद ही नष्ट हो जाती है यह अथातर प्राप्तिका स्वरूप है और यह दु ख मूलक है अतः सिद्धको ऐसी उत्सुकता नहीं होती। सिद्धको यह उ सुकता लक्षण क्यों नहीं है कहते हैं—

न चैतत् तस्य भगवतः, आकालं तथाव-स्थितेरिति ॥५९॥ (५४०)

म्लार्थ-भगवानको यह उत्सुकता नहीं है क्योंकि यावत् काल वे उसी स्थिति मे रहते हैं ॥५९॥

धर्मफल विशेष देशना विधि : ४६३

विवेचन-एतत्-कहा हुआ अर्थान्तर प्राप्तिका स्वरूप, तस्य-सिद्ध भगवानको, आकालं-आनेवाले सदा काल तक, सारे समय तक, तथावस्थिते:-उसी प्रकार रहना।

सिद्ध जीवको कोई अन्य पदार्थ प्राप्त करनेकी उत्सुकता नहीं है। वे सदा काल तक उसी अपने स्वरूपमें रहनेवाले हैं। सर्व कमेंसे मुक्त होकर उर्ध्व गित करके सिद्ध होनेके प्रथम समयसे लेकर जहां तक काल रहेगा अर्थात् अनत समय तक प्रथम समयमें रही हुई उनकी अपनी स्थितिमें स्वस्वरूपमें रमण करनेकी स्थितिमें रहेंगे।

कमेक्षयाविद्योषादिति ॥६०॥ (५४१) मुलार्थ-कर्मक्षयमें विद्योपता न होनेसे ॥६०॥

विवेचन-जिस क्षणमें सिद्धत्वकी प्राप्ति हुई उसी प्रथम क्षणमें सकल कर्मक्षय हो चुके थे या हो जाते हैं अतः उनका सब क्षणोमें—सब समयमें एक रूपता है, मेद नहीं। अतः सिद्ध मगवान सदा काल उसी स्थितिमें रहते हैं। कर्मक्षयसे जो अपना स्वरूप प्रगट हुआ है सर्व समयमे उसी स्वरूपमें रहते हैं। कोई विशेष कर्मक्षय करनेके लिये वचे ही नहीं है कि उनका विशेष स्वरूप प्रगट हो।

इति निरुपमसुन्वसिद्धिरिति॥६१॥ (५४२)

मूलार्थ-इस प्रकार सिद्ध भगवानको निरुपम सुख है ऐसा सिद्ध हुआ ॥६१॥

४६४ : धर्मचिन्दु

विवेचन-इस प्रकार उत्सुकताका पूर्ण नाहा हो जाने पर सिद्ध जीवोको निरुपम (उपमा रहित) सुखकी प्राप्ति होती है यह बात सूत्र परंपरासे सिद्ध हुई । ऐसी ही श्रद्धा रखना ।

भन उपसंहरामें उसे कहते हैं—

सद्ध्यानविद्वना जीवो, दग्ध्वा कर्मेन्धनं सुवि। सद्ब्रह्मादिपदैगीतं, स याति परमं पदम् ॥४६॥

मूलार्थ-ग्रुक्क ध्यानरूप अग्निसे कर्मरूपी इंधनको जला-कर 'सत् ब्रह्म' आदि पदों द्वारा जीव शास्त्रमें वर्णित परम पदको पाता है ॥४६॥

विवेचन-सद्ध्यानविद्वना-ग्रिक्क ध्यानके जलते हुए अग्नि-द्वारा, जीव:- मध्य पाणी, द्रध्वा-जलाकर, कर्मेन्धनं-मवोपप्राही कर्मस्व काष्टको, भ्रुवि- मनुष्य क्षेत्र-पृथ्वीमें, सद्वद्वादिपदै:-सुंदर ऐसे ब्रह्म, लोकातवासी आदि शब्द और पदोंसे वर्णित, सः-शुद्ध साधुधर्मका आराधन करनेवाला जीव, याति-पाता है ।

इस मनुष्यक्षेत्र पृथ्वी पर रहा हुआ शुद्ध धर्मको आराधन करने-वाला जीव शुक्क ध्यानकी अग्निसे सब कर्मरूप इधनको जला देता है। शास्त्रोमे सद् या ब्रह्मपदेसे कहा हुआ परम पद वह प्राप्त करता है। मनुष्य ही यह पद पा सकता है। वह लोकांत या सिद्धक्षेत्र इस चौदह राजहोकके उपर आया हुआ है। कर्म रहित जीवकी अर्ध्व गति होकर वहां कैसे जाता है १ कहते हैं— पूर्वविधवदादिव, तत्स्वभावत्वतस्तथा। अनन्तवीर्ययुक्तत्वात्, समयेनानुगुण्यतः॥४०॥

मूलार्थ-पूर्व संस्कार वश कर्मरहित होने पर भी ऊर्ध्व-गमन करता है। और उस प्रकारके स्वभावसे तथा अनंत बीर्य युक्त होनेसे एक समयमें समश्रेणिके आयसे परम पदको पाता है।।४७॥

विचन-प्रविधवशात्-पूर्व ससार अवस्थाके गमन आवेशसे तत्स्त्र भावत्यतः-यह ऊर्ध्वगमनके स्त्रभावसे बन्धनयुक्त होकर अरंडिके बीजकी तरह ऊपर जानेका उसका स्वभाव होनेसे, अनन्तवीर्थयुक्त-त्वात्-अपार सामध्येसंपन्न होनेसे, समयेनानुगुण्यतः-शिलेशी अवस्था पाकर एक ही समयमें आकाशरूप क्षेत्रमें समश्रेणिद्वारा (परम पदको जाता है)।

संसार अवस्थामें गमन करनेका समय होनेसे कर्म रहित जीव भी गमन करता है। कर्ममल रहित होकर जीव अपने स्वभावसे ही ऊर्ध्वगमन करता है तथा सारे लोकालोकके आकाशको पार करके लोकांत तक पहुंचता है। उसे अनंत सामर्थ्य होनेसे भी वह एक ही समयमें समश्रेणिमें परमपद मोक्षको पहुंच जाता है। स तत्र दु:स्विवरहादत्यन्तसुखसंगतः। तिष्ठत्ययोगो योगीन्द्रवन्यस्त्रिजगदीश्वरः ॥४८॥

मूलार्थ-दुःखके विरहसे, अत्यंत सुस्तसहित, योगीन्द्रों द्वारा वंदनीय तीन जगतके परमेश्वर अयोगी सिद्ध भगवान मोक्षमें स्थित है ॥४८॥ विवेचन-सः-वह जीव, तन्न-सिद्धक्षेत्रमें, दुःखविरहात्-श्रीर व मनको होनेवाले सब कष्टोसे रहिन, अन्यन्तसुर्त्सगतः-आत्यंतिक व ऐकान्तिक सुखद्धा सागरके वीचमें मम होकर (रहते हैं), अयोगः-मन वचन व कायाके व्यापारसे रहित, योगीन्द्रवन्द्यः-योगीन्द्रो द्वारा वन्दन करने योग्य, उससे भी त्रिजगदीश्वरः-द्रव्य तथा भाव दोनोकी अपेक्षासे सब लोगोंके ऊपर रहनेवाले तीनों जगत्के परमेश्वरद्धा ।

वहां सारे दु. खका नाश हो जाता है, अत्यन्त सुख होता है, मन, वचन, व कायाके सब काम बंध हो जाते हैं या होते ही नहीं। अतः अयोगी है। और तीन जगत्के परमेश्वर वनते हें। सब योगी जन उनको वदन करते हैं तथा सिद्ध भगवानका ध्यान करते हैं। वे शाखत आनंदमे सदाकाल रहते हैं।

यहां 'विरह' शब्द आया है वह प्रन्थके कर्ता हरिभद्रस्रिको बताता है। वे अपने सब प्रन्थोंके अन्तर्मे 'विरह' शब्दका प्रयोग करते हैं।

इस प्रकार मुनिचन्द्र स्रि द्वारा धर्मविन्दुकी टीकाका धर्मफल विशेष विधि नामक आठवां अध्याय समाप्त हुआ

टीकाकार मुनिचन्द्रस्रि प्रत्थ समाप्ति पर हिखते हैं— नाविःकर्त्तुमुदारतां निजयियो वाचां न वा चातुरी, मन्ये नापि च कारणेन न कृता चृत्तिर्मयाऽसौ परम्।

घर्मफल विशेष देशना विधि : ४६७

तत्त्वाभ्यासरसादुपात्तसुरुतोऽन्यत्रापि जन्मन्यह, सर्वाटीनयहानिनोऽमलमना भृयासमुच्चेरिति ॥१॥

— मैंने यह टीका अपनी बुद्धिकी उदारता या वाणीकी चतुराई प्रगट करने या अन्य किसी काग्णसे नहीं की पर तत्त्वके अभ्यासके रससे पुण्य उपार्जन करके अन्य जन्ममें भी सब दु खोंका नाश होनेसे निर्मल मनवाला वर्नू ऐसी शुभइच्छासे यह टीका की है।

> मुनिचंद्रधूरि विरचित धर्मविन्दुवृत्ति समाप्त ॥ प्रत्यक्षरं निरूप्यास्या प्रन्यमानं विनिश्चितम् । अनुष्टुमां सहस्राणि जीणि पूर्णानि चुद्धचताम्॥

प्रत्यके मानको निश्चित करनेके लिये प्रत्येक अकरके हिसावसे पूर्ण तीन हजार अनुष्ट्रम श्लोकके वरावर प्रमाण है ऐसा जाना जाता है ॥

।। संपूर्ण।।